



# Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Цель: Сформировать знания об основных направлениях изменения жизни в Океане; раскрыть взаимодействие океана с сушей и атмосферой.

## Повторение

- Что такое гидросфера?
- Назовите части гидросферы?
- Какую часть поверхности Земли занимает океан?
- Роль гидросферы в жизни Земли.
- Назовите два свойства вод океана.
- От чего зависит изменение солёности?
- Как изменяется  $t^{\circ}\text{C}$  вод океана?
- Какие условия влияют на образование льда?
- В каких районах образуется лёд?
- Что такое водные массы и как они взаимодействуют с атмосферой?
- Назовите и покажите течения.

«Да, я люблю море! Море – это всё!  
Оно покрывает собою 7/10 земного  
шара. Дыханье его чисто, животворно.  
В его безбрежной пустыне человек не  
чувствует себя одиноким, ибо вокруг  
себя он ощущает биение жизни. В  
лоне морей обитают невиданные,  
диковинные существа. Море – это  
вечное движение и любовь, вечная  
жизнь...»

Жюль Верн

## Изучение нового материала

- Условия жизни в океане различны от поверхности до максимальной глубины, в мелких прибрежных водах, и в самых глубоких океанических впадинах.
- Что увидели Жак Пикар и Дон Уолш опустившись на батискафе «Триест» на дно Марианской впадины?

«В момент приземления поднялось облачко тончайшего ила. Не было видно мелких нор – обычной картины на малых и средних глубинах. Дно было совершенно ровное, если не считать нескольких комочеков. Но - самое главное! – за миг до соприкосновения с дном в световой круг всплыла рыба. В одну секунду, вместившую годы труда и подготовки, мы решили проблему, десятки лет мучившую океанографов... Жизнь в её высшей организационной форме возможна в море повсюду, на любой глубине. Это доказала увиденная нами костистая рыба, очень похожая на ската, 30 см длиной и 15 см толщиной. У неё была пара выпуклых глаз.» Жак Пикар



## Распределение жизни в океане

Освещаемая зона  
до 200 м

Зона темноты  
до 800 – 1000 м

Сумеречная зона  
до 800 м

-В какой зоне обитала рыба увиденная Жаком Пикаром и Доном Уолшем?

В Мировом океане обитает огромное количество живых организмов – от одноклеточных микроскопических растений и животных до морских гигантов.



