

## **ВСПОМНИТЕ В ПАРАХ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ:**

Печора

Грумант (Шпицберген)

Урал

поморы

новгородцы

корабелы

землепроходцы

Афанасий Никитин

«Хождение за три моря»

1.

Русские путешественники 18 века, которые описывали и осваивали неизвестные ранее территории России.



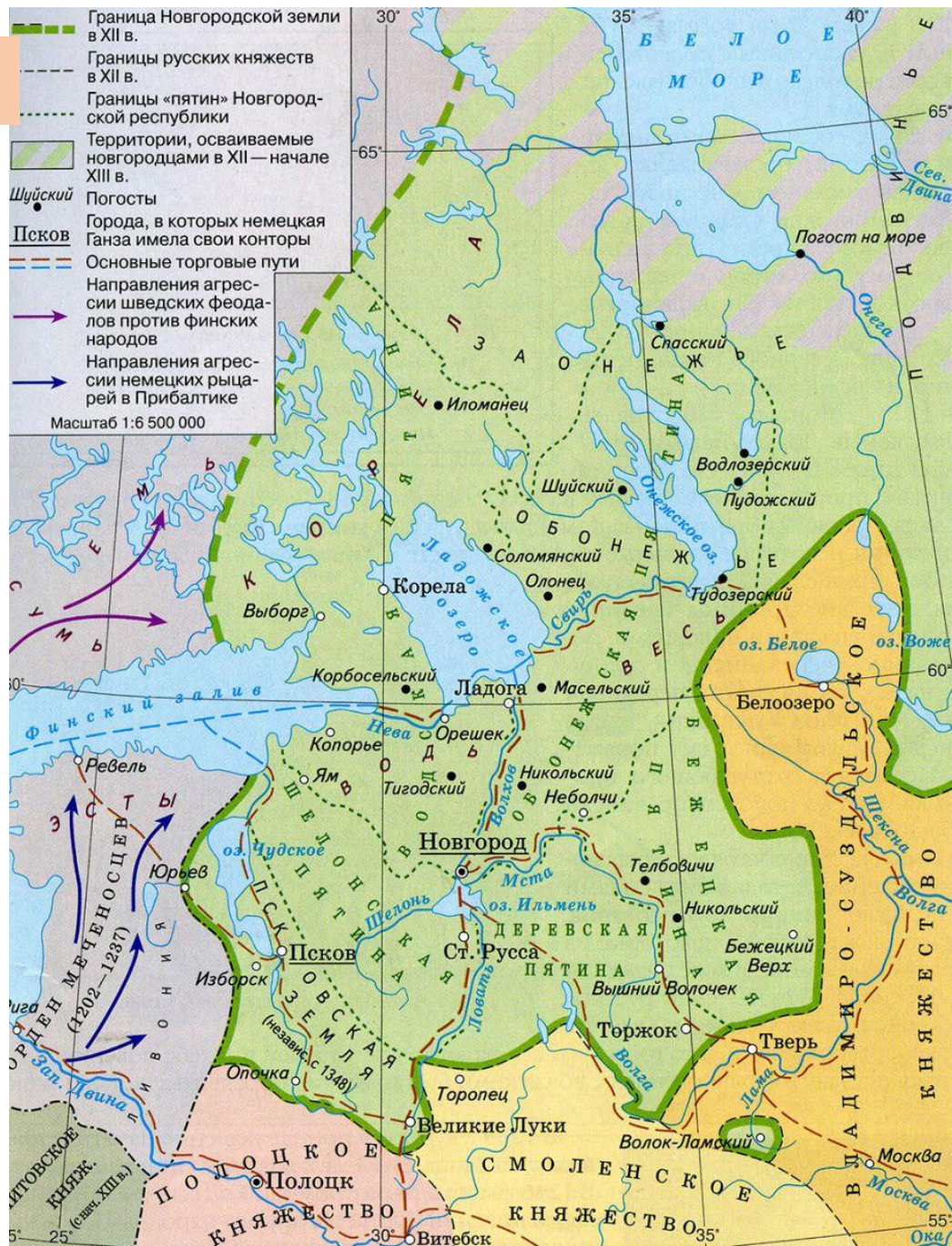
А. учёные

Б. географы

В. землепроходцы

Г. корабелы

2.



Жители одного из центров Древнерусского государства- первые исследователи Русского Севера.

- А. финикийцы
- Б. новгородцы
- В. греки
- Г. москвичи

3.

