



**«Роль географической карты в  
развитии функциональной  
грамотности учащихся в  
преподавании географии»**

**Бекетова Р.Х. - учитель истории и географии вшей  
категории КГУ «Средняя общеобразовательная школа  
№20 развивающего обучения «От детства образования г.  
Семей ВКО»**

QVIV EI POTEST VIDERI MAGNVM IN REBVS HVMANIS. CVI AETER-  
NITAS OMNIS. TOTIVSQUE MVNDI NOTA SIT MAGNITVDO. CICERO:



# Прием показа узнаваемк объект о в про т и с а н и о

- част ь суш и, р а с п о л о ж е н н а я в с е в е р н о м п о л у ш а р и и п е р е с e к а e м а я н у л e в ь м м е р и д и а н о м ;
- с а м ь и б о л ь ш о й м а т е р и к ;
- м а т е р и к , п е р е с e к а e м ь и э к в а т о р о м и н а ч а л ь н ь м м е р и д и а н о м ;
- с а м ь и б о л ь ш о й п о п л о щ а д и о к e а н ;
- с а м ь и х о л о д ь и м а т е р и к .



**Прием пътешествий по картите (где участват не  
только маршрут, но и решаются познавательные  
задачи)**

**- выставка ЭКСПО-2017, которая будет  
проходить в нашей стране, примут участие более  
100 государств. Каким путем они смогут  
добраться до Астаны? Укажите объекты, по  
которым будет проходить их маршрут?**

# КАРТА


A world map with a color gradient from blue (oceans) to red (land). The map is overlaid with several callout boxes. A large white box with a black border at the top center contains the word 'КАРТА'. Below it, four smaller white boxes with black borders and rounded corners contain the Russian words 'внимание', 'память', 'воображение', and 'мышление'. Blue arrows point from the 'КАРТА' box to each of these four boxes. The map also has labels for continents: 'North America', 'South America', 'Europe', 'Asia', 'Australasia', 'Arctic', and 'Antarctic'.

