

# Тема урока: Почва.



## *Почвоведение – наука о почве.*



**Василий Васильевич  
Докучаев  
(1846—1903)**

В. В. Докучаев — крупнейший русский ученый-естествоиспытатель. Он впервые в 1886 г. дал определение почвы как плодородного поверхностного слоя Земли, созданного совместным воздействием всех компонентов природы. Он же является одним из основоположников современной физической географии.

**Почва** - это поверхностный слой земной коры на суше, обладающий плодородием.

**Состав почвы**

**Твердые части**

?

- разрушенные горные породы;
- перегной;

**Жидкая часть**

?

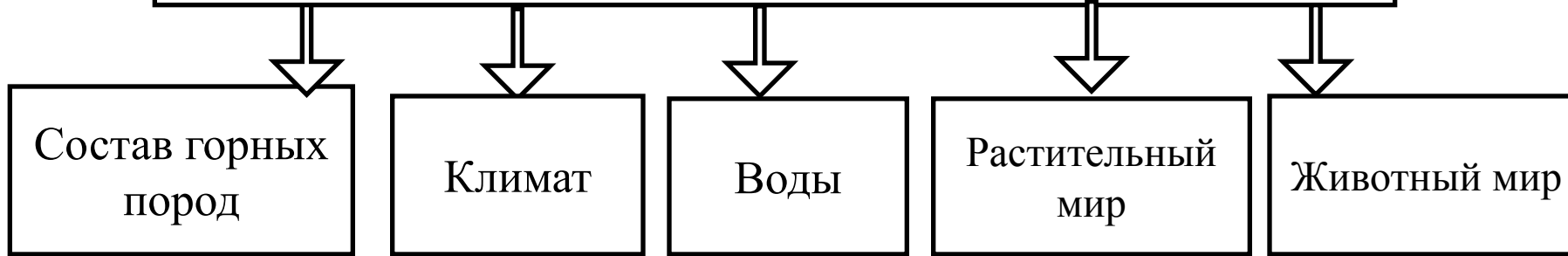
- Вода с растворенными органическими и неорганическими веществами;

**Газообразная часть**

?