Горы, которые отделяют Европу от Азии



А. Урал

Б. Кавказ

В. Гималаи

Г. Альпы

**4. Народ, живший на побережье Белого моря.**



**А. испанцы**

**Б. новгородцы**

**В. поморы**

**Г. москвичи**

5.

Тот, кто занимается кораблестроением, кораблестроитель.



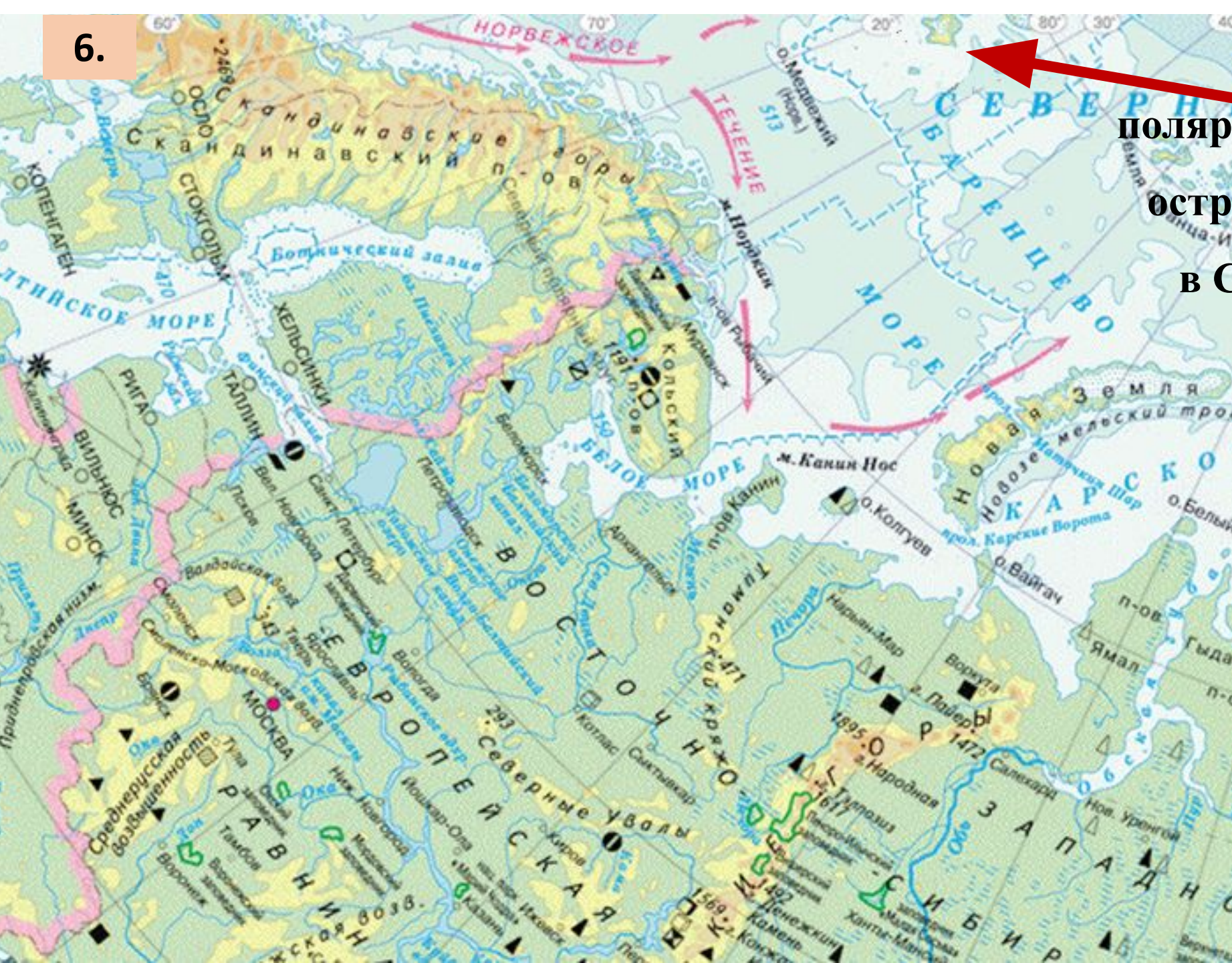
А. мастер

Б. умелец

В. корабел

Г. плотник

6.



Обширный  
полярный архипелаг (группа  
островов) расположенный  
в Северном Ледовитом  
океане.

