

# Взаимопроверка

1. 1-д, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в

2. 1-д, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6-г

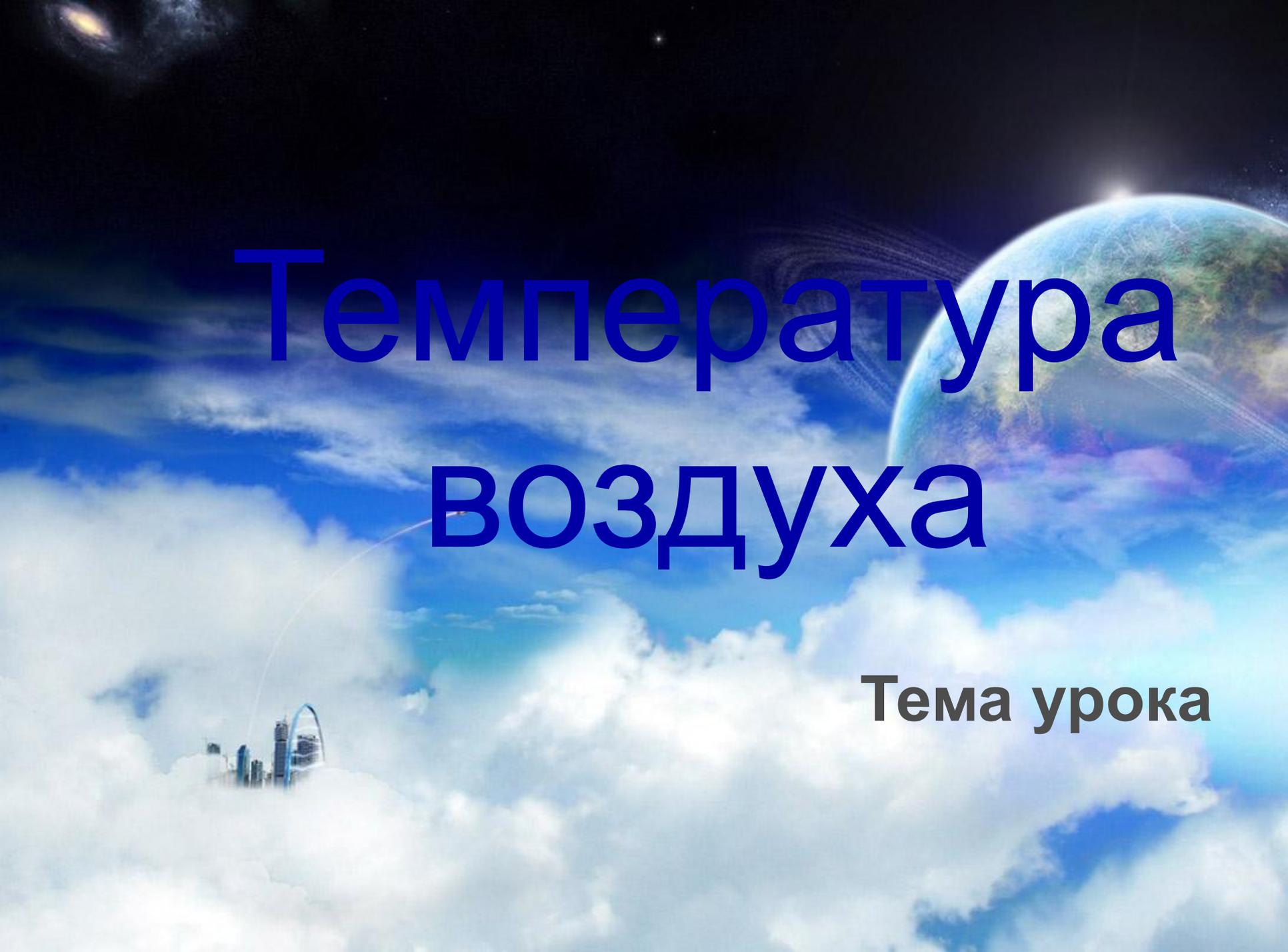
Оценки: «5» – 11; «4» –  
9-10; «3» – 7-8; «2» менее 7

# Что мы уже знаем?

- Атмосфера- это
- Атмосфера состоит из ...
- «Фабрикой погод» называют ... часть атмосферы
- Основной источник энергии на Земле?

