

Жуйкова Ольга Федоровна учитель географии и биологии

учитель географии и биологии Заместитель директора по УМР Член - Российского географического общества(РГО) Краснодарского края

Организация исследовательской деятельности в школе

г. Анапа-2017год

Исследование

- При исследовательской деятельности определяющим является подход, а не состав источников, на основании которых выполнена работа.
- Главным результатом исследовательской деятельности является интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в стандартном виде.

Основные задачи проектно исследовательской деятельности

- Совершенствование и развитие научного творчества и инициативы;
- Привитие практических навыков поиска, изучения и анализа информации;
- Изучение основ научного познания и исследовательских методов;
- Повышение интеллектуального потенциала, расширение научного кругозора в различных областях знаний;
- Формирование логического и аналитического мышления.

Основные этапы исследования

- постановка проблемы;
- изучение теории, посвященной данной проблематике;
- подбор методик исследования и практическое овладение ими;
- сбор, анализ и обобщение собственного материала;
- научный комментарий;
- собственные выводы.

В процессе работы над исследованием у учащихся формируются следующие умения

- Видеть проблему;
- Самостоятельно ставить задачи;
- Анализировать, сравнивать, выбирать методы, наиболее приемлемые для работы;
- Подбирать литературу;
- Составлять библиографию;

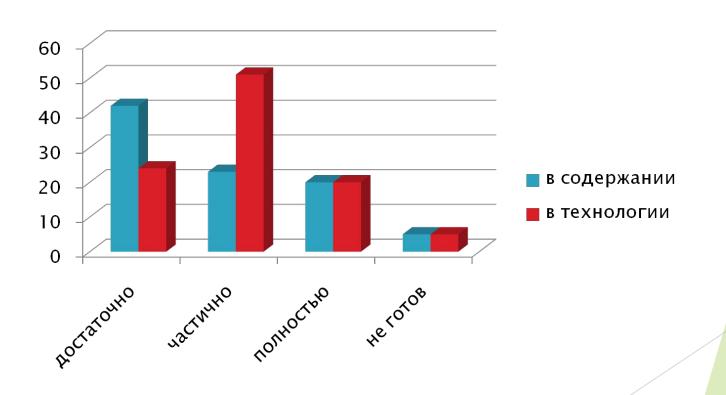
В процессе работы над исследованием у учащихся формируются следующие умения

- Готовить тезисы, рефераты;
- Выступать перед публикой, связно излагать свои мысли, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории;
- Выслушивать других;
- Задавать вопросы по проблемам выступлений;
- С достоинством выходить из острых ситуаций.

Формы представления исследований

- тезисы;
- устный доклад;
- реферат;
- описательная работа;
- популярная статья;
- компьютерная презентация.

Готовность педагогов к реализации проектно - исследовательской деятельности





2015 год

МБОУ СОШ №11

Место рождения:

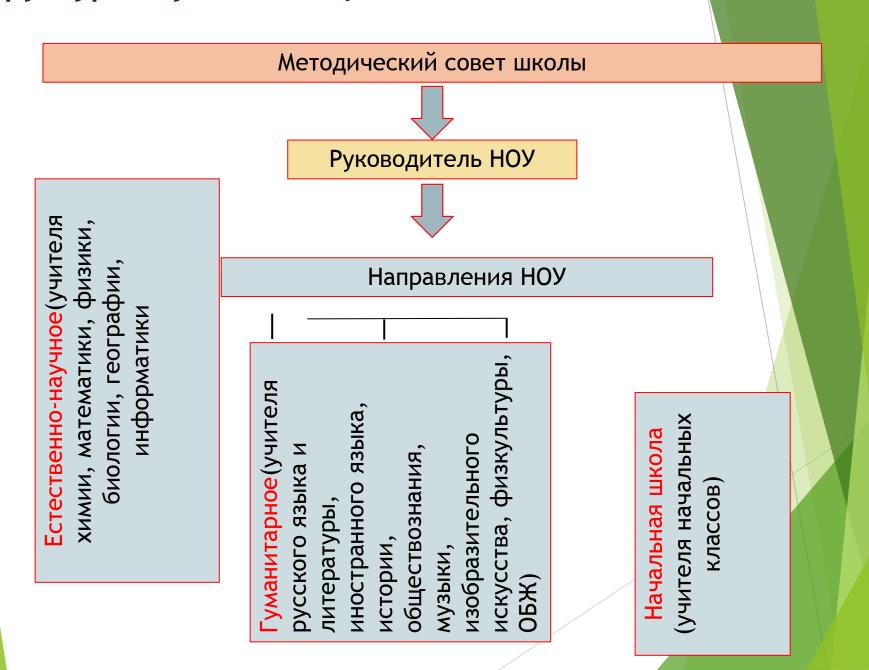
г.-к. Анапа

Краснодарский край.