- А. Шпицберген
- Б. Урал
- В. Печора
- Г. Новая Земля

замлѣтѣ воустѣхъ ѿ цѣнаши гнисе хесе не бжїи.,  
 помилуи мѣ раба свое го грѣшнаго,  
 афонасѣ амникѣ пи насна: —  
 я на писа грѣшное свое хоженіе за три  
 моря, прѣвое море ерѣмьское доріа  
 хвалигѣ скаа, вѣторое море и на гѣи  
 ское, горигонду степаньскаа, третѣе  
 море черное, доріа степемъ больскаа: —  
 поидохъ ѿ степіа гонду замповерха госта  
 его млѣтѣю, ѿ великого князя ами  
 хила борисовича, и ѿ вѣлы генадіа  
 пѣтѣрьскаго, поидома нѣтъ волгою  
 и приидохъ въ манастирь къ свѣтѣ нѣжи  
 во нѣтѣ мѣи трѣи, и състѣмъ мѣи комъ  
 борисовича глаголю, и оу нѣтѣ мѣи  
 глаголю макаріа, браіа, и скола  
 зина поидома оуглеть, соуглетѣ мако стѣро  
 моу ко князю александрю, сыноу гра  
 мо тѣю, и князь великїи ѿпоустѣи  
 лѣмъ асе ароусидъ обрѣ волно, и на плѣ  
 совѣно вѣтѣ городъ и нѣжнѣи к мѣи хилоу  
 къ кнѣзю едевоу, кнѣмъ стѣи коу, и  
 къ пошѣли нѣи кѣи ваноу сараевоу,  
 пропоустѣи лѣ обрѣ волно, а вѣ асе и нѣтѣ пи.

Книга- памятник литературы в  
 форме путевых записей,  
 сделанных купцом из Твери.

- А. «Аленький цветочек»
- Б. «Хождение за три моря»
- В. «Синдбад-мореход»
- Г. «Вокруг света за 80 дней»



