

Понять воду - значит понять вселенную,  
все чудеса природы и саму жизнь.

Масару

Эмото

# *УРОК – ИГРА ПО ОБОБЩЕНИЮ ТЕМЫ "ГИДРОСФЕРА"*

Выполнила учитель  
географии  
**МКОУ Клеповская  
СОШ**

Прошунина Е.Е.



# Цель урока:

- выявить полученные знания
- Формировать чувство коллективизма создать атмосферу дружелюбия
- взаимопонимания, представления о единстве водной оболочки и ее значении в жизни человека.
- **Образовательная:** знать части Мирового океана и из понятия.
- **Развивающая:** развивать географическое мышление и речь,
- Формировать умение работы с различными источниками для получения знаний.
- **Воспитательная:** воспитывать чувство коллективизма, умение оценивать свои знания, формировать экологическое сознание.

# Содержание урока

- **1 Вступительное слово учителя;**
- **2 Гидросфера – водная оболочка;**
- **3 Физкультминутка;**
- **4 Словарь гидролога;**
- **5 Игра «Третий лишний»;**
- **6 Охрана воды и ее роль в жизни человека.**
- **7 Музыкальный конкурс.**
- **8 Подведение итогов.**

# Ход урока

- *Учащиеся делятся на две команды(каждой команде поочередно задаются вопросы).*
- **1 Вступительное слово учителя.**
- **2 Гидросфера – водная оболочка нашей планеты:**
- *Какие оболочки Земли вы уже изучили?*
- *Что такое гидросфера?*
- *Рассказать о распределении воды на Земле?*
- *Что такое Мировой океан?*
- *Докажите, что гидросфера единая оболочка?*
- *Вода на планете?*
- *Назовите водные объекты села?*
- *Найти водные объекты на карте?(кто быстрее).*

# Участники команды



# 3.Словарь гидролога

- *Что такое гидросфера?*
- *Из чего состоит гидросфера?*
- *Что такое архипелаг?*
- *Какой самый большой океан?*
- *Какой самый маленький океан?*
- *Какой океан омывает Антарктиду?*
- *Что такое море?*
- *Какие бывают моря?*
- *Что такое залив?*
- *Что такое пролив?*
- *Что такое соленость?*
- *Что такое океанические течения?*
- *Какие бывают течения?*
- *Кто изобрел автономный аппарат для дыхания человека под водой?*
- *Что такое подземные воды?*
- *Что такое река?*
- *Что такое озеро?*
- *Что такое ледник?*
- *Что такое канал?*
- *Что такое водохранилище?*
- *Что такое снеговая граница?*



# 4. Физкультминутка

- 1 – руки вперед- показать как происходит круговорот воды?
- 2 – руки в стороны- показать как движутся волны?
- 3 –руки вперед – показать(приседая спад воды в реке)
- 4 – руки вперед –показать (вставая подъем воды в реке)
- 5 – повернулись вправо-влево



## ***5. Охрана воды и ее роль в жизни человека.***

каждая команда по очереди рассказывает о способах охраны воды и ее роли в жизни человека на примере нашей реки Осередь, ученица 6 класса Илларионова Оля читает стихотворение





# Село мое родное

Село мое родное  
Ты с детства сердцу дорога  
Ведь посередь тебя раскинулась прекрасная река  
У нас есть Осередь - река  
Ты красива и хороша  
Особенно когда сады цветут  
К тебе все едут и идут  
У нас есть Осередь река  
И встану я и побегу к реке опять  
Для своих детей и внуков нужно реки охранять.



17.12.2013 13:48



17.12.2013 13:48





17.12.2013 13:47



17.12.2013 13:47



# Родной уголок



# Игра «Третий лишний»

- *Ребята по командам составляют игру, а затем обмениваются заданиями и отвечают на них*



# Заключение

- Вода – красота всей природы. Вода жива, она бежит или волнуется ветром, она движется и дает жизнь и движение всему ее окружающему

