

ВСПОМНИТЕ В ПАРАХ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:

Печора

Грумант (Шпицберген)

Урал

поморы

новгородцы

корабелы

землепроходцы

Афанасий Никитин

«Хождение за три моря»

1.

Русские путешественники 18 века, которые описывали и осваивали неизвестные ранее территории России.



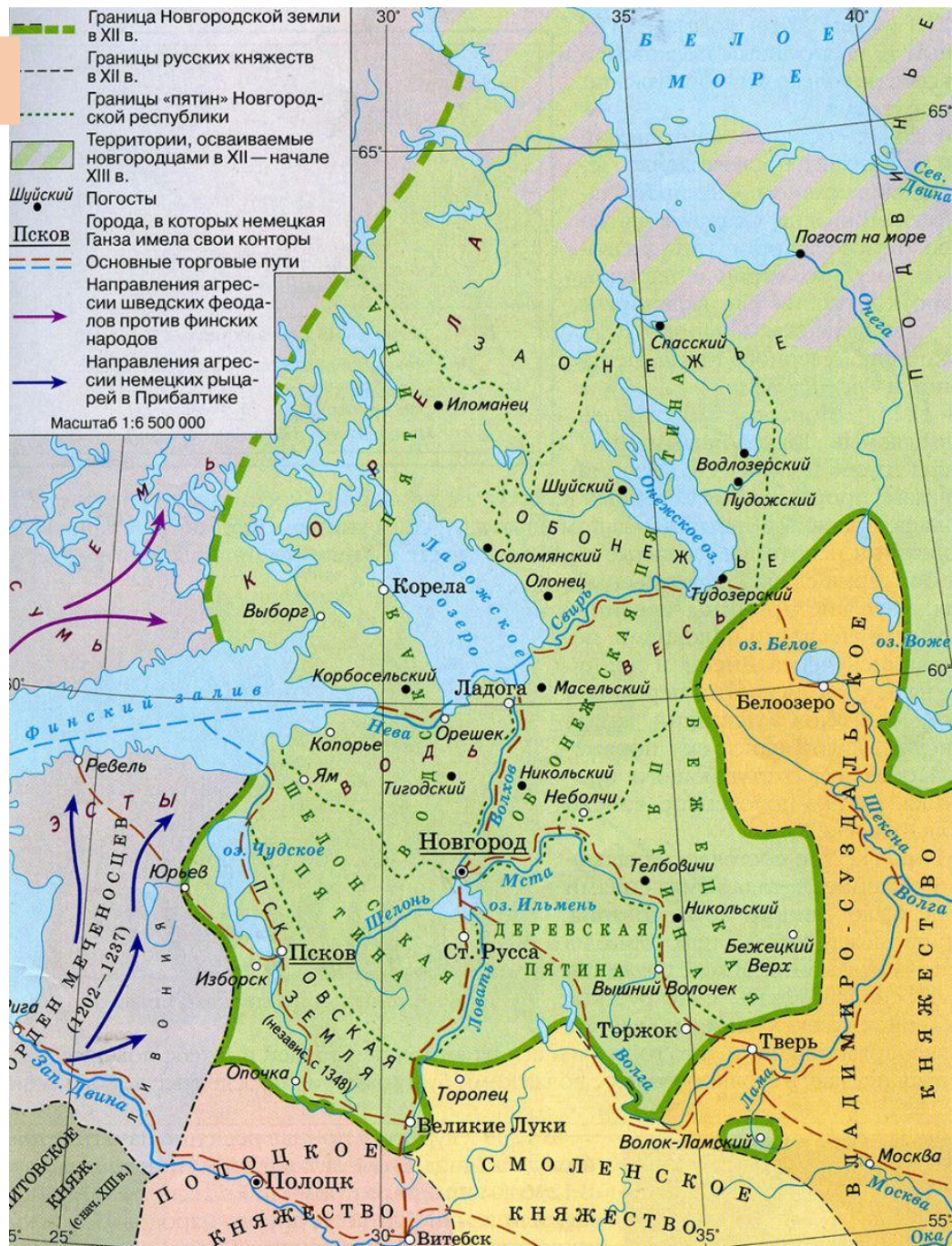
А. учёные

Б. географы

В. землепроходцы

Г. корабелы

2.



Жители одного из центров Древнерусского государства- первые исследователи Русского Севера.