# О чем идет речь?

**«Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь  
Он невидимый, и все же  
Без него мы жить не можем»**



# Температура воздуха

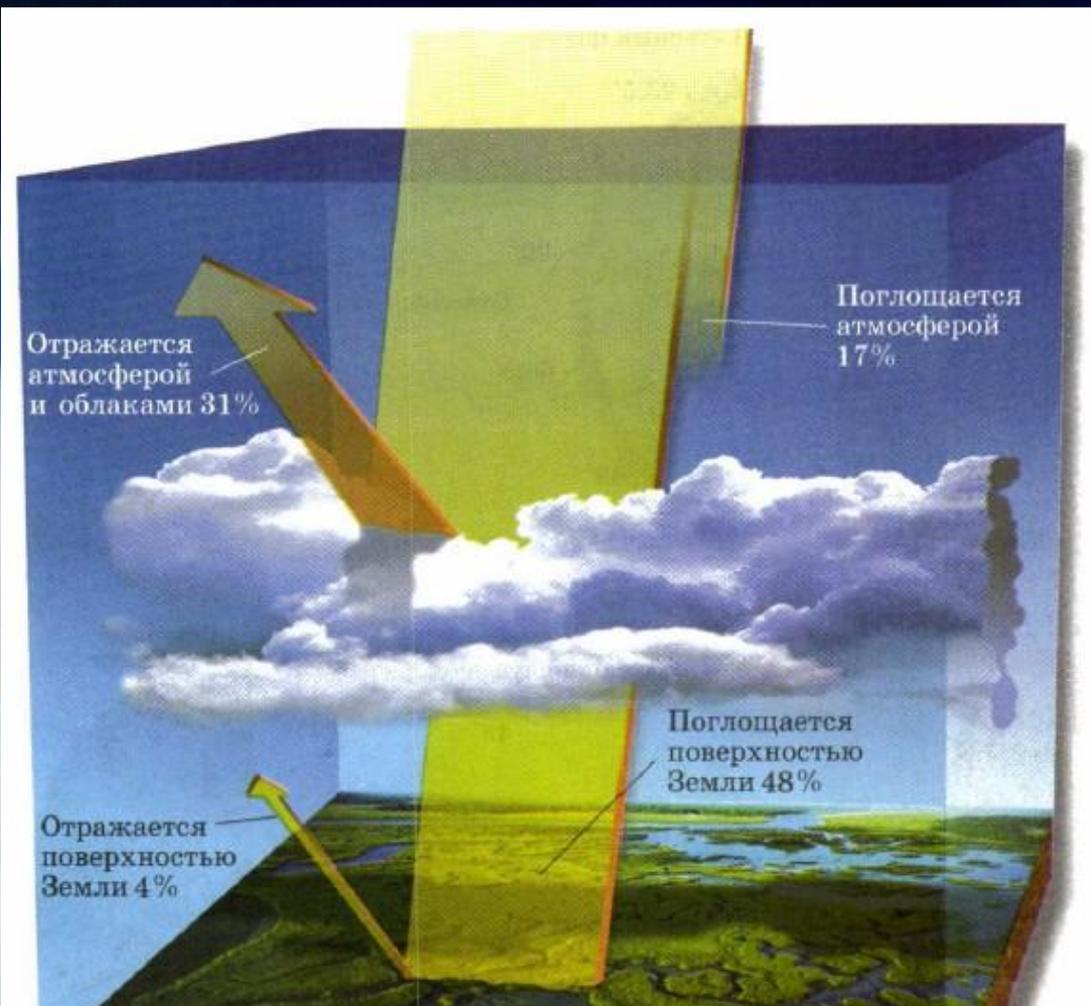
Тема урока

# Цели урока

**Определить:**

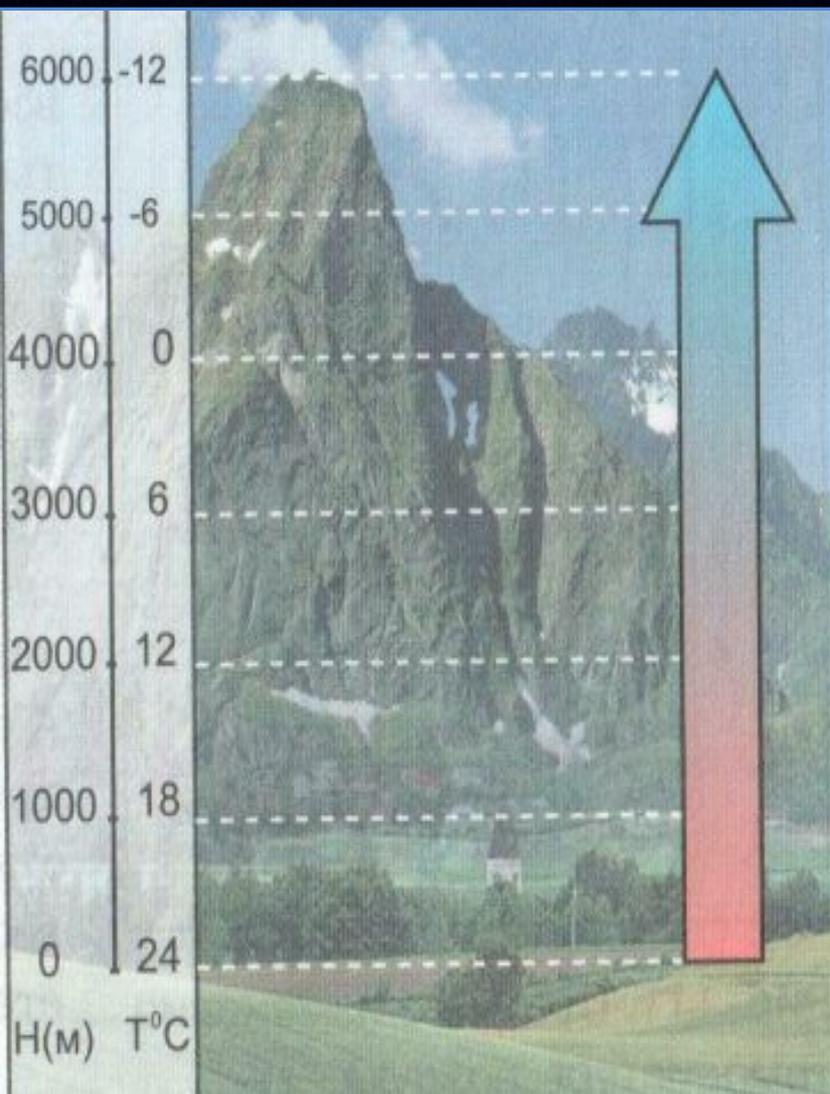
- **закономерности нагрева земной поверхности**
- **как температура меняется в течение суток и года.**

# Как нагревается земная поверхность и атмосфера



**Правило №1:**  
солнечные лучи нагревают не атмосферу, поверхность Земли.

# Изменение температуры с высотой



## Правило №2:

при подъеме над  
поверхностью Земли  
температура воздуха в  
тропосфере понижается  
на