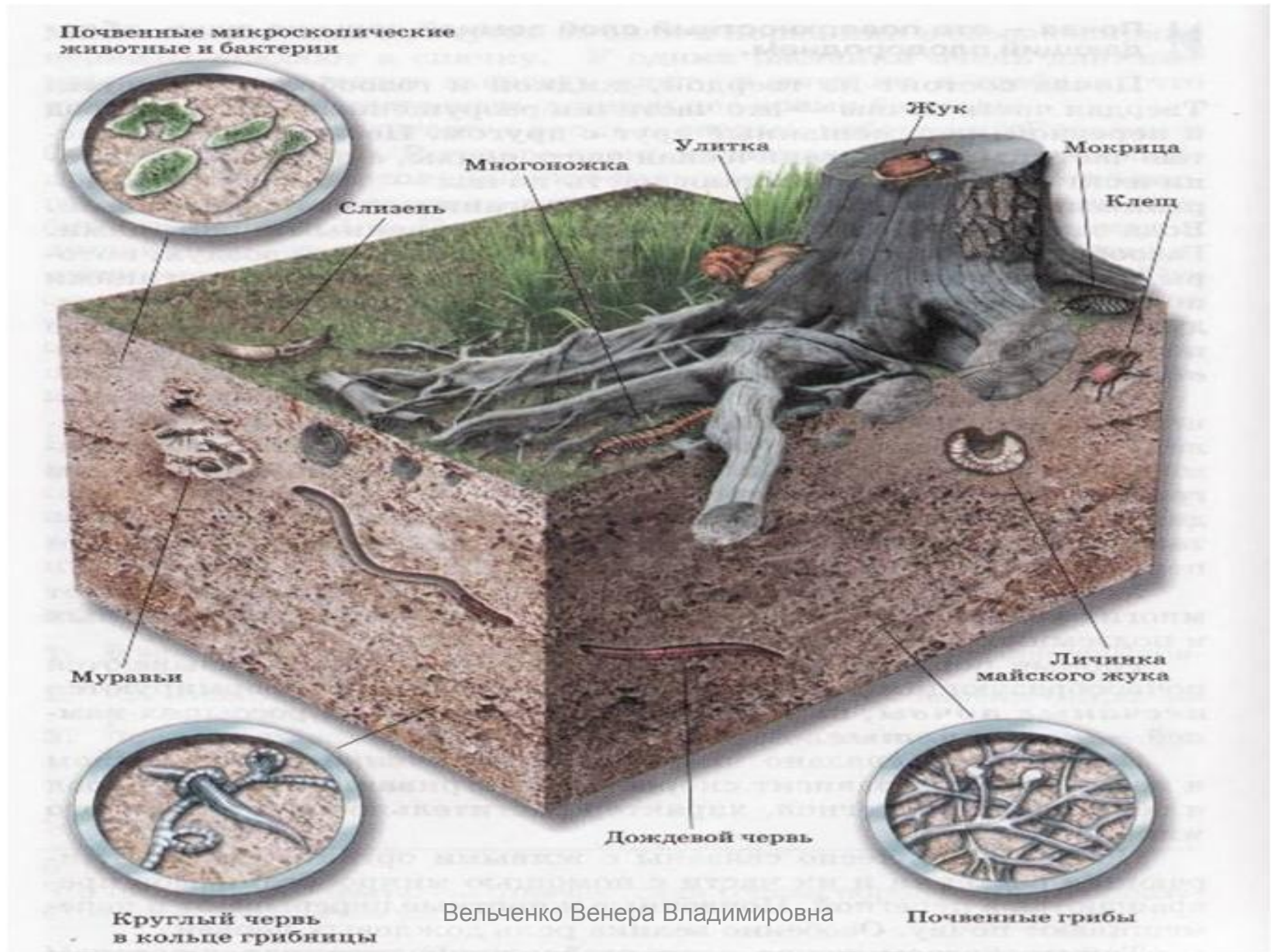
- Воздух, заполненный поры;