# **ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (самопроверка)**

**1-В**

**2- Б**

**3- А**

**4- В**

**5- В**

**6- Б**

**7 - А**

## **ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ:**

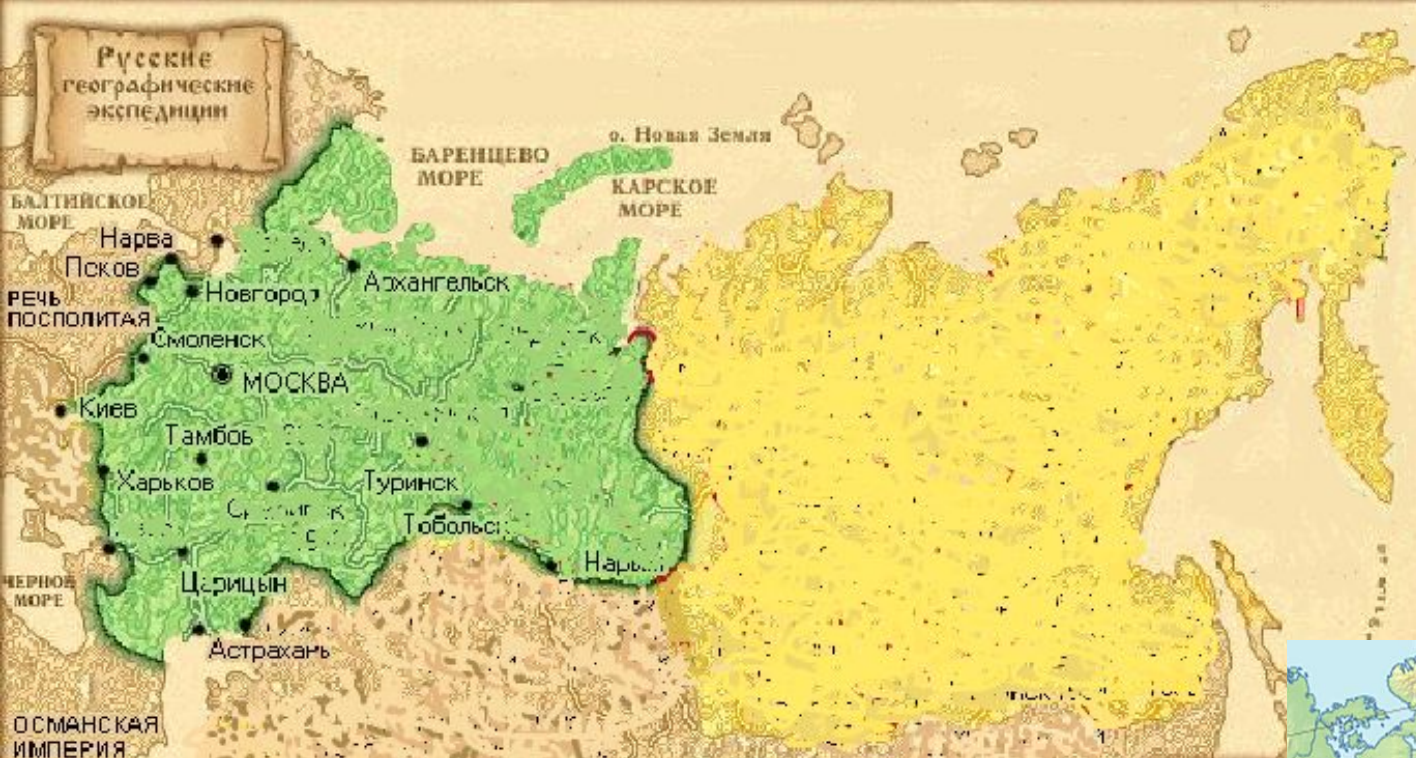
**7 баллов- «5»**

**6-5 баллов- «4»**

**4 балла- «3»**

## **ПЛАН УРОКА:**

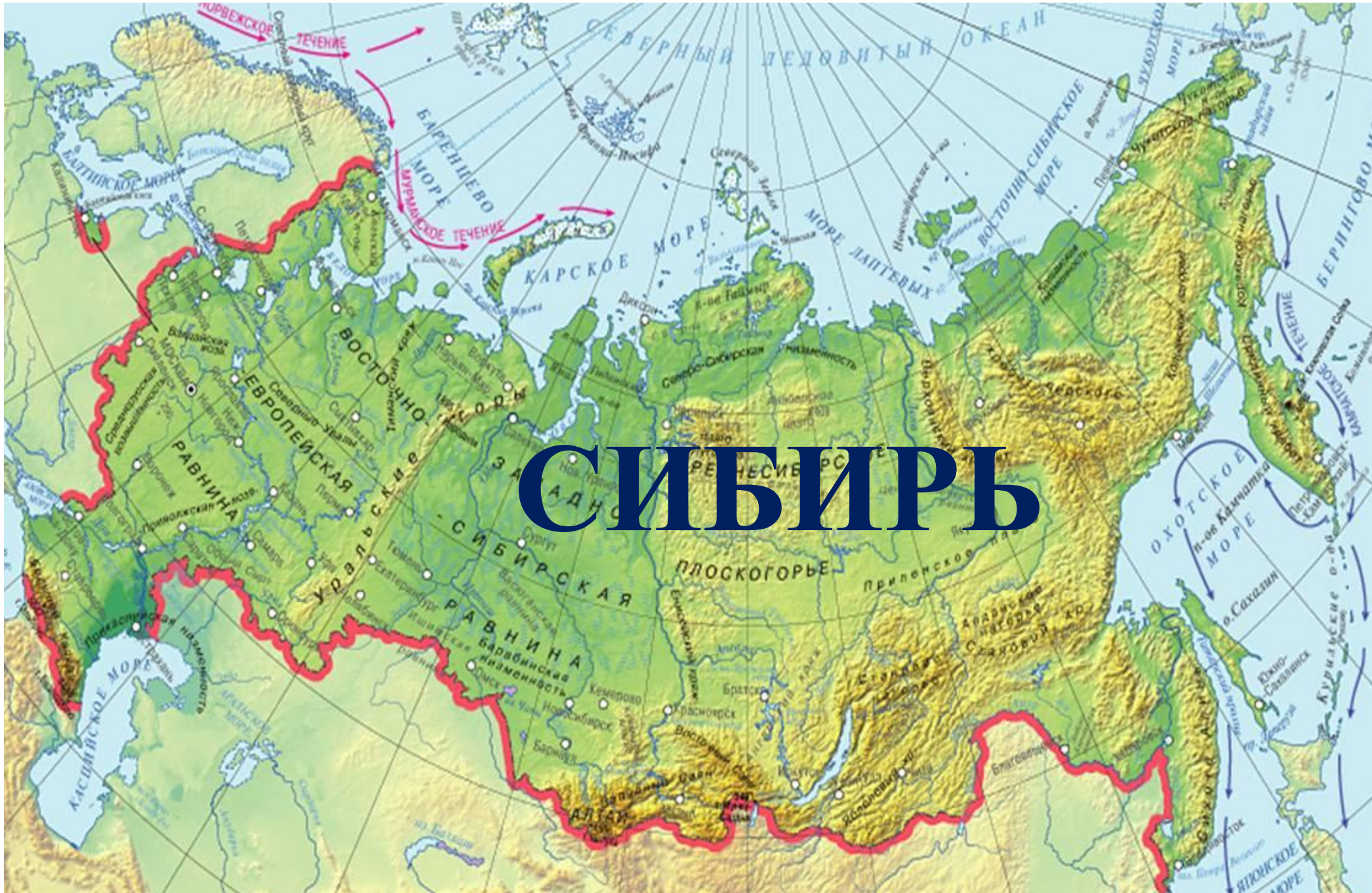
- 1. Проверяем домашнее задание.**
- 2. Определяем цель урока.**
- 3. Работаем над новым материалом.**
- 4. Проверяю, как усвоен новый материал.**
- 5. Подводим итог урока.**
- 6. Получаем домашнее задание.**



