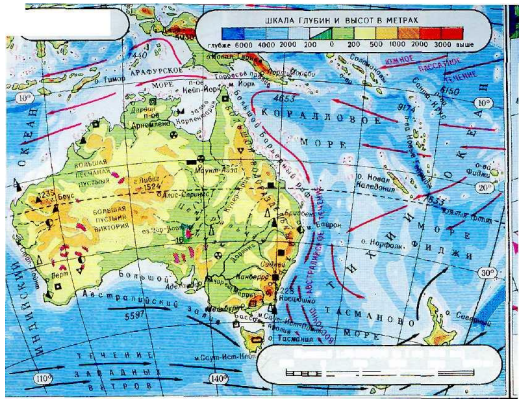
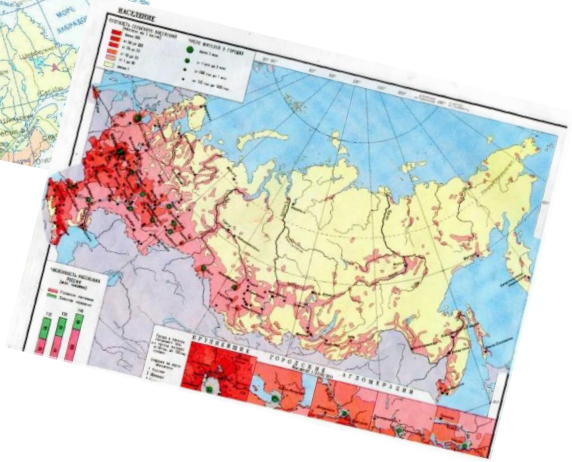
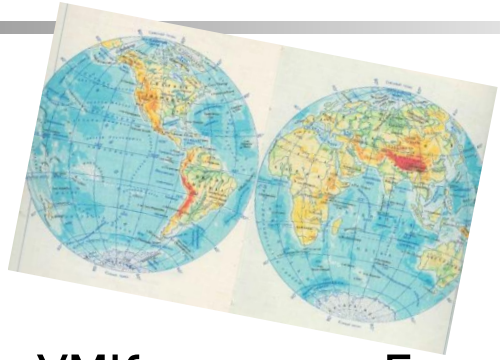


I. Введение. Урок № 3.
«Географические карты».





УМК по курсу География
«Полярная звезда»
7 класс
Выполнила: Шишкина О.И.
МОУ Раменская МОШ №19

Цели урока:

- Ознакомить учащихся со способами изображения земной поверхности.
- Обобщить знания о плане и карте.
- Сформировать знания о картографической проекции.
- Продолжить формирование умений работать с картой.

I. Проверка знаний и умений
По теме: Учимся с Полярной звездой»
Самостоятельная работа «Получаем информацию, изучая фотографии»

- На партах у каждого учащегося фотографии.
- В учебнике стр. 6-7 план характеристики.

время работы-10 минут

II. Изучение новой темы

«Географические карты»

- Отгадайте загадку.

«Страны без людей,
Города без домов,
Лес без деревьев,
Море без воды.
Что это такое?»

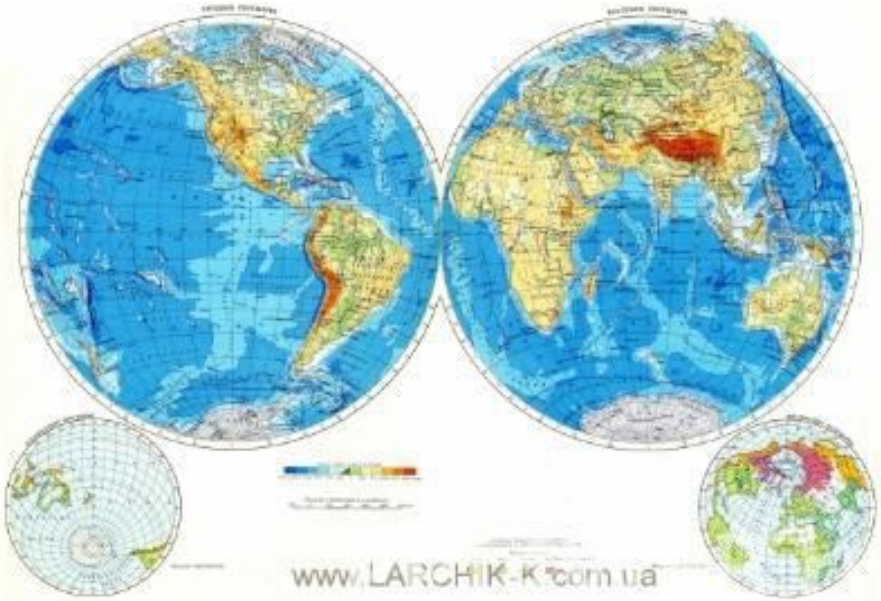
- *Что такое географическая карта?*
- *Для чего необходима нам карта?*
- *Чем отличается от плана местности?*
- *Отличаются ли географические карты друг от друга?*

- Географическая карта — величайшее творение человечества. Она служит замечательным средством познания и преобразования окружающего мира. К ней обращаются инженеры и исследователи, геологи и агрономы, ученые и военные, и каждый находит нужные ответы на свои вопросы.