- А. финикийцы
- Б. новгородцы
- В. греки
- Г. москвичи

3.

Горы, которые отделяют Европу от Азии



А. Урал

Б. Кавказ

В. Гималаи

Г. Альпы

4. Народ, живший на побережье Белого моря.



А. испанцы

Б. новгородцы

В. поморы

Г. москвичи

5.

Тот, кто занимается кораблестроением, кораблестроитель.



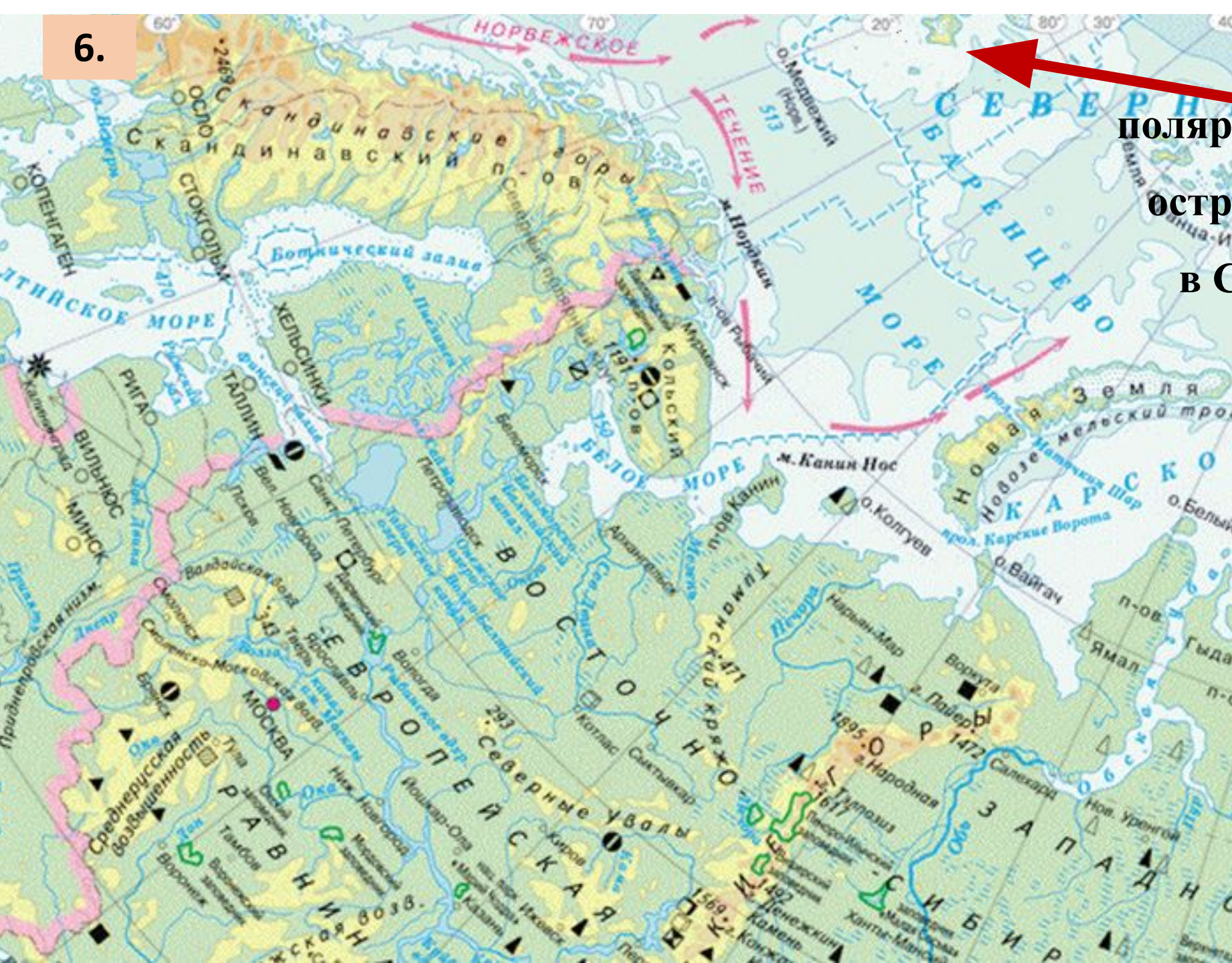
А. мастер

Б. умелец

В. корабел

Г. плотник

6.