**внимание**

**память**

**воображение**

**мышление**



**Внимание- это направленность нашего сознания  
(полюсы) на определенный объект.**

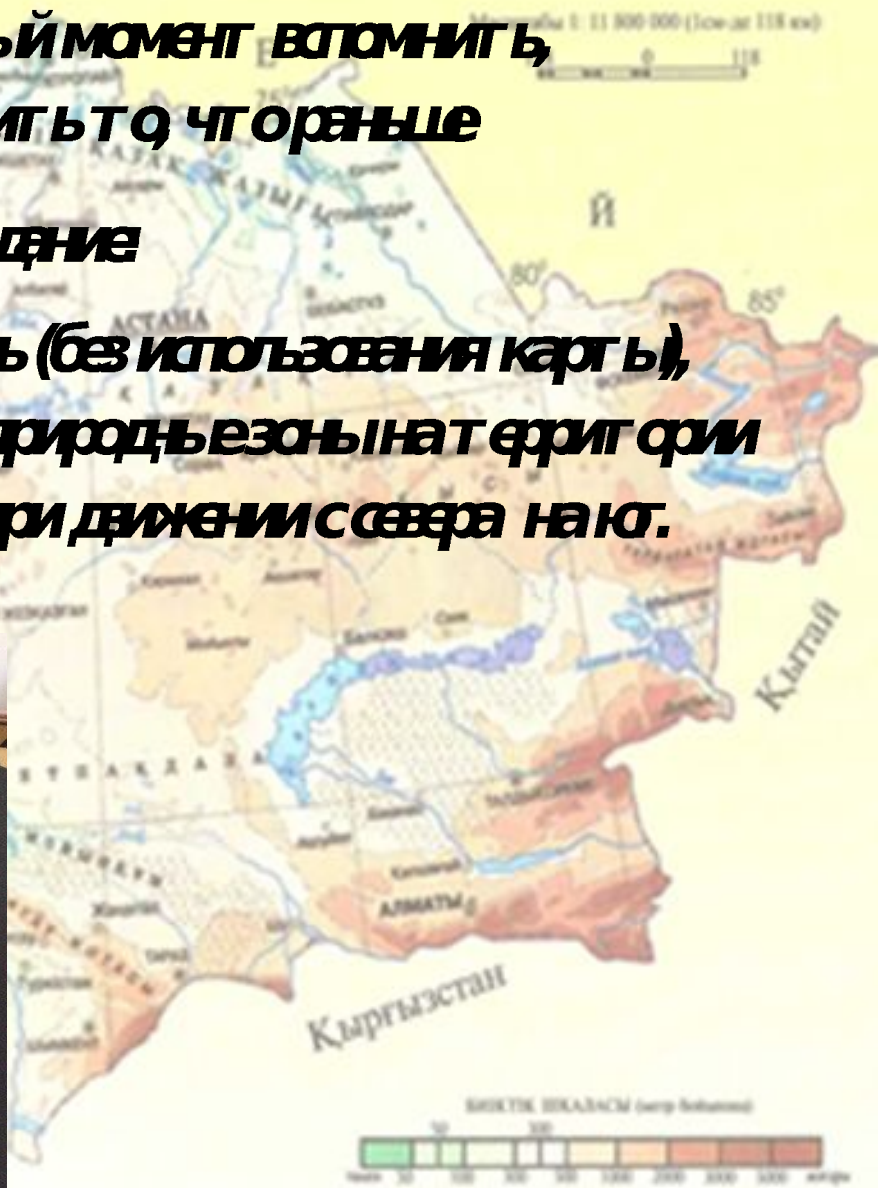
**Задания на внимание**

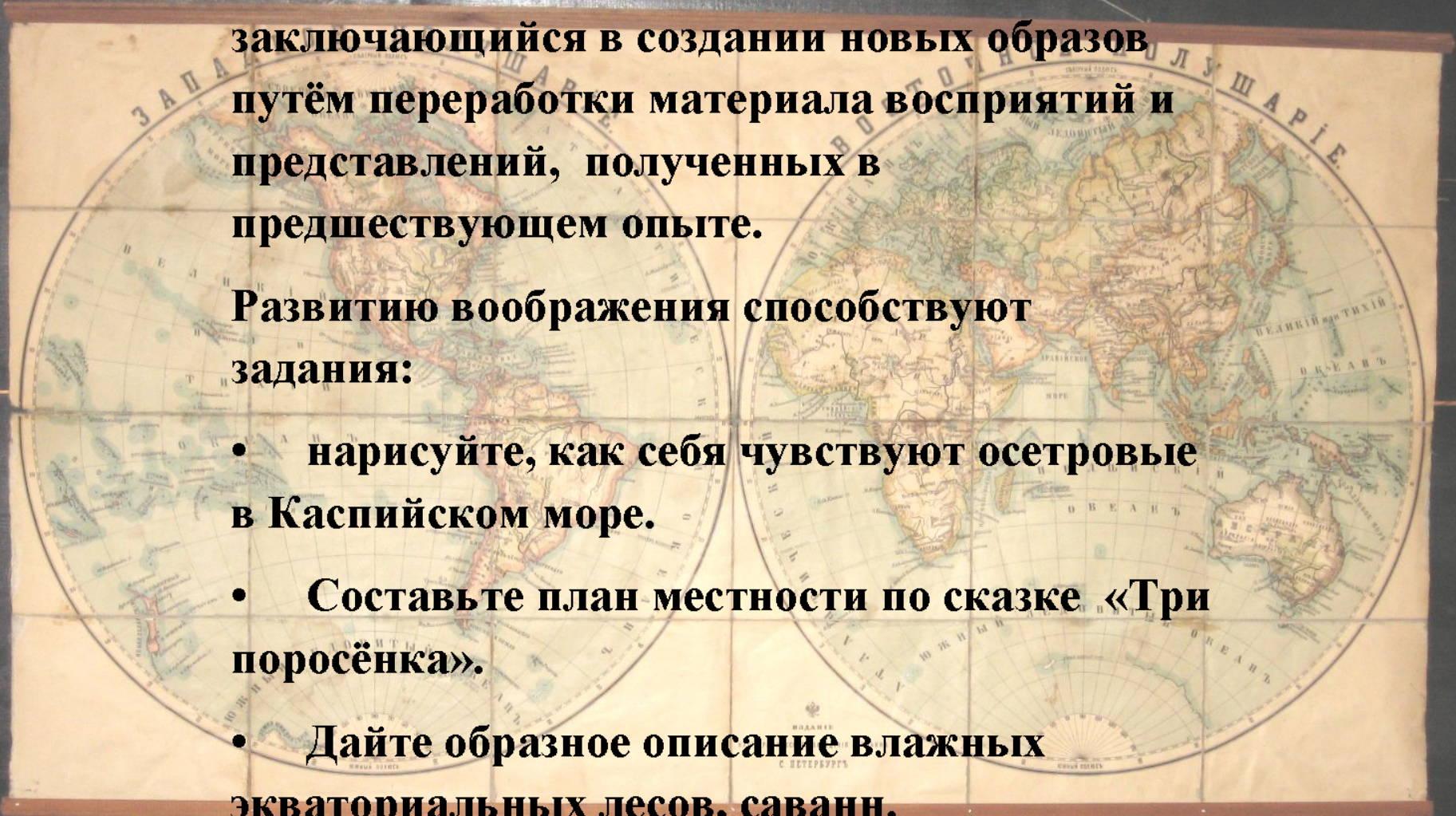
- **Найдиг елишневостова Канго, Нил, Муррей,  
Замбези, Нигер**
- **«Мовгой штурм»: МьсАльмади- это  
крайняя западная точка..., а не Австрали**

