

# Знатоки Гидросферы (обобщение знаний по теме «Гидросфера»)

**Автор: учитель МАОУ СОШ №102  
Сидельникова Н.С.**

Высказывание французского писателя А.  
Сент-Экзюпери, который говорил:



**«Вода!  
Ты не просто  
необходима  
человеку для  
жизни. Ты  
сама жизнь».**

# **Есть два разряда путешествий:**

- Один – пускаться с места вдаль,  
Другой – сидеть себе на месте,  
Листать обратно календарь.**
- А. Твардовский**

# Цели урока.



## **Обучающие:**

- Проконтролировать степень усвоения основных знаний по теме «Гидросфера», изученных на предыдущих уроках.
- Закрепить знания по теме «Мировой океан и его части», «Воды суши», знания карты.

## **Развивающие:**

- Активизировать процесс мышления у учащихся.
- Развивать умение детей осмысленно воспринимать знания, толковать факты, давать им оценку, делать выводы, быстро и правильно формулировать ответы.
- Формировать общественные (сотрудничество и соревнование) и индивидуальные (заинтересованность, вера в собственные возможности) мотивы.
- Научить учащихся анализировать цели, процессы и результаты своей деятельности.
- Побуждать к постоянному желанию оценки своих действий.
- Развивать интеллектуальные способности.

## **Воспитательные:**

- Формировать у учащихся географическую культуру.
- Содействовать формированию мировоззренческих понятий: целостность водной оболочки Земли, влияние внутренних вод на жизнь человека.
- Воспитывать экологическое сознание.
- Содействовать формированию в представлении учащихся целостной картины мира.
- Осуществлять нравственное воспитание, коммуникабельность, творчество, эстетические нормы поведения.



# Отгадай загадку?

**Шириною широк, глубиною глубок  
День и ночь о берег бьется,  
Из него вода не пьется,  
Потому что невкусна –  
И горька и солона.**

▣ *Мировой океан*



# Разминка

(2 секунды)

□ 1. Сколько океанов входит в состав гидросферы?

*4*

2. Самое глубокое озеро в мире?

*Байкал*

3. Плавающая глыба льда в океане?

*Айсберг*

4. Самое большое озеро в мире?

*Каспийское*

5. В чем измеряется соленость воды?

*Промилле*

# Разминка (2 секунды)

□ 6. Самый большой океан?

*Тихий*

7. Теплое течение, зарождающееся в Мексиканском заливе и согревающее Европу?

*Гольфстрим*

8. Крупная река, протекающая по Западно-Сибирской равнине?

*Обь*

9. Гигантская волна в океане, распространяющаяся со скоростью до 800 км в час?

*Цунами*

10. Самое длинное холодное течение в Мировом океане?

*Западных ветров*

# Литературный конкурс (5 секунд)

# Почему поэт пишет, что у Байкала «Чаша глубока» и «Россия вся могла б напиться»?

▣ *Байкал как зеркало лежит.  
Гора в него глядится.  
То туча воды затемнит,  
То солнце в них лучиться.  
О нем писали: «Чаша вод».  
Да, но какая «чаша»!  
Как море, чаша глубока.  
Прозрачная водица!  
Россия очень велика,  
А вся могла б напиться.*

▣ *И. Ландо*



# Какой русской реке посвятил эти стихи поэт?

*□ У тебя, краса-река,  
Женское обличье,  
Даже имя у тебя  
Нежное, девичье.  
Ласковым тебя не зря  
Окрестили словом,  
Несмотря, что родилась  
Ты в краю суровом.*



*□ «Моя Лена» Леонид Попов*

# Почему оба поэта изобразили эту реку дикой и необузданной? О какой реке идет речь?

- ▣ *Воеет, дик и злобен,  
Меж утесистых громад,  
Буре плач его подобен,  
Слезы брызгами летят.  
М. Ю. Лермонтов*
- ▣ *Меж горных рек несется \*\*\*,  
Волнами точит дикий берег,  
Клокочет вокруг огромных скал...  
А. С. Пушкин*
- ▣ *Река Терек*



