Знатоки Гидросферы (обобщение знаний по теме «Гидросфера»)

Автор: учитель МАОУ СОШ №102
Сидельникова Н.С.

Высказывание французского писателя А. Сент-Экзюпери, который говорил:

«Вода!
Ты не просто необходима человеку для жизни. Ты сама жизнь».

Есть два разряда путешествий:

- **Один – пускаться с места вдаль,**
  Другой – сидеть себе на месте,
  Листать обратно календарь.
- А. Твардовский

Цели урока.

Обучающие:

- Проконтролировать степень усвоения основных знаний по теме «Гидросфера», изученных на предыдущих уроках.
- Закрепить знания по теме «Мировой океан и его части», «Воды суши», знания карты.

Развивающие:

- Активизировать процесс мышления у учащихся.
- Развивать умение детей осмысленно воспринимать знания, толковать факты, давать им оценку, делать выводы, быстро и правильно формулировать ответы.
- Формировать общественные (сотрудничество и соревнование) и индивидуальные (заинтересованность, вера в собственные возможности) мотивы.
- Научить учащихся анализировать цели, процессы и результаты своей деятельности.
- Побуждать к постоянному желанию оценки своих действий.
- Развивать интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся географическую культуру.
- Содействовать формированию мировоззренческих понятий: целостность водной оболочки Земли, влияние внутренних вод на жизнь человека.
- Воспитывать экологическое сознание.
- Содействовать формированию в представлении учащихся целостной картины мира.
- Осуществлять нравственное воспитание, коммуникабельность, творчество, эстетические нормы поведения.

Отгадай загадку?

Шириною широк, глубиною глубок
День и ночь о берег бьется,
Из него вода не пьется,
Потому что невкусна –
И горька и солона.

- *Мировой океан*

Разминка
(2 секунды)

- **1. Сколько океанов входит в состав гидросферы?**

  4

  2. Самое глубокое озеро в мире?

  Байкал

  3. Плавающая глыба льда в океане?

  Айсберг

  4. Самое большое озеро в мире?

  Каспийское

  5. В чем измеряется соленость воды?

  Промилле

Разминка
(2 секунды)

- **6.Самый большой океан?**

  Тихий

  7. Теплое течение, зарождающееся в Мексиканском заливе и согревающее Европу?

  Гольфстрим

  8. Крупная река, протекающая по Западно-Сибирской равнине?

  Обь

  9. Гигантская волна в океане, распространяющаяся со скоростью до 800 км в час?

  Цунами

  10. Самое длинное холодное течение в Мировом океане?

  Западных ветров

Литературный конкурс
(5 секунд)

Почему поэт пишет, что у Байкала «Чаша глубока» и «Россия вся могла б напиться»?

- ***Байкал как зеркало лежит.***
  Гора в него глядится.
  То туча воды затемнит,
  То солнце в них лучиться.
  О нем писали: «Чаша вод».
  Да, но какая «чаша»!
  Как море, чаша глубока.
  Прозрачная водица!
  Россия очень велика,
  А вся могла б напиться.

- *И. Ландо*

Какой русской реке посвятил эти стихи поэт?

- ***У тебя, краса-река,***
  Женское обличье,
  Даже имя у тебя
  Нежное, девичье.
  Ласковым тебя не зря
  Окрестили словом,
  Несмотря, что родилась
  Ты в краю суровом.

- *«Моя Лена» Леонид Попов*

Почему оба поэта изобразили эту реку дикой и необузданной? О какой реке идет речь?