# Условия почвообразования



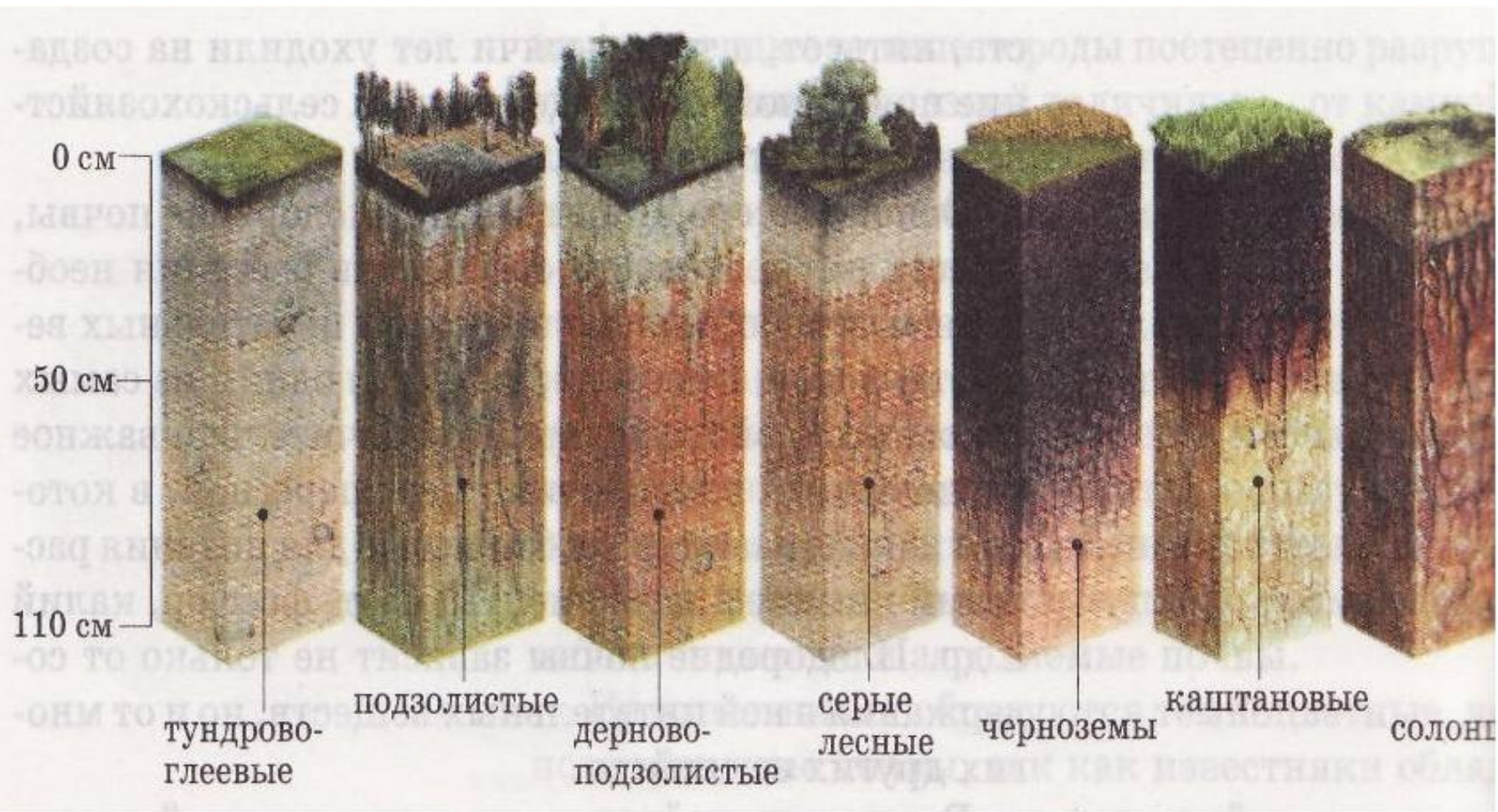
За 100 лет – образуется 0,5-2см. почвенного покрова.