**Память - это наша способность запоминать то, что видим, слышим, говорим, делаем, способность сохранять всё это и в нужный момент вспомнить, т.е. узнавать и воспроизводить то, что раньше запомнилось.**

**Например, задание**

- **на память (без использования карты), переисполнить природные зоны и климатические пояса при движении с севера на юг.**





**Воображение - психический процесс, заключающийся в создании новых образов путём переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте.**

**Развитию воображения способствуют задания:**

- **нарисуйте, как себя чувствуют осетровые в Каспийском море.**
- **Составьте план местности по сказке «Три поросёнка».**
- **Дайте образное описание влажных экваториальных лесов, саванн.**
- **Опишите день, проведенный в Сахаре.**

*Задания на развитие логического мышления:*

**«Гибкость ума» (вставить пропущенные буквы):  
М-си-и-и (Миссисипи).**

**Продолжит предложение Тихий океан - самый  
грозный, большой, глубокий, а Северный  
Ледовитый-... (самый маленький, пресный, холодный, мелкий).**







**УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**

- Государственные границы
- - - - Двухсторонняя линия между США и Республикой Бораго и между Республикой Каллифорния и Калифорнией
- ..... Калифорния передана под контроль Мексики

*Какой полуостров находится перед вами на карте?*

**Подсказки.**

- а.** Расположен в Северной Америке.
- б.** Являлся колонией России и был продан США.
- в.** Последний российский управляющий носил фамилию Рочев.

**Дополнительные задания.**

- 1.** Какая крупная река впадает здесь в Тихий океан?
- 2.** Почему сейсмическая активность полуострова так высока?
- 3.** Какими природными богатствами обладает полуостров, и какому штату современных США его территория соответствует?

