

Духовное единство народа и
объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития,
как политическая и экономическая стабильность.

Президент В.В. Путин.

Педагогический проект

Формирование

духовно-нравственных ценностей

личности школьника при обучении

географии

Шарова Наталия Александровна,
учитель географии
Турмасовского филиала
МБОУ Заворонежской СОШ
Мичуринского р-она
Тамбовской области

2019 год

Актуальность проекта

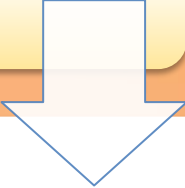
В условиях перехода на ФГОС нового поколения целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее процесс социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Это особенно актуально в нашей школе, где контингент детей, для которых русский язык не является родным, составляет более 20 %, что делает затруднительным формирование духовно-нравственных качеств личности школьника.

Противоречия

Между необходимостью постоянного повышения качества образования подрастающего поколения и низким уровнем его социальной культуры, гражданской и нравственной позиции.



Между отсутствием учреждений культуры на территории села и необходимостью повышения роли школы в работе по социализации категории детей, для которых русский язык не является родным.



Между богатым выбором образовательных технологий и низким уровнем реализации их воспитывающего потенциала в географическом образовании.

Проблема

**Поиск эффективных путей формирования
ценностных основ духовно-нравственного
развития и воспитания обучающихся**



Цель проекта

**Создание организационно-педагогических
условий для формирования
духовно-нравственной, социально-активной
личности средствами географического
образования**



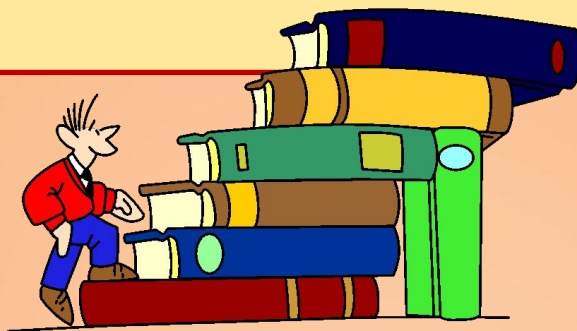
Задачи

Подобрать технологии, методы и приёмы, обеспечивающие развитие функционально грамотной личности, гражданина своей страны

Повысить мотивацию к изучению географии

Разработать систему мероприятий в рамках внеурочной работы по географии на основе экскурсионной деятельности .

Использовать возможности проектно-исследовательской деятельности для формирования общекультурных компетенций школьников, акцентируя внимание на патриотическом воспитании школьников.



Характеристика проекта

Тип проекта

- Проблемный
- По количеству участников
- групповой

По продолжительности

- краткосрочный
- Срок реализации
- Январь 2018-
сентябрь 2019

Участники проекта

- обучающиеся,
педагог,
социокультурная
среда школы
- Возрастная категория
- Дети от 10-17 лет

Новизна проекта

Разработана и апробирована система мероприятий по географии для формирования духовно-нравственных качеств на основе урочной, экскурсионной и проектной деятельности с целью изучения культуры, традиций и обычаев народов России

Ожидаемые результаты

Формирование культуры творческой личности, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество, изучение духовно – нравственных ценностей и достижений России



Формирование общекультурных компетенций, умения адаптироваться в современном поликультурном мире



Достижение планируемых результатов обучения (прежде всего личностных) и, как следствие, повышение качества знаний по географии

План реализации проекта

**Подготовительный
Этап
(январь-сентябрь
2018 года)**

- Изучение материалов ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития.
- Изучение психолого – педагогической, методической литературы, ресурсов сети Интернет по проблеме
- Изучение возможностей основного и дополнительного образования для реализации поставленных задач
- Диагностика уровня духовно-нравственных потребностей школьников, родителей
- Участие в сетевых обучающих семинарах по проблеме.