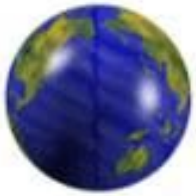
- Исключительно важна роль карты в обучении географии. Карты содержат богатейшую информацию о нашей планете. По ним можно изучать взаимное расположение материков и кварталы городов, транспортные потоки между странами и маршруты перелета птиц. На некоторых картах можно увидеть дно океана, строение земной коры, ледниковые покровы прошлого и даже заглянуть в будущее.

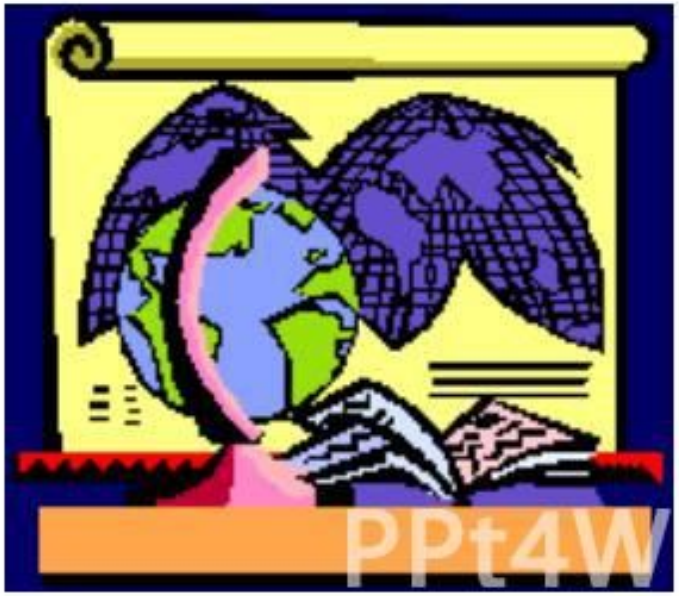
- Найденные археологами примитивные рисунки местности на камнях, бересте, дереве и даже на куске бивня мамонта, возраст которых достигает около 15 тысячелетий, свидетельствуют о том, что зарождение карты уходит в далекое прошлое.

- Самое верное представление о взаимном расположении материков и океанов, рек и гор дает глобус. На карте же земная поверхность изображена с искажениями, так как нельзя выпуклую поверхность без разрывов наложить на плоскость.



