



**«Роль географической карты в
развитии функциональной
грамотности учащихся в
преподавании географии»**

**Бекетова Р.Х. - учитель истории и географии вшей
категории КГУ «Средняя общеобразовательная школа
№20 развивающего обучения «От детства образования г.
Семей ВКО»**

QVIV EI POTEST VIDERI MAGNVM IN REBVS HVMANIS. CVI AETER-
NITAS OMNIS. TOTIVSQUE MVNDI NOTA SIT MAGNITVDO. CICERO:



Прием показа узнаваемь к объект о в про тисанию

- часть суши, расположенная в северном полушарии и пересекаемая нулевым меридианом;
- самый большой материк;
- материк, пересекаемый экватором и начальным меридианом;
- самый большой по площади океан;
- самый холодный материк.



**Прием пътешествий по картe (где каваъ ваг ся не
только маршрут, но и решаются познавателные
задания)**

**- въставка ЕЖСПО - 2017, ког орая будег
проходить в нашей стране, примут участие более
100 государств. Каким путем они смогут
добраться до Астаны? Укавать объект, по
ког орым будег проходить их маршрут?**

КАРТА


A world map with a color gradient from green to yellow. The map is overlaid with several callout boxes. At the top center, a white box with a blue border contains the word 'КАРТА' in blue serif font. Below it, four white boxes with blue borders and rounded corners contain the Russian words 'внимание', 'память', 'воображение', and 'мышление' in black sans-serif font. Blue arrows point from the 'КАРТА' box to each of these four boxes. The map itself has labels for 'Arctic', 'North America', 'Europe', 'South America', and 'Australasia' in white sans-serif font. The word 'Asia' is partially visible on the right edge.

внимание

память

воображение

мышление



**Внимание- это направленность нашего сознания
(полюсы) на определенный объект.**

Задания на внимание

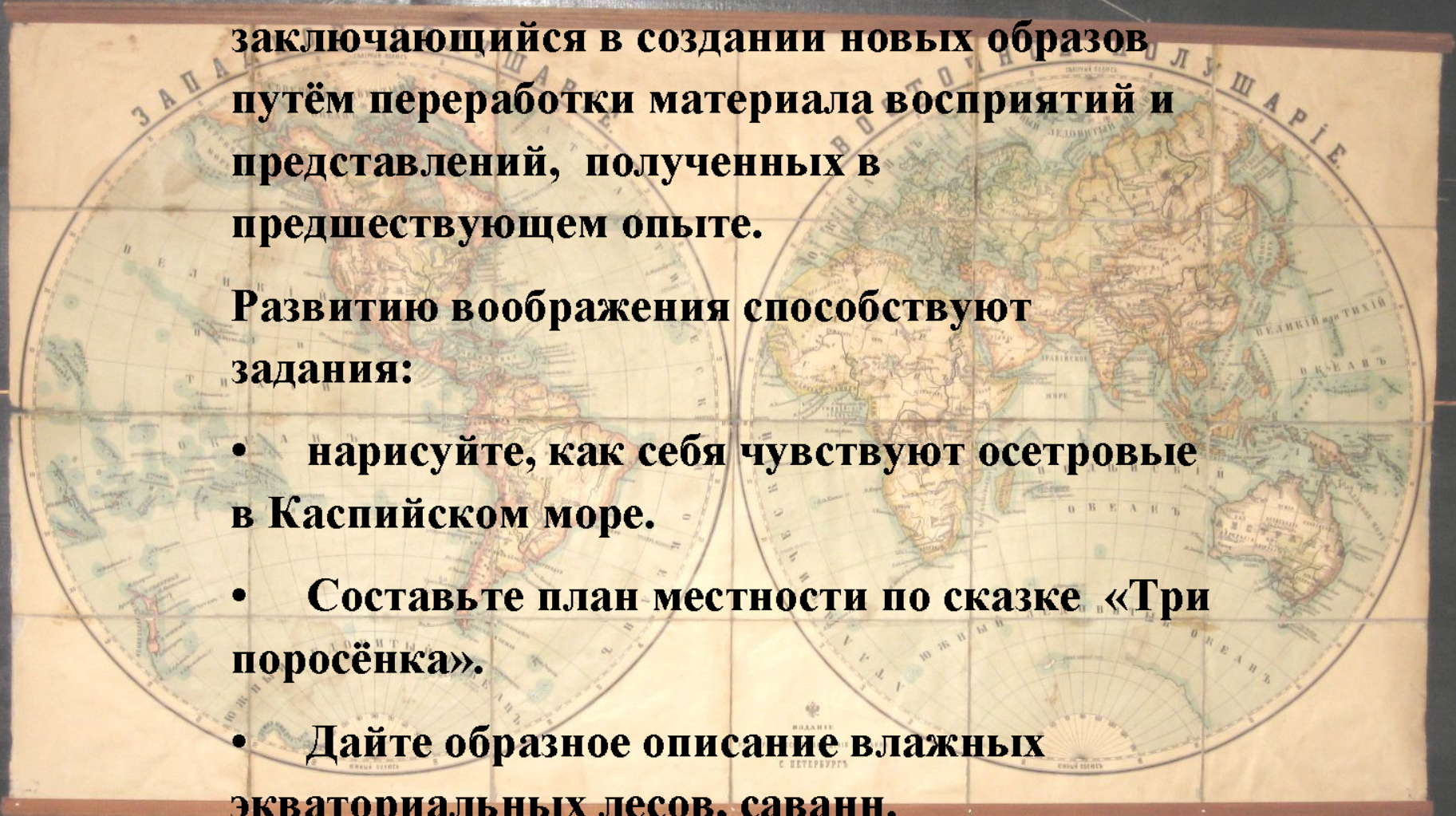
- **Найдиг елишневостова Конго, Нил, Муррей,
Замбези, Нигер**
- **«Мовгой штурм»: МьсАльмади- это
крайняя западная точка..., а не Австрали**