**Основной этап (октябрь 2018
– июнь 2019)**

- Разработка и проведение уроков по данной теме
- Внедрение образовательных технологий, методов и приемов обучения для формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся
- Формирование общекультурных компетенций через реализацию экскурсионной и проектно-исследовательской деятельности

**Обобщающий этап (сентябрь
2019)**

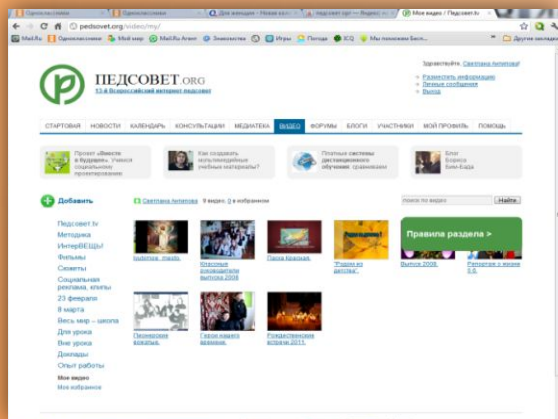
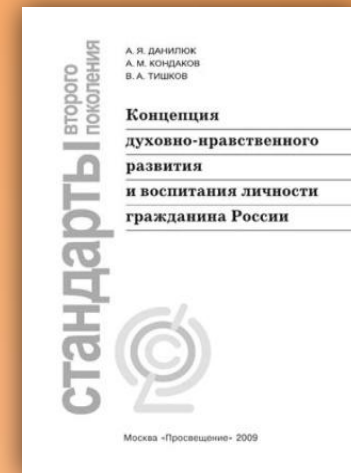
- Проведение итоговой диагностики уровня духовно-нравственных потребностей школьников, родителей
- Анализ результативности проекта и обобщение опыта работы по теме проекта.
- Размещение материалов работы на школьном сайте <http://turmasovo.68edu.ru> и на персональном сайте учителя.

Подготовительный этап

- ФГОС ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации

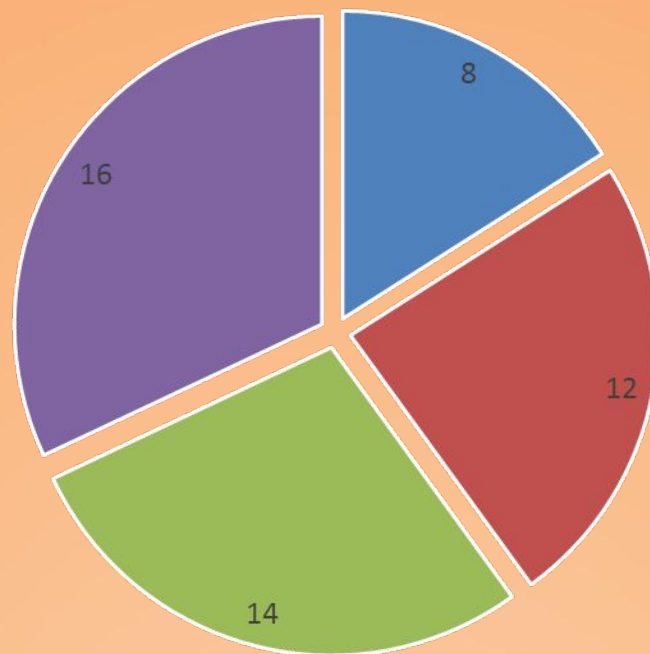
http://www.educom.ru/ru/documents/regulirovanie/dop_obr/koncepciya.pdf

