

Духовное единство народа и
объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития,
как политическая и экономическая стабильность.

Президент В.В. Путин.

Педагогический проект

Формирование

духовно-нравственных ценностей

личности школьника при обучении

географии

Шарова Наталия Александровна,
учитель географии
Турмасовского филиала
МБОУ Заворонежской СОШ
Мичуринского р-она
Тамбовской области

2019 год

Актуальность проекта

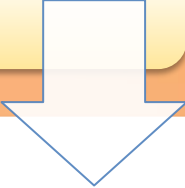
В условиях перехода на ФГОС нового поколения целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее процесс социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Это особенно актуально в нашей школе, где контингент детей, для которых русский язык не является родным, составляет более 20 %, что делает затруднительным формирование духовно-нравственных качеств личности школьника.

Противоречия

Между необходимостью постоянного повышения качества образования подрастающего поколения и низким уровнем его социальной культуры, гражданской и нравственной позиции.



Между отсутствием учреждений культуры на территории села и необходимостью повышения роли школы в работе по социализации категории детей, для которых русский язык не является родным.



Между богатым выбором образовательных технологий и низким уровнем реализации их воспитывающего потенциала в географическом образовании.

Проблема

**Поиск эффективных путей формирования
ценностных основ духовно-нравственного
развития и воспитания обучающихся**



Цель проекта

**Создание организационно-педагогических
условий для формирования
духовно-нравственной, социально-активной
личности средствами географического
образования**



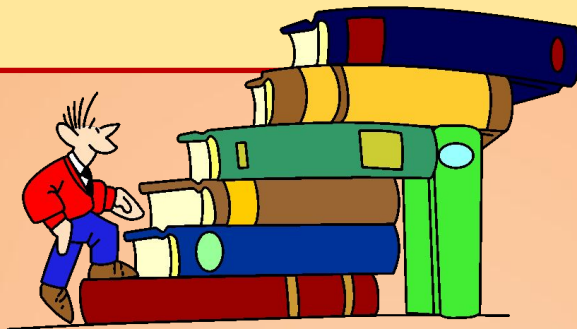
Задачи

Подобрать технологии, методы и приёмы, обеспечивающие развитие функционально грамотной личности, гражданина своей страны

Повысить мотивацию к изучению географии

Разработать систему мероприятий в рамках внеурочной работы по географии на основе экскурсионной деятельности .

Использовать возможности проектно-исследовательской деятельности для формирования общекультурных компетенций школьников, акцентируя внимание на патриотическом воспитании школьников.



Характеристика проекта

Тип проекта

- Проблемный
- По количеству участников
- групповой

По продолжительности

- краткосрочный
- Срок реализации
- Январь 2018-
сентябрь 2019

Участники проекта

- обучающиеся,
педагог,
социокультурная
среда школы
- Возрастная категория
- Дети от 10-17 лет

Новизна проекта

Разработана и апробирована система мероприятий по географии для формирования духовно-нравственных качеств на основе урочной, экскурсионной и проектной деятельности с целью изучения культуры, традиций и обычаев народов России

Ожидаемые результаты

Формирование культуры творческой личности, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество, изучение духовно – нравственных ценностей и достижений России



Формирование общекультурных компетенций, умения адаптироваться в современном поликультурном мире



Достижение планируемых результатов обучения (прежде всего личностных) и, как следствие, повышение качества знаний по географии

План реализации проекта

**Подготовительный
Этап
(январь-сентябрь
2018 года)**

- Изучение материалов ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития.
- Изучение психолого – педагогической, методической литературы, ресурсов сети Интернет по проблеме
- Изучение возможностей основного и дополнительного образования для реализации поставленных задач
- Диагностика уровня духовно-нравственных потребностей школьников, родителей
- Участие в сетевых обучающих семинарах по проблеме.