Русь до 15 века

Современная территория России





# СИБЬИРЬ

## **Для чего люди шли на восток?**

«Богатство сибирской земли звало-манило людей в глубь этого, казалось, нескончаемого края. Но что же это за богатство? Чего ради шли с опасностью для жизни отряд за отрядом? В те времена самым главным богатством была «мягкая рухлядь»- меха. Дороже белки, куницы, бобра ценился нежный мех ловкого хищника соболя. Десятки тысяч зверьков убивали ежегодно, а их шкурки доставлялись в Москву в царскую казну. Шились царю и его приближенным собольи шубы и шапки. Из-за границы в обмен на собольи шкурки доставлялись драгоценные диковинки, опять же для царской забавы. И уходили в поисках добычи в глубь Сибири первопроходцы. Так были открыты огромные сибирские пространства.»























## **Вопросы для работы в парах:**

1. Ради чего, несмотря на опасность для жизни, шли в Сибирь люди?
2. Как в старину называли меха пушных зверей?
3. мех какого зверька ценился дороже других?
4. Почему именно этот мех ценился дороже остальных?



## Ответы на вопросы для работы в парах:

1. Ради чего, несмотря на опасность для жизни, шли в Сибирь люди?

(ради шкурок пушных зверей)

2. Как в старину называли меха пушных зверей? (мягкая рухлядь)

3. мех какого зверька ценился дороже других? (мех соболя)

4. Почему именно этот мех ценился дороже остальных? (из меха

соболя шились одежды царя и его приближённых, обменивали на

драгоценные диковинки из-за границы)