Обширный
полярный архипелаг (группа
островов) расположенный
в Северном Ледовитом
океане.

- А. Шпицберген
- Б. Урал
- В. Печора
- Г. Новая Земля

замлѣвоустѣхъ ѿ цѣнаши гни се ху се не бжкнн.,
 помилуимъ раба свое го грѣшнаго,
 афонасъ амникитинасна: —
 ѿнаписатрѣшное свое хоженіе за три
 моря, првое море ерменское доріа
 хвалитпськаа. второе море индій-
 ское. горигондустпанськаа. третъ
 е море черное. доріа степемъ больская: —
 поидохъ ѿ степи гондустпана въ гостъ
 его млѣтью. ѿ великого князя ами-
 хила борисовича. и ѿ влкъ гендѣа
 пѣтрьскыи. поидоманихъ въ волгою
 и приидохъ въ манастирь къ свѣтѣ ижи
 вонатамной трци, и съплѣмъ мчникомъ
 борисовичемъ боу. и оуигоу менаса
 блгвнвѣоу макаріа. браи. и скола
 зина поидомоу глетъ. соуглетамъ ко стро-
 моу ко князю александрю. сыноу гра-
 мо тпою. и князь великї ѿпоустпи-
 лемъ а все роу снъ обрво волно. и нагле
 совно вѣа городъ и ижне и смихайлоу
 къ кнседевоу. и кнмѣ стпникоу. и
 къ пошльинникѣ и ваноу сараевоу.
 пропоустпили до обрво волно. а в аспленіа пи.

Книга- памятник литературы в
 форме путевых записей,
 сделанных купцом из Твери.

- А. «Аленький цветочек»
- Б. «Хождение за три моря»
- В. «Синдбад-мореход»
- Г. «Вокруг света за 80 дней»

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (самопроверка)

1-В

2- Б

3- А

4- В

5- В

6- Б

7 - А

ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ:

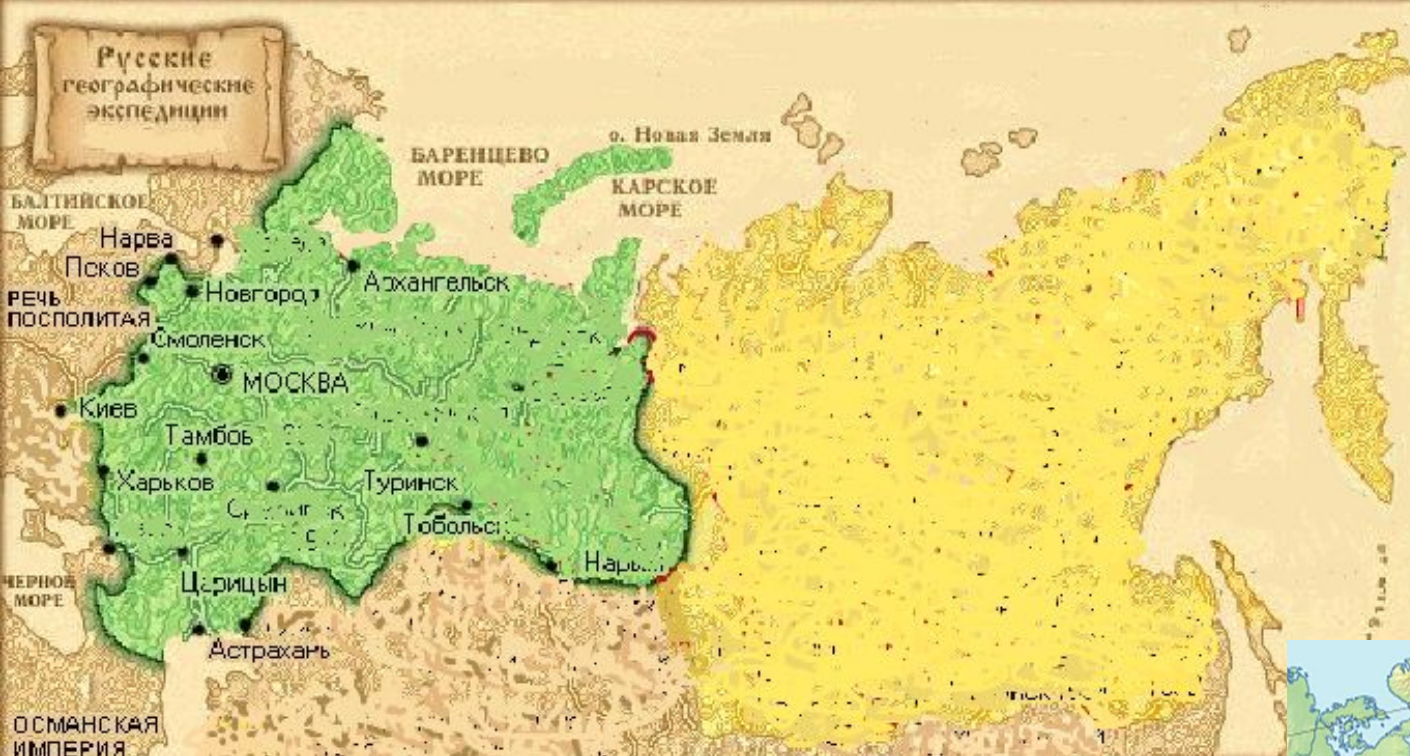
7 баллов- «5»

