

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение  
Московская средняя образовательная школа

# Тема урока: Мир, в котором мы живём



Ершова Надежда Алексеевна  
МАОУ Московская СОШ  
Тюменская область

# План изучения темы

1. Живая природа;
2. Неживая природа;
3. Явления природы;
4. Человек на Земле.



# Природа: живая и неживая

## Земля- уникальная планета

Почему?

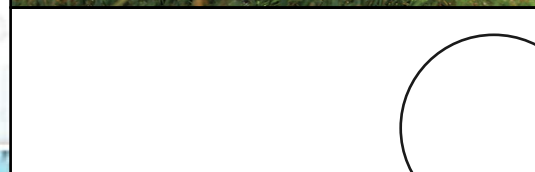
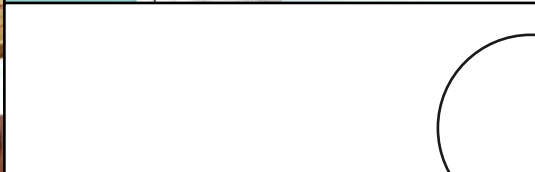
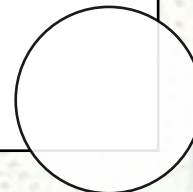
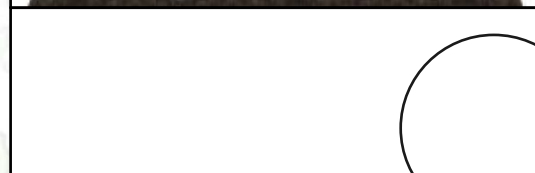
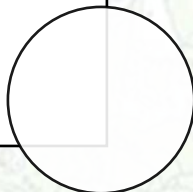
Земля- единственная планета, на которой учёным удалось обнаружить жизнь.



# Живая природа



# Общие черты живых организмов



# Неживая природа



**Дополните схему и приведите примеры.**

**ПРИРОДА**

\_\_\_\_\_

**природа**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**природа**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

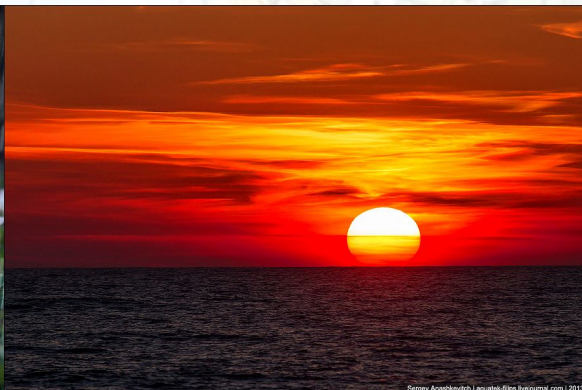
\_\_\_\_\_

В тексте параграфа на стр. 6-7 найдите ответ на вопрос:  
Как связаны объекты живой и не живой природы?



# Явления природы

Процессы, происходящие в природе и изменяющие её, называются **явлениями природы**.



Разделите явления природы, представленные на фотографиях, на 2 группы.



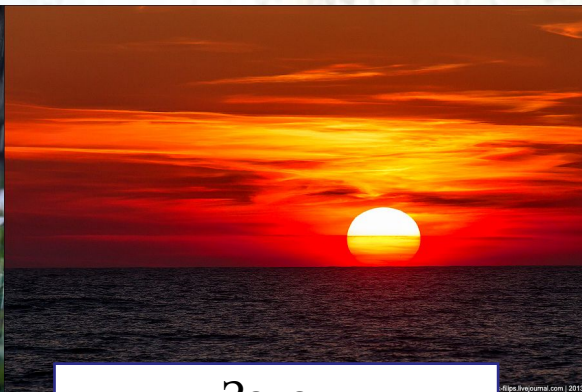


# Явления природы

1 группа: явления физические, происходящие в неживой природе.



Дождь



Закат



Цунами

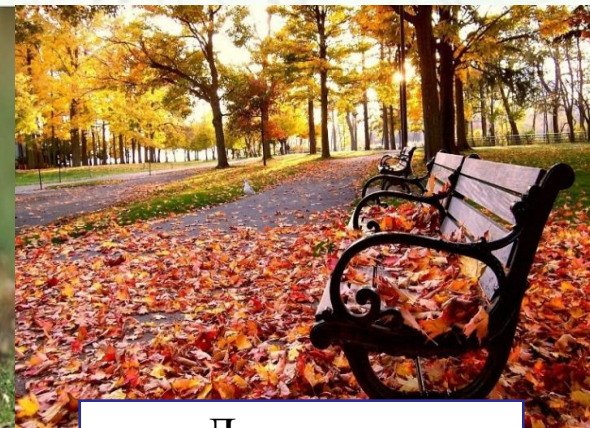
2 группа: явления биологические, происходящие в живой природе.



Цветение



Линька животных



Листопад

Вспомните, какие биологические явления Вам приходилось наблюдать?



# Человек на Земле



Строительство домов



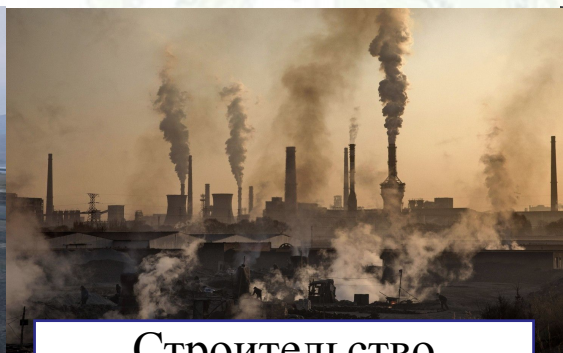
Пожар



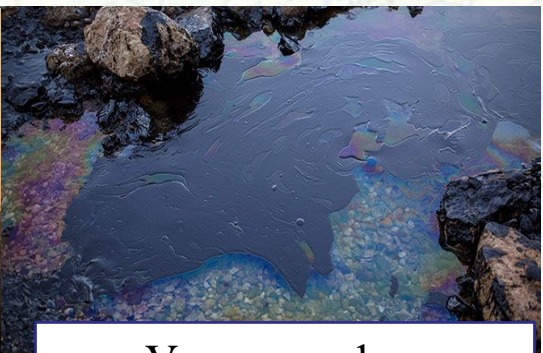
Производство  
самолётов



Строительство дорог



Строительство  
заводов



Утечка нефти



# Домашнее задание

1. Прочитать текст на стр.3
2. Изучить §1, стр. 4-10
3. Выучить определение понятия «живая природа», «неживая природа», «явления природы»
4. По желанию: запишите в тетрадь что вы можете сделать, чтобы сохранить живую природу.

