

# Урок-практикум по географии тема: «Атмосфера»

Подготовила: учитель географии филиала МБОУ  
«Мало-Шелемишевская СОШ» «Шелемишевская  
ООШ»им.героя Советского Союза Н.М.Красикова  
Суворова Т.М.

# Атмосфера



# Цель урока

Закрепить изученный материал, проверить знания терминов по теме «Атмосфера», закрепить навыки решения географических задач.

# Выбери задание

Вспомни!

Построй  
график

Географическое  
лото

Загадки

Вычисли

Что общего?



# Вспомни!

- Назовите слои атмосферы.
- Почему без атмосферы наша планета была бы безжизненна?
- Как меняется температура воздуха с подъемом в тропосфере?
- От каких причин зависит атмосферное давление?
- Как меняется атмосферное давление с высотой местности?
- Назовите климатические пояса на Земле.



# Вычисли!

- 1. Вычислить среднюю температуру дня по следующим показателям:

1 ч  $+5^{\circ}\text{C}$ , 13 ч  $+8^{\circ}\text{C}$

7ч  $+7^{\circ}\text{C}$ , 19 ч  $+4^{\circ}\text{C}$  ....

$$(5+7+8+4):4=6^{\circ}\text{C}$$

- 2. Покрывают ли снегом вершины Уральских гор летом, если известно, что у подножия гор средняя температура самого теплого месяца составляет  $+15^{\circ}\text{C}$ ? Ответ объясните.

нет, так как при подъеме на 1000 м температура понижается на  $6^{\circ}\text{C}$ , а самая высокая вершина Урала г. Народная, ее высота 1895 м. значит, на вершине температура будет примерно  $+7^{\circ}\text{C}$ , при данной температуре снег не накапливается

3. Чему равна амплитуда колебаний температур, если термометр показал  
в 7 часов  $+1^{\circ}\text{C}$ ;  
в 13 часов  $+15^{\circ}\text{C}$ ;  
в 19 часов  $+8^{\circ}\text{C}$ .

$$(15-1=14^{\circ}\text{C})$$

4. Определите суточное количество осадков, если замеры показывали:

7 часов - 4 мм

13 часов - 7 мм

19 часов - 2 мм

$$(4+7+2=13 \text{ мм})$$

5. Определить температуру воздуха, за бортом самолета, который летит на высоте 3000 метров, если температура на уровне моря  $+20^{\circ}\text{C}$ .

$$3000\text{м}=3\text{км}, 6^{\circ} \times 3=18^{\circ}, 20^{\circ} - 18^{\circ} = +2^{\circ} \text{C}$$

6. За бортом самолета температура воздуха  $-30^{\circ} \text{C}$ .  
В это время у поверхности земли  $+15^{\circ} \text{C}$ . На какой высоте летит самолет?

$$15^{\circ} - (-30^{\circ}) = 45^{\circ}, 45:6 = 7,5 \text{ км.}$$

7. В каком случае ветер будет дуть сильнее и в какую сторону (в сторону моря или суши):

А) атмосферное давление над сушей 758 мм. рт. ст., над морем 761 мм. рт. ст.?

Б) над сушей 749 мм. рт. ст., над морем 747 мм. рт. ст.?

**А) в сторону суши ветер сильнее; Б) в сторону моря;**

8. Определить давление на вершине шпиля МГУ, если у его подножия давление 750 мм. рт. ст., а высота здания 238 метров.

$$238:10,5=23 \quad 750-23=727 \text{ мм рт. ст.}$$

9. Определите высоту горы, если у ее подножия температура  $+26^{\circ}\text{C}$ , а на вершине  $-10^{\circ}\text{C}$ ?

$$26-(-10)=36^{\circ}\text{C}, \quad 36:6=6 \text{ км}=6000 \text{ м}$$



# Географическое лото



Прибор, для измерения атмосферного давления.	Влага, которая выпадает из атмосферы на земную поверхность	Воздушная оболочка Земли.	Сгущение водяных паров в нижних слоях атмосферы.	Движение воздуха в горизонтальном направлении
Ветер, меняющий своё направление два раза в год.	Сгущение водяных паров на различной высоте над земной поверхностью	Состояние тропосферы в данное время в данной местности	Ветер, меняющий своё направление два раза в день.	Прибор для определения температуры воздуха
Многолетний режим погоды в данной местности	Прибор для определения влажности воздуха	Разность между самой высокой и самой низкой температурой воздуха.	Прибор для определения количества выпавших осадков	Сила, с которой воздух давит на земную поверхность и на все, находящиеся на ней предметы.



# Физкультминутка

Осторожно ветер за калитку вышел,  
Постучал в окошко, пробежал по крыше,  
Покачал тихонько ветками черемух,  
Пожурил за что-то воробьев знакомых.  
И, расправив гордо молодые крылья,  
Полетел куда-то вперемешку с пылью.



# Что общего?

1. Барометр, термометр, гигрометр, флюгер.

*Измерительные приборы*

2. м/сек, мм рт. ст., мм, %.

*Единицы измерения*

3. Давление, температура воздуха, влажность воздуха, ветер.

*элементы погоды*

4. Роса, дождь, снег, ливень.

*осадки*

5. Штиль, ураган, торнадо, смерч.

*ветры*



# Загадки

1. Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает,  
вас с ног сбивает.