# Почему почву называют «большим многонаселённым домом»?



Вельченко Венера Владимировна

**Из за разнообразия условий образования выделяют много типов почв, имеющих разное строение и свойства.**

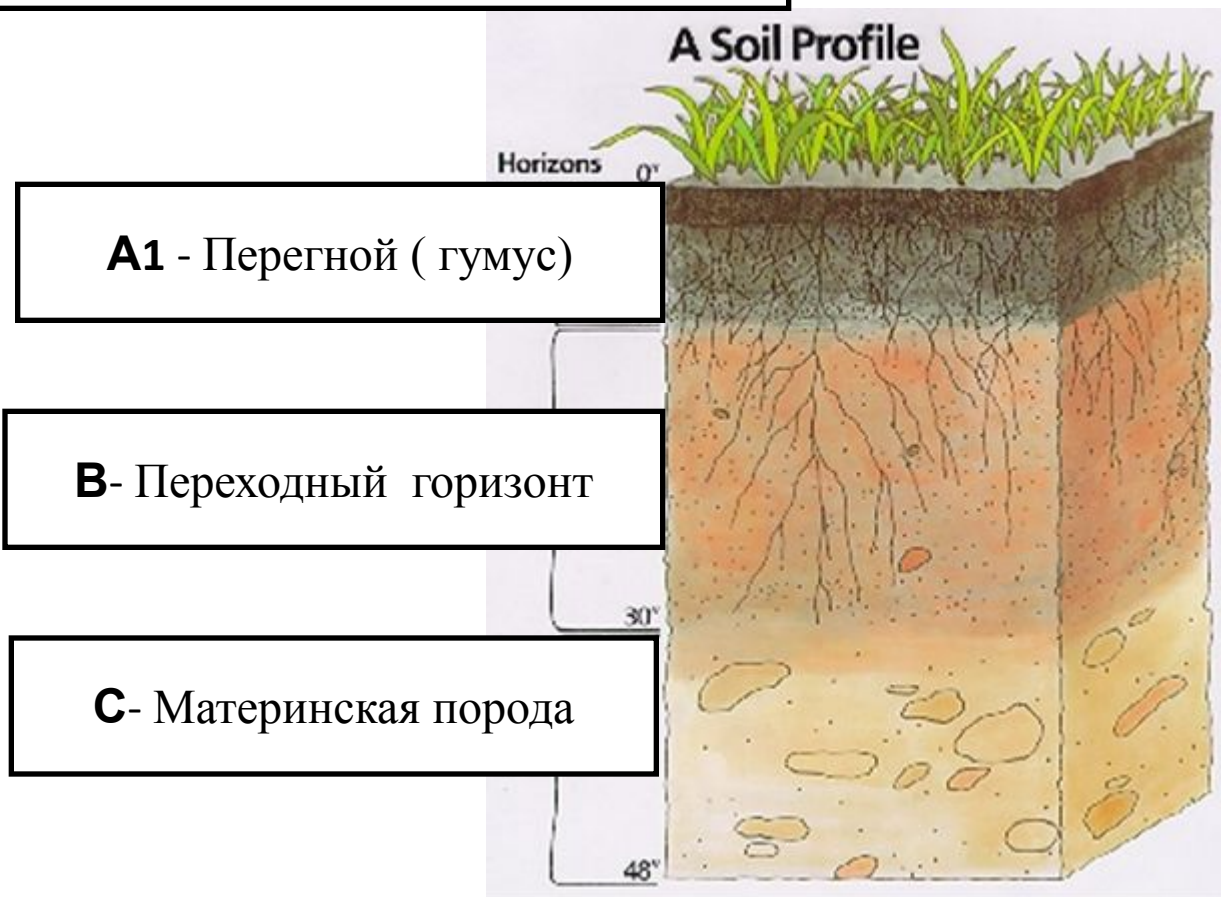


**Перегной ( гумус) – самый плодородный слой почвы ( темный цвет)**

**Черноземы – самые плодородные почвы ( степи)**

**Подзолистые – не плодородные почвы ( тайга)**

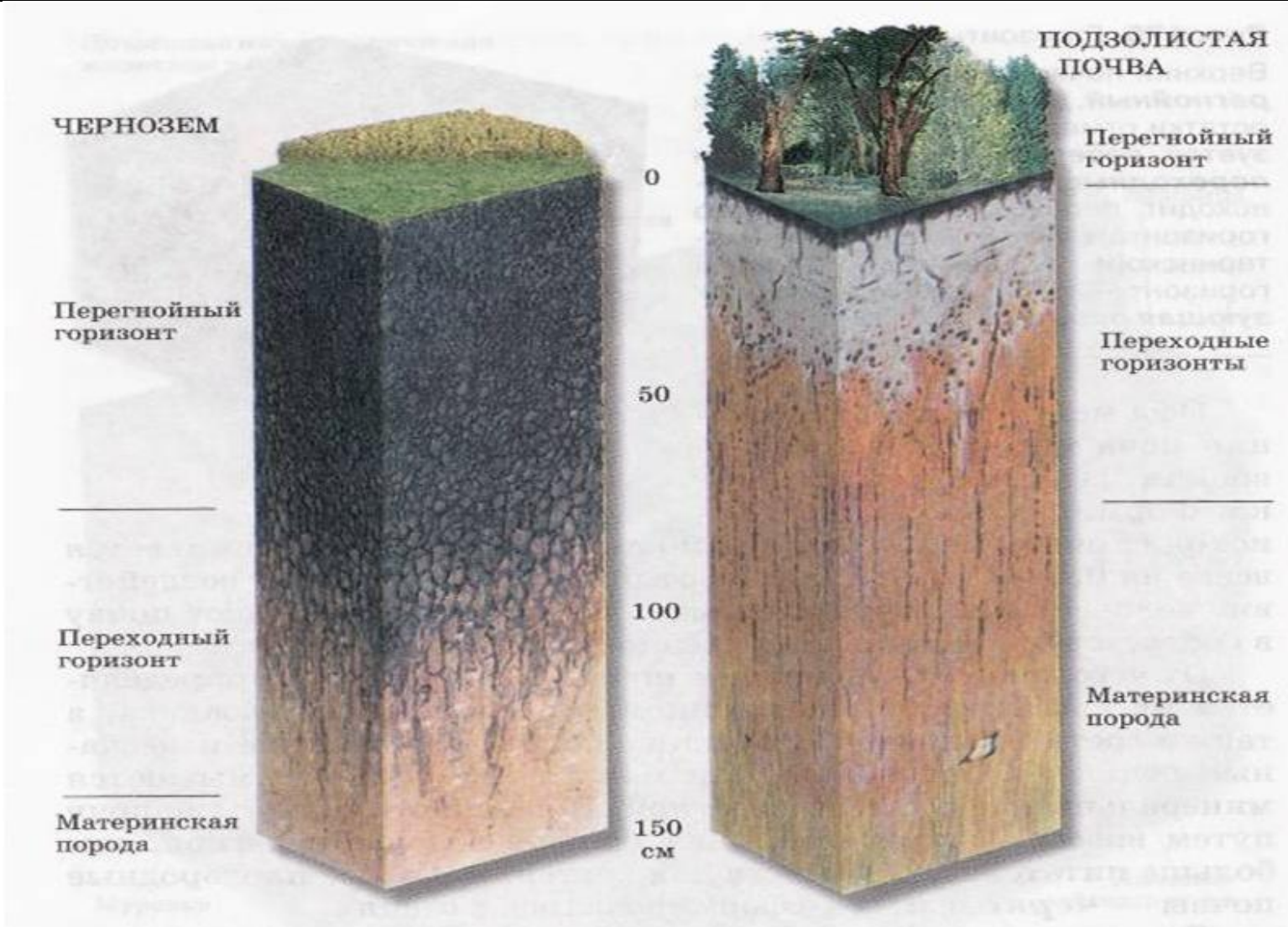
# Строение почвы - горизонты



**Почвообразующие ( материнская) породы** – горные породы на которых образуются почвы.

**Перегной ( гумус)** – самый плодородный слой почвы.

**Сравните строение подзолистой почвы и черноземной.  
Найдите черты сходства и различия.**

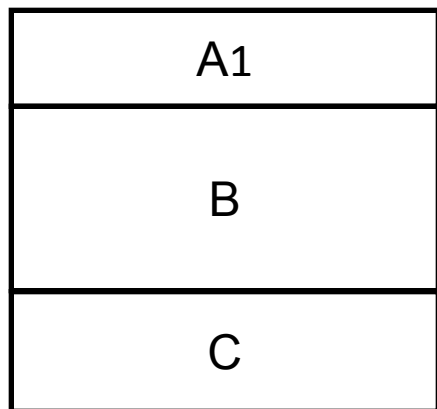




**Практическая работа:** Определение состава (строения) почв.

**Задание:** используя параграф 59, рисунки на стр.255, 256.,  
заполните таблицу и схему.

1. Подпишите и опишите названия почвенных горизонтов стр.255.



2. Заполните таблицу.

Тип почвы	В какой природной зоне расположены почвы	Растительный мир, где расположены почвы	Сколько сантиметров составляет перегнойный горизонт (рис.203, стр.256)	Плодородие почв (плодородна, неплодородна)
Черноземы				
Подзолистые				

## Домашнее задание

1. Изучить параграф 59;
2. Учить конспект.