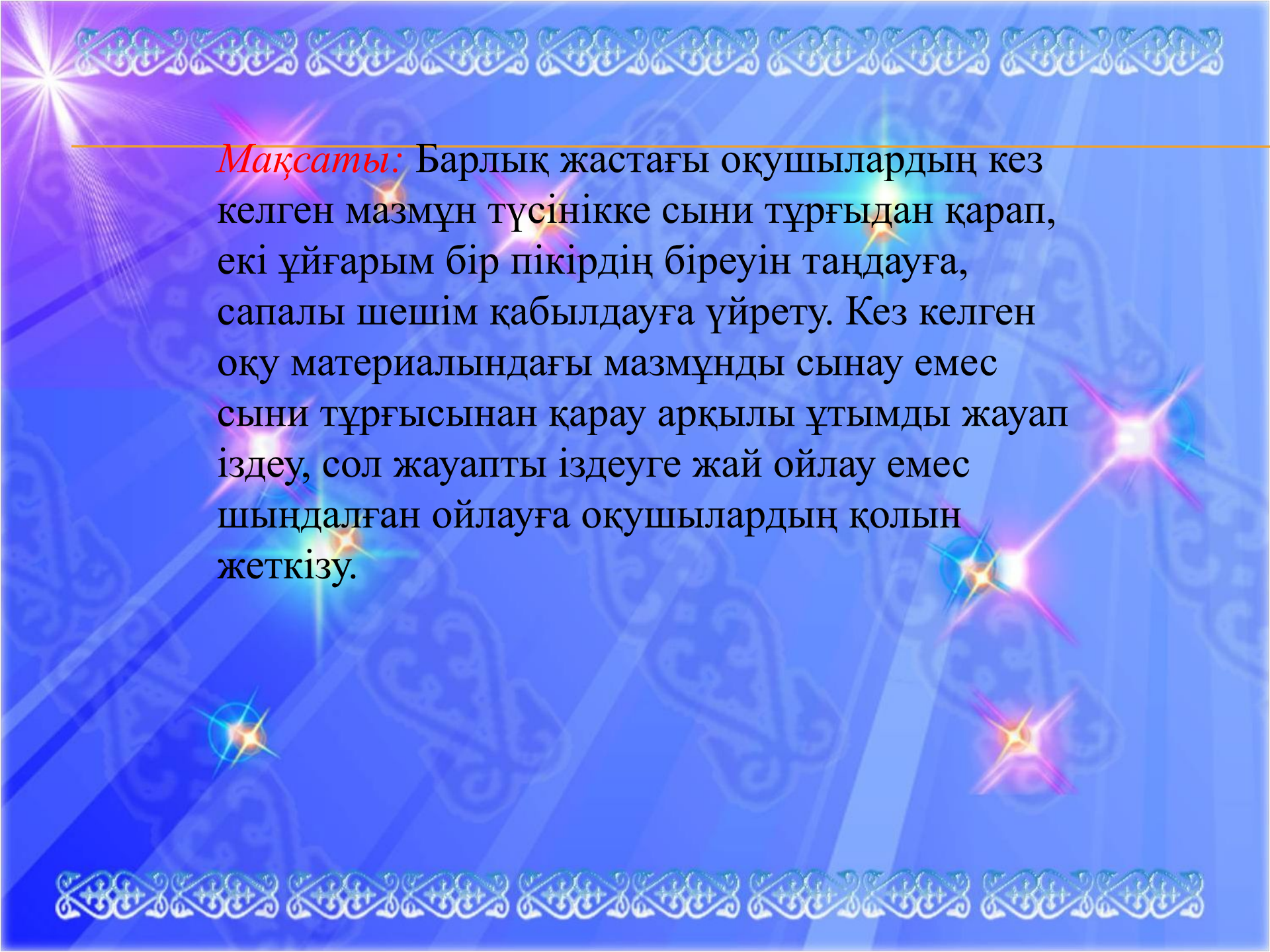


Жер бетінің картографиялық бейнесі





Мақсаты: Барлық жастағы оқушылардың кез келген мазмұн түсінікке сыни тұрғыдан қарап, екі ұйғарым бір пікірдің біреуін таңдауға, сапалы шешім қабылдауға үйрету. Кез келген оқу материалындағы мазмұнды сынау емес сыни тұрғысынан қарау арқылы ұтымды жауап іздеу, сол жауапты іздеуге жай ойлау емес шындалған ойлауға оқушылардың қолын жеткізу.

