

Знатоки Гидросферы (обобщение знаний по теме «Гидросфера»)

**Автор: учитель МАОУ СОШ №102
Сидельникова Н.С.**

Высказывание французского писателя А.
Сент-Экзюпери, который говорил:



**«Вода!
Ты не просто
необходима
человеку для
жизни. Ты
сама жизнь».**

Есть два разряда путешествий:

- **Один – пускаться с места вдаль,
Другой – сидеть себе на месте,
Листать обратно календарь.**
- **А. Твардовский**

Цели урока.



Обучающие:

- Проконтролировать степень усвоения основных знаний по теме «Гидросфера», изученных на предыдущих уроках.
- Закрепить знания по теме «Мировой океан и его части», «Воды суши», знания карты.

Развивающие:

- Активизировать процесс мышления у учащихся.
- Развивать умение детей осмысленно воспринимать знания, толковать факты, давать им оценку, делать выводы, быстро и правильно формулировать ответы.
- Формировать общественные (сотрудничество и соревнование) и индивидуальные (заинтересованность, вера в собственные возможности) мотивы.
- Научить учащихся анализировать цели, процессы и результаты своей деятельности.
- Побуждать к постоянному желанию оценки своих действий.
- Развивать интеллектуальные способности.

Воспитательные:

- Формировать у учащихся географическую культуру.
- Содействовать формированию мировоззренческих понятий: целостность водной оболочки Земли, влияние внутренних вод на жизнь человека.
- Воспитывать экологическое сознание.
- Содействовать формированию в представлении учащихся целостной картины мира.
- Осуществлять нравственное воспитание, коммуникабельность, творчество, эстетические нормы поведения.



Отгадай загадку?

**Шириною широк, глубиною глубок
День и ночь о берег бьется,
Из него вода не пьется,
Потому что невкусна –
И горька и солона.**

▣ *Мировой океан*



Разминка

(2 секунды)

□ 1. Сколько океанов входит в состав гидросферы?

4

2. Самое глубокое озеро в мире?

Байкал

3. Плавающая глыба льда в океане?

Айсберг

4. Самое большое озеро в мире?

Каспийское

5. В чем измеряется соленость воды?

Промилле

Разминка (2 секунды)

□ 6. Самый большой океан?

Тихий

7. Теплое течение, зарождающееся в Мексиканском заливе и согревающее Европу?

Гольфстрим

8. Крупная река, протекающая по Западно-Сибирской равнине?

Обь

9. Гигантская волна в океане, распространяющаяся со скоростью до 800 км в час?

Цунами

10. Самое длинное холодное течение в Мировом океане?

Западных ветров

Литературный конкурс (5 секунд)

Почему поэт пишет, что у Байкала «Чаша глубока» и «Россия вся могла б напиться»?

▣ *Байкал как зеркало лежит.
Гора в него глядится.
То туча воды затемнит,
То солнце в них лучиться.
О нем писали: «Чаша вод».
Да, но какая «чаша»!
Как море, чаша глубока.
Прозрачная водица!
Россия очень велика,
А вся могла б напиться.*

▣ *И. Ландо*



Какой русской реке посвятил эти стихи поэт?

*□ У тебя, краса-река,
Женское обличье,
Даже имя у тебя
Нежное, девичье.
Ласковым тебя не зря
Окрестили словом,
Несмотря, что родилась
Ты в краю суровом.*



□ «Моя Лена» Леонид Попов

Почему оба поэта изобразили эту реку дикой и необузданной? О какой реке идет речь?

- ▣ *Воет, дик и злобен,
Меж утесистых громад,
Буре плач его подобен,
Слезы брызгами летят.
М. Ю. Лермонтов*
- ▣ *Меж горных рек несетя ***,
Волнами точит дикий берег,
Клокочет вокруг огромных скал...
А. С. Пушкин*
- ▣ *Река Терек*



Каньон р. Терек-Су

Какую великую русскую реку воспел поэт в стихотворении?

▣ *Не приметен ничем, не широк,
По просторам Валдайского края
Еле слышно журчит ручеек,
Меж камнями путь выбирая.
То он моет прибрежный песок,
То внезапно в кустах пропадает,
И не знает еще ручеек,
Что его впереди ожидает.
Сколько верст ему надо пройти,
Сквозь какие преграды пробиться,
Сколько рек с ним сольется в пути,
Сколько чаек над ним закружиться.
Сколько долгих минует годов,
Сколько волн разойдется кругами,
Сколько встанет больших городов
Над крутыми его берегами.*

