

Игровой урок «Погода и климат».



Цели занятия:

- Сформировать представление о погоде, климате, о разнообразии погодных и климатических условий на Земле;
- показать влияние погоды и климата на жизнь организмов, в том числе и человека;
- развивать речь, мышление, память, умения работать с картой и прогнозом погоды, навыка проводить исследование и умение оформлять и представлять результат;
- Прививать любовь к природе, формировать чувство гордости за уникальность малой родины.

Экспресс опрос. У доски

- Что такое атмосфера?
- Строение атмосферы.
- Состав атмосферы.
- Значение атмосферы.

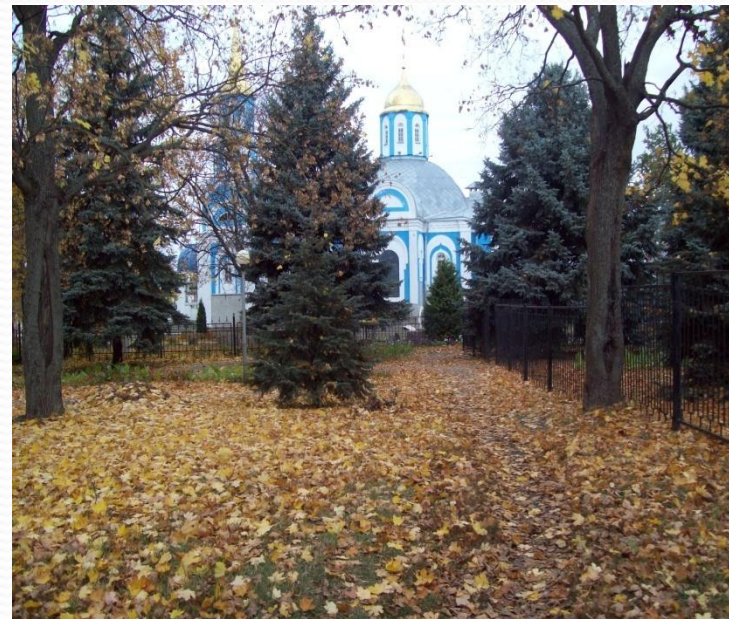


Игровой урок «Погода и климат».



Эпиграф

- У природы нет плохой погоды -
- Каждая погода благодать.
- Дождь ли снег - любое время года
- Надо благодарно принимать.



- То облачко, то туча грозовая
- Меняешь форму, содержание, цвет
- В движении ты вся, гляжу я замирая,
Тебя не может предсказать и Гидромет.

1.Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает.

(ветер)

2.Падает горошком, скачет по дорожкам.

(град)

3.С неба звездой, в ладошку водой.

(снег)

4.Как по небу с севера плыла лебедь белая, плыла лебедь светлая, вниз кидала – сыпала на поля – озёрушки белый пух да пёрышки.

(туча)

5.Шёл да шёл, да и в землю ушёл.

(туман)

6.Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило.

(дождь)

7.Что-то золотое весело сияет, и в лесу и в поле снег тихонько тает.

(солнце)

О чём были эти загадки?

Откройте учебник стр. 128. Что такое погода?
стр 131. Что такое климат?

Погода

Состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте и в данный момент.

Сильно морозная,
значительно морозная,
умеренно морозная,
слабо морозная, переход
через 0, оттепель

Климат

Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности, называется климатом, данной местности.

Погода

Воздушные массы

Воздушные массы – ветры переносящие над земной поверхностью большие объемы воздуха, различающиеся по своим свойствам.

Климат

Выделяют два типа океанический и континентальный.

Первый характеризуется большой разницей в температуре и незначительных осадках, а другой значительными осадками и разницей в температуре.

А кто для нас собирает и анализирует всю эту информацию?

Метеоролог – Кто это?

Метеоролог – человек изучающий признаки погоды, её изменения.



А.С.Пушкин:

Старайся наблюдать различные приметы.

Пастух и земледел в младенческие леты,

Взглянув на небеса, на западную тень,

Умеют уж предречь и ветер, и ясный день,

И майские дожди, молодых полей отраду,

И мразов ранний хлад, опасный винограду.



Приметы и предсказания погоды

«Мозговой штурм»

- Что узнали на уроке?
- Как сможете применить **НОВЫЕ** знания?

На следующем уроке мы узнаем о разнообразии климата в разных уголках Земли.



Релаксация

- Я узнал на занятии...
- Мне понравилось...
- Я ещё хотел бы узнать...
- Я научился...
- У меня появились вопросы...
- Мне было...



Домашнее задание: Стр.
127-131, задание 2 стр.131.
Дополнительно подобрать
народные приметы об
изменении погоды.