



Ветер



География. 6 класс
Урок № 5
Учитель географии
МОУ гимназии №32
Бирулина А.Ф.

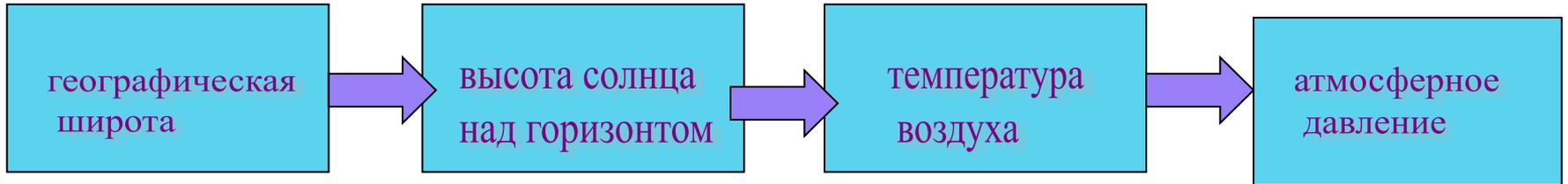
Постройте
логическую цепочку
взаимосвязей понятий:

температура воздуха,
высота солнца над горизонтом,
атмосферное давление,
географическая широта.

Причина

Причина

Причина



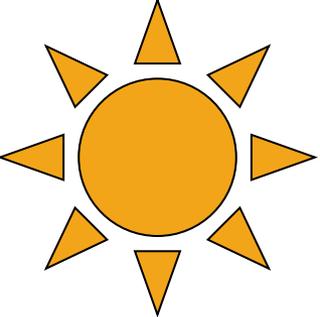
Следствие

Следствие

Следствие

Для этого

впишите понятия в нужный квадрат.

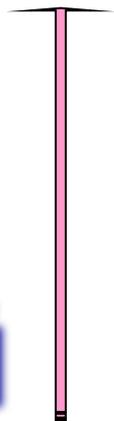


**Низкое
давление**

Как образуется ветер?