- ***Воет, дик и злобен,***
  Меж утесистых громад,
  Буре плач его подобен,
  Слезы брызгами летят.
  М. Ю. Лермонтов
- ***Меж горных рек несется ***,***
  Волнами точит дикий берег,
  Клокочет вкруг огромных скал…
  А. С. Пушкин

- *Река Терек*

Каньон р. Терек-Су

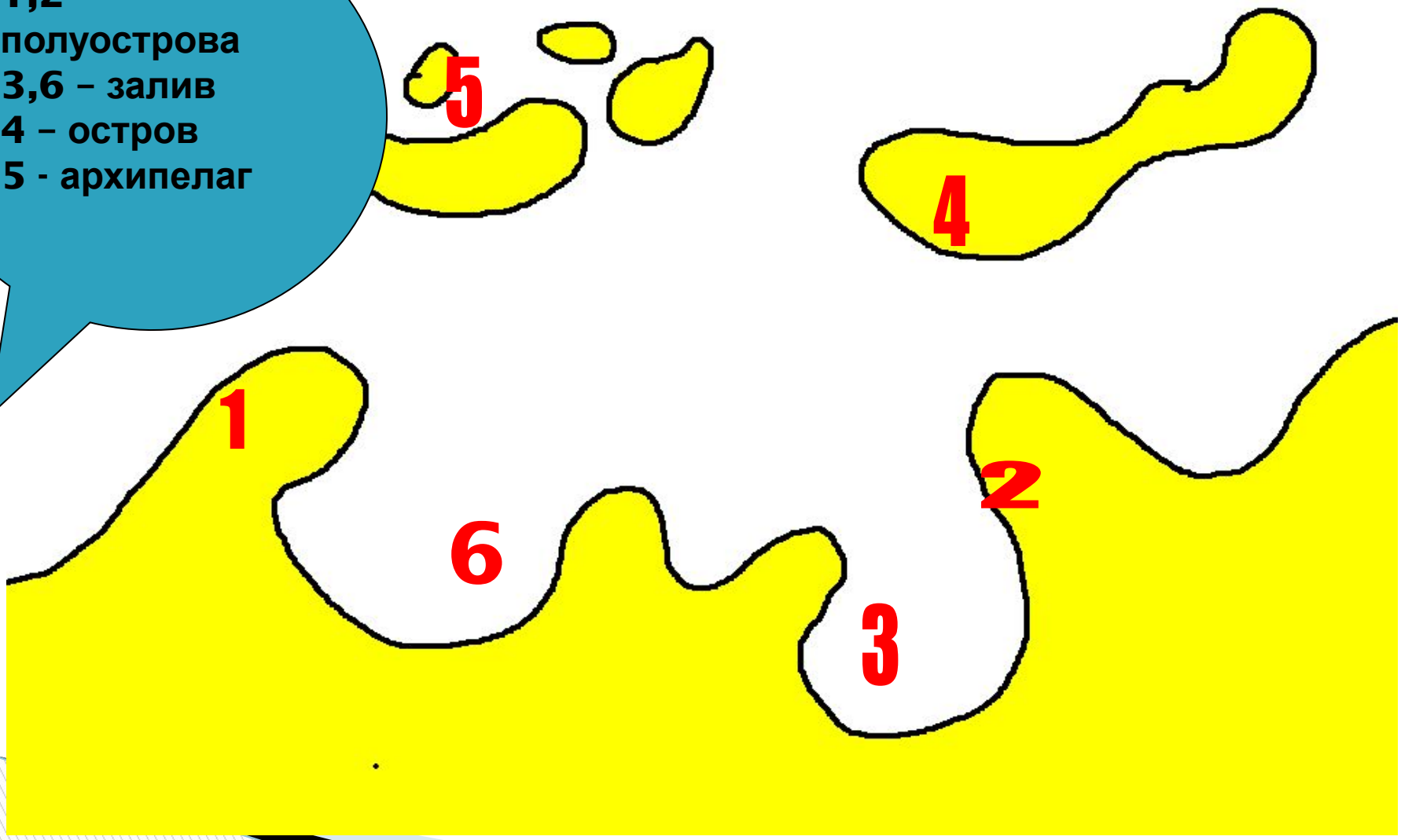
Какую великую русскую реку воспел поэт в стихотворении?

