

МКОУ Калачеевская СОШ №1

Открываем Крым заново

Выполнили: Портяная Ирина,
Колодезная Екатерина
учащиеся 6 «Б» класса
Руководитель: Машталер Е.И.
учитель географии

Цель работы: показать красоту и неповторимость Крыма, привлечь туристов.

Гипотеза: Крым достаточно привлекателен, чтобы заменить зарубежные курорты.

Предмет исследования: полуостров Крым.

Объект исследования: достопримечательности Крыма.

Задачи:

1. Ознакомиться с историей, природой и достопримечательностями Крыма.
2. Проложить путь из Воронежа до Крыма
3. Выпустить путеводитель по Крыму.

Методы исследования:

1. Изучение природно-исторических особенностей полуострова.
2. Обработка данных соц. опроса, анализ литературы, информации сайтов.
3. Оформление путеводителя по Крыму.

- **Актуальность выбранной темы:** в современных условиях, как никогда в прошлом, приобрели популярность туристические поездки в жаркие страны. Но в связи с политическими проблемами многие из них, такие как Турция и Египет оказались недоступными для россиян. Поэтому среди жителей нашей страны стали более популярны поездки на юг, в частности на полуостров Крым.



Крым, побережье,
сентябрь 2015



Крым, Ливадийский дворец, сентябрь 2015



**Крым, Массандровский
дворец, сентябрь 2015**

Путь из Воронежа в Крым.



Благоприятное, жаркое и сухое лето, а так же тёплая зима- всё это характерно для природы Крыма.





Крым пережил многочисленные войны, неоднократно переходил из рук в руки, но сейчас он по праву вошёл в состав России.

Социологический опрос

1. Любите ли вы отдыхать Да нет	a) 19 человек b) 3 человека
2. Что вы предпочитаете Поездки за границей Путешествия внутри страны	a) 3 человека b) 19 человек
3. Были вы на море Да Нет	a) 13 человек b) 6 человек
4. Ездили вы в Крым. Да Нет	a) 6 человек b) 13 человек



Карта Крыма



Бахчисарайский ханский дворец



PROPSD
ALLDAY.RU

Воронцовский дворец



Херсонес таврический



© Журнал «Крым» * CrimeaJournal.ru

Никитинский ботанический сад



Массандровский дворец



Ласточкино гнездо



Демерджи-яйла



Мраморная пещера



Генуэзская крепость



Ливади́йский дворец



Диорама «Штурм Сапун-горы 7
мая 1944 года»

Выводы

1. Изучили историю Крыма.
2. Ознакомились с достопримечательностями Крыма.
3. Разработали туристический маршрут.
4. Выпустили путеводитель по Крыму.

Выдвинутая нами гипотеза действительно подтвердилась. Крым — это прекрасная альтернатива зарубежным курортам, ничуть не уступающая по красоте.

Рекомендации

1. Результаты данной работы могут быть использованы на уроках географии и на внеклассных мероприятиях в школе.

2. Во время туристических поездок в Крым.

До встречи в Крыму!