**Основной этап (октябрь 2018
– июнь 2019)**

- Разработка и проведение уроков по данной теме
- Внедрение образовательных технологий, методов и приемов обучения для формирования духовно- нравственных ценностей обучающихся
- Формирование общекультурных компетенций через реализацию экскурсионной и проектно-исследовательской деятельности

**Обобщающий этап (сентябрь
2019)**

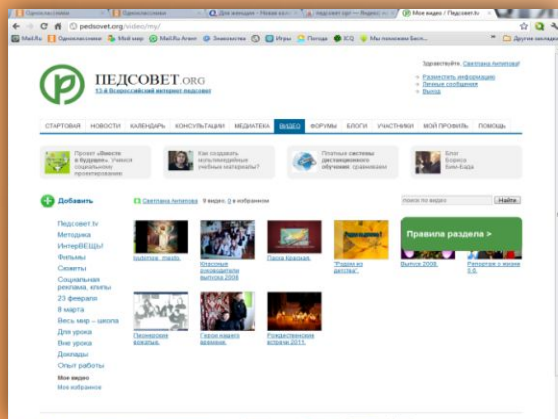
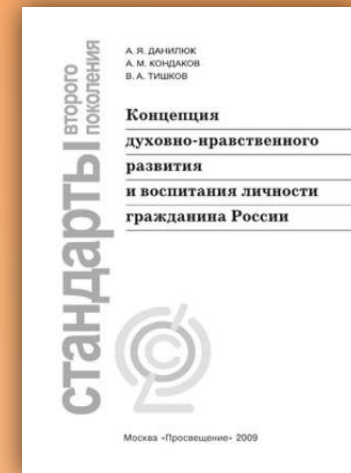
- Проведение итоговой диагностики уровня духовно-нравственных потребностей школьников, родителей
- Анализ результативности проекта и обобщение опыта работы по теме проекта.
- Размещение материалов работы на школьном сайте <http://turmasovo.68edu.ru> и на персональном сайте учителя.

Подготовительный этап

- ФГОС ООО
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации

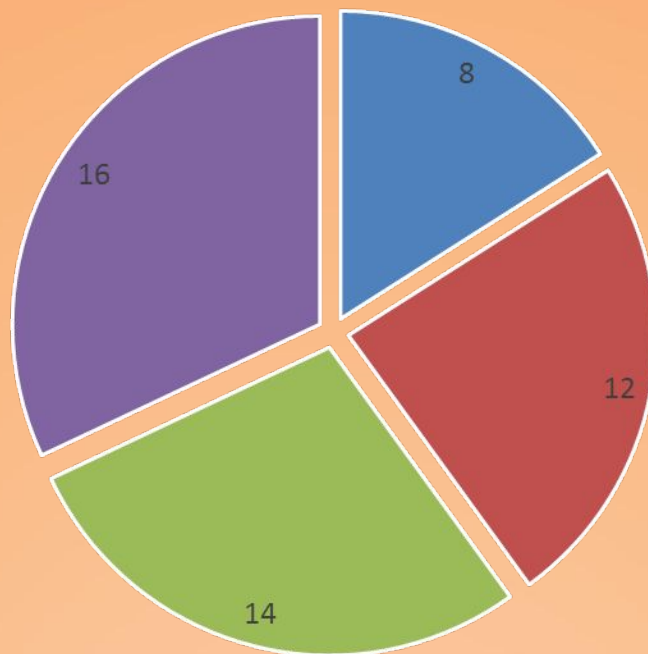
http://www.educom.ru/ru/documents/regulirovanie/dop_obr/koncepciya.pdf

