

Урок-практикум по географии тема: «Атмосфера»

Подготовила: учитель географии филиала МБОУ
«Мало-Шелемишевская СОШ» «Шелемишевская
ООШ»им.героя Советского Союза Н.М.Красикова
Суворова Т.М.

Атмосфера



Цель урока

Закрепить изученный материал, проверить знания терминов по теме «Атмосфера», закрепить навыки решения географических задач.

Выбери задание

Вспомни!

Построй
график

Географическое
лото

Загадки

Вычисли

Что общего?



Вспомни!

- Назовите слои атмосферы.
- Почему без атмосферы наша планета была бы безжизненна?
- Как меняется температура воздуха с подъемом в тропосфере?
- От каких причин зависит атмосферное давление?
- Как меняется атмосферное давление с высотой местности?
- Назовите климатические пояса на Земле.



Вычисли!

- 1. Вычислить среднюю температуру дня по следующим показателям:

1 ч $+5^{\circ}\text{C}$, 13 ч $+8^{\circ}\text{C}$

7 ч $+7^{\circ}\text{C}$, 19 ч $+4^{\circ}\text{C}$

$$(5+7+8+4):4=6^{\circ}\text{C}$$

- 2. Покрывают ли снегом вершины Уральских гор летом, если известно, что у подножия гор средняя температура самого теплого месяца составляет $+15^{\circ}\text{C}$? Ответ объясните.

нет, так как при подъеме на 1000 м температура понижается на 6°C , а самая высокая вершина Урала г. Народная, ее высота 1895 м. значит, на вершине температура будет примерно $+7^{\circ}\text{C}$, при данной температуре снег не накапливается

3. Чему равна амплитуда колебаний температур, если термометр показал
в 7 часов $+1^{\circ}\text{C}$;
в 13 часов $+15^{\circ}\text{C}$;
в 19 часов $+8^{\circ}\text{C}$.

$$(15-1=14^{\circ}\text{C})$$

4. Определите суточное количество осадков, если замеры показывали:

7 часов - 4 мм

13 часов - 7 мм

19 часов - 2 мм

$$(4+7+2=13 \text{ мм})$$

5. Определить температуру воздуха, за бортом самолета, который летит на высоте 3000 метров, если температура на уровне моря $+20^{\circ}\text{C}$.

$$3000\text{м}=3\text{км}, 6^{\circ} \times 3=18^{\circ}, 20^{\circ} - 18^{\circ} = +2^{\circ} \text{C}$$

6. За бортом самолета температура воздуха -30°C .
В это время у поверхности земли $+15^{\circ} \text{C}$. На какой высоте летит самолет?

$$15^{\circ} - (-30^{\circ}) = 45^{\circ}, 45:6 = 7,5 \text{ км.}$$

7. В каком случае ветер будет дуть сильнее и в какую сторону (в сторону моря или суши):

А) атмосферное давление над сушей 758 мм. рт. ст., над морем 761 мм. рт. ст.?

Б) над сушей 749 мм. рт. ст., над морем 747 мм. рт. ст.?

А) в сторону суши ветер сильнее; Б) в сторону моря;

8. Определить давление на вершине шпиля МГУ, если у его подножия давление 750 мм. рт. ст., а высота здания 238 метров.

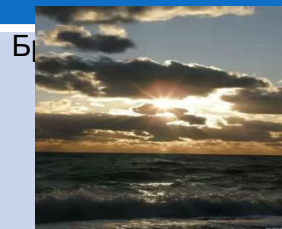
$$238:10,5=23 \quad 750-23=727 \text{ мм рт. ст.}$$

9. Определите высоту горы, если у ее подножия температура $+26^{\circ}\text{C}$, а на вершине -10°C ?

$$26-(-10)=36^{\circ}\text{C}, \quad 36:6=6 \text{ км}=6000 \text{ м}$$



Географическое лото



Прибор, для измерения атмосферного давления.	Влага, которая выпадает из атмосферы на земную поверхность	Воздушная оболочка Земли.	Сгущение водяных паров в нижних слоях атмосферы.	Движение воздуха в горизонтальном направлении
Ветер, меняющий своё направление два раза в год.	Сгущение водяных паров на различной высоте над земной поверхностью	Состояние тропосферы в данное время в данной местности	Ветер, меняющий своё направление два раза в день.	Прибор для определения температуры воздуха
Многолетний режим погоды в данной местности	Прибор для определения влажности воздуха	Разность между самой высокой и самой низкой температурой воздуха.	Прибор для определения количества выпавших осадков	Сила, с которой воздух давит на земную поверхность и на все, находящиеся на ней предметы.



Физкультминутка

Осторожно ветер за калитку вышел,
Постучал в окошко, пробежал по крыше,
Покачал тихонько ветками черемух,
Пожурил за что-то воробьев знакомых.
И, расправив гордо молодые крылья,
Полетел куда-то вперемешку с пылью.



Что общего?

1. Барометр, термометр, гигрометр, флюгер.

Измерительные приборы

2. м/сек, мм рт. ст., мм, %.

Единицы измерения

3. Давление, температура воздуха, влажность воздуха, ветер.

элементы погоды

4. Роса, дождь, снег, ливень.

осадки

5. Штиль, ураган, торнадо, смерч.

ветры



Загадки

1. Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает,
вас с ног сбивает.