- ***Не приметен ничем, не широк,***
  По просторам Валдайского края
  Еле слышно журчит ручеек,
  Меж каменьями путь выбирая.
  То он моет прибрежный песок,
  То внезапно в кустах пропадает,
  И не знает еще ручеек,
  Что его впереди ожидает.
  Сколько верст ему надо пройти,
  Сквозь какие преграды пробиться,
  Сколько рек с ним сольется в пути,
  Сколько чаек над ним закружиться.
  Сколько долгих минует годов,
  Сколько волн разойдется кругами,
  Сколько встанет больших городов
  Над крутыми его берегами.

- *Николай Якушев «О Волге»*

Какие части Мирового океана изображены под цифрами? (2 секунды)

1,2 – полуострова
3,6 – залив
4 – остров
5 - архипелаг



Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?(5 минут)

- **Положительное**

- **Отрицательное**

Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?

- **Положительное:**
- 1) внутренние воды – источник питьевой воды;
- 2) реки, озера, каналы и водохранилища являются транспортными путями;
- 3) на многих реках строятся ГЭС, которые дают электроэнергию;
- 4) реки, озера, пруды, водохранилища имеют огромное промысловое значение;
- 5) подземные воды, содержащие минеральные вещества, являются лечебными и широко применяются в медицине;
- 6) пресная вода внутренних вод необходима для многих промышленных производств;
- 7) реки, образуя наносы, создают участки с плодородными землями и сочными травами для выпаса скота;
- 8) побережья рек, озер, водохранилищ –места для отдыха людей.

Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?

- **Отрицательное:**
- 1) разливы на реках и озерах приводят к сильным наводнениям, т.е. к стихийным бедствиям, в результате которых гибнут люди, разрушаются хозяйственные объекты;
- 2) подземные воды, размывая горные породы, образуют пустоты, что приводит к образованию карстовых провалов, это препятствует строительству;
- 3) малые реки, ручьи способствуют образованию оврагов, что мешает распашки земель;
- 4) большое количествово болот препятствует развитию сельского хозяйства.

Части Мирового океана

Часть океана обособленная сушей, островами , возвышенностями подводного рельефа, отличающаяся от остальной части океана соленостью, температурой вод, течениями и тд.

Море

Части Мирового океана

Относительно узкое водное пространство, соединяющее разные водные бассейны и разделяющие участки суши.

Пролив

Части Мирового океана

Часть океана, моря, вдающаяся в сушу.

Залив

Части Мирового океана

Небольшой участки суши, со всех сторон окруженный водой.

Остров

Части Мирового океана

Скопление островов, расположенных близко друг от друга .

Архипелаг

Части Мирового океана

Участок суши, вдающийся в море или океан и с трех сторон окруженный водой.

Полуостров

ЧУКОТСКОЕ МОРЕ
БЕРИНГОВО МОРЕ
ЯКУТИЯ
МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
КОРЯКСКИЙ АО
Анадырский залив
Анадырь
Певек
Ленинградский
Мыс Шмидта
Иультин
Ванкарем
Амгуэма
Эгвекинот
Кенергино
Лаврентия
Провидения
Нагорный
Беринговский
Мейныпильгыно
Хатырка
Парень
Каменское
Марково
Анюйск
Билибино
Алискерово
Анадырский хребет
Анадырское плоскогорье
Пекульней
Пекульнейский хребет
Пекульнейская низменность
Анадырская низменность
Анадырский лиман
Анадырский залив
Чаунская губа
Колымское нагорье
Колымская низменность
Колымский хребет
Колымский лиман
Омолонский хребет
Омолонское нагорье
Омолонская низменность
Омолонский лиман
Пенжинский хребет
Пенжинская низменность
Пенжинский лиман
Корякское нагорье
Корякский хребет
Корякская низменность
Корякский лиман
Тайгонос
Мандриково
Черский
Колымское
Амбарчик
Бараниха
Рытыкучи
Комсомольский
Красноармейский
Встречный
Ангарка
Бургахчан
Омолон
Ламутское
Чуванское
Усть-Белая
Канчалан
Отрожный
Шахтерский
Чегольные Копи
Энмелен
Нунлигран
Эгвекинот
Уэлькаль
Аянка
Ледяная
Конус
Снежная
Машук
Пальвеем
Ванкарем
Колымская низменность
Колымский лиман
Колымский хребет
Колымское нагорье