- <http://festival.1september.ru/>



Подготовительный этап

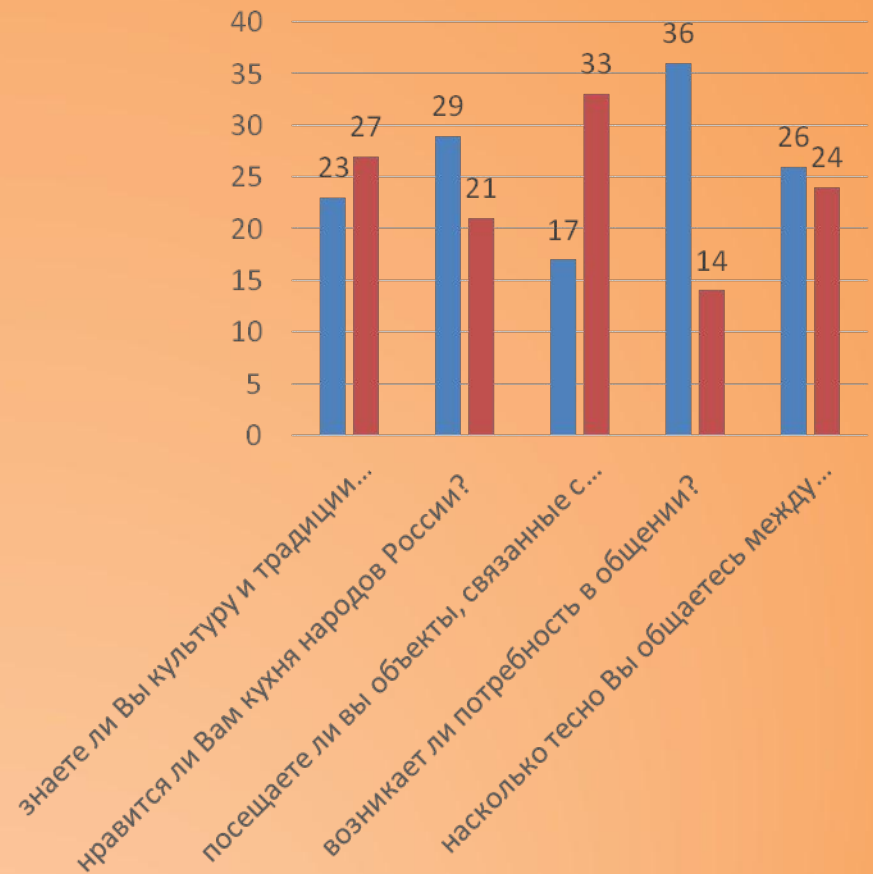
Диагностика уровня духовно-нравственного развития школьников



■ очень высокий ■ высокий ■ средний ■ низкий

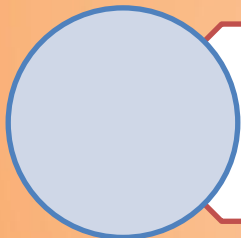
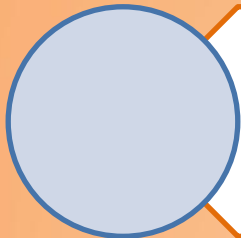
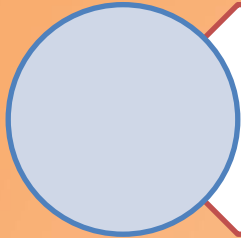
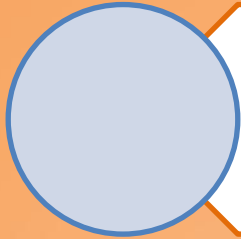
Входная диагностика

| Вопросы анкетирования | Ответы обучающихся |
|--|--------------------|
| Знаете ли Вы культуру и традиции народов России? | Да-23 Нет-27 |
| Нравится ли вам кухня народов России | Да- 29 Нет- 21 |
| Посещаете ли вы объекты, связанные с культурой других народов? | Да- 17 Нет- 33 |
| Возникает ли у вас потребность в общении? | Да- 36 Нет- 14 |
| Насколько тесно вы общаетесь между собой? | Да- 26 Нет- 24 |