Каньон р. Терек-Су

# Какую великую русскую реку воспел поэт в стихотворении?

□ *Не приметен ничем, не широк,  
По просторам Валдайского края  
Еле слышно журчит ручеек,  
Меж камнями путь выбирая.  
То он моет прибрежный песок,  
То внезапно в кустах пропадает,  
И не знает еще ручеек,  
Что его впереди ожидает.  
Сколько верст ему надо пройти,  
Сквозь какие преграды пробиться,  
Сколько рек с ним сольется в пути,  
Сколько чаек над ним закружиться.  
Сколько долгих минует годов,  
Сколько волн разойдется кругами,  
Сколько встанет больших городов  
Над крутыми его берегами.*

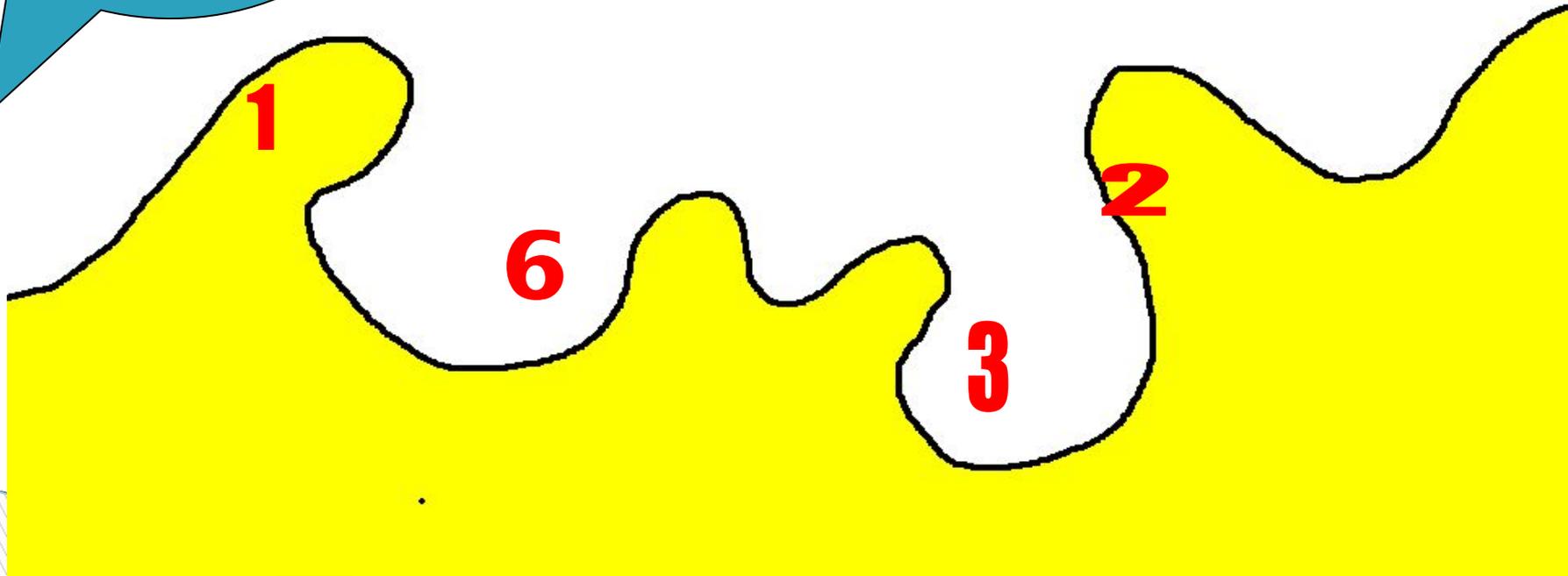
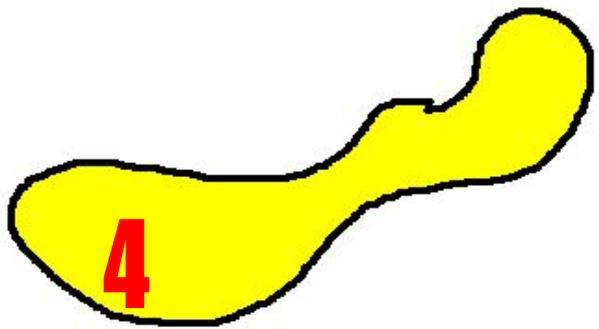
□  
□ *Николай Якушев «О Волге»*