ветер



2. На холме – водой.

Снег



# 3. Какое время года

## описывается:

Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года  
Синея блещут небеса.  
Еще прозрачнее леса  
Как будто пухом зеленеют

**весна**



## 4. *Определите вид облаков*

Помнишь: мы не ждали ни дождя, ни грома  
Вдруг застал нас ливень далеко от дома,  
Мы спешили скрыться под мохнатой елью,  
Не было конца тут страху и веселью.

*кучевые, дождевые*



# 5. Явление природы

Вкруг скал огнистой лентой вьётся  
Печальной молнии змея  
Стихий тревожный рой метется-  
И здесь стою недвижимый я.....

(М.Ю. Лермонтов)

Гроза



## 6. Явление природы

Когда же волны по берегам  
Ревут, кипят и пеной плещут,  
И гром гремит по небесам,  
И молнии во мраке блещут;  
Я удаляюсь от морей  
В гостеприимные дубравы.... (А.С. Пушкин)

Шторм



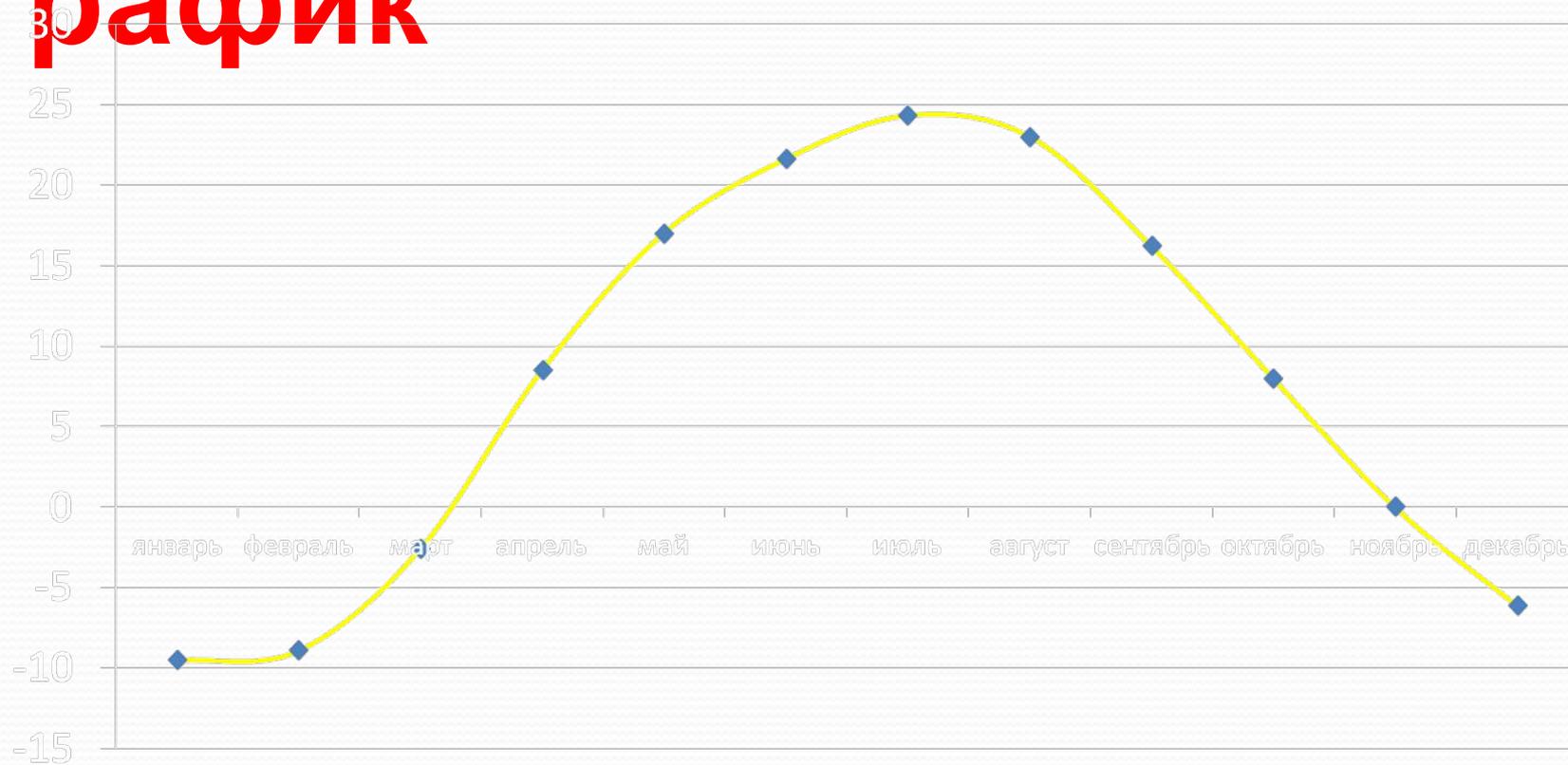
# Построй график

*Средние многолетние показатели температуры  
в окрестностях  
г. Волгограда*

меся цы	Я	Ф	М	А	М	Ию	Ию	А	С	О	Н	Д
t °C	-9,5	-8,9	-2,6	8,5	17	21,6	24,3	23,0	16,2	8,0	0,0	-6,1



# график



# Вам было на уроке:

Легко



Обычно



Трудно



# Спасибо за урок!