**Высокое
давление**

**ХОЛОДНЫЙ
ВОЗДУХ**



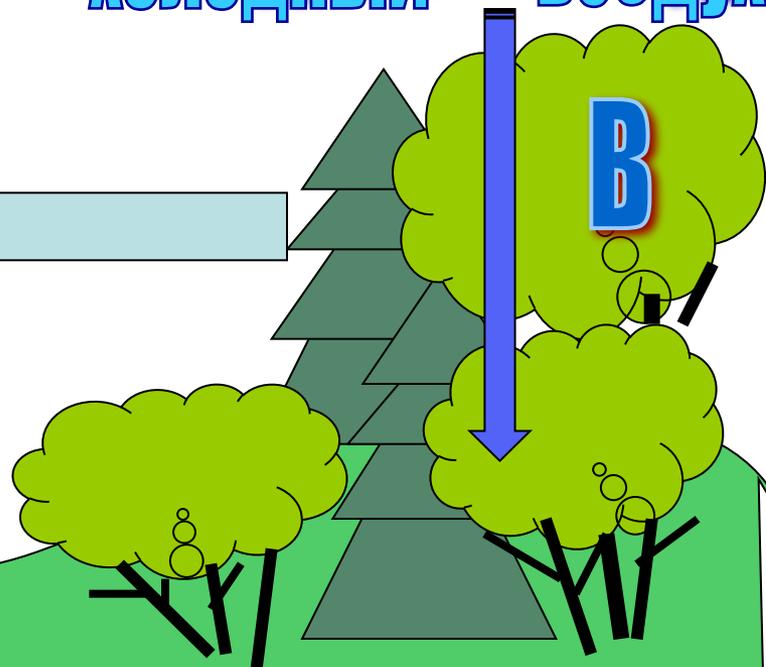
Н



Ветер

**Теплый
воздух**

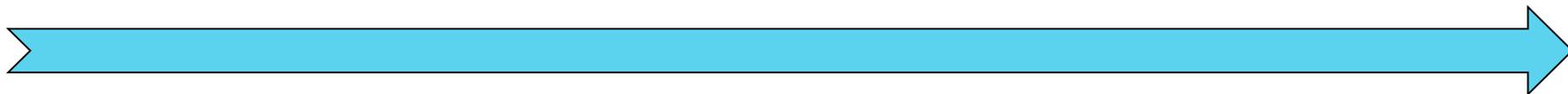
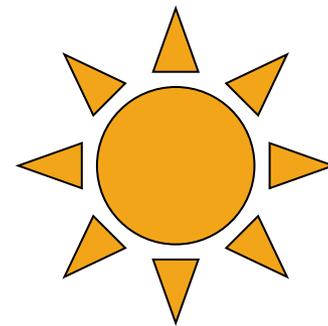
ВОЗДУХ



В



Определение понятия



Понятие

Ветер

=

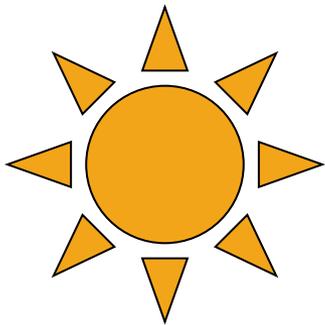
Что?

*Движение
воздуха*

+

Какое?

*В горизонтальном
направлении, из
области высокого
давления, в
область низкого
давления*