# Какие части Мирового океана изображены под цифрами? (2 секунды)

1,2 -  
полуострова  
3,6 - залив  
4 - остров  
5 - архипелаг



**Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека? (5 минут)**

**□ Положительное**



**□ Отрицательное**

# Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?

## □ Положительное:

- 1) внутренние воды – источник питьевой воды;
- 2) реки, озера, каналы и водохранилища являются транспортными путями;
- 3) на многих реках строятся ГЭС, которые дают электроэнергию;
- 4) реки, озера, пруды, водохранилища имеют огромное промышленное значение;
- 5) подземные воды, содержащие минеральные вещества, являются лечебными и широко применяются в медицине;
- 6) пресная вода внутренних вод необходима для многих промышленных производств;
- 7) реки, образуя наносы, создают участки с плодородными землями и сочными травами для выпаса скота;
- 8) побережья рек, озер, водохранилищ – места для отдыха людей.

# Какое значение имеют «Внутренние воды» в жизни человека?

## ❑ Отрицательное:

- ❑ 1) разливы на реках и озерах приводят к сильным наводнениям, т.е. к стихийным бедствиям, в результате которых гибнут люди, разрушаются хозяйственные объекты;
- ❑ 2) подземные воды, размывая горные породы, образуют пустоты, что приводит к образованию карстовых провалов, это препятствует строительству;
- ❑ 3) малые реки, ручьи способствуют образованию оврагов, что мешает распашки земель;
- ❑ 4) большое количество болот препятствует развитию сельского хозяйства.



# Части Мирового океана

**Часть океана обособленная сушей, островами ,  
возвышенностями подводного рельефа,  
отличающаяся от остальной части океана  
соленостью,  
температурой вод, течениями и тд.**

*Море*





# Части Мирового океана

Относительно узкое водное пространство, соединяющее разные водные бассейны и разделяющие участки суши.

*Пролив*





# Части Мирового океана

Часть океана, моря, вдающаяся в сушу.

*Залив*





# Части Мирового океана

Небольшой участки суши, со всех сторон окруженный водой.

*Остров*





# Части Мирового океана

**Скопление островов, расположенных  
близко друг от друга .**

*Архипелаг*





# Части Мирового океана

Участок суши, вдающийся в море или океан и с трех сторон окруженный водой.

*Полуостров*



# Физминутка (1мин)

**А над морем чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем - мы с тобою!**

*(машут руками)*

**Мы теперь плывем по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй.**

*(плавательные движения руками)*

**Поглядите: чайки важно  
Ходят по морскому пляжу.**  
*(ходьба на месте)*

**Сядьте, дети на песок,  
Продолжаем наш урок**



# Квалификационный тест юного моряка (время 6 минут).

- 1) Главная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане.
  - а) приливы и отливы
  - б) постоянные ветры
  - в) рельеф морского дна
- 2) Если река имеет снеговое питание, то половодье наступает:
  - а) весной
  - б) летом
  - в) осенью
- 3) Какая часть мирового океана имеет большую соленость?
  - а) Аравийское море
  - б) Балтийское море
- 4) Более низкую температуру поверхностных вод имеет залив:
  - а) Мексиканский
  - б) Гудзонов
  - в) Бискайский
- 5) Какие виды вод суши не встречаются в вашей местности:
  - а) реки
  - б) ледники
  - в) озера
  - г) болота



# Квалификационный тест юного моряка.

□ Вопрос 1 2 3 4 5

□ Ответ б а а б б

# Игра «Ассоциации»

## (10 секунд)

Необходимо угадать географический процесс или объект, используя логический ряд и пояснить ход своих рассуждений.