Память - это наша способность запоминать то, что видим, слышим, говорим, делаем, способность сохранять всё это и в нужный момент вспомнить, т.е. узнавать и воспроизводить то, что раньше запомнилось.

Например, задание

- **на память (без использования карты), переисполнить природные зоны и атмосферные Кавказа при движении с севера на юг.**





Воображение - психический процесс, заключающийся в создании новых образов путём переработки материала восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте.

Развитию воображения способствуют задания:

- **нарисуйте, как себя чувствуют осетровые в Каспийском море.**
- **Составьте план местности по сказке «Три поросёнка».**
- **Дайте образное описание влажных экваториальных лесов, саванн.**
- **Опишите день, проведенный в Сахаре.**

Задания на развитие логического мышления:

**«Гибкость ума» (вставить пропущенные буквы):
М-си-и-и (Миссисипи).**

**Продолжит предложение Тихий океан - самый
грозный, большой, глубокий, а Северный
Ледовитый-... (самый маленький, пресный, холодный, мелкий).**





УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

- Государственные границы
- - - - Двухсторонняя линия между США и Республикой Бораго и между Республикой Каллифорния и Калифорнией
- Калифорния передана под контроль Мексики

Какой полуостров находится перед вами на карте?

Подсказки.

- а.** Расположен в Северной Америке.
- б.** Являлся колонией России и был продан США.
- в.** Последний российский управляющий носил фамилию Рочев.

Дополнительные задания.

- 1.** Какая крупная река впадает здесь в Тихий океан?
- 2.** Почему сейсмическая активность полуострова так высока?
- 3.** Какими природными богатствами обладает полуостров, и какому штату современных США его территория соответствует?