Міндеті:

- Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын ояту;
- Өз бетінше жұмыс жасауға үйрету;
- Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;
- Еркін сөйлеу шеберлігін арттыру.

Өзектілігі: Оқушылардың география пәніне деген қызығушылығы артады, өз бетінше ізденуілік қабілеттері дамиды.





Күтілетін нәтиже:

- Бала бойында сенімдік пайда болады
- Ізденуге ұмтылады.
- Сабаққа барлық оқушы жұмыла кіріседі.
- Мұғалім тек бағыт береді.
- Оқушы тақырыпты өздігінен түсінеді.

Сабақтың барысы:

I. Кезең. Қызығушылығын ояту.

а. Оқушылармен сәлемдесу.

б. Оқушыларды түгелдеу.

2 мин.

1. Оқушылар өздері таңдап алған түрлі-түсті қағаздар арқылы 3 топқа бөлінеді.

I топ. «Глобус»

II топ. « Экватор»

III топ. « Меридиан»

2. Мұғалім оқушылардың білімін бағалау үшін жетондарды пайдаланады.

А. «Миға шабуыл» жасау стратегиясы: «Жердің картографиялық бейнесі» (Тест сұрақтары, акростика ойыны) әр топқа 10 сұрақтан логикалық сұрақтар беріледі.

5мин

1. Күнге ең жақын орналасқан ғаламшар

А. Жер С. Плутон

Б. Марс Д. Меркурий

2. Картаның масштабы кішірейген сайын бұрмалану мөлшері

А. Азаяды С. Бұрмалану болмайды

В. Сол қалпында қалады Д. Көбейеді.

3. Қабылданған шартты белілер арқылы жер бетінің жазықтықтағы кішірейтілген бейнесі

А. Масштаб С. Планшет

В. План Д. Карта

4. Жер беті ғана дұрыс бейнеленеді

А. Панда С. Картада

В. Планшетте Д. Глобуста

5. Жердің нақты үлгісі

А. . Картада С. теллурий

В. План Д. Глобус

6. Экваторға шартты түрде жүргізілген сызықтар

А. Меридиан С. параллель

В. Изобат Д.Бойлық

7. Меридиандардың параллель шеңберлермен қиылысуынан пайда болған

А. Географиялық бойлық

В. Географиялық ендік

С. Географиялық тор

Д. Градус тор

8. Б.з II ғ. градустық торы бар картаны жасаған грек ғалымы

А. Платон

В. Аристотель

С. Геродот

Д. Птоломей

9. Масштабына қарай карталар..... Бөлінеді:

А. 2

В. 3

С. 4

Д. 5

10. Ең ұзын параллель

А. Бастапқы меридиан

В. Географиялық ендік

С. Градустық тор

Д. Экватор

«Акростика ойыны»

I топ «Глобус» тобына:

Г
Л
О
Б
У
С

1. Жердің су қабаты
2. Солтүстік Америка мен Евразияның бұрынғы атауы
3. Күн төңірегіндегі жол
4. Жердің тіршілік қабаты
5. Күн жүйесіндегі планетаның бірі
6. Атмосфера қабаттарының бірі





Г Гидросфера
Л Лавразия
О Орбита
Б Биосфера
У Уран
С Стратосфера



III топ. Экватор тобына:

**К
А
Р
Т
А**

- 1. Төрт жылда бір рет қайталанатын жыл**
 - 2. Ең суық материк**
 - 3. Қазақстанға ең ұзақ шекаралас мемлекет**
 - 4. Бізді қоршаған орта**
 - 5. Белгілі бір затпен солтүстік бағыт арасындағы бұрыш**
- 




К кібісе жылы
А Антарктида
Р Ресей
Т Табиғат
А Азимут



III топ. Меридиан тобына:

П
Л
А
Н

1. Күнді орбита бойымен айнала қоршаған аспан денесі
 2. Жердің қатты қабығы
 3. Ауа қабаты
 4. Күн жүйесіндегі планета
- 



П Планета
Л Литосфера
А Атмосфера
Н Нептун

II кезең. Мағынаны таныту.

оқушылар берілген тақырыпшаны оқи отырып, белгіленген Тарауларға жұмыс барысында талдау жасайды.