Основной этап

методов и приемов обучения,



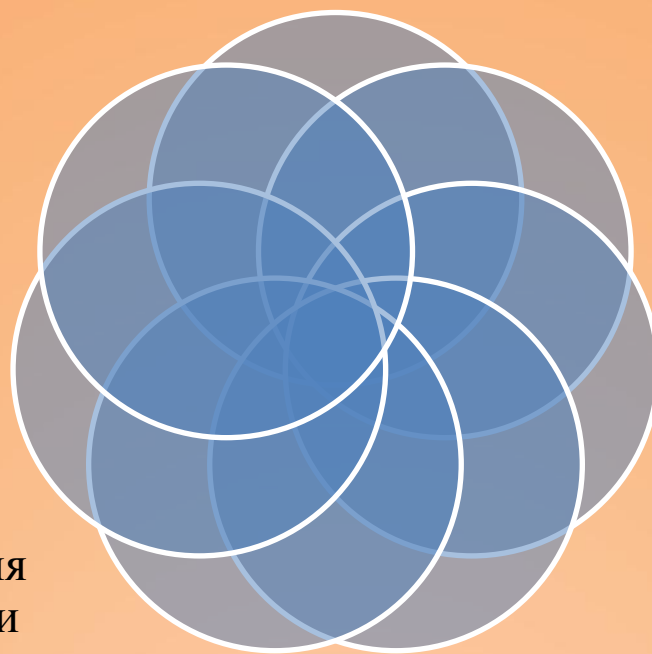
Духовно-нравственное развитие – основа формирования общекультурных компетенций

Реальные социальные, экологические, культурные, экономические и иные проблемы семьи, школы, села, района, города, области, республики, России

Фольклор народов
России

Периодическая
литература, СМИ,
Интернет,
отражающие
современную
жизнь

Произведения
литературы и
искусства, лучшие
образцы
отечественной и
мировой культуры



Традиционные
русские религии

Жизненный опыт
своих родителей,
предков

История России,
русских
народов, своей
семьи, рода

Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках географии

| Предмет | Класс | Темы уроков , компонент содержания |
|-----------|-------|--|
| География | 6 | Человек и земная кора. Человек и атмосфера. Человек и гидросфера. Человек и биосфера |
| | 7 | Страны и народы мира. Земля-планета людей. Страны материков. Изменение природы человеком. Вклад русских путешественников в открытия и исследования материков. |
| | 8 | Россия на карте мира. Сухопутные и морские соседи России. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Обширные Российские пространства: вопросы и проблемы. Население России. Численность населения России. Продолжительность жизни. Этнический, языковой и религиозный состав населения. Природа Тамбовской области. |
| | 9 | Что изучает география России 9 класс . Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Население и хозяйственное освоение Поволжья. Население и хозяйственное освоение Урала. Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. |
| | 10-11 | Рекреационные ресурсы мира. Численность и воспроизводство населения. Влияние религий на социально-экономическое развитие стран. Общая характеристика стран Зарубежной Европы. ЭГП, природные условия и ресурсы, население .Общая характеристика стран Зарубежной Азии. ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Россия в мировом хозяйстве. Россия и международные организации. Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема |

Программа внеурочной деятельности « Путешествие по России»

| Сроки | Название экскурсии | Компонент содержания |
|------------------|---|--|
| Октябрь 2018 | 1.Экскурсия в г Липецк 2. Экскурсия в краеведческий музей г. Мичуринск | Знакомство с городом, посещение краеведческого музея. История образования и заселения родного края. |
| Ноябрь 2018 | Экскурсия в Дом-музей И.В. Мичурина | Продолжение изучения жизненного и творческого пути великого естествоиспытателя |
| Март 2019 | Экскурсия в город-Герой Москва | Роль Москвы в становлении государства Российского |
| Май 2019 | Экскурсия в город-Герой Волгоград | Значение Сталинградской битвы |
| Сентябрь 2019 | Экскурсия в город Рязань и с. Константиново | Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник. Музейный комплекс С. Есенина |

Проектно-
исследователь-
ская
деятельность

Проектно- исследовательская деятельность

В МОЕМ СЕЛЕ – МОЯ СУДЬБА

*/ИЗ ИСТОРИИ СЕЛА ТУРМАСОВО/
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*



Автор: Зубкова Екатерина,
обучающаяся 11 класса.