- <http://festival.1september.ru/>



Подготовительный этап

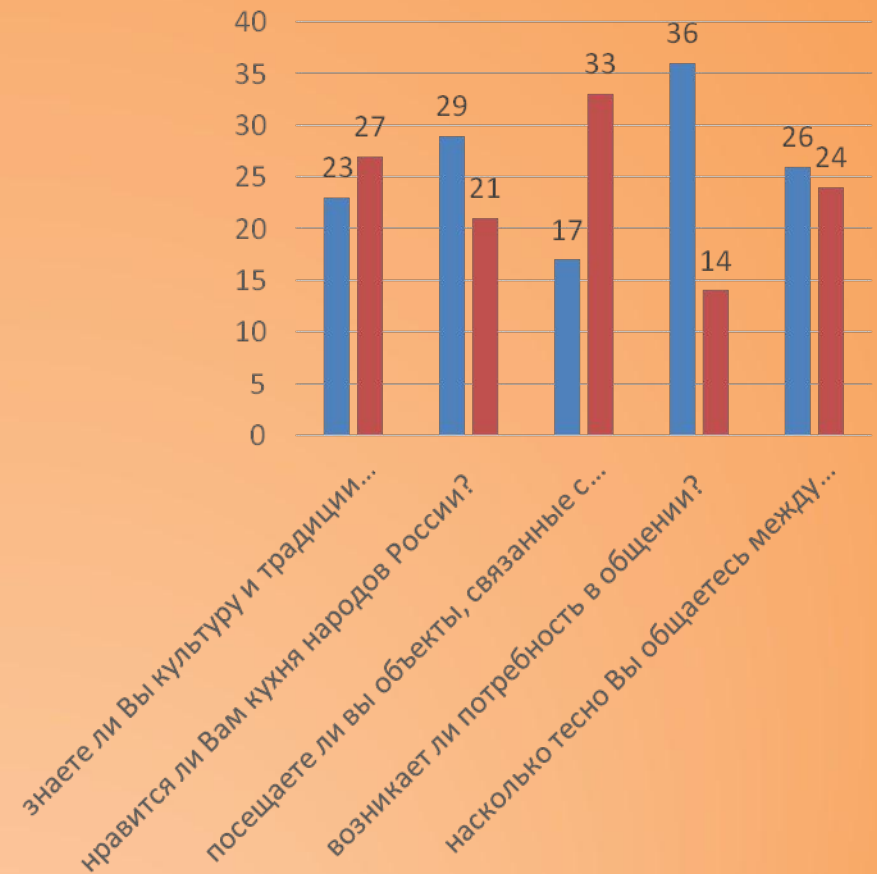
Диагностика уровня духовно-нравственного развития школьников



■ очень высокий ■ высокий ■ средний ■ низкий

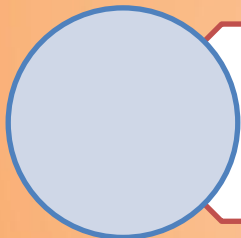
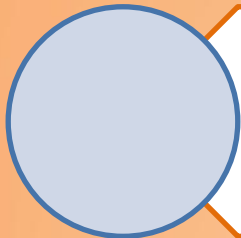
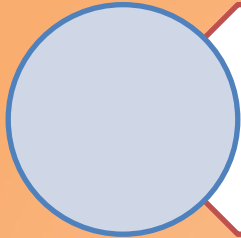
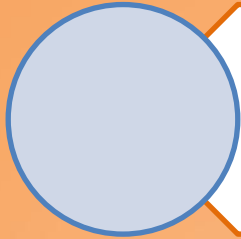
Входная диагностика

| Вопросы анкетирования | Ответы обучающихся |
|--|--------------------|
| Знаете ли Вы культуру и традиции народов России? | Да-23 Нет-27 |
| Нравится ли вам кухня народов России | Да- 29 Нет- 21 |
| Посещаете ли вы объекты, связанные с культурой других народов? | Да- 17 Нет- 33 |
| Возникает ли у вас потребность в общении? | Да- 36 Нет- 14 |
| Насколько тесно вы общаетесь между собой? | Да- 26 Нет- 24 |