**Высокое
давление**

**Низкое
давление**

В



Дневной бриз

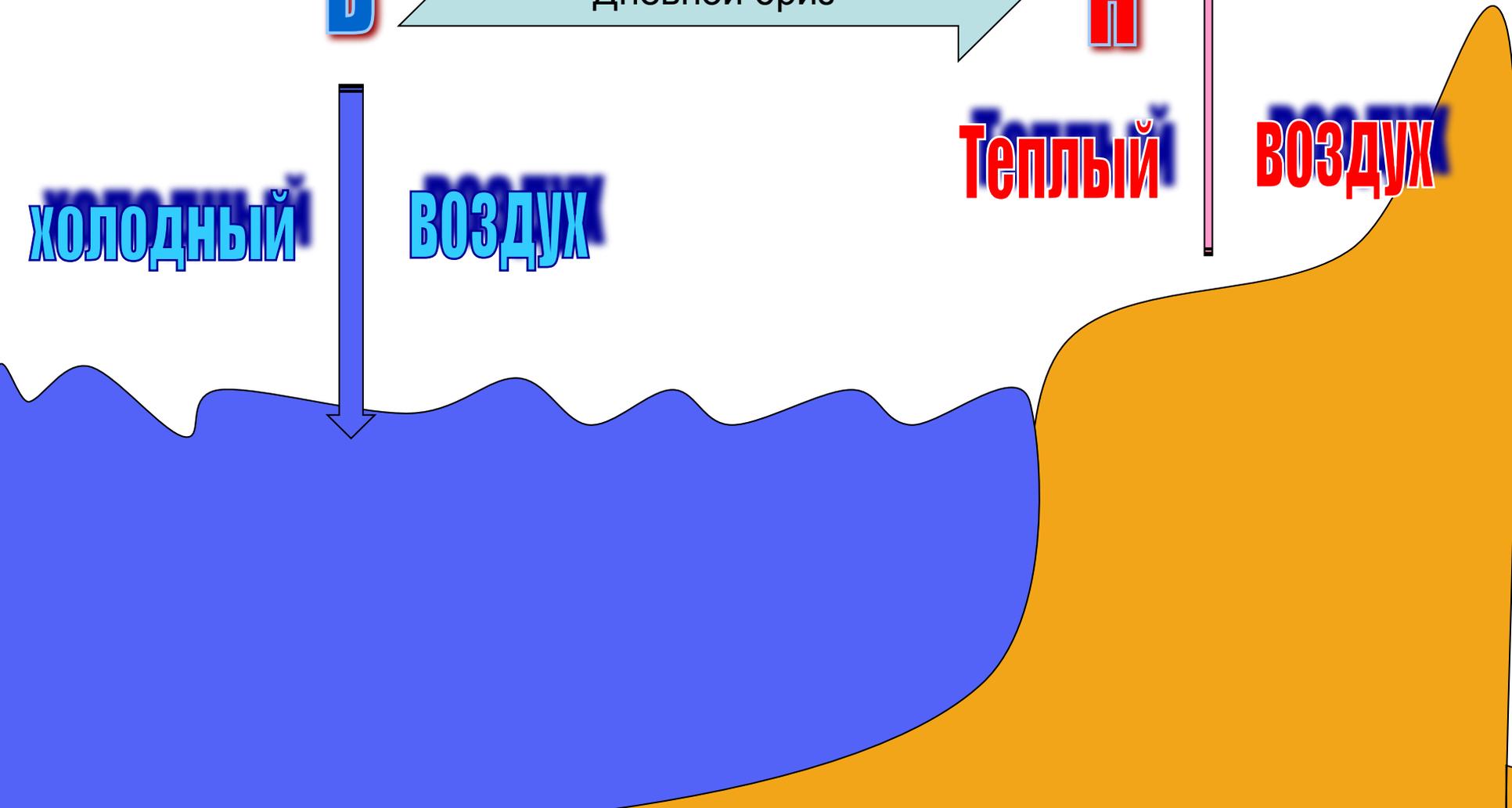
Н

ХОЛОДНЫЙ

ВОЗДУХ

Теплый

ВОЗДУХ





**Низкое
давление**