Руководитель:
Н.А. Шарова, учитель
географии

Образовательное
учреждение:

*МБОУ Заворонежская
СОШ
Мичуринского района
Турмасовский филиал*

Школа имени моего прадеда



Автор: Логунов Михаил,
обучающийся 8 класса.

Руководитель: Н.А. Шарова,
учитель географии

Образовательное учреждение:

**Турмасовский филиал
МБОУ Заворонежской СОШ
Мичуринского района**

**Турмасово
2015 год**

Социально-
значимые
акции

Выступления



Путешествие по городам России

Экскурсионная
я
деятельность



Конкурсное и
олимпиадное
движение

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах

II областной конкурс туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники». Логунов Михаил - победитель в номинации «Слава воинам – победителям»

II областной конкурс туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники». Зубкова Екатерина - призер в номинации «Сельский туризм»

Открытая научно-практическая конференция «Грани творчества». Зубкова Екатерина - призер. Тема исследования «В моем селе – моя судьба» (история села Турмасово).

IV Межрегиональная НПК «Образование, как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики» Зубкова Екатерина, II место, секция краеведения

Соревнования по технике пешеходного туризма в рамках II областного конкурса «Тамбовские путешественники»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии Асланов Элчин – призер.



XVI открытая областная
научно-практическая
конференция

**ГРАНИ
ТВОРЧЕСТВА**

• Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» •

Путь в науку

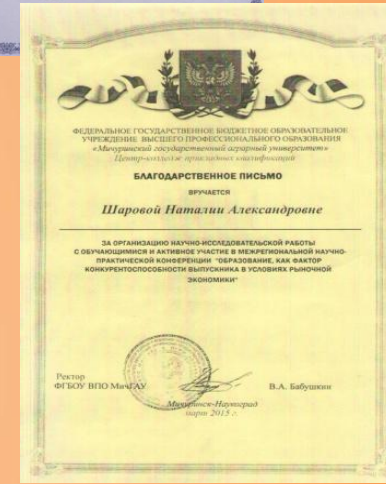
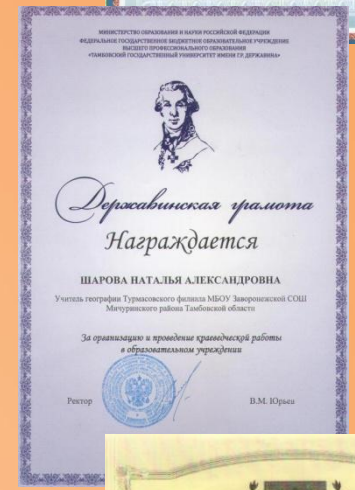
СБОРНИК ТЕЗИСОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
VI ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Распространение опыта