**5 правильных ответов, я активен, инициативен-«5»**

**4 правильных ответа- «4»**

**3 правильных ответа «3»**

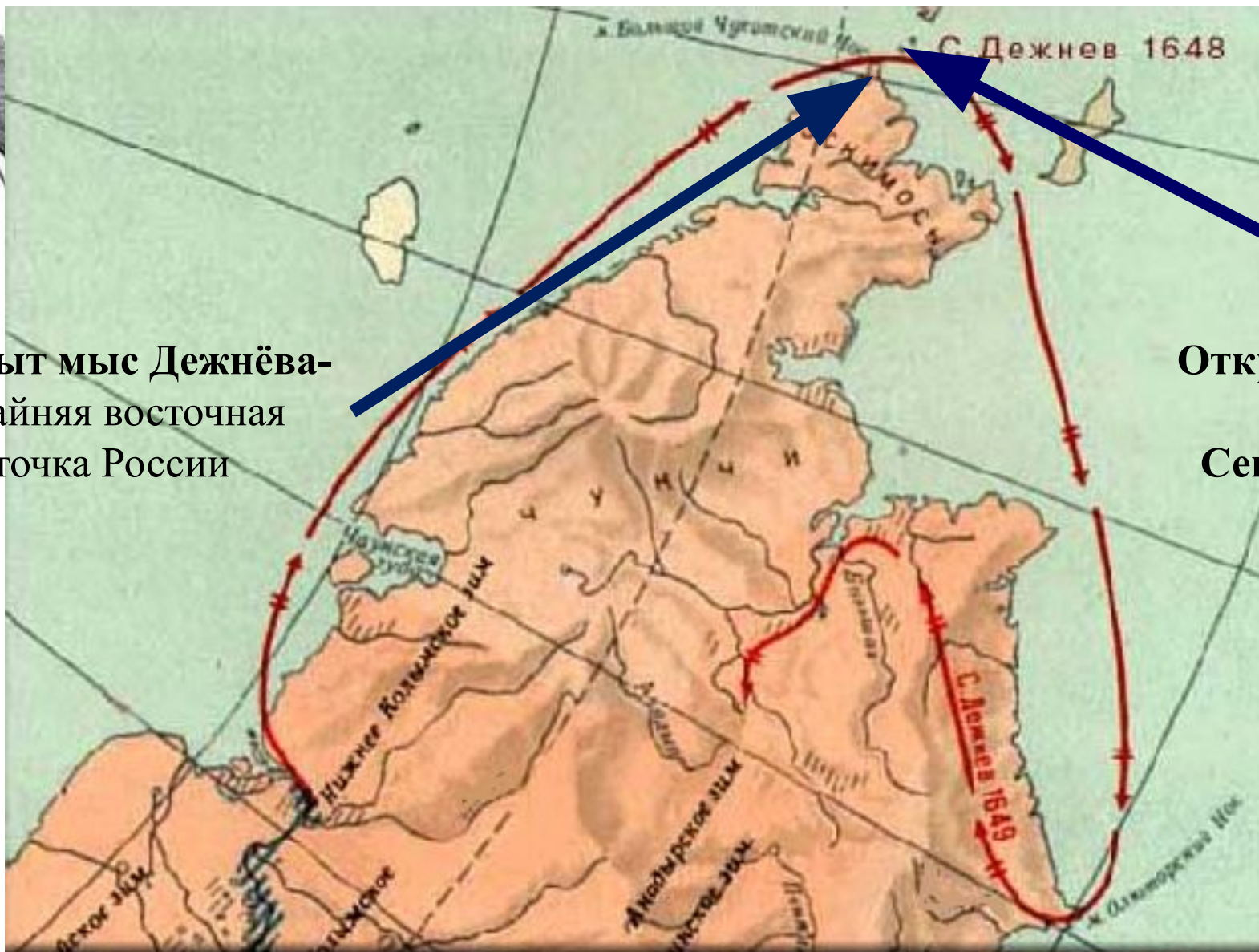
**Меньше 3 правильных ответов -**



**«Покорение Сибири Ермаком»**

**В.И.Суриков**

## Экспедиция Семёна Ивановича Дежнёва



Открыт мыс Дежнёва -  
крайняя восточная  
точка России

Открыт пролив между  
Евразией и  
Северной Америкой

## Маршрут экспедиции Витуса Беринга



описан  
Берингов  
пролив



## Оцените работу в группе:

Я давал только правильные ответы, был активен, инициативен, помогал друзьям переживал за итог работы всей группы - «5»

Я иногда ошибался, но был активен, помогал друзьям, если меня об этом просили, переживал за итог работы всей группы- «4»

Я мало участвовал в работе группы, редко помогал друзьям, не переживал за итог работы всей группы «3»

## Установите соответствие:

- А. Алеутские и Командорские острова, шторм, неизвестный остров, гибель одного из капитанов, длилась почти 10 лет.
- Б. Иртыш, казачий атаман, хан Кучум, кольчуга, открыт русский путь в Сибирь.
- В. Пролив между Северной Америкой и Евразией, парусные суда, из устья Колымы к устью Анадыря, казак.
- Г. датский офицер, первая исследовательская экспедиция, Петр 1, составление точных карт России.
1. Поход Ермака Тимофеевича;
  2. Великая Северная экспедиция (под командованием А.И.Чирикова и В.Беринга);
  3. Экспедиция С.И.Дежнёва;
  4. Первая экспедиция Витуса Беринга
  5. Путешествие Афанасия Никитина

# Проверьте свою работу:

А. 2

Б. 1

В. 3

Г. 4

4 правильных ответа «5»

3 правильных ответа «4»

2 правильных ответа «3»

Меньше 2 ответов -



**- Дополните предложения:**

"Я похвалил бы себя...";

"Особенно мне понравилось...";

"После урока мне захотелось...";

"Сегодня мне удалось...";

"Было интересно...";

"Было трудно...";

"Теперь я могу...";

"Я почувствовал, что...";

"Я научился...";

"Меня удивило..."

## **Домашнее задание:**

с.36-37, ответить на вопросы с.40, по

желанию подготовить презентацию об одном

из путешествий.