**Высокое
давление**

Н

Ночной бриз

В

холодный

ВОЗДУХ

Теплый

ВОЗДУХ



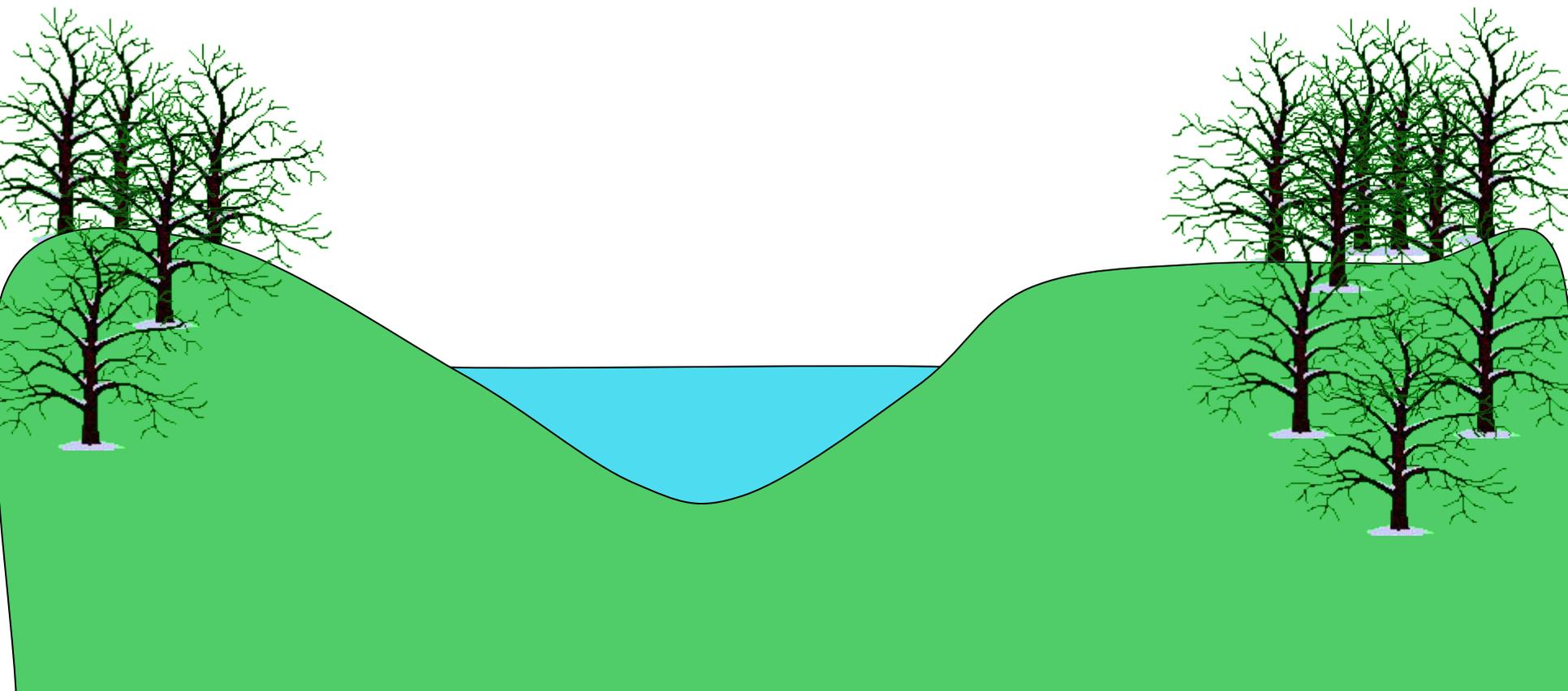
Муссоны -
ветры меняющие
свое направление
по временам года.