**Горючие**

- Каменный уголь
- Бурый уголь

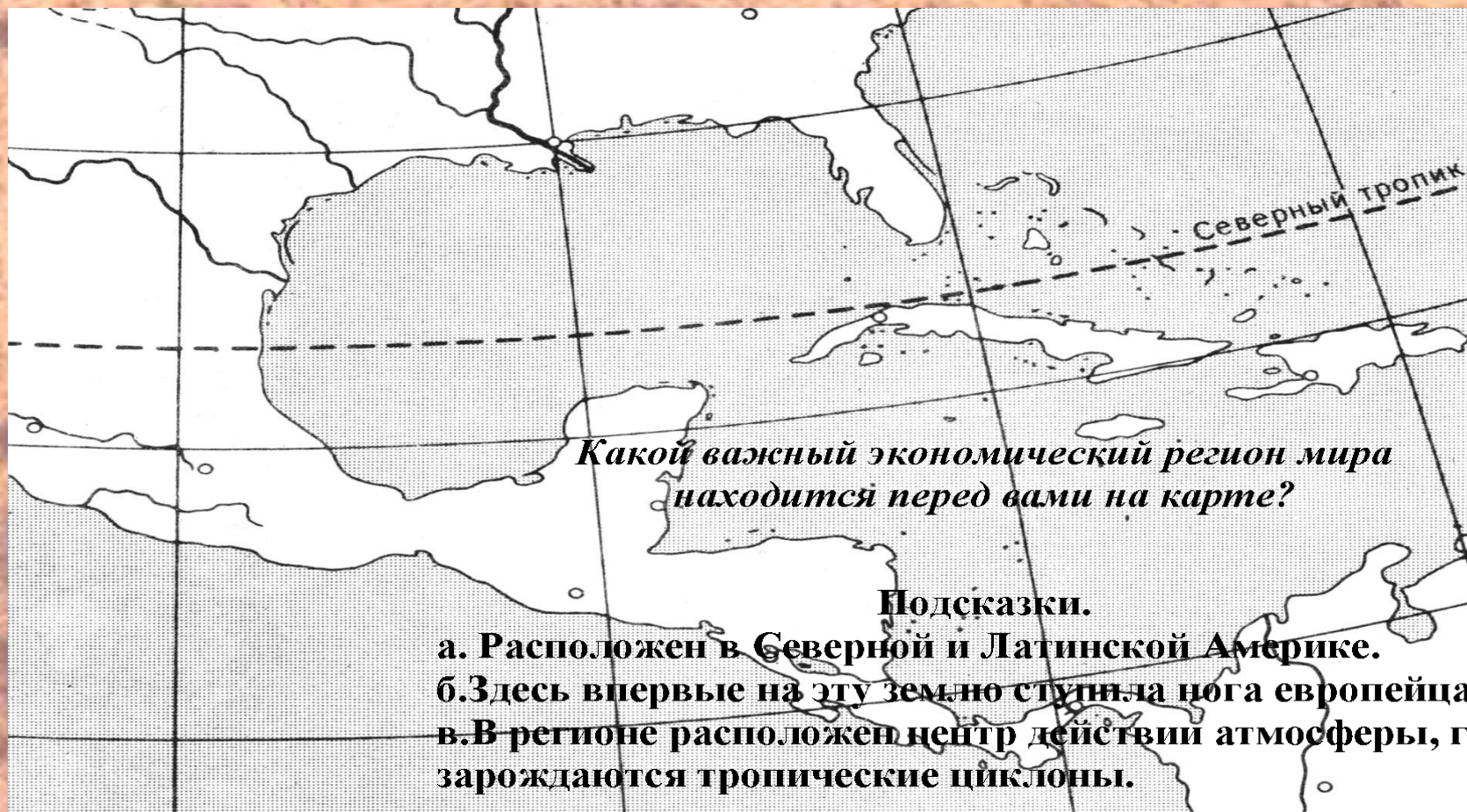
**Металлические**

- ▲ Железные руды
- Медные руды

**Неметаллические**

- ◆ Асбест
- ▲ Графит





**Подсказки.**

- а. Расположен в Северной и Латинской Америке.**
- б. Здесь впервые на эту землю ступила нога европейца .**
- в. В регионе расположен центр действия атмосферы, где зарождаются тропические циклоны.**

**Дополнительные задания.**

- 1. Назовите острова, которые Х. Колумбом были открыты первыми?**
- 2. Покажите три крупнейших полуострова и острова в регионе. Каким государствам они принадлежат?**
- 3. Чем опасны тропические циклоны? Какой вред они уже неоднократно приносили?**

1. Почему в средних и высоких широтах очень большая разница между температурами лета и зимы? А на крайнем юге Северной Америки начиная от Никарагуа, почти не бывает сезонных различий температуры?

2. Какое влияние на климат материка оказывают теплое течение Гольфстрим и холодное Лабрадорское течение? Ответ обоснуйте данными созданной вами карты.

3. Чем объяснить разницу в замерзании морей Тихого и Атлантического океанов у берегов Северной Америки? А также зимнюю положительную аномалию температур к северу от  $40^\circ$  параллели и отрицательную — к югу от той же параллели?

4. Объясните изменение количества осадков с запада на восток по параллели  $40^\circ$  с.ш.

СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