**6 °C на каждом  
километре подъема.**

# Определить температуру



*У подножья горы  
Килиманджаро  
температура  
воздуха*

*+ 25°C, а высота горы  
5895м.*

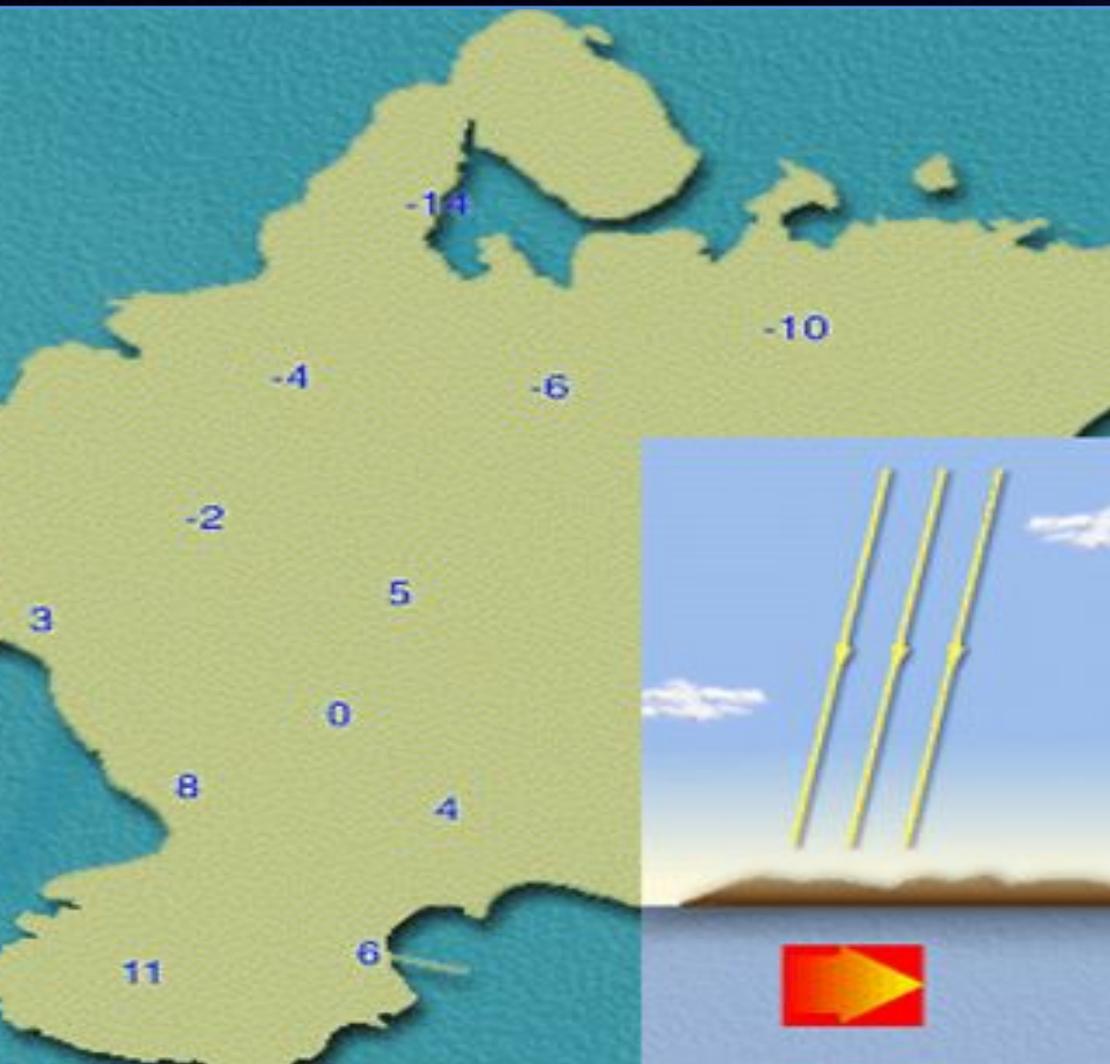
*Округлим высоту до  
6000м. Если на каждый  
километр подъёма  
температура  
понижается на 6°, то  
при подъёме на  
вершину она должна  
понизится на 36°;*