Летом - муссон направлен
с моря на сушу.

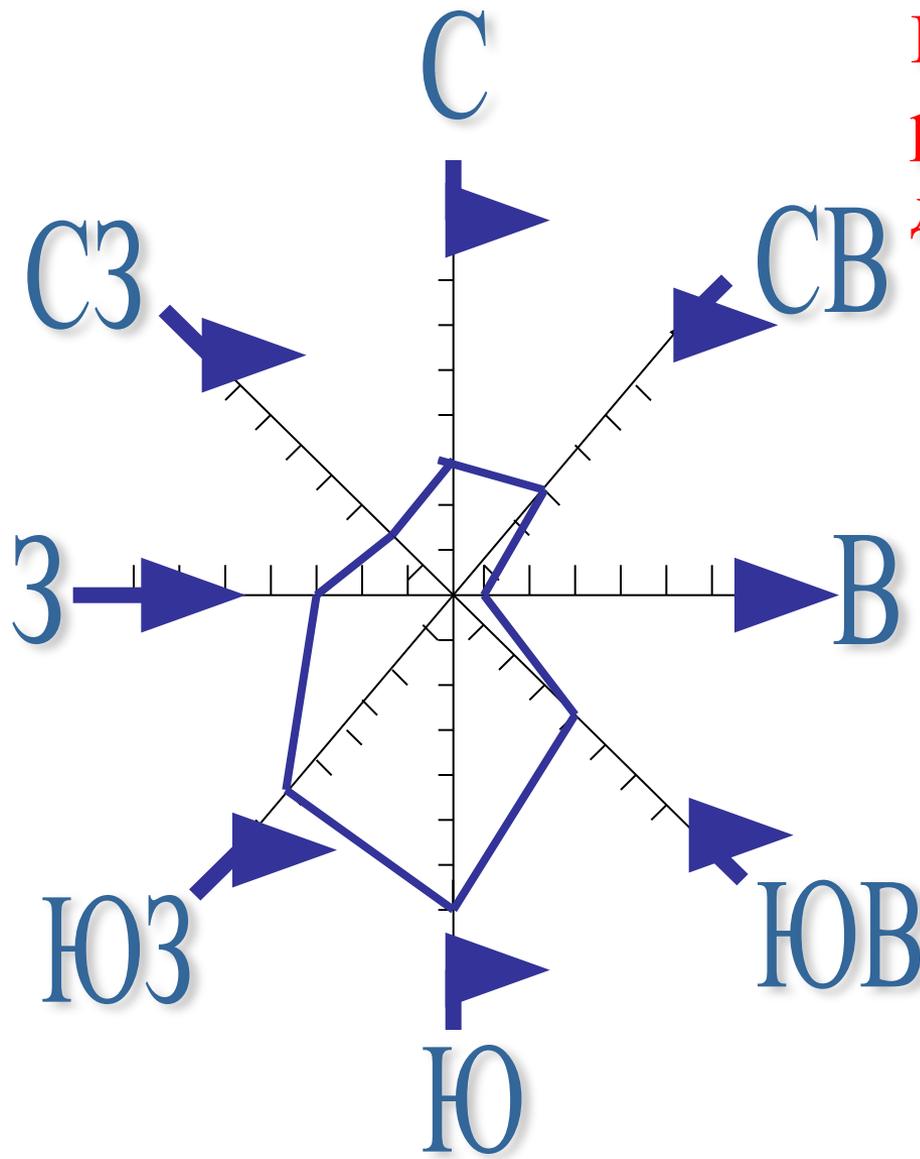
Зимой - муссон направлен
с суши на море.