Физминутка
(1мин)

А над морем чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем - мы с тобою!
(машут руками)

Мы теперь плывем по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.
(плавательные движения руками)

Поглядите: чайки важно
Ходят по морскому пляжу.
(ходьба на месте)

Сядьте, дети на песок,
Продолжаем наш урок

Квалификационный тест юного моряка (время 6 минут).

1) Главная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане.

- а) приливы и отливы
  б) постоянные ветры
  в) рельеф морского дня

2) Если река имеет снеговое питание, то половодье наступает:

- а) весной
  б) летом
  в) осенью

3) Какая часть мирового океана имеет большую соленость?

- а) Аравийское море
  б) Балтийское море

4) Более низкую температуру поверхностных вод имеет залив:

- а) Мексиканский
  б) Гудзонов
  в) Бискайский

5) Какие виды вод суши не встречаются в вашей местности:

- а) реки
  б) ледники
  в) озера
  г) болота

Квалификационный тест юного моряка.

- **Вопрос** 1 2 3 4 5
- **Ответ** б а а б б

Игра «Ассоциации» (10 секунд)

Необходимо угадать географический процесс или объект, используя логический ряд и пояснить ход своих рассуждений.

1.Испарение , облака, осадки, река, море.

Мировой круговорот воды

2. Океан, корабль, лед. Гора. Опасность.

Айсберг

Географическая почта
(4 минуты)

I команда

Понятия:

1. устье
2. река
3. архипелаг
4. ледник
5. материк

Объекты:

1. Средиземное
2. Гавайские
3. Гольфстрим
4. Енисей
5. Ладожское

II команда

Понятия:

1. озеро
2. остров
3. исток
4. цунами
5. Водораздел

Объекты:

1. Миссисипи
2. Огненная земля
3. Ниагарский
4. Обь
5. Онежское

«Третий лишний»

- **Найти группу слов, объединяющих что-либо и лишнее слово.**
- **1. Балтийское море, Берингово море, Средиземное.**

Берингово море

- **2. Байкал, Волга, Ладожское ,Онежское**

Волга

- **3. Устье, исток, приток, родник**

Родник

- **4. Межень, водопад, паводок, половодье.**

Водопад

- **5. Канал, пруд, озеро, водохранилище**

Озеро

- **6. Амазонка, Атлас, Терек, Ганг**

Атлас

- **7. Песок, глина, гравий, галька**

Глина

- **8. Ладожское, Красное, Онежское, Каспийское**

Красное море

Какой непрерывный процесс описан в сказке? (5 секунд)

Какой непрерывный процесс описан в сказке? (5 секунд)

- сказка «Путешествие капельки»

  Жила-была маленькая блестящая капелька воды. Ее домом был огромный океан. Однажды, когда солнце светило особенно ярко, капелька стала такой легкой, почти невесомой. Она покинула свой дом и отправилась в путешествие. Первое, что ей открылось – слои атмосферы. Там было красиво, но очень холодно. Капелька стала опять грустной , похожей на слезинку. Вместе с другими такими же как она, капелька была подхвачена ветром и унесена далеко-далеко. И вот уже вместо океана под ними высокие горы и изумрудный равнины. Капелькам захотелось поближе рассмотреть все это и они дождем опустились вниз. Нашей капельке повезло – она упала в реку, и ей не пришлось пробираться в тесноте через слои почвы в подземные потоки. Все закончилось благополучно. Подземные воды, как и река, вернули капельку и ее подруг в океан.
- ***Мировой круговорот воды***

Мое настроение

МОЛОДЦЫ