*6000: 1000= 6 раз; 6X6 =36;*

# Нагревание земной поверхности зависит от угла падения солнечных лучей



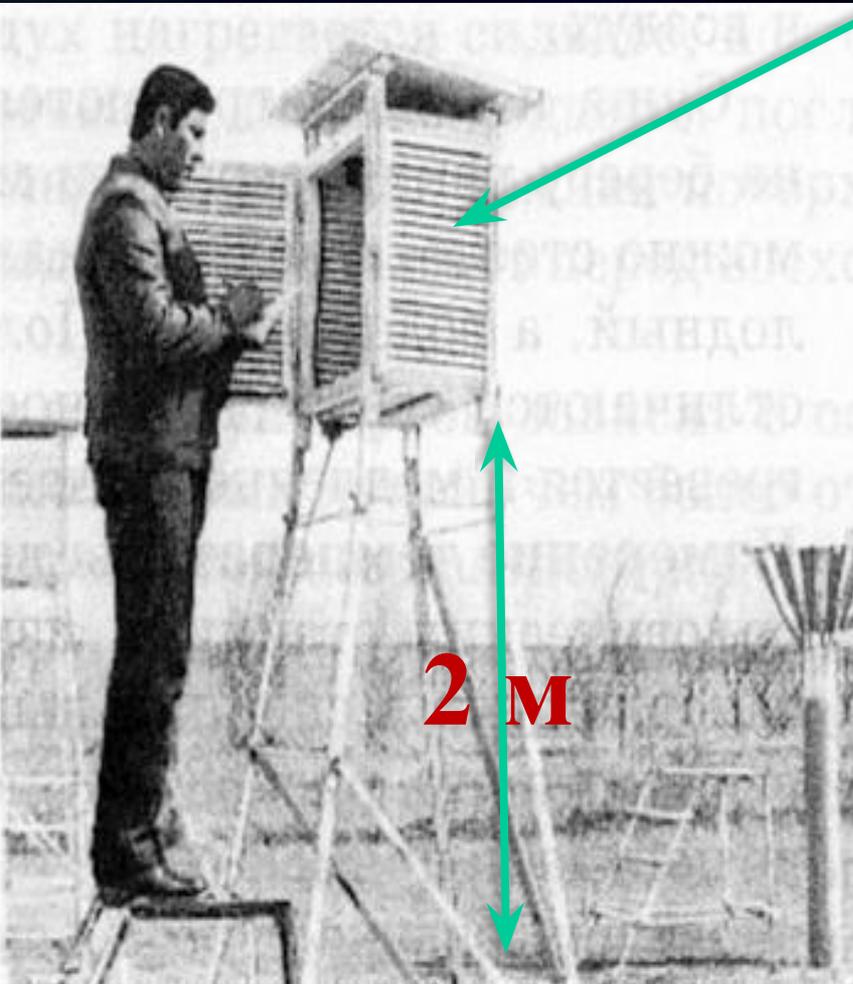
# Зависимость температуры от географической широты