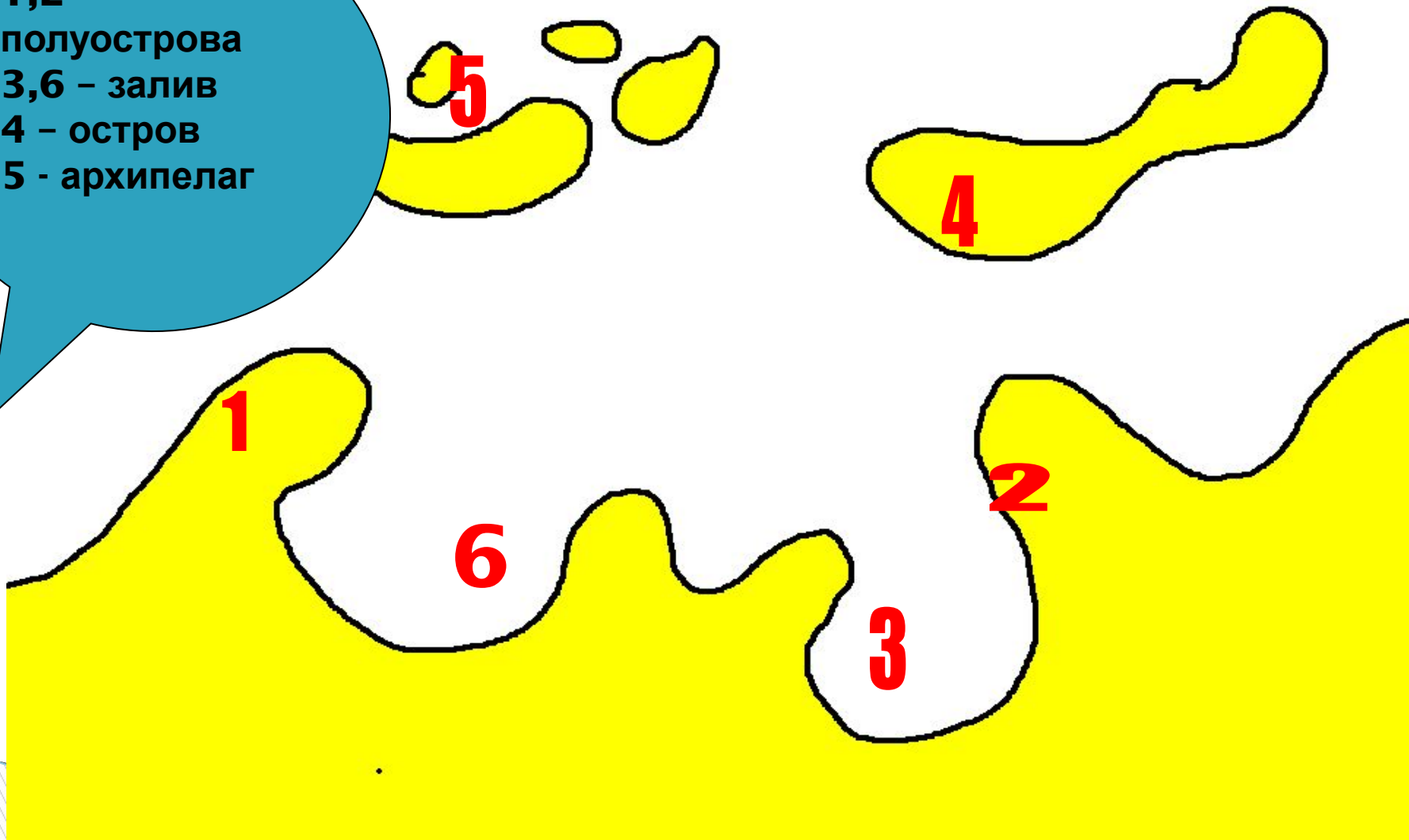
▣
▣ *Николай Якушев «О Волге»*





Какие части Мирового океана изображены под цифрами? (2 секунды)

1,2 -
полуострова
3,6 - залив
4 - остров
5 - архипелаг



Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека? (5 минут)

□ Положительное



□ Отрицательное

Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?

□ Положительное:

- 1) внутренние воды – источник питьевой воды;
- 2) реки, озера, каналы и водохранилища являются транспортными путями;
- 3) на многих реках строятся ГЭС, которые дают электроэнергию;
- 4) реки, озера, пруды, водохранилища имеют огромное промышленное значение;
- 5) подземные воды, содержащие минеральные вещества, являются лечебными и широко применяются в медицине;
- 6) пресная вода внутренних вод необходима для многих промышленных производств;
- 7) реки, образуя наносы, создают участки с плодородными землями и сочными травами для выпаса скота;
- 8) побережья рек, озер, водохранилищ – места для отдыха людей.

Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?

❑ Отрицательное:

- ❑ 1) разливы на реках и озерах приводят к сильным наводнениям, т.е. к стихийным бедствиям, в результате которых гибнут люди, разрушаются хозяйственные объекты;
- ❑ 2) подземные воды, размывая горные породы, образуют пустоты, что приводит к образованию карстовых провалов, это препятствует строительству;
- ❑ 3) малые реки, ручьи способствуют образованию оврагов, что мешает распашки земель;
- ❑ 4) большое количество болот препятствует развитию сельского хозяйства.