Горючие

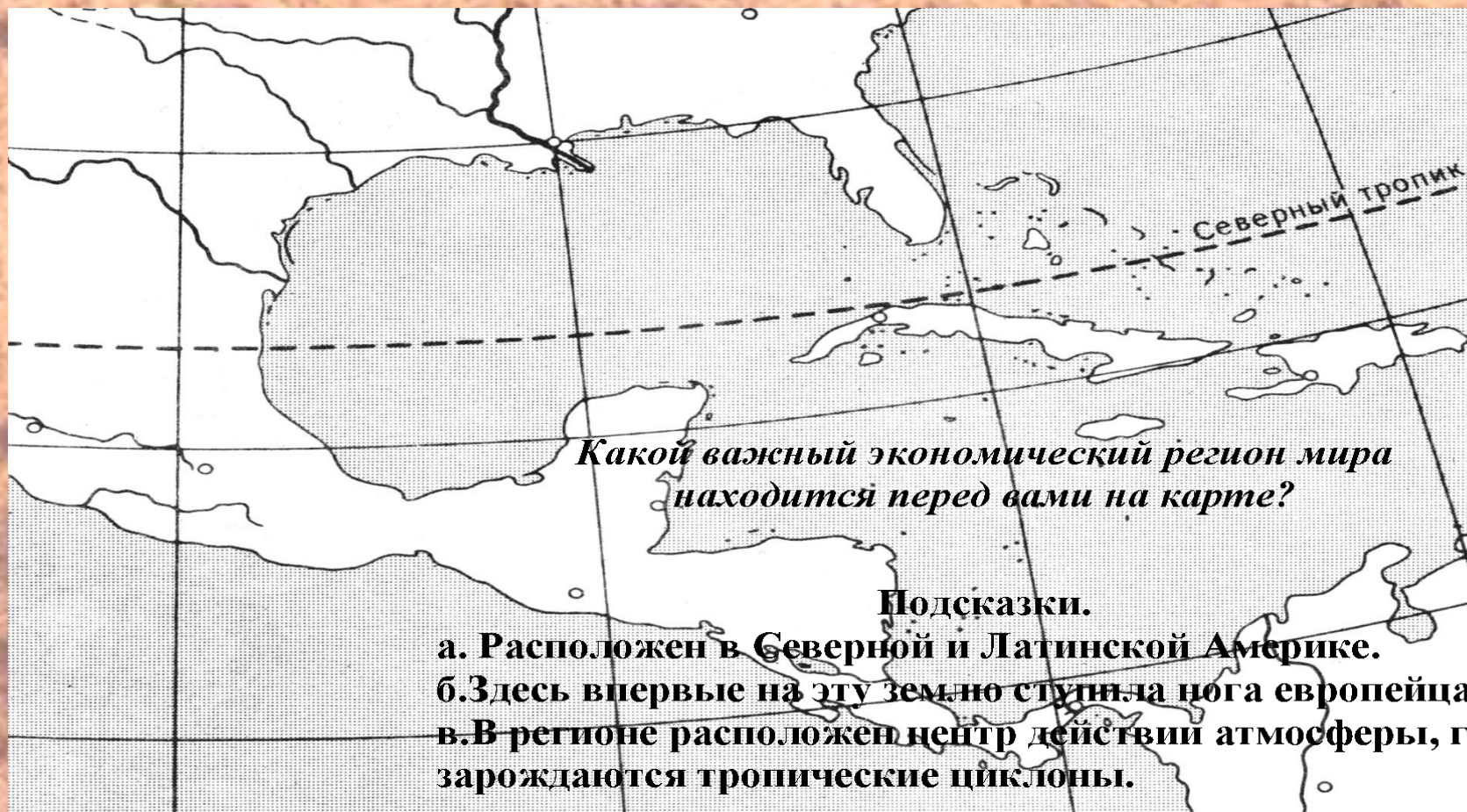
- Каменный уголь
- Бурый уголь

Металлические

- ▲ Железные руды
- Медные руды

Неметаллические

- Асбест
- ▲ Гипс



Дополнительные задания.

- 1. Назовите острова, которые Х. Колумбом были открыты первыми?**
- 2. Покажите три крупнейших полуострова и острова в регионе. Каким государствам они принадлежат?**
- 3. Чем опасны тропические циклоны? Какой вред они уже неоднократно приносили?**

1. Почему в средних и высоких широтах очень большая разница между температурами лета и зимы? А на крайнем юге Северной Америки начиная от Никарагуа, почти не бывает сезонных различий температуры?

2. Какое влияние на климат материка оказывают теплое течение Гольфстрим и холодное Лабрадорское течение? Ответ обоснуйте данными созданной вами карты.

3. Чем объяснить разницу в замерзании морей Тихого и Атлантического океанов у берегов Северной Америки? А также зимнюю положительную аномалию температур к северу от 40° параллели и отрицательную — к югу от той же параллели?

4. Объясните изменение количества осадков с запада на восток по параллели 40°с.ш.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