Основной этап

методов и приемов обучения,



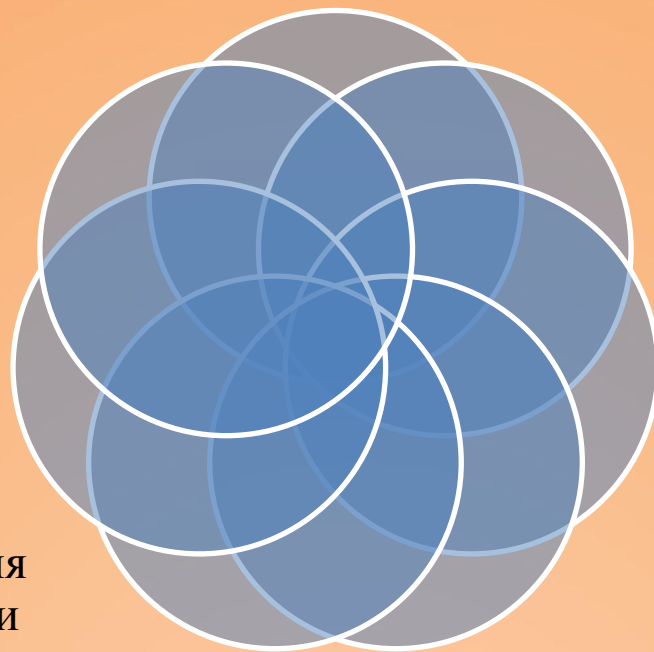
Духовно-нравственное развитие – основа формирования общекультурных компетенций

Реальные социальные, экологические, культурные, экономические и иные проблемы семьи, школы, села, района, города, области, республики, России

Фольклор народов
России

Периодическая
литература, СМИ,
Интернет,
отражающие
современную
жизнь

Произведения
литературы и
искусства, лучшие
образцы
отечественной и
мировой культуры



Традиционные
русские религии

Жизненный опыт
своих родителей,
предков

История России,
русских
народов, своей
семьи, рода

Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках географии

| Предмет | Класс | Темы уроков , компонент содержания |
|-----------|-------|--|
| География | 6 | Человек и земная кора. Человек и атмосфера. Человек и гидросфера. Человек и биосфера |
| | 7 | Страны и народы мира. Земля-планета людей. Страны материков. Изменение природы человеком. Вклад русских путешественников в открытия и исследования материков. |
| | 8 | Россия на карте мира. Сухопутные и морские соседи России. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Обширные Российские пространства: вопросы и проблемы. Население России. Численность населения России. Продолжительность жизни. Этнический, языковой и религиозный состав населения. Природа Тамбовской области. |
| | 9 | Что изучает география России 9 класс . Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Население и хозяйственное освоение Поволжья. Население и хозяйственное освоение Урала. Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. |
| | 10-11 | Рекреационные ресурсы мира. Численность и воспроизводство населения. Влияние религий на социально-экономическое развитие стран. Общая характеристика стран Зарубежной Европы. ЭГП, природные условия и ресурсы, население .Общая характеристика стран Зарубежной Азии. ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Россия в мировом хозяйстве. Россия и международные организации. Глобальные проблемы человечества. Демографическая проблема |

Программа внеурочной деятельности « Путешествие по России»

| Сроки | Название экскурсии | Компонент содержания |
|------------------|---|--|
| Октябрь 2018 | 1.Экскурсия в г Липецк 2. Экскурсия в краеведческий музей г. Мичуринск | Знакомство с городом, посещение краеведческого музея. История образования и заселения родного края. |
| Ноябрь 2018 | Экскурсия в Дом-музей И.В. Мичурина | Продолжение изучения жизненного и творческого пути великого естествоиспытателя |
| Март 2019 | Экскурсия в город-Герой Москва | Роль Москвы в становлении государства Российского |
| Май 2019 | Экскурсия в город-Герой Волгоград | Значение Сталинградской битвы |
| Сентябрь 2019 | Экскурсия в город Рязань и с. Константиново | Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник. Музейный комплекс С. Есенина |

Проектно-
исследователь-
ская
деятельность

Проектно- исследовательская деятельность

В МОЕМ СЕЛЕ – МОЯ СУДЬБА

*/ИЗ ИСТОРИИ СЕЛА ТУРМАСОВО/
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА*



Автор: Зубкова Екатерина,
обучающаяся 11 класса.