Части Мирового океана

**Часть океана обособленная сушей, островами ,
возвышенностями подводного рельефа,
отличающаяся от остальной части океана
соленостью,
температурой вод, течениями и тд.**

Море





Части Мирового океана

Относительно узкое водное пространство, соединяющее разные водные бассейны и разделяющие участки суши.

Пролив





Части Мирового океана

Часть океана, моря, вдающаяся в сушу.

Залив





Части Мирового океана

Небольшой участки суши, со всех сторон окруженный водой.

Остров





Части Мирового океана

**Скопление островов, расположенных
близко друг от друга .**

Архипелаг





Части Мирового океана

Участок суши, вдающийся в море или океан и с трех сторон окруженный водой.

Полуостров



Физминутка (1мин)

**А над морем чайки кружат,
Полетим за ними дружно.
Брызги пены, шум прибоя,
А над морем - мы с тобою!**

(машут руками)

**Мы теперь плывем по морю
И резвимся на просторе.
Веселее загребай
И дельфинов догоняй.**

(плавательные движения руками)

**Поглядите: чайки важно
Ходят по морскому пляжу.
*(ходьба на месте)***

**Сядьте, дети на песок,
Продолжаем наш урок**



Квалификационный тест юного моряка (время 6 минут).

- 1) Главная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане.
 - а) приливы и отливы
 - б) постоянные ветры
 - в) рельеф морского дна
- 2) Если река имеет снеговое питание, то половодье наступает:
 - а) весной
 - б) летом
 - в) осенью
- 3) Какая часть мирового океана имеет большую соленость?
 - а) Аравийское море
 - б) Балтийское море
- 4) Более низкую температуру поверхностных вод имеет залив:
 - а) Мексиканский
 - б) Гудзонов
 - в) Бискайский
- 5) Какие виды вод суши не встречаются в вашей местности:
 - а) реки
 - б) ледники
 - в) озера
 - г) болота



Квалификационный тест юного моряка.

□ Вопрос 1 2 3 4 5

□ Ответ б а а б б

Игра «Ассоциации»

(10 секунд)

Необходимо угадать географический процесс или объект, используя логический ряд и пояснить ход своих рассуждений.

1. Испарение , облака, осадки, река, море.

Мировой круговорот воды

2. Океан, корабль, лед. Гора. Опасность.

Айсберг



Географическая почта

(4 минуты)



□ I команда

Понятия:

- 1. устье
- 2. река
- 3. архипелаг
- 4. ледник
- 5. материк

Объекты:

- 1. Средиземное
- 2. Гавайские
- 3. Гольфстрим
- 4. Енисей
- 5. Ладожское

□ II команда

Понятия:

- 1. озеро
- 2. остров
- 3. исток
- 4. цунами
- 5. Водораздел

Объекты:

- 1. Миссисипи
- 2. Огненная земля
- 3. Ниагарский
- 4. Обь
- 5. Онежское

«Третий лишний»

□ Найти группу слов, объединяющих что-либо и лишнее слово.

□ 1. Балтийское море, Берингово море, Средиземное.

Берингово море

□ 2. Байкал, Волга, Ладожское ,Онежское

Волга

□ 3. Устье, исток, приток, родник

Родник

□ 4. Межень, водопад, паводок, половодье.

Водопад

□ 5. Канал, пруд, озеро, водохранилище

Озеро

□ 6. Амазонка, Атлас, Терек, Ганг

Атлас

□ 7. Песок, глина, гравий, галька

Глина

□ 8. Ладожское, Красное, Онежское, Каспийское

Красное море

Какой непрерывный процесс описан в сказке? (5 секунд)



Какой непрерывный процесс описан в сказке? (5 секунд)

- сказка «Путешествие капельки»

Жила-была маленькая блестящая капелька воды. Ее домом был огромный океан. Однажды, когда солнце светило особенно ярко, капелька стала такой легкой, почти невесомой. Она покинула свой дом и отправилась в путешествие. Первое, что ей открылось – слои атмосферы. Там было красиво, но очень холодно. Капелька стала опять грустной, похожей на слезинку. Вместе с другими такими же как она, капелька была подхвачена ветром и унесена далеко-далеко. И вот уже вместо океана под ними высокие горы и изумрудные равнины. Капелькам захотелось поближе рассмотреть все это и они дождем опустились вниз. Нашей капельке повезло – она упала в реку, и ей не пришлось пробираться в тесноте через слои почвы в подземные потоки. Все закончилось благополучно. Подземные воды, как и река, вернули капельку и ее подруг в океан.

- *Мировой круговорот воды*

Мое настроение



МОЛОДЦЫ