Встречаются
на востоке
материков.

Изобразите схему
образования ветров
над местностью в жаркий летний день.

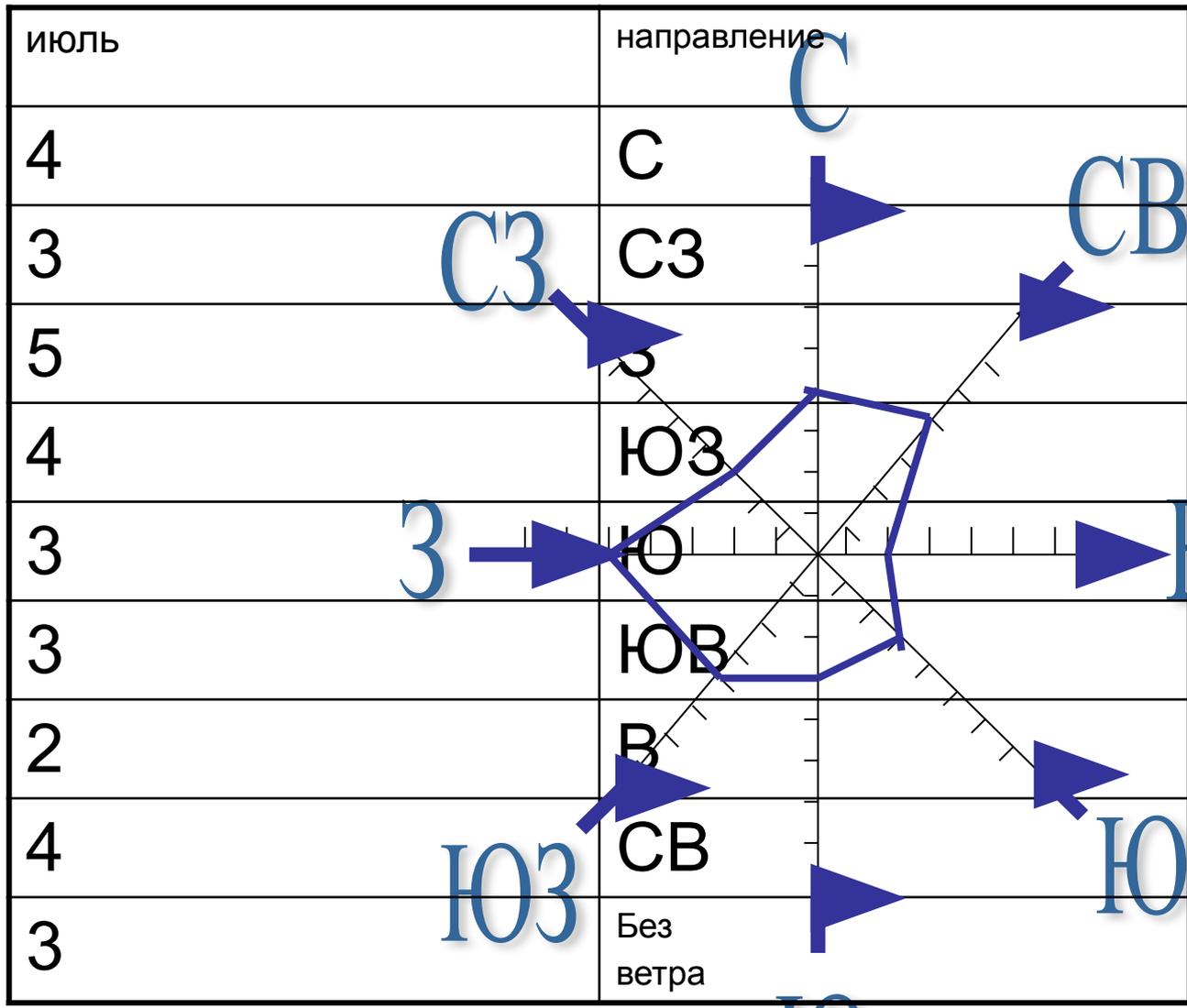


январь	направление
3	С
2	СЗ
3	З
6	ЮЗ
7	Ю
4	ЮВ
1	В
3	СВ
2	Без ветра



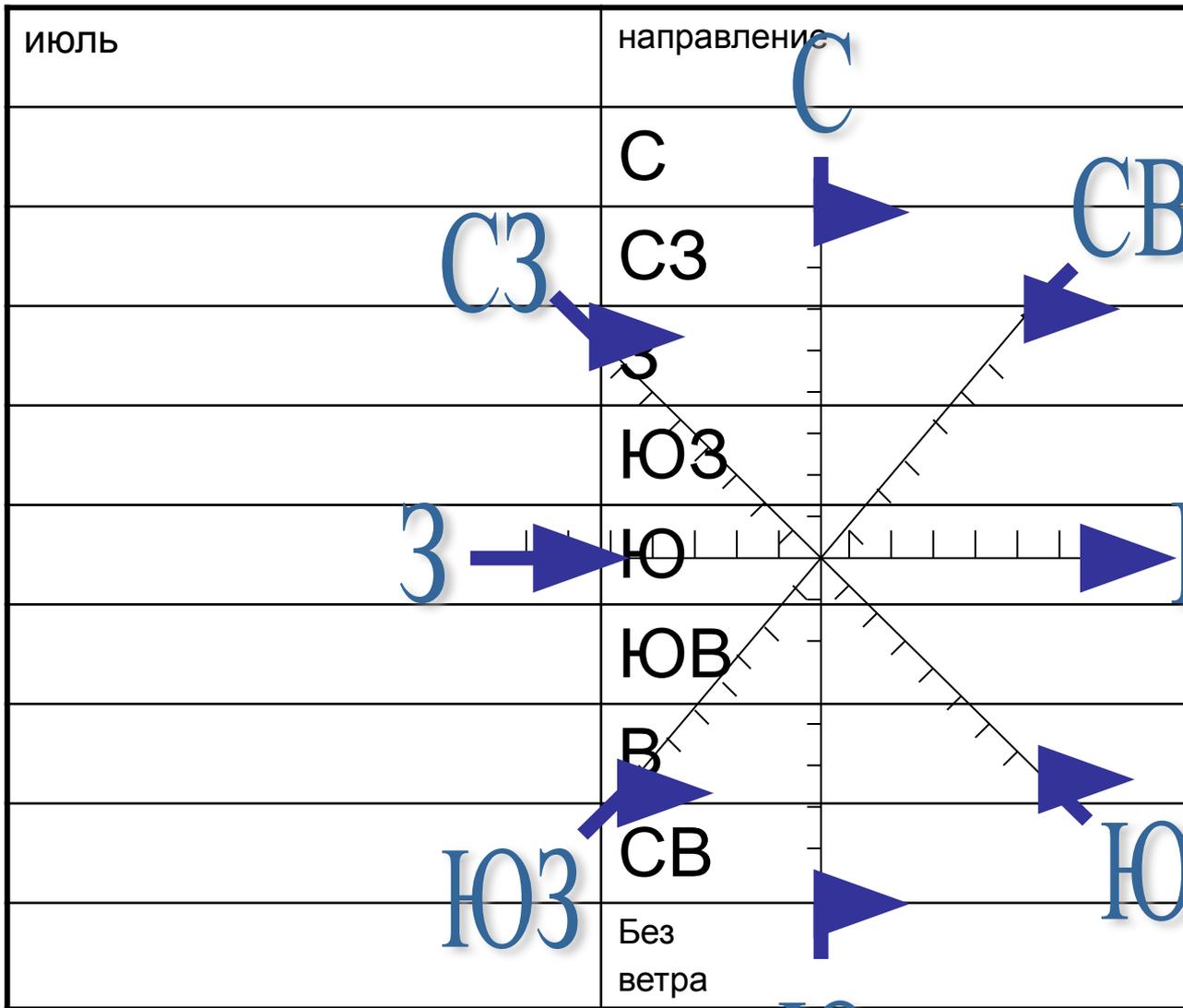
Постройте
розу ветров
для Новгорода

Сделайте
вывод
какие
ветры
преобладают
в январе?



Постройте розу ветров для Новгорода

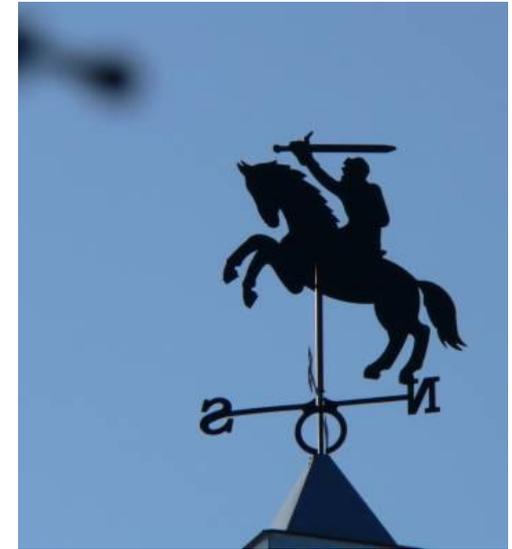
Сделайте вывод какие ветры преобладают в июле?



Постройте розу ветров для Калининграда

Сделайте вывод какие ветры преобладают в июле?

Направление ветра с давних пор определяли при помощи флюгера.



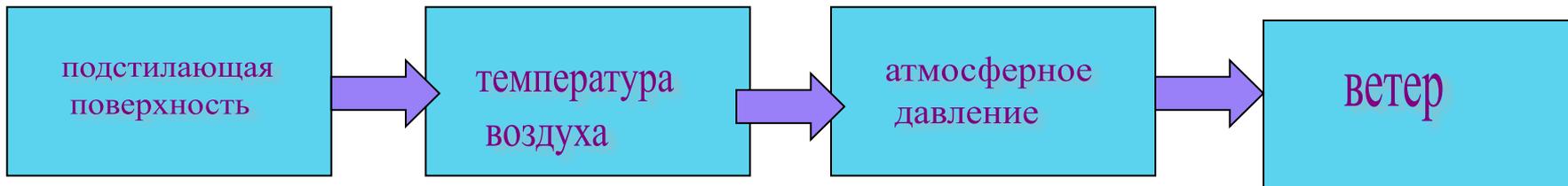
Постройте
логическую цепочку
взаимосвязей понятий:

подстилающая поверхность,
температура воздуха,
атмосферное давление,
ветер.

Причина

Причина

Причина



Следствие

Следствие

Следствие

Для этого

впишите понятия в нужный квадрат.

Где применяется человеком сила ветра?



25/05/2007

Современные приборы для определения направления, силы и скорости ветра.



Анемометры определяют силу и скорость ветра.





Все в покое,
ровная гладь
воды, не
шелестят
листья, дым
ровно
поднимается
вверх.

Раскачиваются
толстые ветви
деревьев,
дым из трубы
или от костра,
листья елового
ветки.

Шумят верхушки
деревьев,
ветви раскачиваются
сучья,
дым стелется
горизонтально
над землей, на
волны с
«барашками».

Трещат и
ломаются
ветви
деревьев,
срывает
листья, уносит
их, на
воде сильное
волнение.

Деревья
вырываются с
корнями,
ломаются
толстые сучья,
сносит
черепицу с
крыш домов,
гудят стекла,
большие волны
с силой
обрушиваются
на берег.

**Определите
силу ветра на снимке!**

Что бы это значило?