## По образу жизни организмы делятся

### Планктон

пассивно плавающие

Простейшие, раки,  
кишечнополостные,

моллюски,

Фито-

Зоо-

### Нектон

активно плавающие

Рыбы, кальмар,

морская черепаха,

морские млекопитающие

### Бентос

придонные  
обитатели дна

Черви,

морские звезды

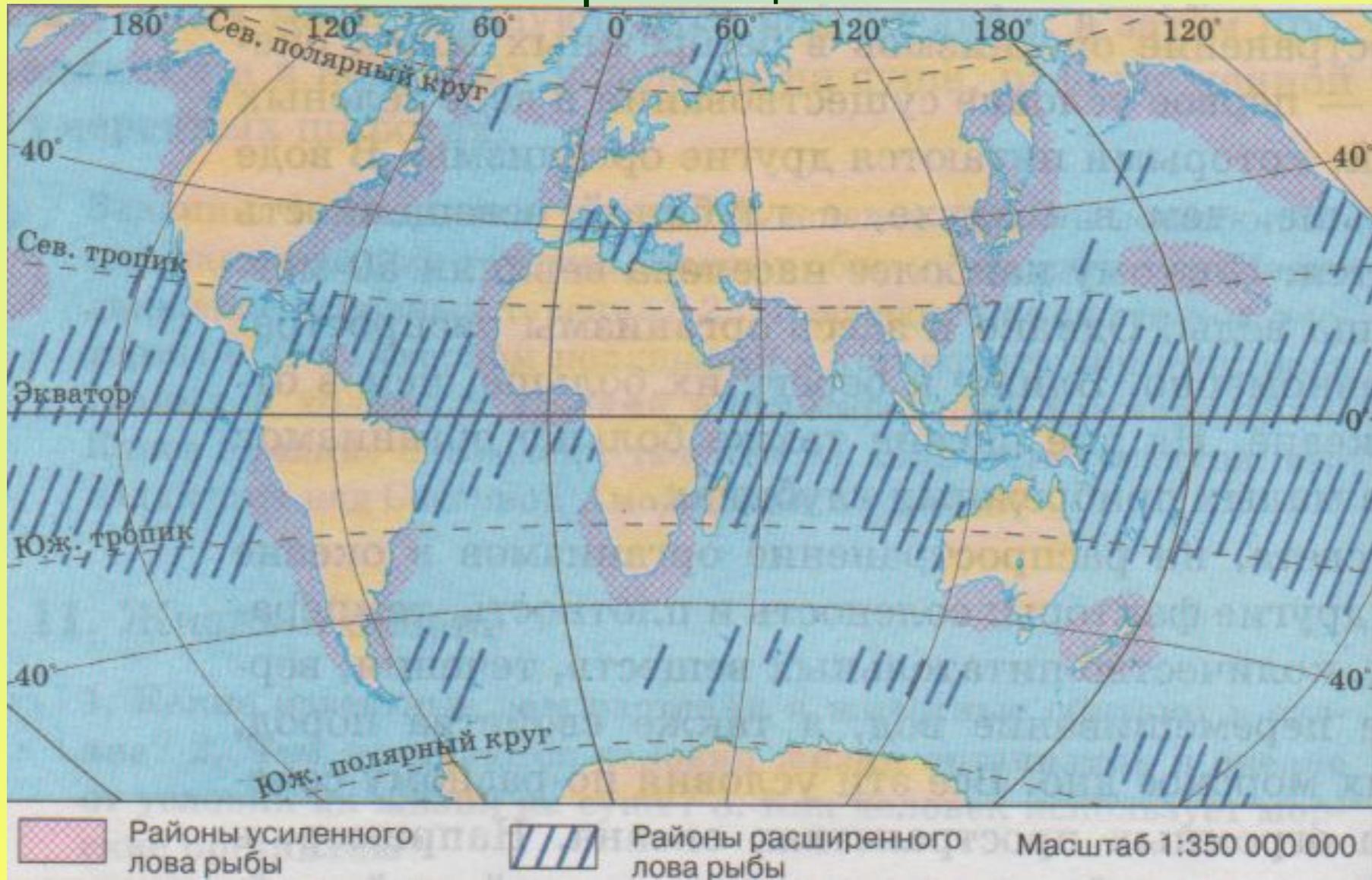
# Условия необходимые для распространения жизни в Океане:



- Свет
- Солёность
- Плотность
- $t^{\circ}\text{C}$  воды
- Количество питательных веществ
- Течения
- Вертикальное перемещение вод
- Свойство пород слагающих морское дно

# - Каковы биологические богатства Океана?

## Океан – кормилец человека.



- Как происходит взаимодействие океана и атмосферы?

Роль ВМ во взаимодействии океана с атмосферой и материками особенно велика. Поверхность океана активно взаимодействует с атмосферой. Океан – накопитель тепла.

-Как можно объяснить солевой состав атмосферных осадков?

-В процессе испарения и разбрызгивания воды под влиянием ветра в воздух попадают соли, которые превращаются в аэрозоли, которые определяют солевой состав осадков.



Огромную роль во взаимодействии океана с атмосферой и сушей играют **течения**. Они усиливают обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Они переносят больше тепла, чем воздушные массы. Теплые течения оказывают отепляющее воздействие на континенты, а холодные – охлаждают их.

Океан – главный источник поступления влаги в атмосферу.

круговорот воды → образование вод суши →  
→ Увлажнение почвы → жизнь разных организмов на суше



## Типы воздушных масс

Морские

Континентальные

Океанический  
(морской) климат

Континентальный  
климат

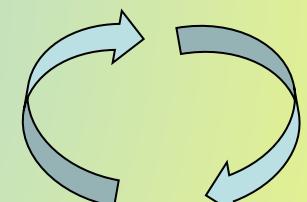
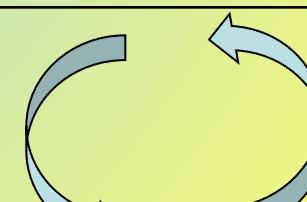
Ярким примером взаимодействия океана с  
материками служат **муссоны**.

-Для каких территорий характерны муссоны?

-Как они меняют направление по сезонам года?

# Закрепление

- Как осуществляется обмен теплом и влагой между океаном и сушей?
- Чем отличаются ВМ, образующиеся над сушей и океаном?
- Определите взаимодействие океана и атмосферы по [рисунку](#).
- Заполните таблицу.

