

Ветер



География. 6 класс
Урок № 5
Учитель географии
МОУ гимназии №32
Бирулина А.Ф.

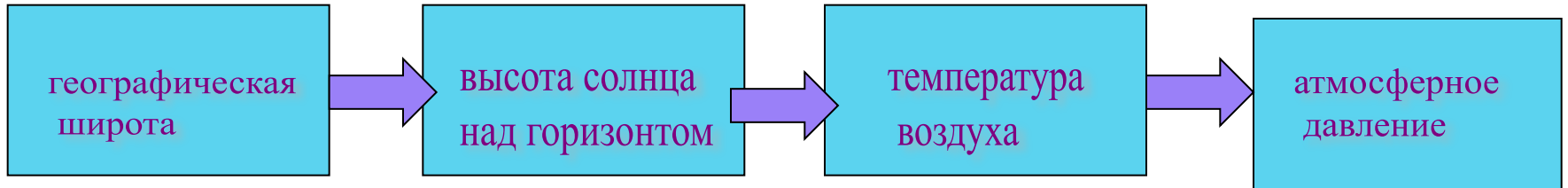
Постройте
логическую цепочку
взаимосвязей понятий:

температура воздуха,
высота солнца над горизонтом,
атмосферное давление,
географическая широта.

Причина

Причина

Причина



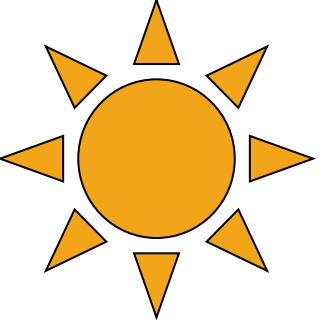
Следствие

Следствие

Следствие

Для этого

впишите понятия в нужный квадрат.

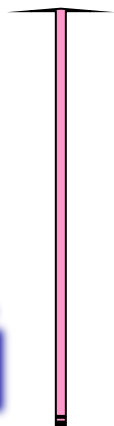


**Низкое
давление**

Как образуется ветер?