Coctab:

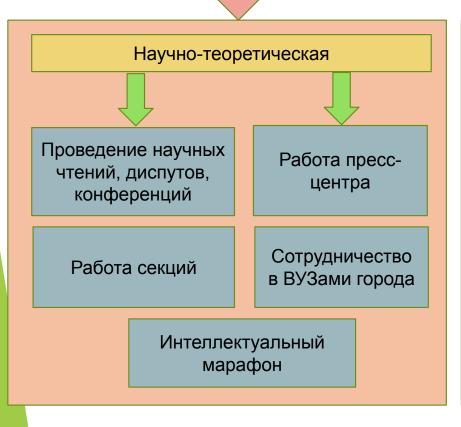
Учащиеся МБОУ СОШ №11

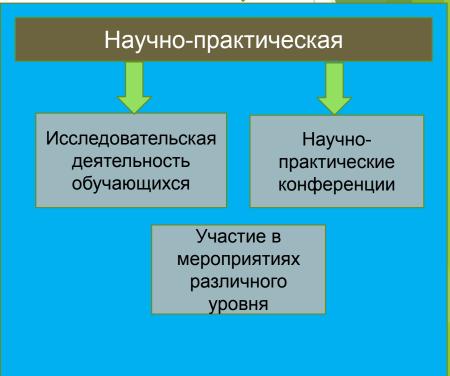
Структура научного общества МБОУ СОШ №11 г-к Анапа



Деятельность научного общества МБОУ СОШ №11 «Эрудит»







Управление проектной



Просветительская деятельность

Работа над исследовательским проектом позволяет учащимся увидеть все многообразие окружающего мира способствует формированию принципов поведения в повседневной жизни Человека на Земле во взаимодействии со всем окружающем миром, которые помогут ему принимать правильные решения в интересах Природы и Жизни и станут основой мировоззрения человека будущего.







Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии»



Экскурсии



Анапский индустриальный техникум.

Дети -детям Экологический проект «Путешествие по зеленой ветке»



Моя малая родина – с. Су-Псех

Исследование питьевой воды с. Су-Псех из разных источников и влияние ее на организм человека»

Муниципальный конкурс научных проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (победитель)

Краевой конкурс научных проектов в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (2 место)

Всероссийский конкурс творческих работ «Созвездие талантов», номинация «Детские исследовательские и научные работы» (1 место)

Баева Виоллета,9класс Баронова Полина,9класс Соборова Карина,10класс Щербакова Анжелика,10класс

Научные руководители:

Жуйкова О.Ф. учитель географии Вроноцова В.С. Учитель химии, биологии Воздвиженская И.Л., учитель биологии



Наши достижения



FPAMOTA

НАГРАЖДАЕТСЯ

Жуйкова Ольга Федоровна

средней общеобразовательной школы № 11

Кубани 2015-2016 учебном году

мунаципального бюджетного общеобразовате



Жуйкова Ольга НЯЛ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ СЕССИИ «НОВЫЕ ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ПОД ЗАДАЧИ за подготовку победителей муниципального этапа қонқурса научных проектов шқолыников в рамках краевой научно пракушнеской конференции Эврика» Малой академии наук учащихся Н.В. Микитюк



Жуйкова Ольга Федоровна Учитель географии МБОУ СОШ №11, г-к Анапа Краснодарский край, г-к. Анапа, с. Супсех за подготовку Баевой Виолетты и Бароновой Полины, занявших 1 место в номинации Детские исследовательские и научные работы» с работой

«Исследование питьевой воды с. Супсех

влияние ее на организм человека» дения: 15.02.2016 г.

FPAMOTA НАГРАЖДАЕТСЯ Щербакова Анжелика Петровна муницинального бъодженного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная шедула №11 ПОБЕДИТЕЛЬ муницитального этапа секции «Экология» қонқурса научиных проектов шқолышқов в рамкух құхавой научно-пракупической қонференадаі «Эврику» Малой акудемай наукумайдасқа Қубаға 2015-2016 учебном году H.S. Murumor

FPAMOTA

НАГРАЖДАЕТСЯ Баева Виолетта Сергеевна

умицияся 9 кумког муниципального биджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная индука №11 ПОБЕЛИТЕЛЬ

муниципального этапа секции «Экология» конкура научных проектов школьников эзмергу құхаевой научно-прақушической қонференции Оврика» Малой академии наукучащихся Жубани 2015-2016 vueбном году

Гунцы УО он 28 анияра	2016 cols % 90	
образования	a de	Н.В. Микитюк
	() () () () () ()	

Летняя проектная школа

- Моя малая родина -Супсех. (Краеведение);
- Школьный двор -опытная площадка для юных исследователей;
- Мои первые шаги в науку» (Азбука юного исследователя);
- Работа секций, лабораторий, творческих мастерских