

# Обобщающее повторение по теме почвы и почвенные ресурсы России

МБОУ лицей №1

Учитель географии: Афанасьева О.А.



# I. Выполните тест:

- 4. Поставщиком основной массы органического вещества в почву служат:  
*А) растения;      Б) насекомые;      В) млекопитающие.*
- 5. Плодородие почвы зависит от наличия в почве:  
*А) влаги;              Б) минеральных солей;*  
*В) воздуха;              Г) гумуса.*
- 6. Лучшей структурой почвы является:  
*А) комковая;              Б) зернистая;      В) пылевая.*
- 7. Плодородие почвы определяется в первую очередь содержанием в ней:  
*А) воздуха      Б) гумуса      В) воды      Г) живых организмов*

# I. Выполните тест:

- 8. Биологические остатки перегнивают под воздействием, живущих в земле:  
А) личинок насекомых; Б) червей; В) бактерий; Г) грибов.
- 9. Способностью удерживать перегной обладают:  
А) пески; Б) известняки; В) глина.
- 10. В умеренно-континентальном климате при достаточном увлажнении под широколиственными лесами формируются почвы:  
А) подзолистые; Б) дерново-подзолистые; В) серые лесные.
- 11. Основатель науки о почвах:  
А) М.В. Ломоносов; Б) В.В. Докучаев; В) В.А. Обручев.

# I. Выполните тест:

- **12. Какие почвы называют тяжелыми?:**  
*А) песчаные;      Б) глинистые;      В) суглинистые.*
- **13. Чернозем – самая плодородная почва, так как:**  
*А) в ней содержится больше гумуса;*  
*Б) почва хорошо увлажнена;*  
*В) она дает высокие урожаи.*
- **14. Почвенная карта дает информацию:**  
*А) о распространении типов почв;*  
*Б) о механическом составе почв;*  
*В) об увлажнении почв.*

# I. Выполните тест:

15. Найдите соответствие типа почв природной зоне:

<i>№</i>	<i>Природная зона</i>	<i>№</i>	<i>Типы почв</i>
<i>1</i>	<i>тундра</i>	<i>А</i>	<i>подзолистые</i>
<i>2</i>	<i>тайга</i>	<i>Б</i>	<i>каштановые</i>
<i>3</i>	<i>степь</i>	<i>В</i>	<i>тундрово-глеевые</i>
		<i>Г</i>	<i>черноземы</i>

16. Какие негативные последствия может иметь вырубка лесов на склонах Кавказских гор? Укажите не менее двух последствий.  
Пояснение.

## II. Найдите соответствия:

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
<b>1.</b> Верхний рыхлый и плодородный слой земной коры	<b>А)</b> мелиорация
<b>2.</b> Органическое вещество, придающее почве плодородие	<b>Б)</b> перегной
<b>3.</b> почвы, в механической части которых песчаные частицы преобладают над глинистыми	<b>В)</b> эрозия
<b>4.</b> Часть земельных ресурсов, используемых в с/х	<b>Г)</b> почва
<b>5.</b> Процесс разрушения почв	<b>Д)</b> супесчаник
<b>6.</b> Совокупность мер по улучшению почв с целью повышения их плодородия	<b>Е)</b> почвенные ресурсы

- 1. Название.**
- 2. Краткая характеристика климатических условий, необходимых для образования почв.**
- 3. Природная зона и тип растительности.**
- 4. Необходимые мелиоративные мероприятия.**

**Какие негативные последствия может иметь вырубка лесов на склонах Кавказских гор? Укажите не менее двух последствий.**

**Пояснение.**