**Высокое
давление**

**ХОЛОДНЫЙ
ВОЗДУХ**



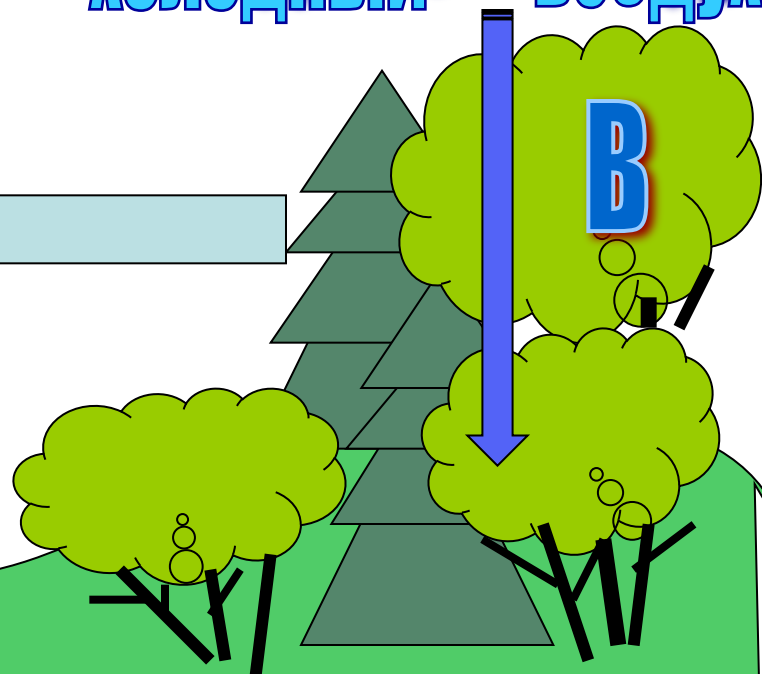
Н



Ветер

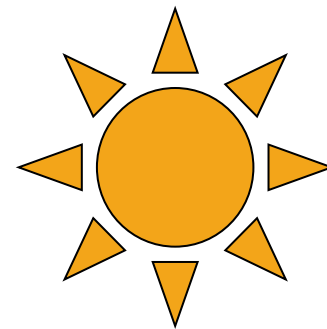
**Теплый
воздух**

ВОЗДУХ





Определение понятия



Понятие

Ветер

=

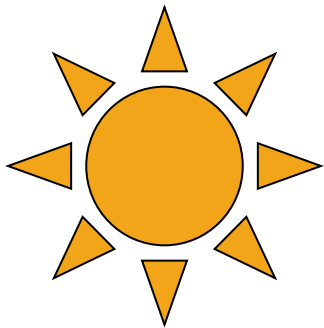
Что?

*Движение
воздуха*

+

Какое?

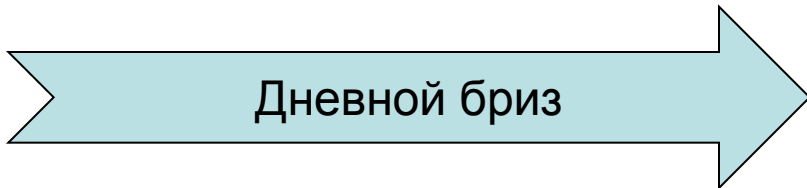
*В горизонтальном
направлении, из
области высокого
давления, в
область низкого
давления*