**Правило №3:**  
количество тепла  
света на Земле  
убывает от  
экватора к полюса



# Измерение температуры воздуха



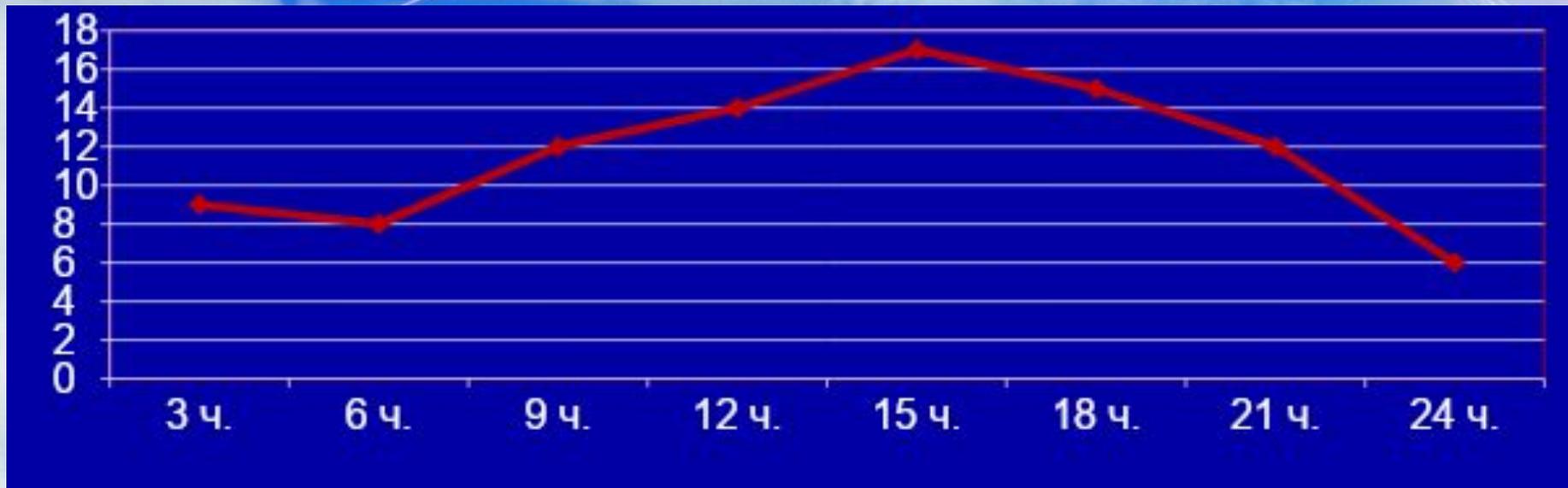
□ термометр помещают в специальную будку

□ будка с термометром находится на высоте 2 м от поверхности земли

□ будка нужна для того, чтобы на термометр не попадали прямые солнечные лучи

# Изменение температуры во времени

- В течении суток самая высокая температура воздуха в 14 часов дня, а самая низкая температура воздуха за 1 час до восхода Солнца.



# Средняя суточная температура воздуха.

3ч	6ч	9ч	12ч	15ч	18ч	21ч	24ч
+9*С	+8*С	+12*С	+14*С	+20*С	+15*С	+12*С	+6*С

1. Определим общую сумму температур.
2. В нашем примере она равна +96°С
3. Разделим полученную сумму температур на число измерений:

$$+96 \text{ } ^\circ\text{C} : 8 = +12 \text{ } ^\circ\text{C}$$

# Средняя суточная температура

ВОЗДУХА

3ч	6ч	9ч	12ч	15ч	18ч	21ч	24ч
-7*	-6*	-3*	0*	+2*	+3*	-1*	-4*С

Если в течение суток наблюдались как положительные, так и отрицательные температуры, следует сложить их отдельно и из большего числа вычесть меньшее.

Полученную сумму температур делим на число измерений, сохраняя знак делимого.

Рассчитайте среднесуточную температуру. У вас должно получиться  $-2^{\circ}\text{C}$ .