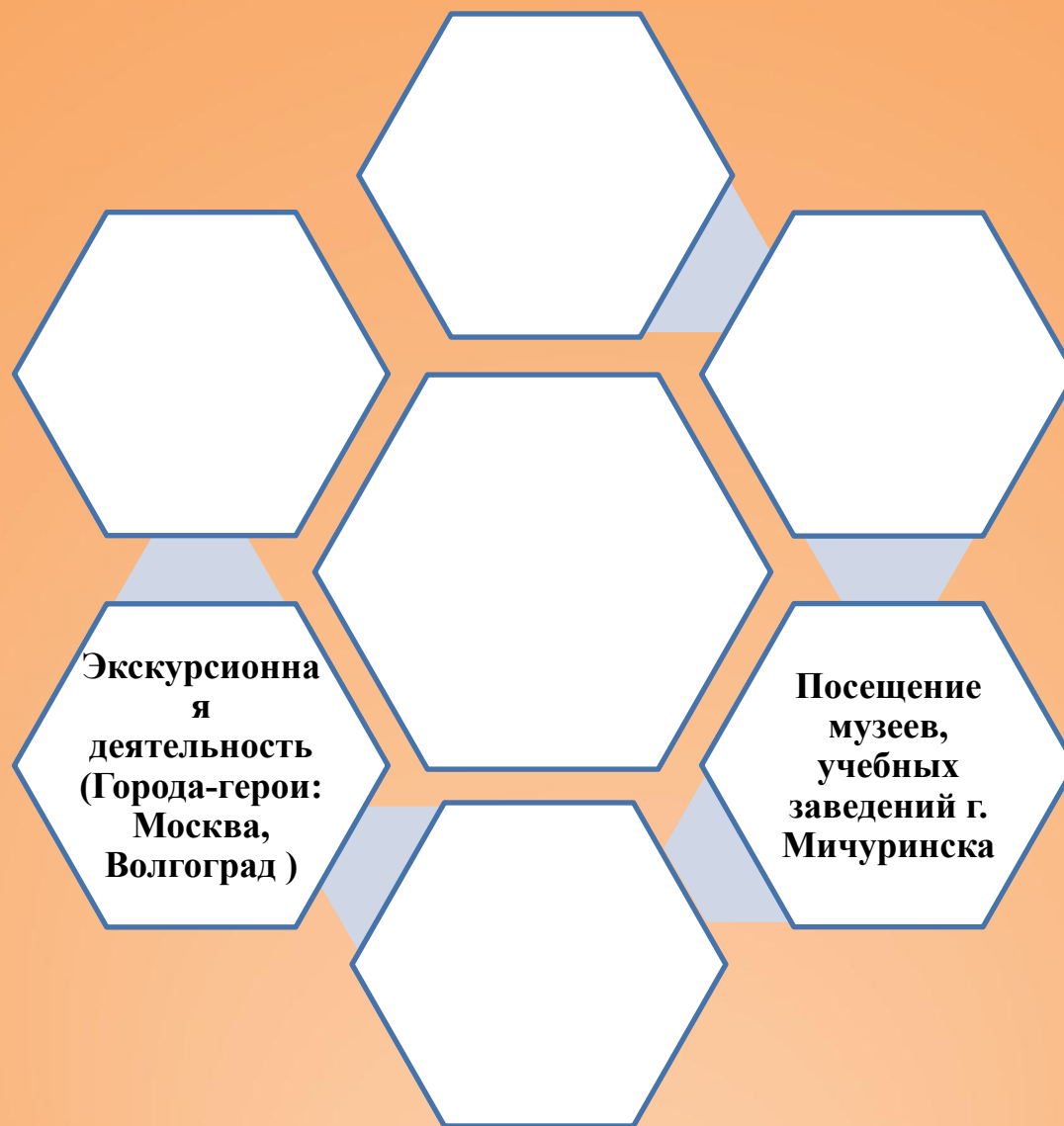
Сайт учителя Шаровой Н.А. - <http://sharovanatali.jimdo.com/>

| Год | Вид | Название | Ссылка |
|------|--------------------------------------|--|---|
| 2018 | Рабочая программа | Рабочая программа по географии - 5 класс (В.П. Дронов, Л.Е. Савельева) | http://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geografii-klass-vp-dronov-le-saveleva-553292.html |
| 2019 | Календарно-тематическое планирование | Календарно-тематическое планирование по географии в 5 классе | http://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-po-geografii-v-klasse-553330.html |
| 2019 | Исследовательская работа | "Школа имени моего прадеда" | http://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-shkola-imeni-moego-pradeda-553375.html |
| 2019 | Исследовательская работа | "В моём селе - моя судьба" | http://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-v-moyom-sele-moya-sudba-553356.html |
| 2019 | Презентация | "Осадки" | http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/11/08/prezentatsiya-osadki |
| 2019 | Статья | «Школа имени моего прадеда» | http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/11/08/shkola-imeni-moego-pradeda |
| 2019 | Презентация | "История возникновения и развития ПДД" | http://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-i-razvitiya-pdd-553390.html |