**Высокое
давление**

**Низкое
давление**

В



Дневной бриз

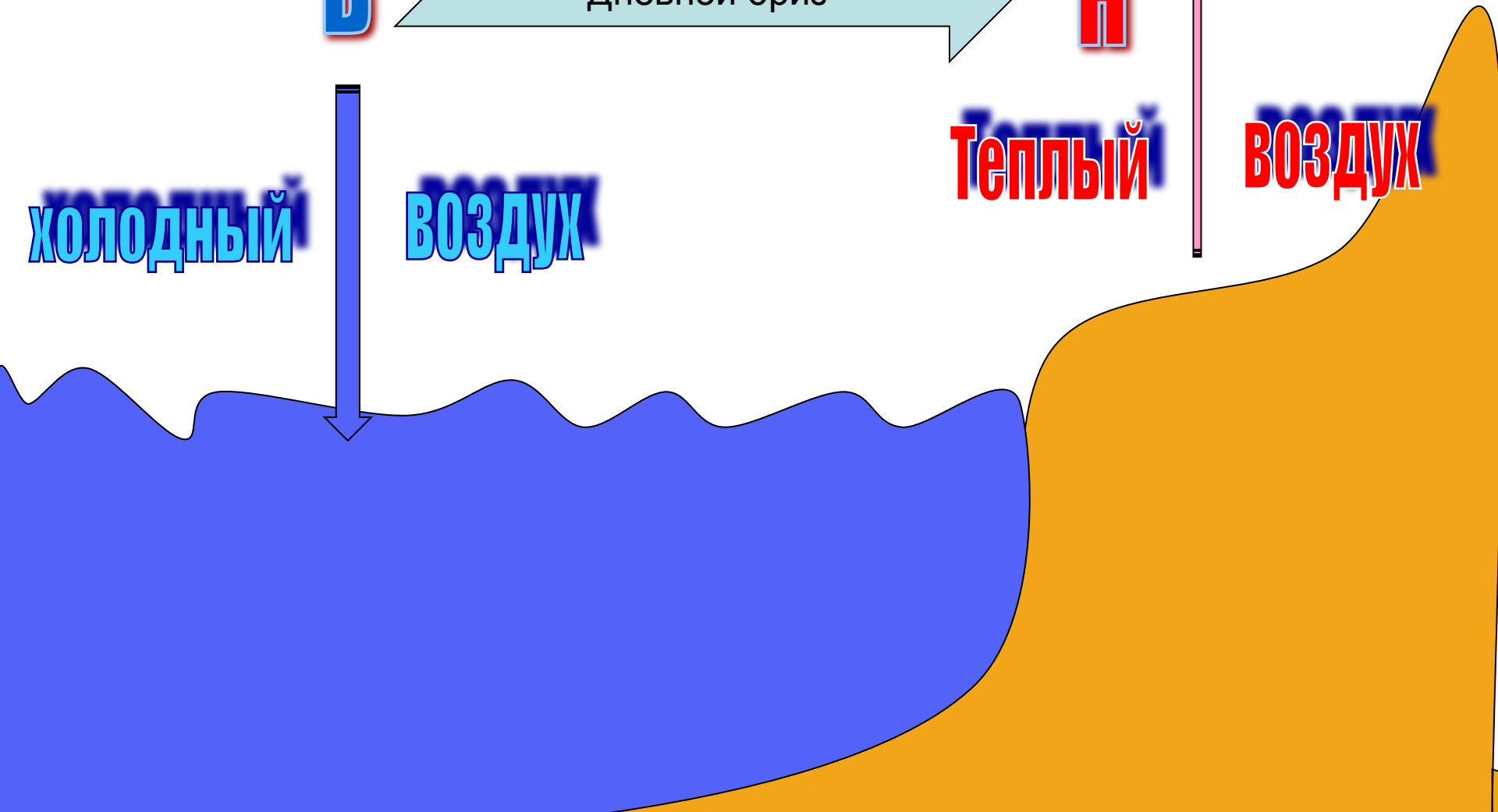
Н

ХОЛОДНЫЙ

ВОЗДУХ

Теплый

ВОЗДУХ





**Низкое
давление**

**Высокое
давление**

Н

