

Доклад:

*«Интерактивные методы и приемы
лично – ориентированного
обучения в рамках реализации ФГОС
на уроках географии»*



Личностно-ориентированный подход

Технологии ЛОО:

1. Обучение в сотрудничестве
2. Метод проектов
3. Разноуровневое обучение



**Прием «Геолото»,
цифровой диктант.**

«Геолото»

- Преимущества перед фронтальным или индивидуальным опросом:
 - ученик знает, что ему самому придется решить свою «участь»-вытянуть сложный или простой вопрос.
 - игра дает возможность выявить материал, который слабо усвоен и повторить его.
 - ребенку никогда не покажется, что учитель специально пытается поставить ему отрицательную оценку.

Первый способ:

Описание природных зон по плану.

1. Географическое положение зоны.

2. Особенности климата.

3. Почвы.

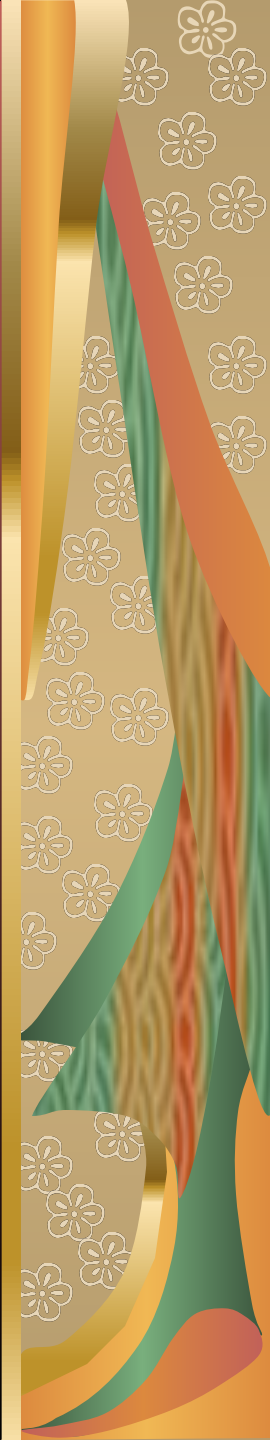
4. Типичные растения.

5. Типичные животные.

Второй способ: Картосхема «Природные зоны»


На контурной карте выделить природные
зоны

и значками указать их особенности
(температуры января и июля, годовое
количество осадков,
коэффициент увлажнения, почвы,
типичные растения и животные).



Третий способ. Таблица «Природные зоны»

Природные зоны	Арктические пустыни	Тундра и лесотундра	Лесная зона	Степи и лесостепи	Полупустыни и пустыни
Географическое положение					
Рельеф					
Климат					
Почвы					
Типичные растения и					



Прием «Своя опора».



Рельеф – совокупность форм её
твёрдой поверхности.

Крупнейшие формы рельефа

выступы материков

впадины океанов

Основные формы рельефа суши

горы

равнины



Рельеф - это все неровности земной поверхности, различающиеся по форме, высоте, происхождению, возрасту и т.д.



Метод проектов.

- В 9 классе групповой проект по теме
- « Путешествие по Транссибирской железной дороге».
- В 5 классе индивидуальный мини-проект «Храни меня мой талисман».

В 11 классе
индивидуальный
проект по одной из
стран мира.

Для внеклассного мероприятия
использую медиатехнологии.







ИКТ на уроках.

- На сайте

<http://3planeta.com/googlemaps/google-maps-calculator-ploschadei.html>