**1. Испарение , облака, осадки, река, море.**

*Мировой круговорот воды*

**2. Океан, корабль, лед. Гора. Опасность.**

*Айсберг*



# Географическая почта

## (4 минуты)



□ I команда

### Понятия:

- 1. устье
- 2. река
- 3. архипелаг
- 4. ледник
- 5. материк

### Объекты:

- 1. Средиземное
- 2. Гавайские
- 3. Гольфстрим
- 4. Енисей
- 5. Ладожское

□ II команда

### Понятия:

- 1. озеро
- 2. остров
- 3. исток
- 4. цунами
- 5. Водораздел

### Объекты:

- 1. Миссисипи
- 2. Огненная земля
- 3. Ниагарский
- 4. Обь
- 5. Онежское

# «Третий лишний»

□ Найти группу слов, объединяющих что-либо и лишнее слово.

□ 1. Балтийское море, Берингово море, Средиземное.

*Берингово море*

□ 2. Байкал, Волга, Ладожское ,Онежское

*Волга*

□ 3. Устье, исток, приток, родник

*Родник*

□ 4. Межень, водопад, паводок, половодье.

*Водопад*

□ 5. Канал, пруд, озеро, водохранилище

*Озеро*

□ 6. Амазонка, Атлас, Терек, Ганг

*Атлас*

□ 7. Песок, глина, гравий, галька

*Глина*

□ 8. Ладожское, Красное, Онежское, Каспийское

*Красное море*

# Какой непрерывный процесс описан в сказке? (5 секунд)



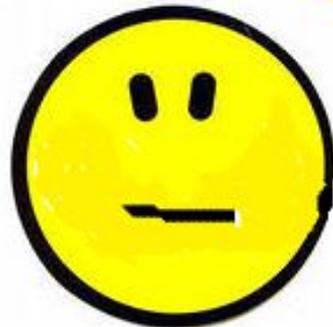
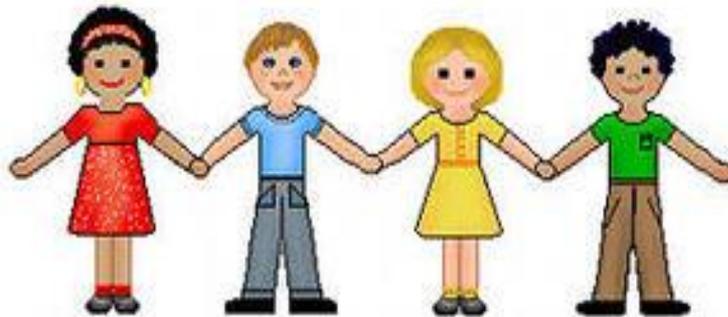
# Какой непрерывный процесс описан в сказке? (5 секунд)

- сказка «Путешествие капельки»

Жила-была маленькая блестящая капелька воды. Ее домом был огромный океан. Однажды, когда солнце светило особенно ярко, капелька стала такой легкой, почти невесомой. Она покинула свой дом и отправилась в путешествие. Первое, что ей открылось – слои атмосферы. Там было красиво, но очень холодно. Капелька стала опять грустной, похожей на слезинку. Вместе с другими такими же как она, капелька была подхвачена ветром и унесена далеко-далеко. И вот уже вместо океана под ними высокие горы и изумрудные равнины. Капелькам захотелось поближе рассмотреть все это и они дождем опустились вниз. Нашей капельке повезло – она упала в реку, и ей не пришлось пробираться в тесноте через слои почвы в подземные потоки. Все закончилось благополучно. Подземные воды, как и река, вернули капельку и ее подруг в океан.

- *Мировой круговорот воды*

# Мое настроение



# МОЛОДЦЫ