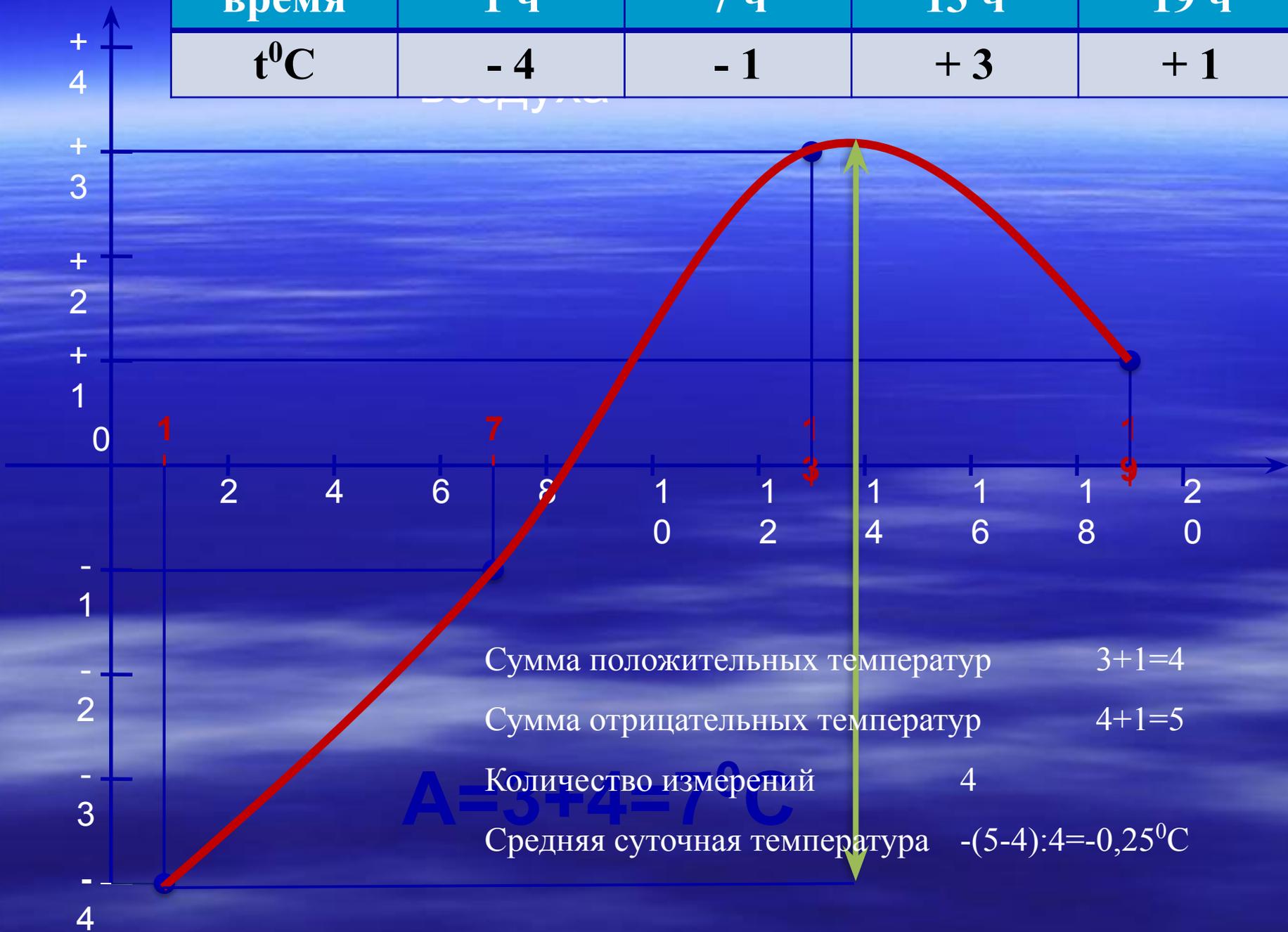
# АМПЛИТУДА.

- это разность между самой высокой и самой низкой температурой воздуха.

Найдем амплитуду.

- $+25^{\circ}\text{C}$ ,  $+18^{\circ}\text{C}$ ,  $+15^{\circ}\text{C}$
- $-3^{\circ}\text{C}$ ,  $-6^{\circ}\text{C}$ ,  $-4^{\circ}\text{C}$
- $-5^{\circ}\text{C}$ ,  $-7^{\circ}\text{C}$ ,  $+9^{\circ}\text{C}$ .