широты	области давления	постоянные ветры	течения в океане
90° с.ш.	В	СВ ветры	
60° с.ш.	Н	западные	
30° с.ш.	В	СВ пассаты	
0°	Н		
30° ю.ш.	В	ЮВ пассаты	
60° ю.ш.	Н	западные	
90° ю.ш.	В	ЮВ ветры	

Определите в какой зоне Океана живет животное



Горбатый кит



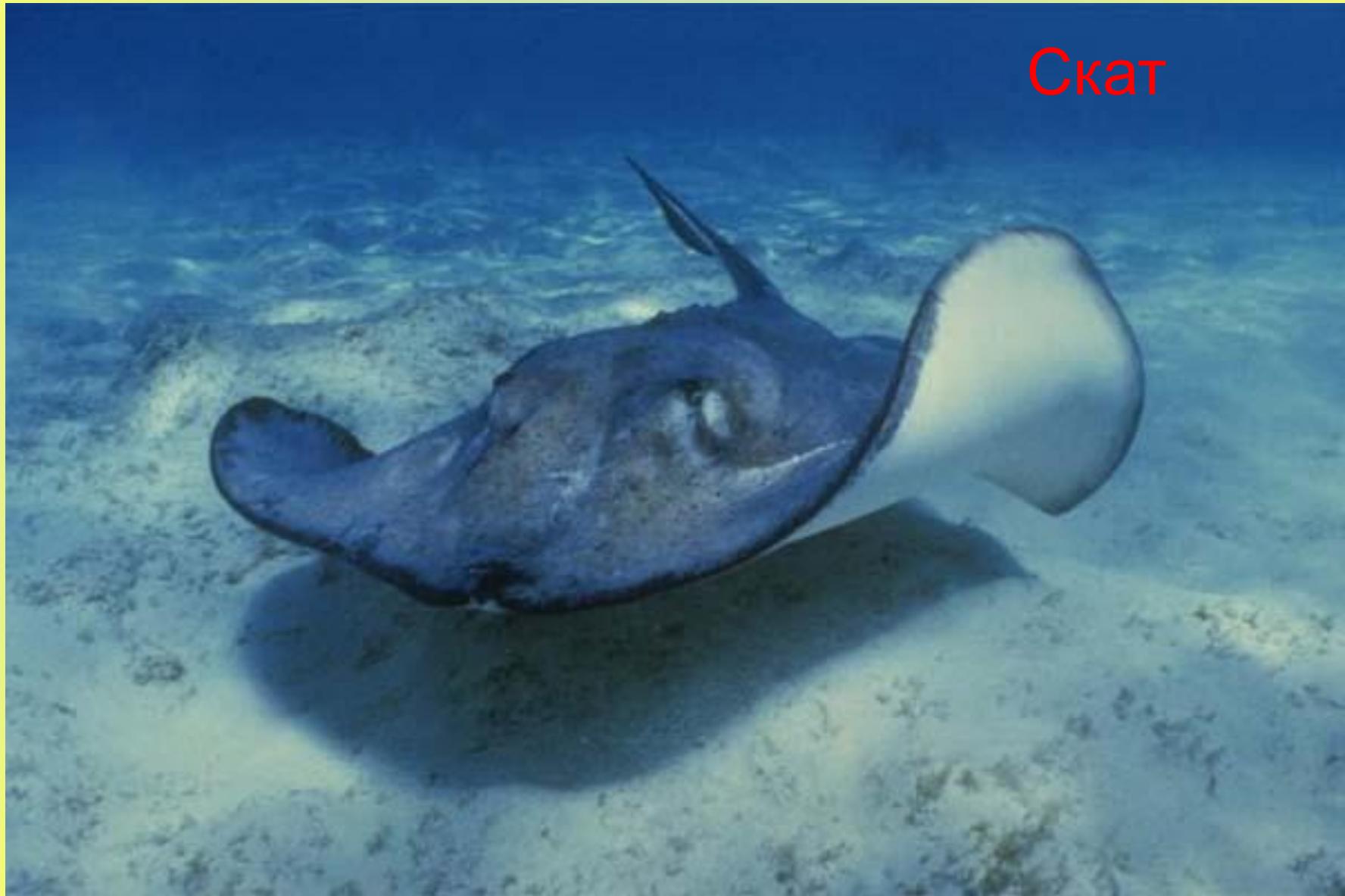
