

УРОК - СОРЕВНОВАНИЕ

ТЕМА: «ВСЕЛЕННАЯ»

«Ты тоже являешься
частью вселенной»

В.Цой

Этапы нашей работы и их максимальная оценка в баллах:

- 1 тур - представление и приветствие команд, их девиза, “речевки”, эмблемы - (3 балла);
 - 2 тур - разминка - (3 балла);
 - 3 тур – домашние задание: сообщение, кроссворд, ребус других работ - (4 балла);
 - 4 тур - “вопросы из космоса” - (5 баллов);
 - 5 тур - “перестрелка” команд - (по 1 баллу за каждый правильный ответ);
 - 6 тур - конкурс капитанов - (3 балла);
 - 7 тур - “что означают эти числа ” - (8 баллов);
- Подведение итогов конкурсов.

1 тур

Представление и
приветствие команд
(девиз, речевка, эмблема)

2 тур

РАЗМИНКА

Вопрос Звездочетам

1. Что такое Вселенная?

-это космическое пространство и все, что его заполняет: небесные тела, газ, пыль.

Вопрос Землянам

1. Какие небесные тела существуют?

Планеты, звезды, астероиды, кометы, метеориты.

Вопрос Звездочетам

2. Какой представляли себе Вселенную древние индийцы?



Вопрос Землянам

2. Какую модель Вселенной предложил Птолемей?



Вопрос Звездочетам

3. Какую модель Вселенной предложил Николай Коперник?



Вопрос Землянам

3. Каков вклад Джордано Бруно в изучении Солнечной системы?

о бесконечности Вселенной, о том, что звёзды — это далёкие солнца, о существовании неизвестных в его время планет в пределах нашей Солнечной системы, о том, что во Вселенной существует бесчисленное количество тел, подобных нашему Солнцу.

Вопрос Звездочетам

4. Каков вклад Галилео Галилея в изучении Солнечной системы?

Галилей был первым ученым, исследовавшим космос с помощью телескопа. В 1609 году итальянец сделал ряд важнейших астрономических открытий, подтверждавших теорию Коперника о том, что Земля вращается вокруг Солнца, а не наоборот.

Вопрос Землянам

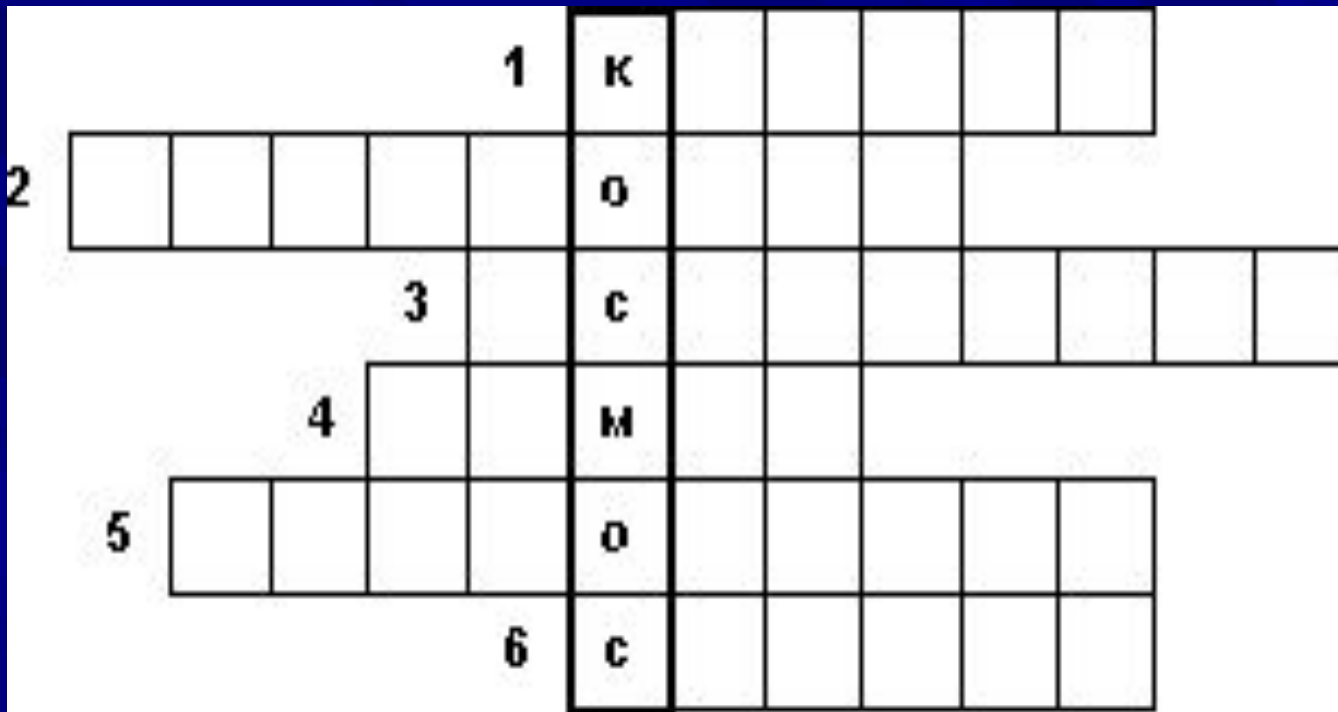
4. Какую модель Вселенной предлагает современная наука?

