

Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение
Московская средняя образовательная школа

Тема урока: Мир, в котором мы живём



Ершова Надежда Алексеевна
МАОУ Московская СОШ
Тюменская область

План изучения темы

1. Живая природа;
2. Неживая природа;
3. Явления природы;
4. Человек на Земле.



Природа: живая и неживая

Земля- уникальная планета

Почему?

Земля- единственная планета, на которой учёным удалось обнаружить жизнь.



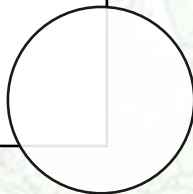
Живая природа



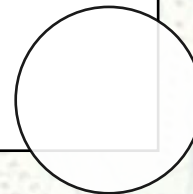
Общие черты живых организмов



Blank white rectangular area for notes.



Blank white rectangular area for notes.



Blank white rectangular area for notes.



Blank white rectangular area for notes.



Неживая природа



Дополните схему и приведите примеры.

ПРИРОДА

природа

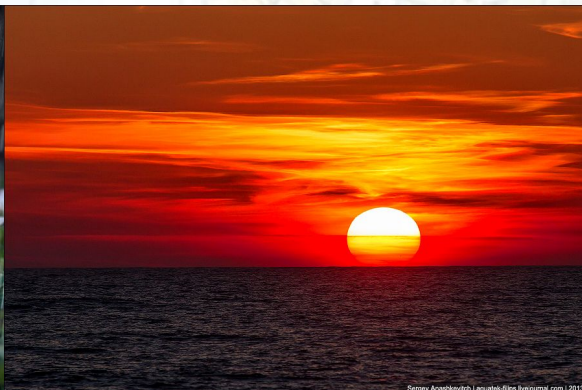
природа

В тексте параграфа на стр. 6-7 найдите ответ на вопрос:
Как связаны объекты живой и не живой природы?



Явления природы

Процессы, происходящие в природе и изменяющие её, называются **явлениями природы**.



Разделите явления природы, представленные на фотографиях, на 2 группы.

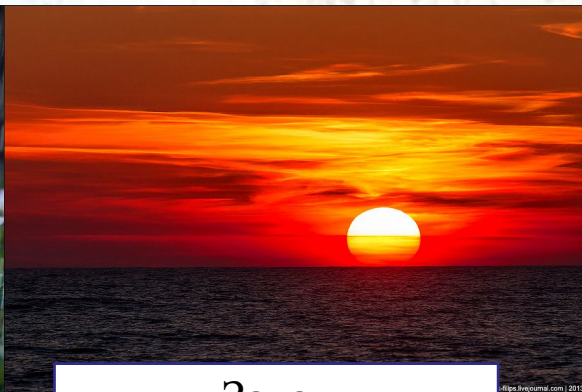


Явления природы

1 группа: явления физические, происходящие в неживой природе.



Дождь



Закат



Цунами

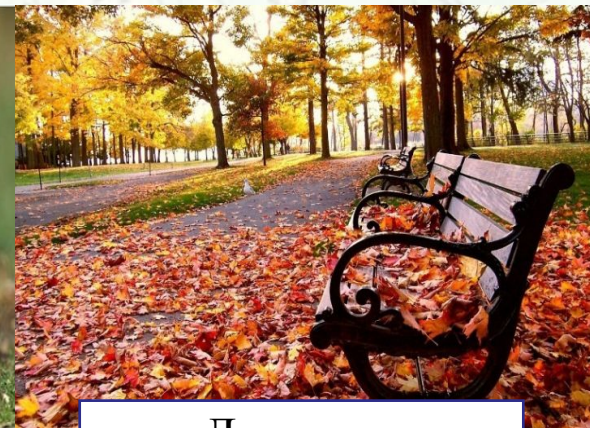
2 группа: явления биологические, происходящие в живой природе.



Цветение



Линька животных



Листопад

Вспомните, какие биологические явления Вам приходилось наблюдать?



Человек на Земле



Строительство домов



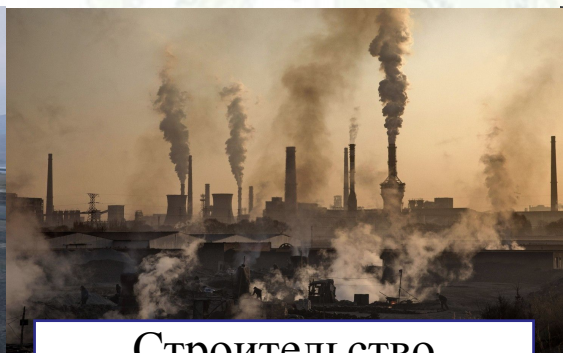
Пожар



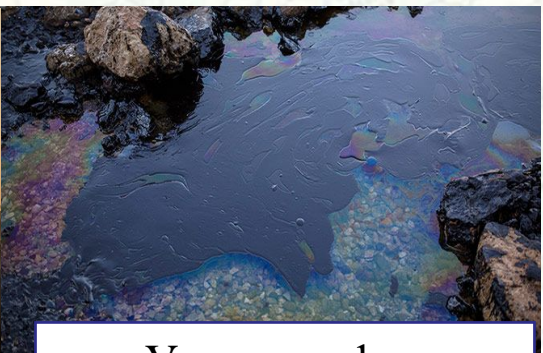
Производство
самолётов



Строительство дорог



Строительство
заводов



Утечка нефти



Домашнее задание

1. Прочитать текст на стр.3
2. Изучить §1, стр. 4-10
3. Выучить определение понятия «живая природа», «неживая природа», «явления природы»
4. По желанию: запишите в тетрадь что вы можете сделать, чтобы сохранить живую природу.