6-5 баллов- «4»

4 балла- «3»

ПЛАН УРОКА:

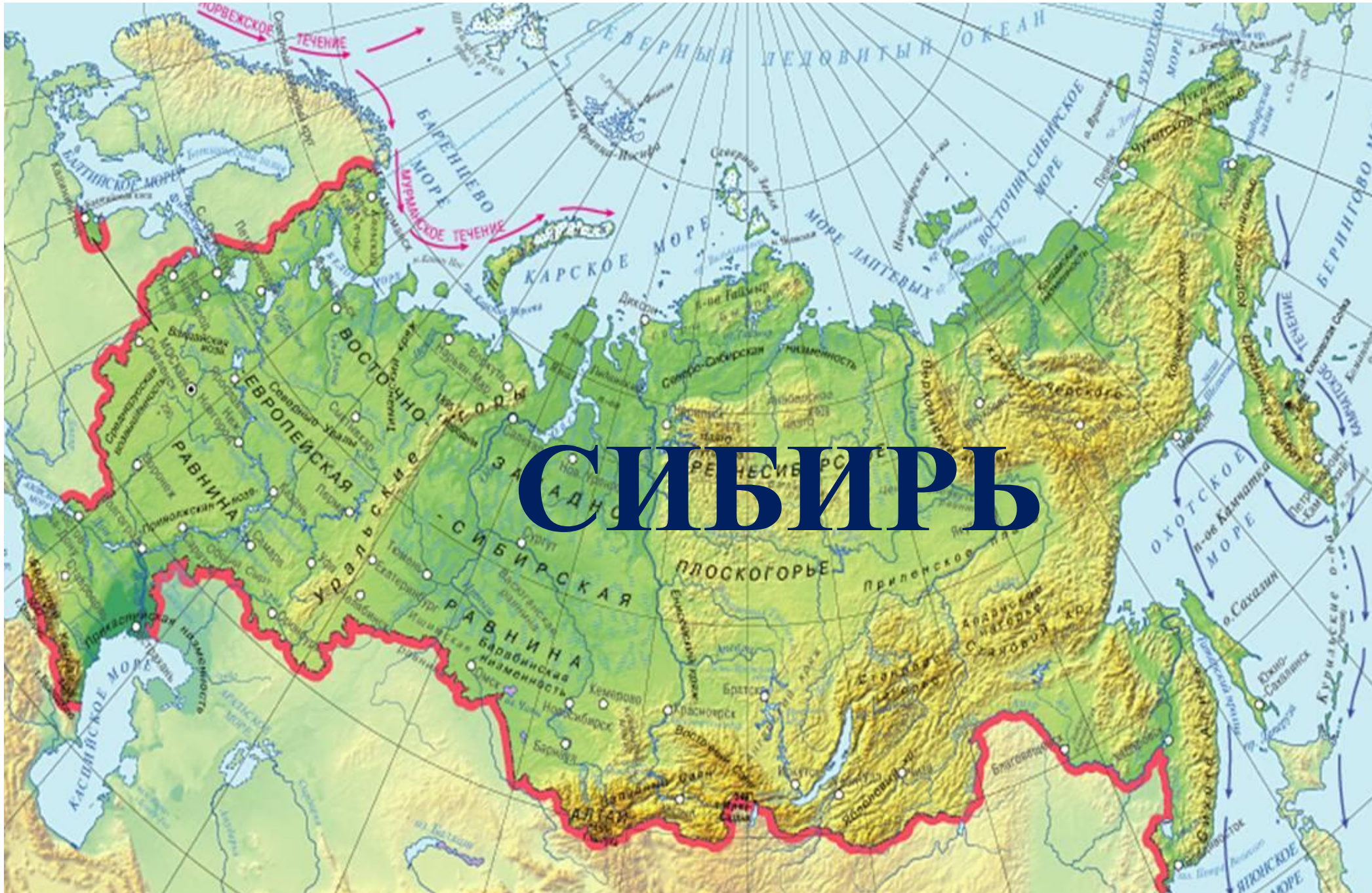
- 1. Проверяем домашнее задание.**
- 2. Определяем цель урока.**
- 3. Работаем над новым материалом.**
- 4. Проверяю, как усвоен новый материал.**
- 5. Подводим итог урока.**
- 6. Получаем домашнее задание.**