Руководитель:
Н.А. Шарова, учитель
географии

Образовательное
учреждение:

*МБОУ Заворонежская
СОШ
Мичуринского района
Турмасовский филиал*

Школа имени моего прадеда



Автор: Логунов Михаил,
обучающийся 8 класса.

Руководитель: Н.А. Шарова,
учитель географии

Образовательное учреждение:

**Турмасовский филиал
МБОУ Заворонежской СОШ
Мичуринского района**

**Турмасово
2015 год**

Социально-
значимые
акции

Выступления



Путешествие по городам России

Экскурсионная
я
деятельность



Конкурсное и
олимпиадное
движение

Участие в творческих конкурсах и олимпиадах

II областной конкурс туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники». Логунов Михаил -победитель в номинации «Слава воинам – победителям»

II областной конкурс туристических и краеведческих юношеских проектов «Тамбовские путешественники». Зубкова Екатерина - призер в номинации «Сельский туризм»

Открытая научно-практическая конференция «Грани творчества». Зубкова Екатерина -призер. Тема исследования «В моем селе – моя судьба» (история села Турмасово).

IV Межрегиональная НПК «Образование, как фактор конкурентоспособности выпускника в условиях рыночной экономики» Зубкова Екатерина, II место, секция краеведения

Соревнования по технике пешеходного туризма в рамках II областного конкурса «Тамбовские путешественники»

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии Асланов Элчин – призер.



XVI открытая областная
научно-практическая
конференция

**ГРАНИ
ТВОРЧЕСТВА**

• Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» •

Путь в науку

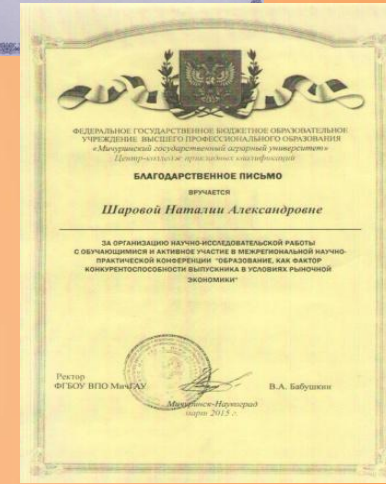
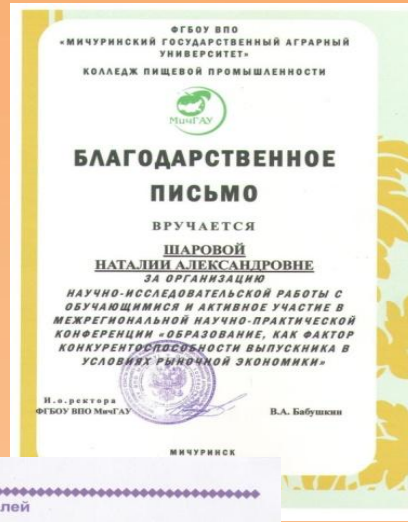
СБОРНИК ТЕЗИСОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
VI ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Распространение опыта