Коралловые рыбки



Касатки

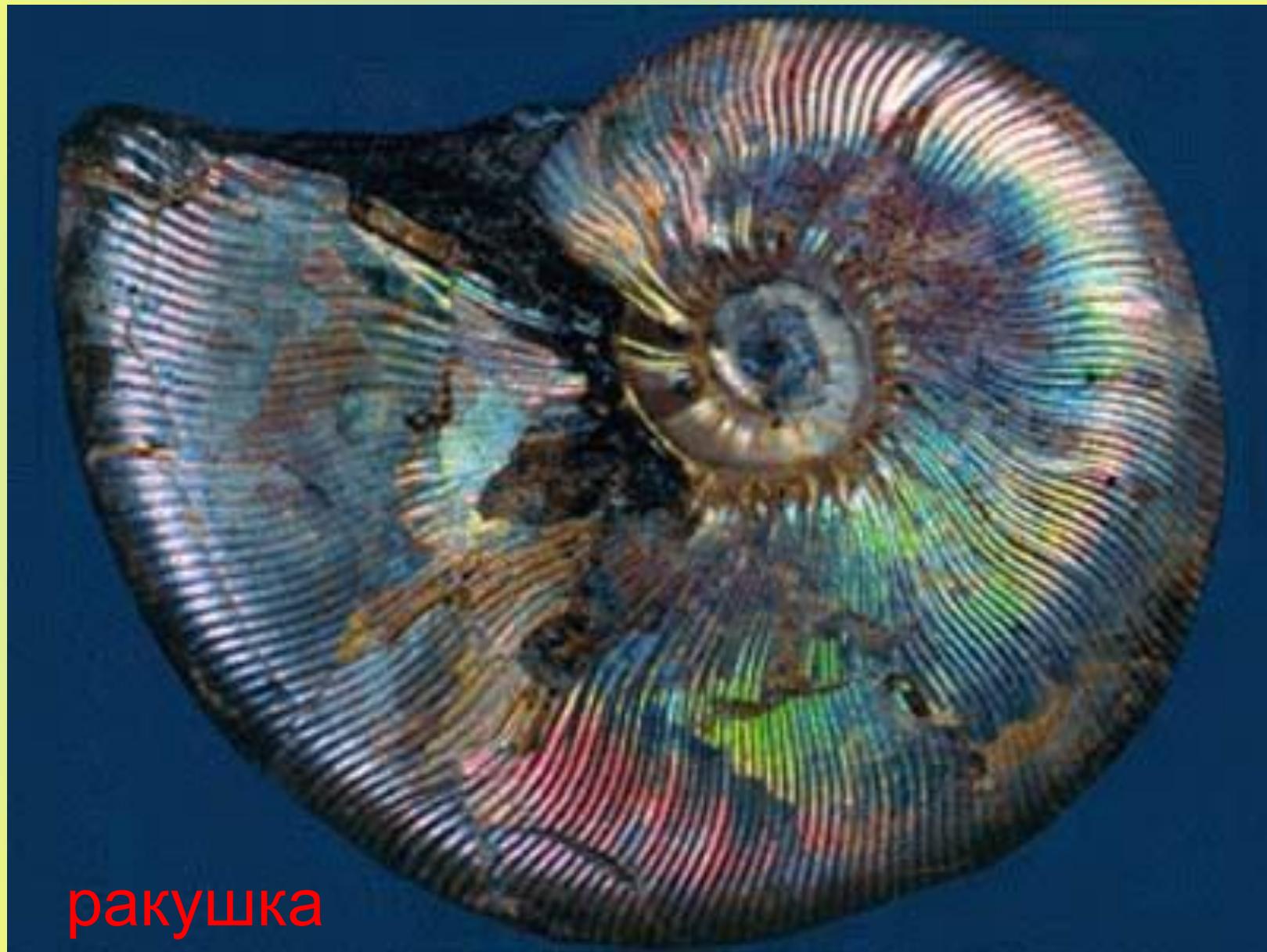


Скат



Тюлени





ракушка



Белая акула

Морская звезда



Морской котик





Мурена

Морская корова



Морской ёж





Морская черепаха

# Домашнее задание

- § 11, 12
- подготовить сообщение о любом морском обитателе.