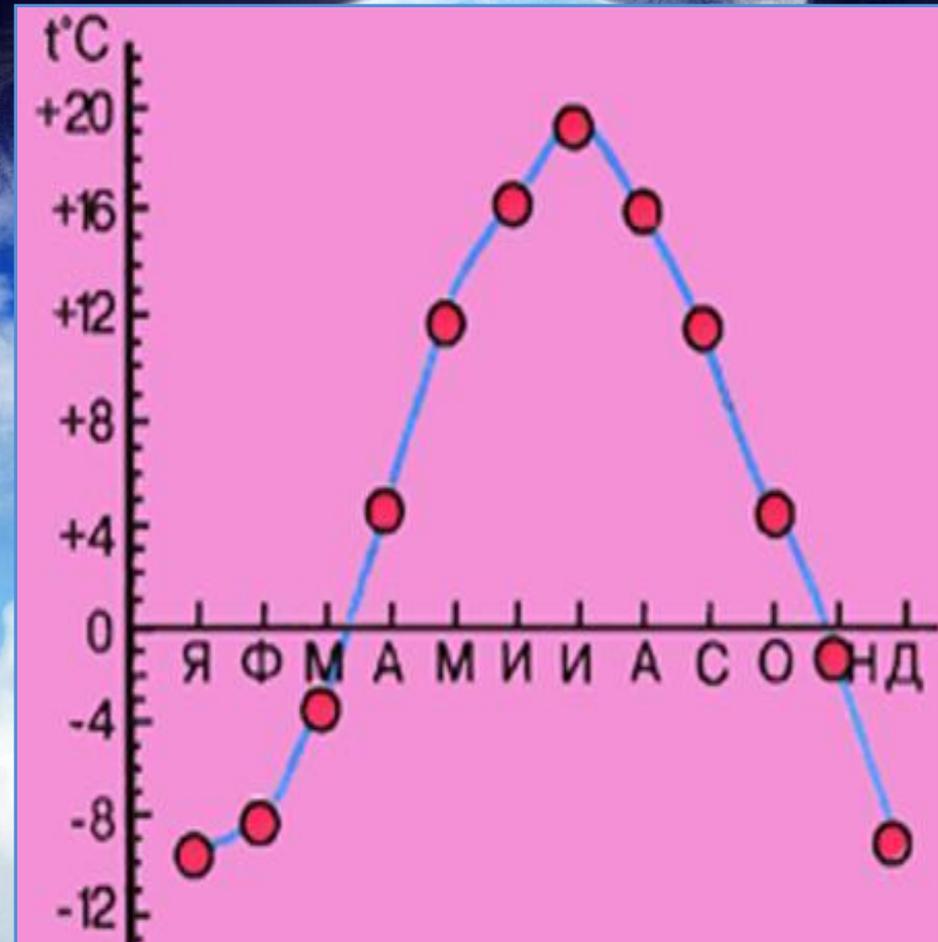
время	1 ч	7 ч	13 ч	19 ч
$t^{\circ}\text{C}$	-4	-1	+3	+1



# Изменение температуры во времени

**1. Солнце зимой не поднимается высоко над горизонтом**

**2. Продолжительность дня зимой меньше, чем летом**



Годовое изменение температуры

# Данные по температурным условиям г. Братска

Вычислить среднегодовую температуру и годовую амплитуду

колебания температур

Январь-(-28\*)

Февраль- (-23\*)

Март- (-10\*)

Апрель-(+1\*)

Май- (+10\*)

Июнь- (+15\*)

Июль- (+19\*)

Август-(+13\*)

Сентябрь- (+8\*)

Октябрь- (+2\*)

Ноябрь- (-10\*)

Декабрь- (-26\*)

# Рефлексия

- Что нового вы узнали о температуре воздуха?
- Кому было интересно?
- А что особенно интересно?
- Пригодятся ли вам в жизни полученные знания? Где?
- Будете ли вы рассказывать дома, чему вы сегодня научились?
- А кто хочет похвалить себя за урок? За что?

# Домашнее задание

- § 48, задание 7 стр.72 в рабочей тетради