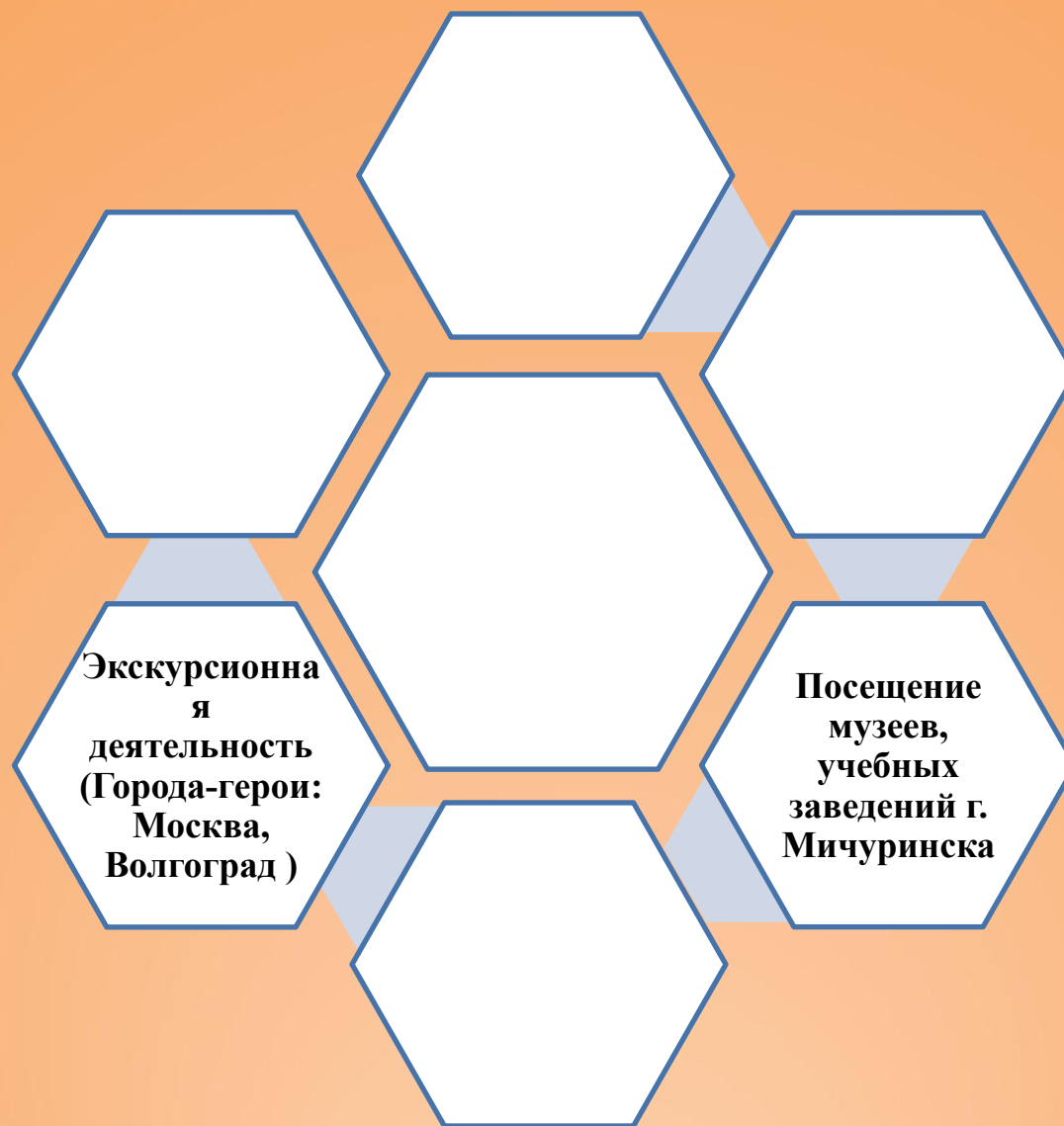
Сайт учителя Шаровой Н.А. - <http://sharovanatali.jimdo.com/>

| Год | Вид | Название | Ссылка |
|------|--------------------------------------|--|---|
| 2018 | Рабочая программа | Рабочая программа по географии - 5 класс (В.П. Дронов, Л.Е. Савельева) | http://infourok.ru/rabochaya-programma-po-geografii-klass-vp-dronov-le-saveleva-553292.html |
| 2019 | Календарно-тематическое планирование | Календарно-тематическое планирование по географии в 5 классе | http://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-po-geografii-v-klasse-553330.html |
| 2019 | Исследовательская работа | "Школа имени моего прадеда" | http://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-shkola-imeni-moego-pradeda-553375.html |
| 2019 | Исследовательская работа | "В моём селе - моя судьба" | http://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-v-moyom-sele-moya-sudba-553356.html |
| 2019 | Презентация | "Осадки" | http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/11/08/prezentatsiya-osadki |
| 2019 | Статья | «Школа имени моего прадеда» | http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/11/08/shkola-imeni-moego-pradeda |
| 2019 | Презентация | "История возникновения и развития ПДД" | http://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-i-razvitiya-pdd-553390.html |