Ночной бриз

В

холодный

ВОЗДУХ

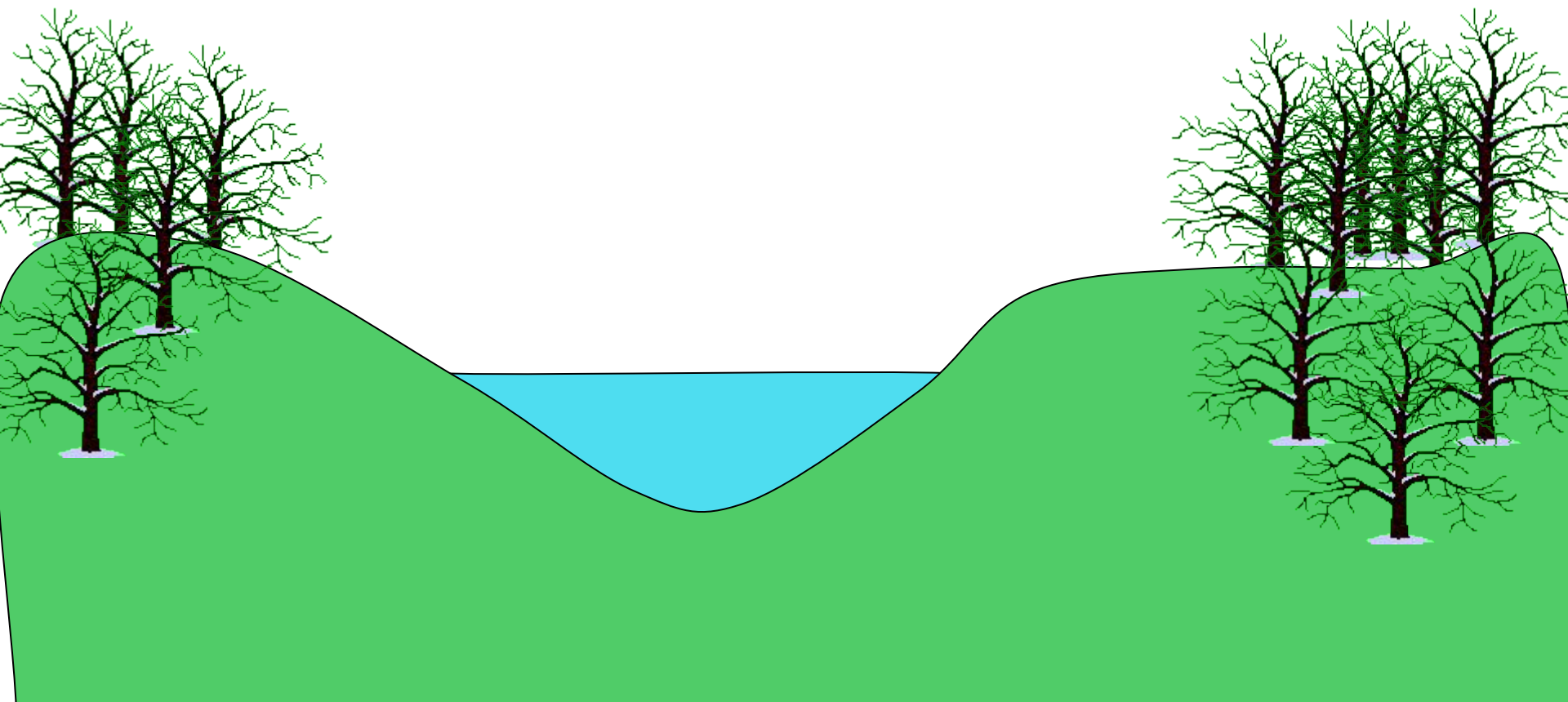
Теплый

ВОЗДУХ

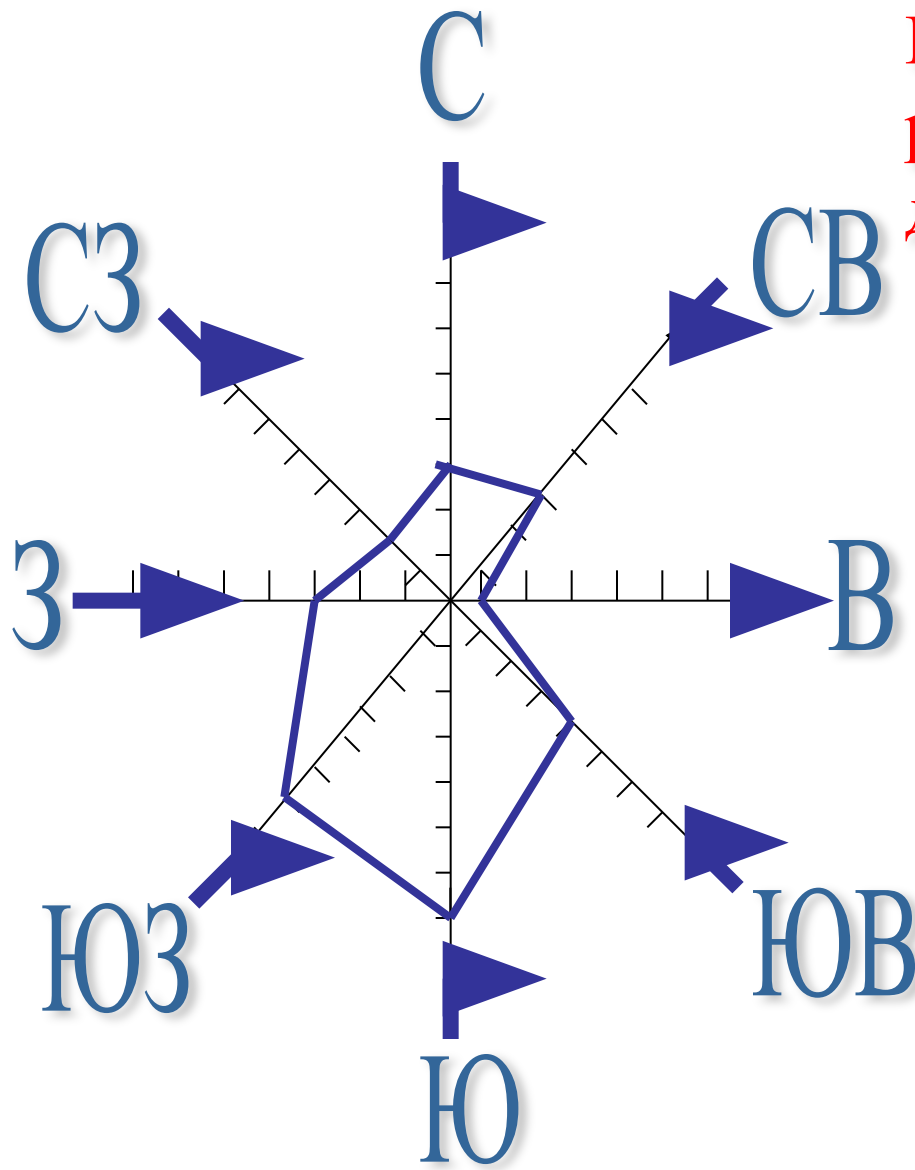


Муссоны - ветры меняющие свое направление по временам года. Летом - муссон направлен с моря на сушу. Зимой - муссон направлен с суши на море. Встречаются на востоке материков.

Изобразите схему
образования ветров
над местностью в жаркий летний день.