- 1) Географиялық карталар туралы жалпы мәлімет;
- 2) сызбаны толтыру арқылы географиялық карталар арқылы түсіндіру

I топ. Глобус тобына:



карталар

Мазмұнына
қарай

Масштабына
қарай

Жалпы
географиялық

тақырыптық

ірі

орта

ұсақ

II. Топ Экватор тобына

1. Қандай тақырыптық карталарды білесіңдер?



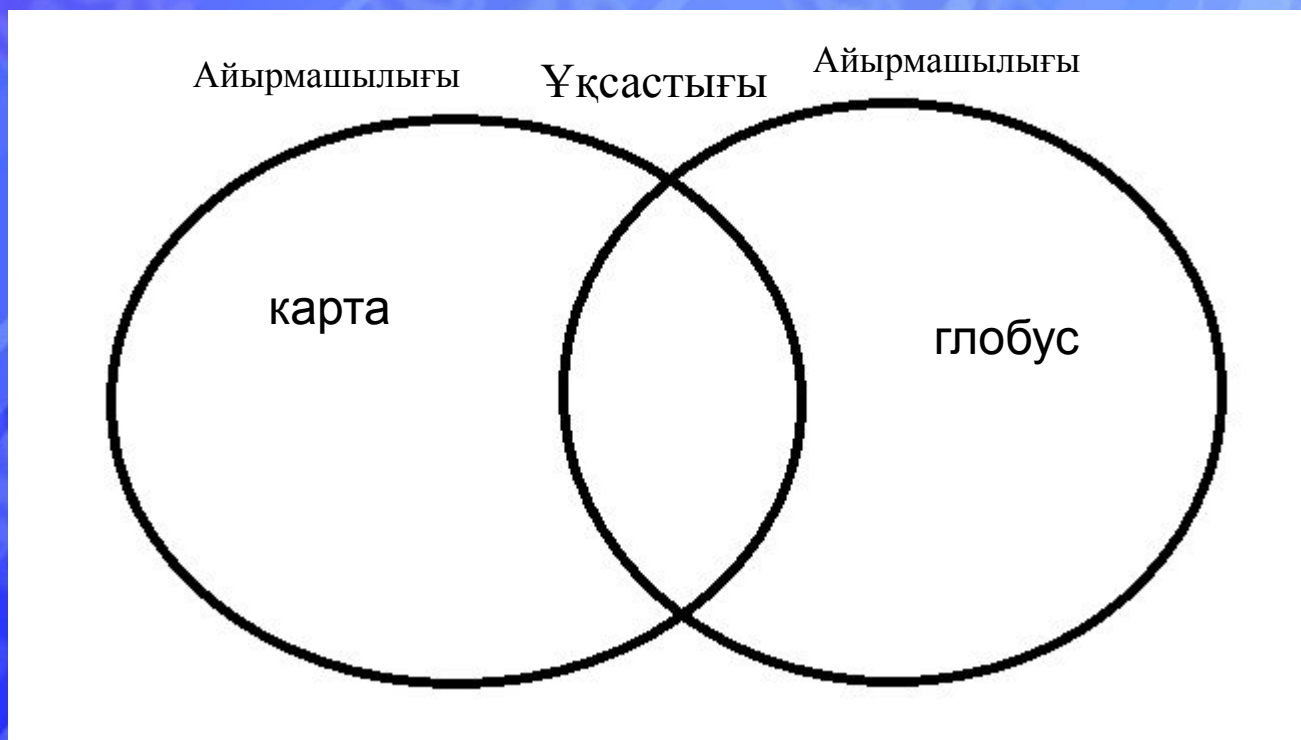
II. Топ Экватор тобына

1. Қандай тақырыптық карталарды білесіңдер?



III топ. Меридиан тобына

1. Жалпы географиялық карталарда не бейнеленеді?



III кезең. Ой толғанys
Жаңа сабақты бекіту.
Суреттік кескіндеме арқылы

Кім?	Не?	Қашан?	Қайда?
Эратосфен	Карта дегеніміз- жер бетінің кішірейтілген жазықтықтағы шартты белгілермен кескінделген сызбасы	Б.з.б III ғасырда	Ежелгі Грекияда



Бағалау
Ой түйіндеу
Үйге тапсырма ГЕОГРАФИЯЛЫҚ КАРТАНЫ ЖЕРГІЛІКТІ ЖЕРДІҢ
ПЛАНЫМЕН САЛЫСТЫРУ



НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА

РАХМЕТ!