Результативность работы педагога



Духовно-нравственное развитие и воспитание ШКОЛЬНИКОВ

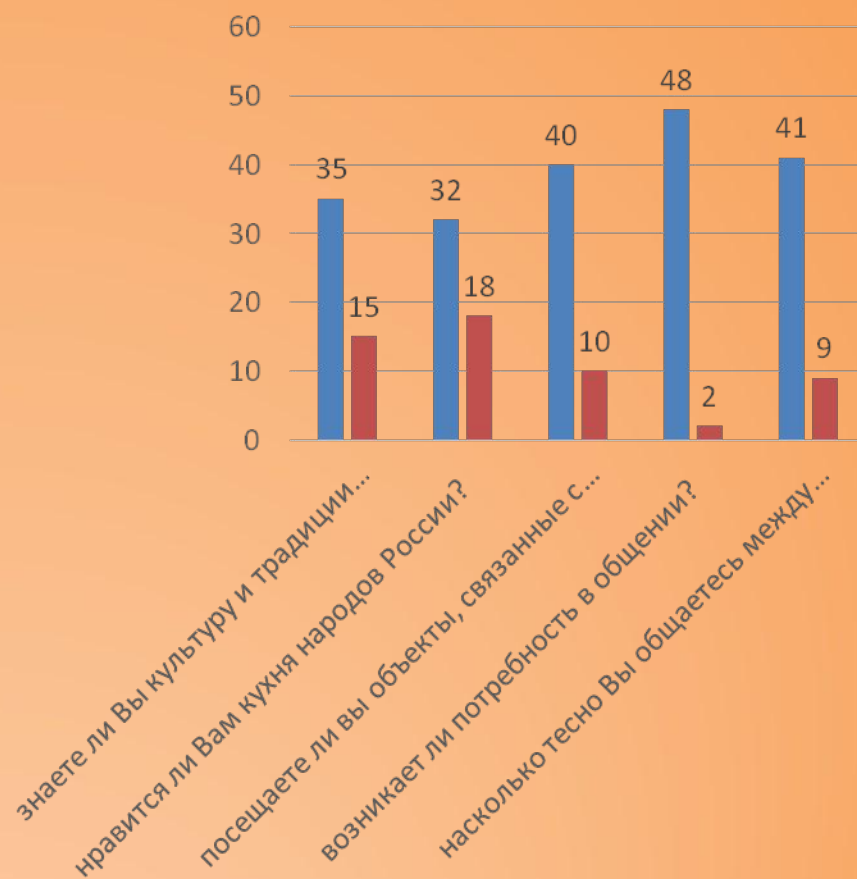


Обобщающий этап Анкетирование родителей

| № п/п | Вопросы | Ответы родителей в начале работы над проектом (опрошено 40 чел) | Ответы родителей в конце работы над проектом (опрошено 40 чел) |
|-------|---|---|--|
| 1. | Достаточно ли средства массовой информации освещают мероприятия по духовно-нравственному воспитанию | 25%-недостаточно 75% -достаточно | 15%-недостаточно 85% -достаточно |
| 2. | Знакомы ли Вы со стандартами II поколения Концепция духовно-нравственного развития и воспитания школьников | 90 %- незнакомы 10% да, знакомы | 60 %- незнакомы 40% да, знакомы |
| 3. | Существующая система воспитания гражданина эффективна? | 50 % -нет 50% да, эффективна | 30 % -нет 70% да, эффективна |
| 4. | Как родители представляют себе духовно-нравственное воспитание школьников? | 70 %- смутно 30% четко | 30 %- смутно 70% четко |
| 5. | Существует ли потребность в реализации духовно-нравственного воспитания школьников через урочную и внеурочную деятельность в школе? | 90 % -да 10%- нет | 100 % -да 0%- нет |
| 6. | В какой степени поведение и нравственные ориентиры большинства молодых людей соотносены с интересами государства? | 70 %- в незначительной 30%- значительно | 40 %- в незначительной 60%- значительно |
| 7. | Хотели бы Вы что бы Ваши дети принимали активное участие в конкурсах духовно-нравственного направления | 50 % -да 50%-нет | 90 % -да 10%-нет |
| 8. | Можно ли при изучении географии касаться тем духовно-нравственного формирования личности? | 40%-возможно да. 60% да | 0%-возможно да. 100% да |
| 9. | Как Вы относитесь к участию в сетевых конкурсах и олимпиадах по духовно нравственному воспитанию? | 50% -положительно 50% -отрицательно | 80% -положительно 20% -нейтрально |