Результативность работы педагога



Духовно-нравственное развитие и воспитание ШКОЛЬНИКОВ

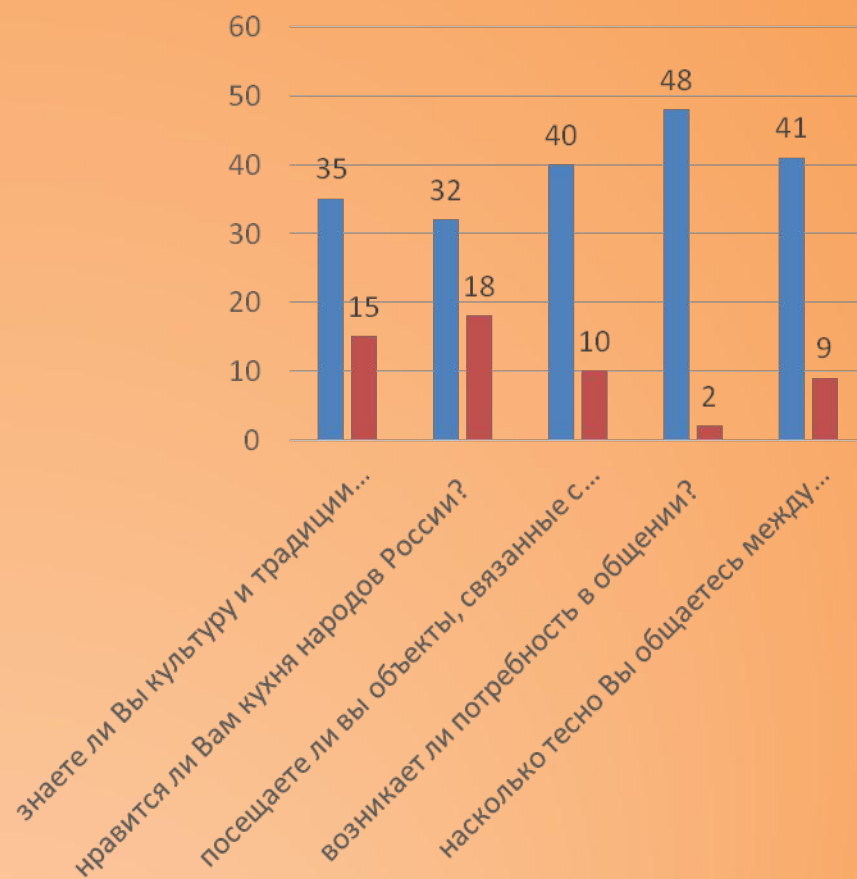


Обобщающий этап Анкетирование родителей

| № п/п | Вопросы | Ответы родителей в начале работы над проектом (опрошено 40 чел) | Ответы родителей в конце работы над проектом (опрошено 40 чел) |
|-------|---|---|--|
| 1. | Достаточно ли средства массовой информации освещают мероприятия по духовно-нравственному воспитанию | 25%-недостаточно 75% -достаточно | 15%-недостаточно 85% -достаточно |
| 2. | Знакомы ли Вы со стандартами II поколения Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников | 90 %- незнакомы 10% да, знакомы | 60 %- незнакомы 40% да, знакомы |
| 3. | Существующая система воспитания гражданина эффективна? | 50 % -нет 50% да, эффективна | 30 % -нет 70% да, эффективна |
| 4. | Как родители представляют себе духовно-нравственное воспитание школьников? | 70 %- смутно 30% четко | 30 %- смутно 70% четко |
| 5. | Существует ли потребность в реализации духовно-нравственного воспитания школьников через урочную и внеурочную деятельность в школе? | 90 % -да 10%- нет | 100 % -да 0%- нет |
| 6. | В какой степени поведение и нравственные ориентиры большинства молодых людей соотносены с интересами государства? | 70 %- в незначительной 30%- значительно | 40 %- в незначительной 60%- значительно |
| 7. | Хотели бы Вы что бы Ваши дети принимали активное участие в конкурсах духовно-нравственного направления | 50 % -да 50%-нет | 90 % -да 10%-нет |
| 8. | Можно ли при изучении географии касаться тем духовно-нравственного формирования личности? | 40%-возможно да. 60% да | 0%-возможно да. 100% да |
| 9. | Как Вы относитесь к участию в сетевых конкурсах и олимпиадах по духовно нравственному воспитанию? | 50% -положительно 50% -отрицательно | 80% -положительно 20% -нейтрально |