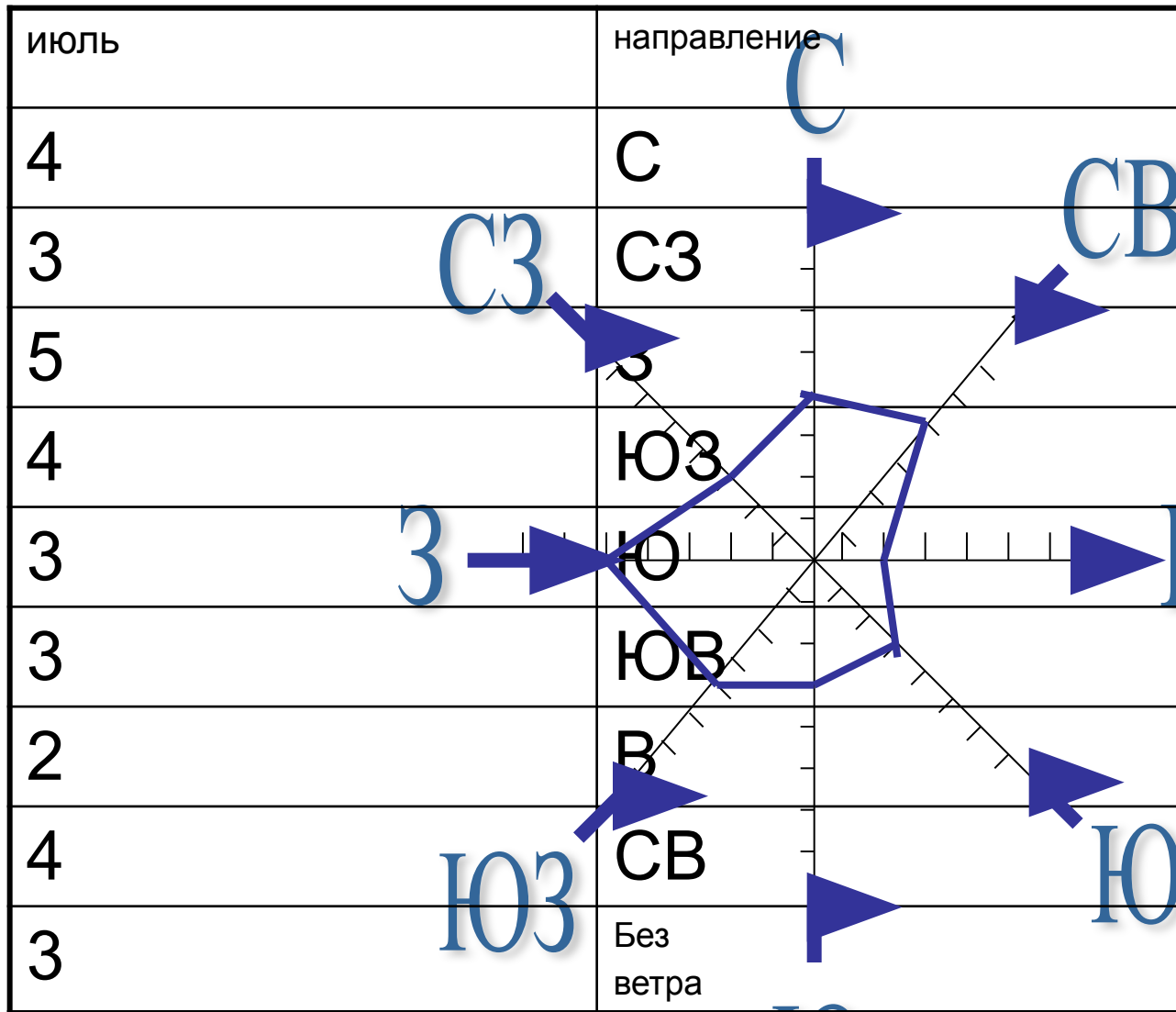


январь	направление
3	С
2	СЗ
3	З
6	ЮЗ
7	Ю
4	ЮВ
1	В
3	СВ
2	Без ветра



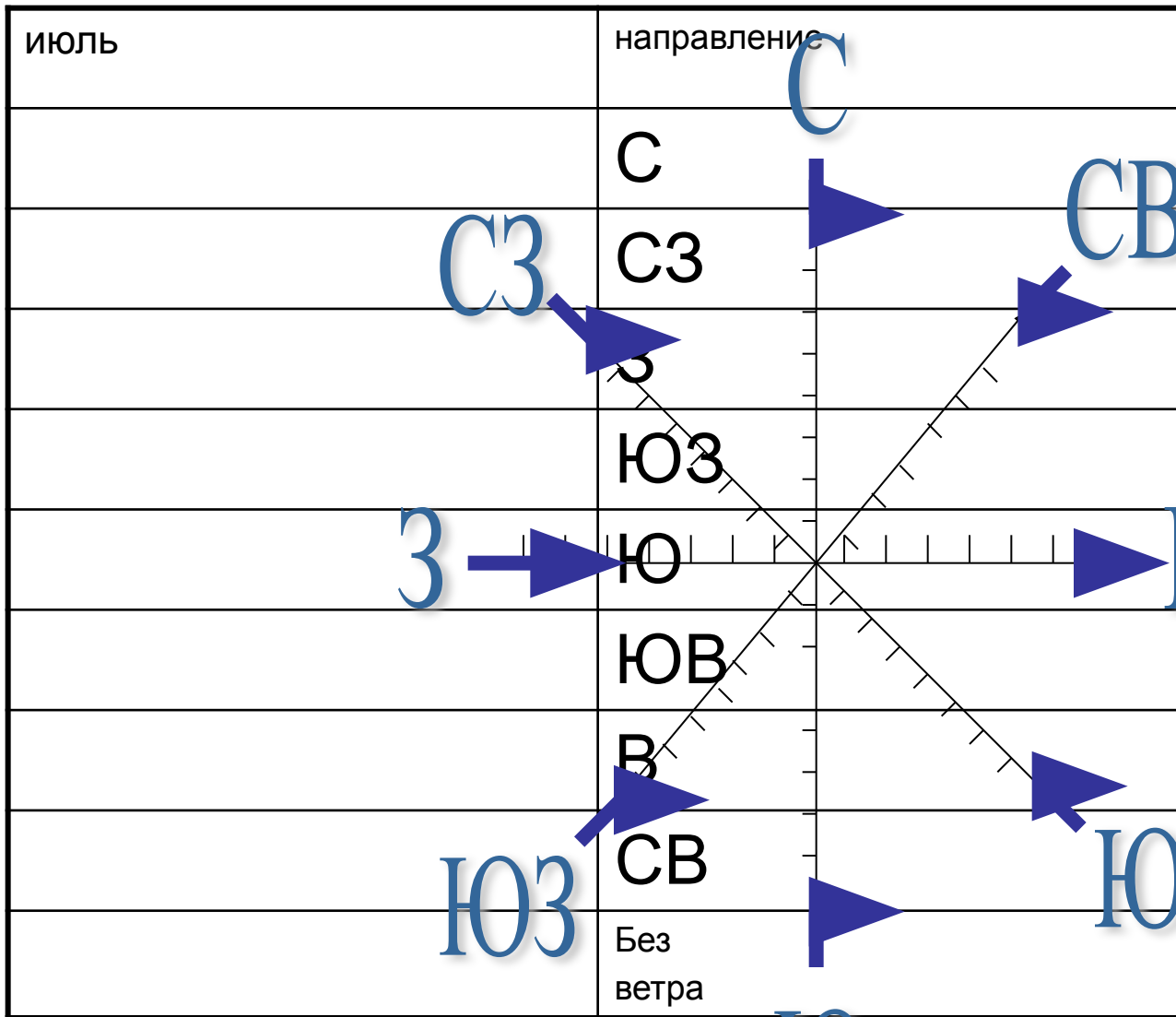
Постройте розу ветров для Новгорода

Сделайте вывод какие ветры преобладают в январе?



Постройте розу ветров для Новгорода

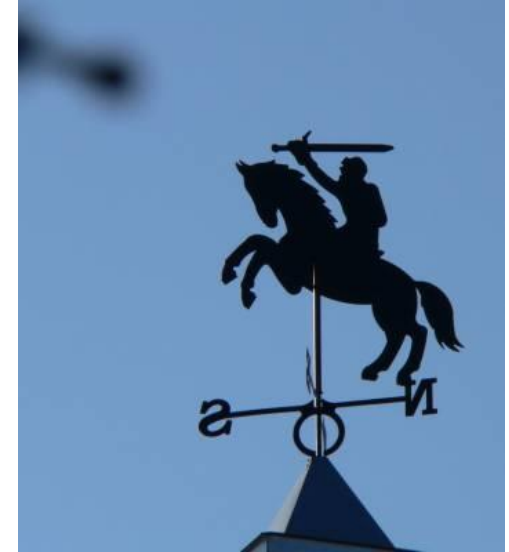
Сделайте вывод какие ветры преобладают в июле?



Постройте розу ветров для Калининграда

Сделайте вывод какие ветры преобладают в июле?

Направление ветра с давних пор определяли при помощи флюгера.



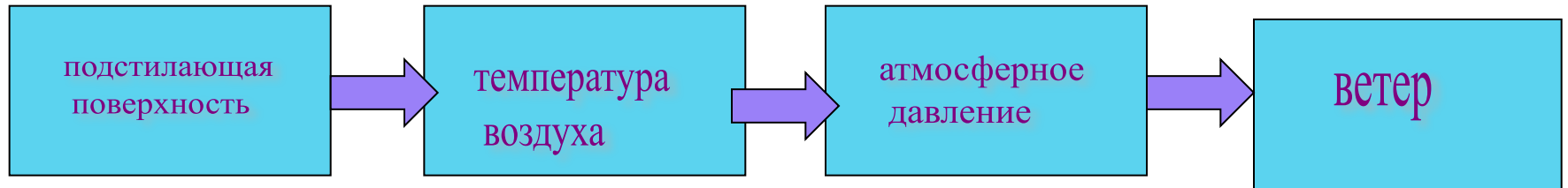
Постройте
логическую цепочку
взаимосвязей понятий:

подстилающая поверхность,
температура воздуха,
атмосферное давление,
ветер.

Причина

Причина

Причина



Следствие

Следствие

Следствие

Для этого

впишите понятия в нужный квадрат.

Где применяется человеком сила ветра?



25/05/2007

Современные приборы для определения направления, силы и скорости ветра.



Анемометры определяют силу и скорость ветра.





Все в покое, ровная гладь воды, не шелестят листья, дым ровно поднимается вверх.

Раскачиваются тонкие ветви деревьев, раскачиваются сучья, дым из трубы или от костра, листья елового в

Шумят верхушки деревьев, раскачиваются сучья, дым стелется горизонтально по поверхности воды, на волны с «барашками».

Трещат и ломаются ветви деревьев, срывает листья, на воде сильное волнение.

Деревья вырываются с корнями, ломаются толстые сучья, сносит черепицу с крыш домов, гудят стекла, большие волны с силой обрушиваются на берег.

Определите силу ветра на снимке!

Что бы это значило?