Русь до 15 века

Современная территория России





СИБИРЬ

Для чего люди шли на восток?

«Богатство сибирской земли звало-манило людей в глубь этого, казалось, нескончаемого края. Но что же это за богатство? Чего ради шли с опасностью для жизни отряд за отрядом? В те времена самым главным богатством была «мягкая рухлядь»- меха. Дороже белки, куницы, бобра ценился нежный мех ловкого хищника соболя. Десятки тысяч зверьков убивали ежегодно, а их шкурки доставлялись в Москву в царскую казну. Шились царю и его приближенным собольи шубы и шапки. Из-за границы в обмен на собольи шкурки доставлялись драгоценные диковинки, опять же для царской забавы. И уходили в поисках добычи в глубь Сибири первопроходцы. Так были открыты огромные сибирские пространства.»





















Вопросы для работы в парах:

1. Ради чего, несмотря на опасность для жизни, шли в Сибирь люди?
2. Как в старину называли меха пушных зверей?
3. мех какого зверька ценился дороже других?
4. Почему именно этот мех ценился дороже остальных?

Ответы на вопросы для работы в парах:

1. Ради чего, несмотря на опасность для жизни, шли в Сибирь люди?

(ради шкурок пушных зверей)

2. Как в старину называли меха пушных зверей? (мягкая рухлядь)

3. Мех какого зверька ценился дороже других? (мех соболя)

4. Почему именно этот мех ценился дороже остальных? (из меха

соболя шились одежды царя и его приближённых, обменивали на

драгоценные диковинки из-за границы)

5 правильных ответов, я активен, инициативен-«5»

4 правильных ответа- «4»

3 правильных ответа «3»