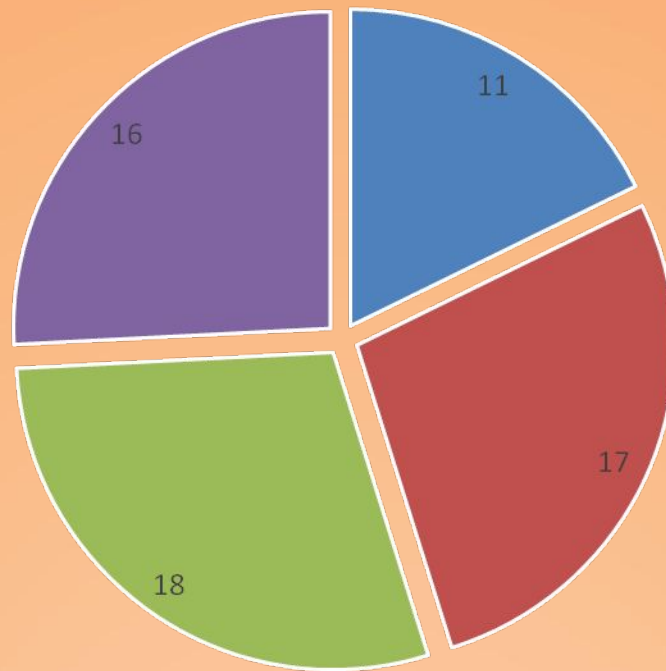
Итоговая диагностика

| Вопросы анкетирования | Ответы обучающихся |
|--|--------------------|
| Знаете ли Вы культуру и традиции народов России? | Да-35 Нет-15 |
| Нравится ли вам кухня народов России | Да- 32 Нет- 18 |
| Посещаете ли вы объекты, связанные с культурой других народов? | Да- 40 Нет- 10 |
| Возникает ли у вас потребность в общении? | Да- 48 Нет- 2 |
| Насколько тесно вы общаетесь между собой? | Да- 41 Нет- 9 |



Итоговая диагностика

Диагностика
уровня духовно-нравственного развития школьников



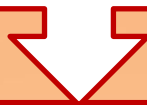
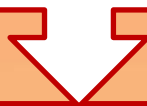
■ очень высокий ■ высокий ■ средний ■ низкий

**Обобщающий
этап**

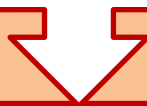
Результативность проекта

The image contains five empty, rounded rectangular boxes stacked vertically, each with a thin purple border. These boxes are intended for the user to write down the results of the project during the summary stage.

Перспектива



Продолжить работать по программе «Путешествие по городам России»



Информационные источники

1. Беркова О.Н. Воспитательный аспект в целеполагании урока
<http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-349>
2. Колотий С.В. Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях <http://www.smolpedagog.ru/article%2033.html>
3. Интернет-словарь <http://www.onlinedics.ru/slovar/pol/g/grazhdanstvennost.html>
4. Проектирование программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях введения ФГОС. Методические рекомендации . - Тамбов.: ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2011
5. Петрова Н.Н..Методика преподавания географии в дифференцированной школе. -М.:БЛИК и Ко,2000.
6. Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы/под ред.проф. И.А. Зимней.-М.: Агентство «Издательский сервис», 2005

*Спасибо
за внимание!*