

**Землетрясения.  
Вулканизм.**

- *Если встретишь на дороге.*
- *То увязнут сильно ноги.*
- *А сделать миску или вазу-*
- *Она понадобится сразу.*
- *Глина.*
- *Он очень ужен детворе,*
- *Он на дорожках во дворе,*
- *Он и на стройке, и на пляже,*
- *Он и в стекле расплавлен даже.*
- *Песок.*
- *Он черный и блестящий,*
- *Помощник настоящий:*
- *Он несет в дома тепло,*
- *От него в домах светло,*
- *Помогает плавить стали,*
- *Делать краски и эмали.*
- *Уголь.*
- *Порода горного царства*
- *Из шпата, слюды и кварца.*

*(Гранит.)*

## 2. Происхождение метаморфических пород:

- из известняка образовался.....
- из глины .....
- из гранита .....

## 3. К терминам из левой колонки подберите определение из правой

1. Осадочные породы

А. Твердая оболочка Земли.

2. Магматические породы.  
ОСНОВНОМ

Б. Горные породы, из которых в  
состоит литосфера.

3. Мантия.  
органического и

В. Горные породы обломочного,  
химического происхождения.

4. Метаморфические  
одновременно  
породы.

Г. Часть земного шара, твердая и  
пластичная, раскаленная.

5. Земная кора.  
условиях

Д. Горные породы, измененные в  
огромного давления и высокой

температуры

3. Какая из пород:

А. Базальт

Б. Кварцит

В. Каменная соль

Г. Каменный уголь

Д. Гранит

- 1. Метаморфическая.
- 2. Осадочная, химического происхождения.
- 3. Составляет нижний слой литосферы
- 4. Осадочная органического происхождения.
- 5. Используется для получения электроэнергии.
- 6. Широко применяется в строительстве
- 7. Образуется в процессе метаморфизации из рыхлого песчаника.
- 8. Является сырьем для изготовления соды.

Прослушать сообщения и попытаться  
объяснить, что же описывают очевидцы:

Какие явления природы произошли?

Почему вы так думаете?

Название темы

урока???

Зачем нам это надо

знать?

# Вопросы для групп:

- Что такое Землетрясение? Какие они бывают?
- Что такое вулканы ? Какие они бывают?
- Что их объединяет? в чем различие?

# Работа с картой

- Задание.
- Придумайте, какими условными знаками можно обозначать зоны землетрясений и вулканы на карте. Поясните свой выбор.
- - Обозначьте на карте вулканы:
- Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи, Этна.

# Задание в тетради .

- Схематически изобразите вулкан ,  
подпишите его части.



# Рассмотреть картину К.Брюллова «Последний день Помпеи»

- -Какие чувства вызывает картина?
- -Что на ней изображено?
- - Были ли у людей шансы на спасение?

Осуществляет первичное закрепление, используя прием «Установи соответствие»:

1. Кратер
2. Жерло
3. Очаг магмы
4. Лава
5. Конический вулкан
6. Щитовой вулкан
7. Действующий вулкан
8. Потухший вулкан
9. Вулканический бомбы
10. Ключевская Сопка

А . Каменные глыбы, выбрасываемые из жерла вулкана

Б Углубление в верхней части вулкана

В Вулкан с густой лавой и крутыми склонами

Г Самый высокий действующий вулкан России

Д Вулкан, извержения которого прекратились

Е Канал, по которому поднимается магма

Ж Магма, излившаяся на поверхность

З Вулкан, извержения которого повторяются

И Вулкан с жидкой лавой и пологими склонами

К Расплавленная мантия в глубинах Земли