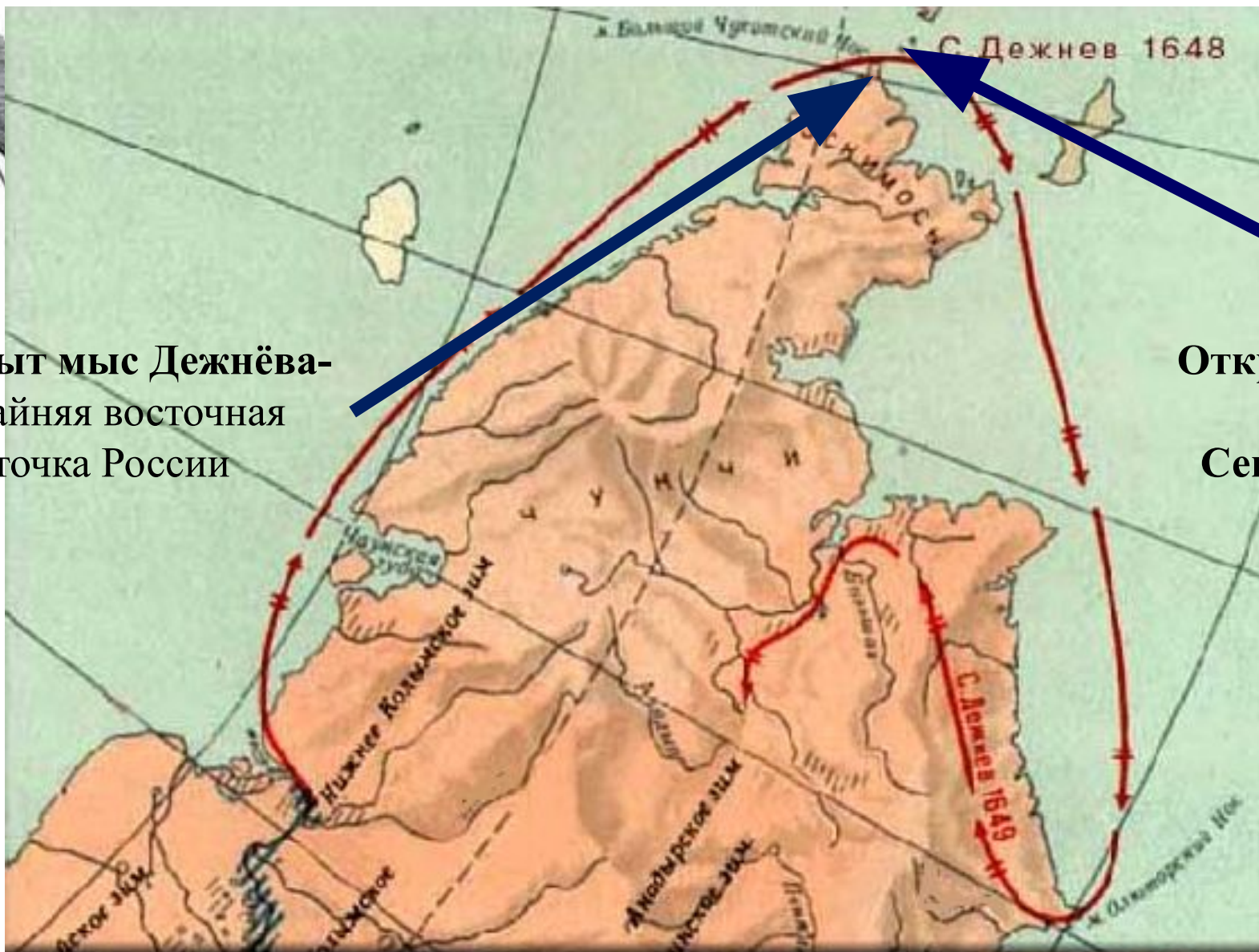
Меньше 3 правильных ответов -



«Покорение Сибири Ермаком»

В.И.Суриков

Экспедиция Семёна Ивановича Дежнёва



Открыт мыс Дежнёва -
крайняя восточная
точка России

Открыт пролив между
Евразией и
Северной Америкой

Маршрут экспедиции Витуса Беринга



описан
Берингов
пролив



Оцените работу в группе:

Я давал только правильные ответы, был активен, инициативен, помогал друзьям переживал за итог работы всей группы - «5»

Я иногда ошибался, но был активен, помогал друзьям, если меня об этом просили, переживал за итог работы всей группы- «4»

Я мало участвовал в работе группы, редко помогал друзьям, не переживал за итог работы всей группы «3»

Установите соответствие:

- А. Алеутские и Командорские острова, шторм, неизвестный остров, гибель одного из капитанов, длилась почти 10 лет.
- Б. Иртыш, казачий атаман, хан Кучум, кольчуга, открыт русский путь в Сибирь.
- В. Пролив между Северной Америкой и Евразией, парусные суда, из устья Колымы к устью Анадыря, казак.
- Г. датский офицер, первая исследовательская экспедиция, Петр 1, составление точных карт России.
1. Поход Ермака Тимофеевича;
 2. Великая Северная экспедиция (под командованием А.И.Чирикова и В.Беринга);
 3. Экспедиция С.И.Дежнёва;
 4. Первая экспедиция Витуса Беринга
 5. Путешествие Афанасия Никитина

Проверьте свою работу:

А. 2

Б. 1

В. 3

Г. 4

4 правильных ответа «5»

3 правильных ответа «4»

2 правильных ответа «3»

Меньше 2 ответов -

- Дополните предложения:

"Я похвалил бы себя...";

"Особенно мне понравилось...";

"После урока мне захотелось...";

"Сегодня мне удалось...";

"Было интересно...";

"Было трудно...";

"Теперь я могу...";

"Я почувствовал, что...";

"Я научился...";

"Меня удивило..."

Домашнее задание:

с.36-37, ответить на вопросы с.40, по

желанию подготовить презентацию об одном

из путешествий.