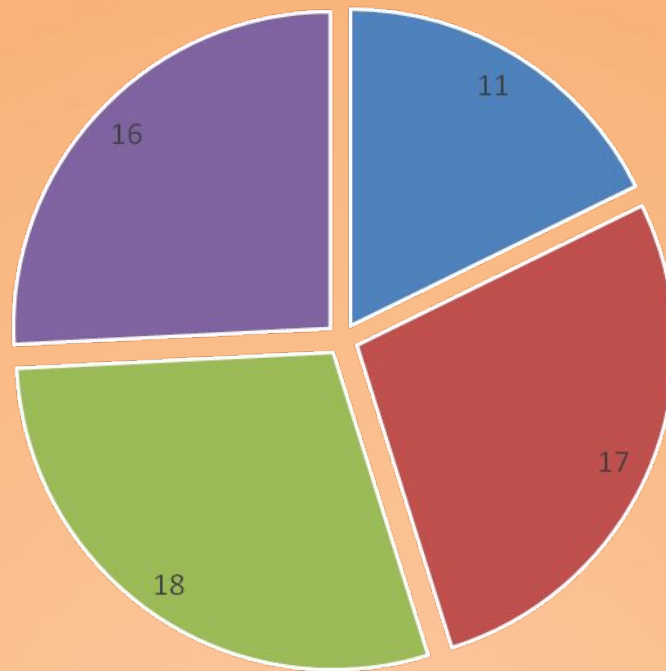
Итоговая диагностика

| Вопросы анкетирования | Ответы обучающихся |
|--|--------------------|
| Знаете ли Вы культуру и традиции народов России? | Да-35 Нет-15 |
| Нравится ли вам кухня народов России | Да- 32 Нет- 18 |
| Посещаете ли вы объекты, связанные с культурой других народов? | Да- 40 Нет- 10 |
| Возникает ли у вас потребность в общении? | Да- 48 Нет- 2 |
| Насколько тесно вы общаетесь между собой? | Да- 41 Нет- 9 |



Итоговая диагностика

Диагностика
уровня духовно-нравственного развития школьников

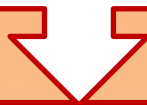
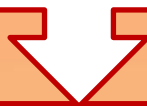


■ очень высокий ■ высокий ■ средний ■ низкий

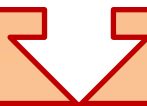
**Обобщающий
этап**

Результативность проекта

Перспектива



Продолжить работать по программе «Путешествие по городам России»



Информационные источники

1. Беркова О.Н. Воспитательный аспект в целеполагании урока
<http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-349>
2. Колотий С.В. Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях <http://www.smolpedagog.ru/article%2033.html>
3. Интернет-словарь <http://www.onlinedics.ru/slovar/pol/g/grazhdanstvennost.html>
4. Проектирование программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС. Методические рекомендации . - Тамбов.: ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2011
5. Петрова Н.Н..Методика преподавания географии в дифференцированной школе. -М.:БЛИК и Ко,2000.
6. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/под ред.проф. И.А. Зимней.-М.: Агентство «Издательский сервис», 2005

*Спасибо
за внимание!*