Наша Земля входит в состав Солнечной системы, которая является частью Галактики (гигантского скопления звезд). Наша и другие галактики образуют скопление галактик, а они – сверхскопления.

3 тур

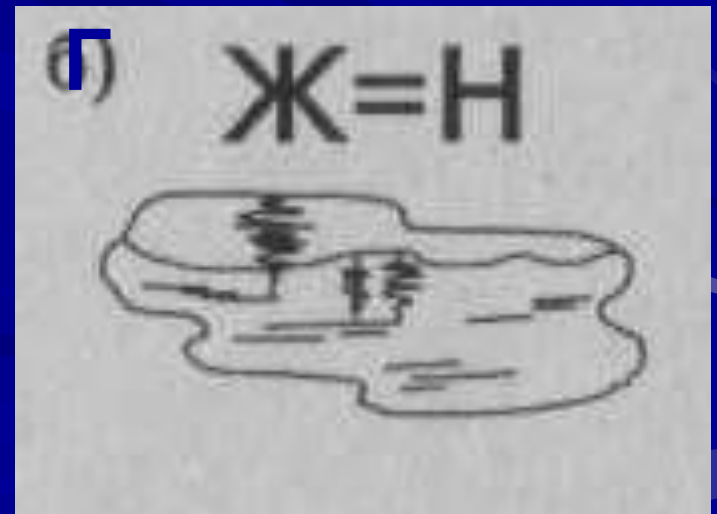
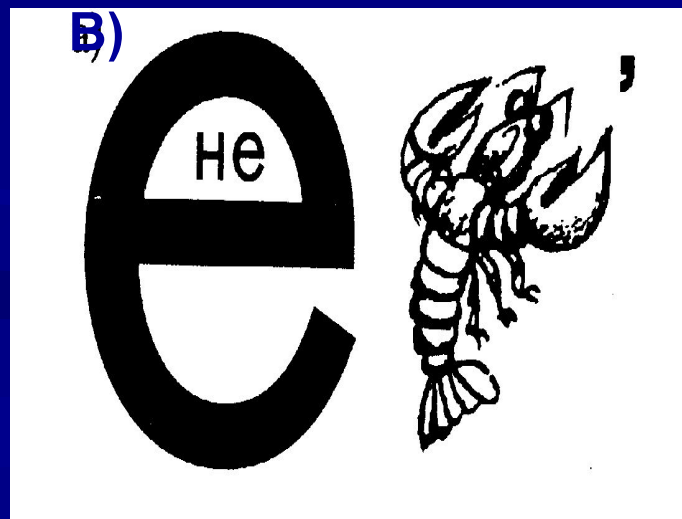
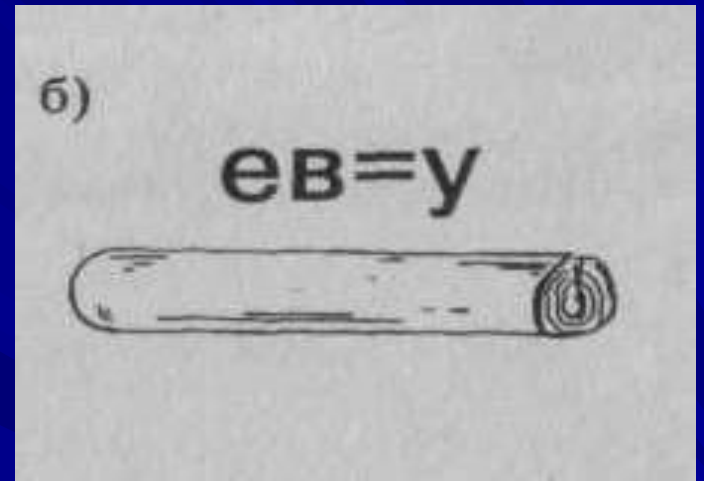
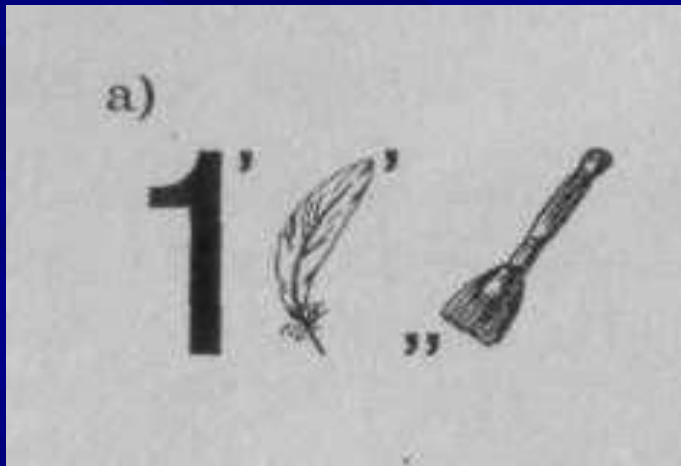
Домашнее задание
(сообщение, кроссворд,
ребус).

Кроссворд



1. Небесные тела, вращающиеся вокруг Солнца.
2. Как в древности называли астрономов?
3. Необъятное пространство со звездами, планетами и другими небесными телами.
4. Название нашей планеты.
5. Наука о небесных или космических телах.
6. Звезда, вокруг которой вращаются десять планет, среди которых наша планета.

Ребусы



4 тур

“Вопросы из космоса”

Вопрос Землянам

“Какой вы представляете себе Вселенную?
Чем она образована? Какие небесные тела
известны землянам?”.

Вопрос Звездочетам

“Одна из планет солнечной системы Земля.
Чем она отличается от других планет и
почему?”

5 тур

“Перестрелка” команд

Вопросы о Солнечной системе

6 тур

Конкурс капитанов

Задание: разместить на нарисованных орбитах модели с названием планет.



7 тур

“Что означают эти числа ”

88

54

15 млн° С

6 тыс ° С

150 млн. км

365

12 742 км

24

Что означают эти числа

- **88** – кол-во созвездий
- **54** – кол-во созвездий, видимых с территории нашей страны
- **15** млн° С – температура внутри Солнца
- **6** тыс ° С – температура на поверхности Солнца
- **150** млн. км – расстояние от Солнца до Земли
- **365** - время вращения Земли вокруг Солнца.
- **12 742** км - диаметр Земли?
- **24** время вращения Земли вокруг своей оси

Подведение итогов конкурсов

«Рефлексия»

Ребята, предлагаю по кругу высказаться одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
мне захотелось...

Спасибо за урок!