ветер



2. На холме – водой.

Снег



3. Какое время года

описывается:

Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года
Синея блещут небеса.
Еще прозрачнее леса
Как будто пухом зеленеют

весна



4. *Определите вид облаков*

Помнишь: мы не ждали ни дождя, ни грома
Вдруг застал нас ливень далеко от дома,
Мы спешили скрыться под мохнатой елью,
Не было конца тут страху и веселью.

кучевые, дождевые



5. *Явление природы*

Вкруг скал огнистой лентой вьётся
Печальной молнии змея
Стихий тревожный рой метется-
И здесь стою недвижимый я.....

(М.Ю. Лермонтов)

Гроза



6. Явление природы

Когда же волны по берегам
Ревут, кипят и пеной плещут,
И гром гремит по небесам,
И молнии во мраке блещут;
Я удаляюсь от морей
В гостеприимные дубравы.... (А.С. Пушкин)

Шторм



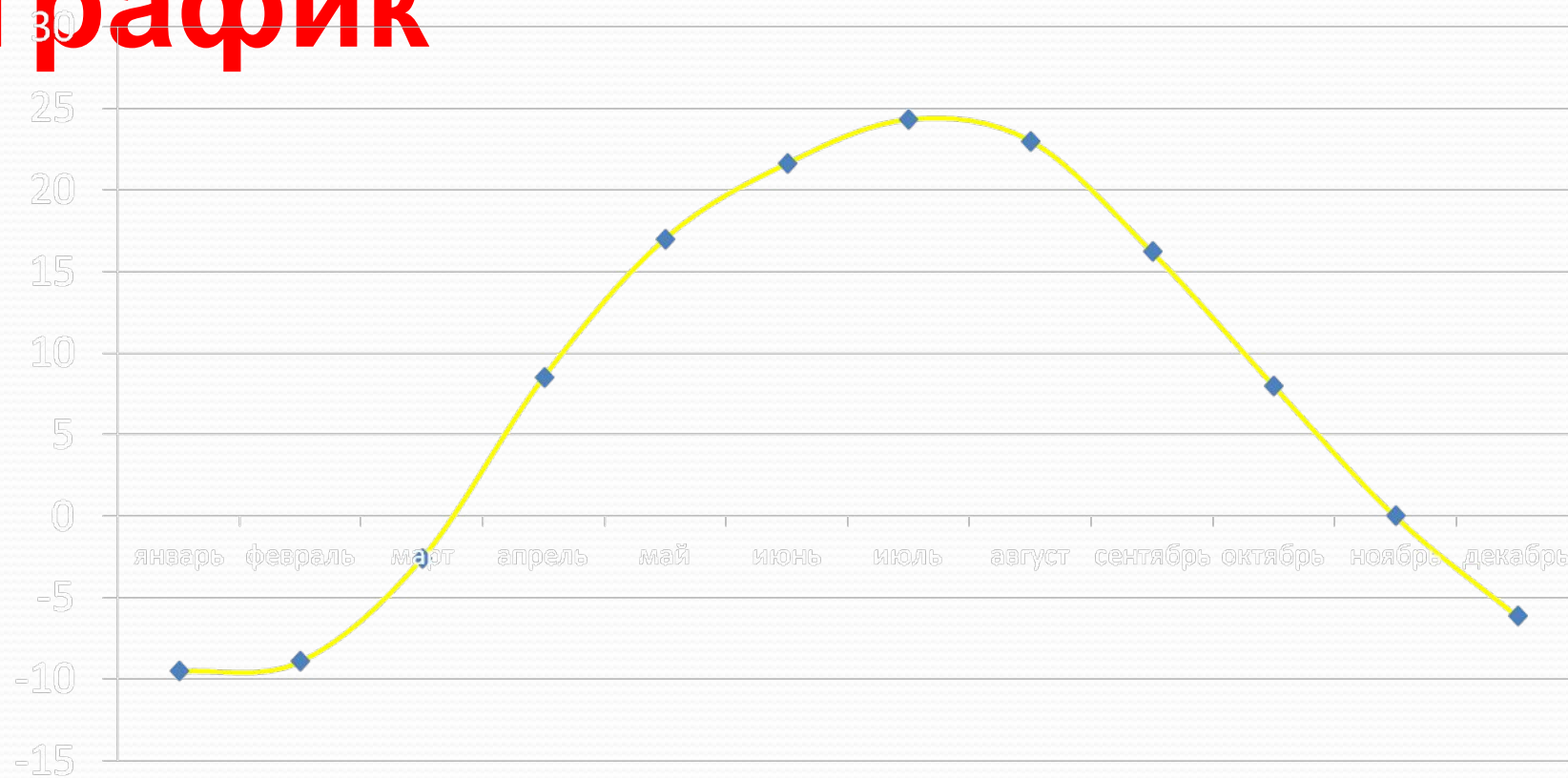
Построй график

*Средние многолетние показатели температуры
в окрестностях
г. Волгограда*

меся цы	Я	Ф	М	А	М	Ию	Ию	А	С	О	Н	Д
t °C	-9,5	-8,9	-2,6	8,5	17	21,6	24,3	23,0	16,2	8,0	0,0	-6,1



график



Вам было на уроке:

Легко



Обычно



Трудно



Спасибо за урок!