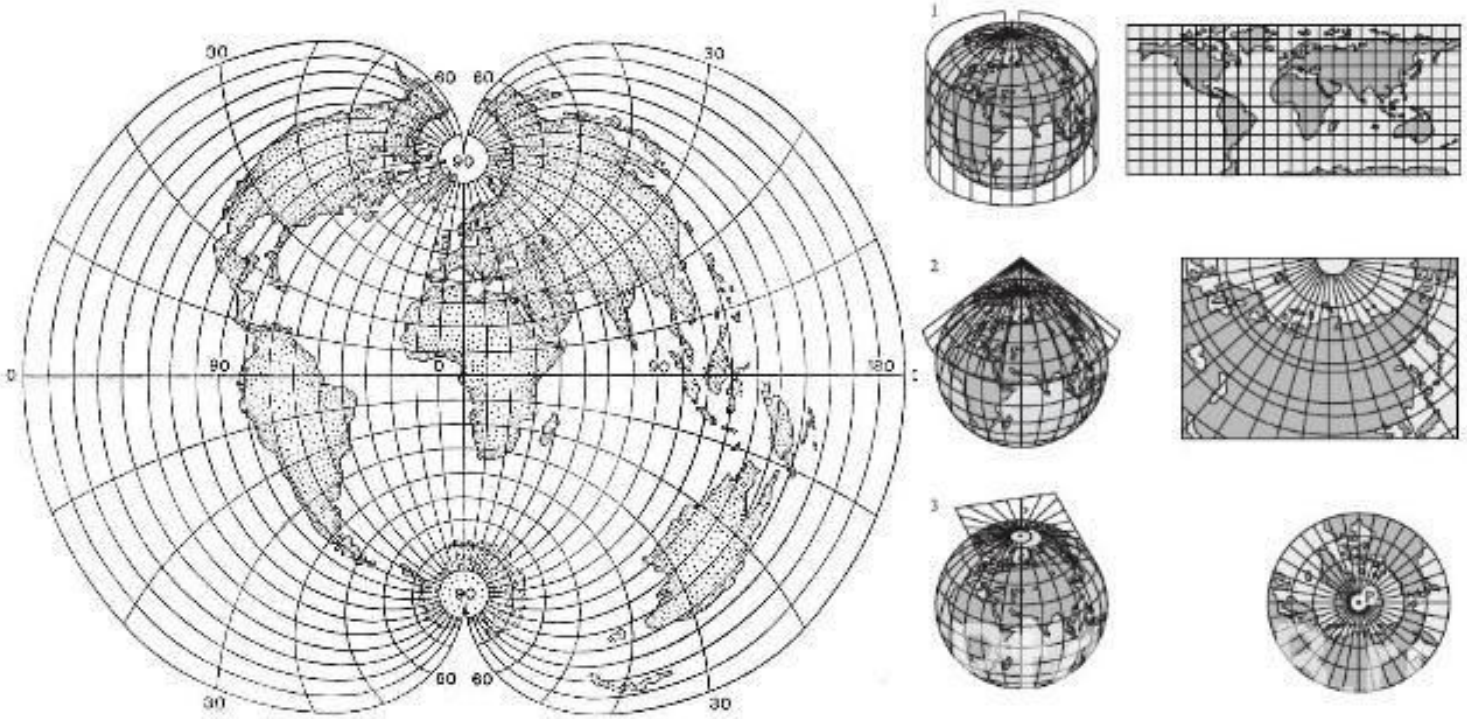
- Как же перейти от глобуса к карте, как перенести сферическую поверхность Земли на плоскость? На помощь приходит градусная сеть. (Вспомните: что называется градусной сетью?) С ее помощью по клеткам можно перенести с глобуса контуры материков, реки, города и другие точки по их географическим координатам.





- Картографические проекции различаются по построению. В зависимости от способов переноса градусной сети с глобуса на плоскость карты бывают следующие проекции: азимутальные, цилиндрические, конические.

- В зависимости от той или иной проекции меридианы и параллели, образующие картографическую сетку, принимают самый различный вид: они могут изображаться в виде то прямых, то кривых линий. Сеть параллелей и меридианов — это основа, каркас любой карты, которая затем наполняется географическим содержанием. Рисунок 2 на с. 8 учебника наглядно показывает, как по-разному выглядит сеть меридианов и параллелей в разных картографических проекциях



Сущность картографических проекций хорошо отражена в четверостишиях картографа А. В. Гедымина:

Изучая суть проекций,
Надо помнить положение:
С переходом сферы в плоскость
Неизбежны искажения.

Карты вовсе не безгрешны
И в пределах разных норм
Нарушают верность линий,
Площадей, углов и форм.

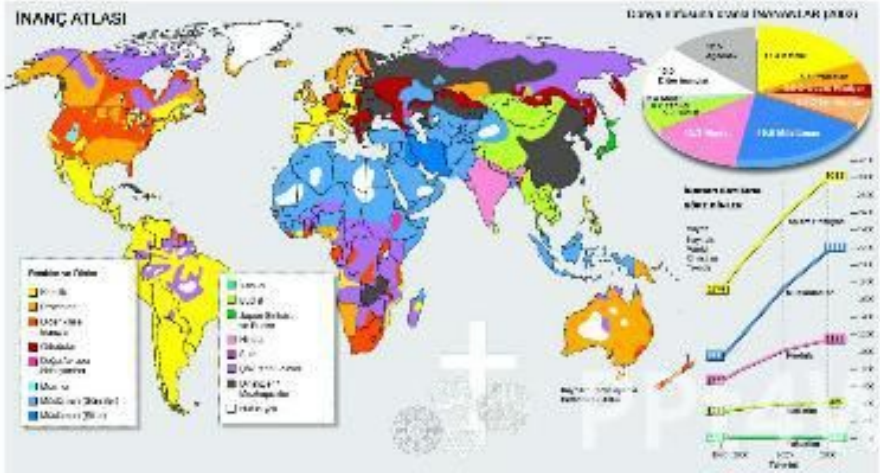
Как же показывают на тематических картах различные по своему характеру события и явления? Картографы придумали много разных способов картографического изображения. Основные способы представлены на рисунке 3 учебника. Анализируя карты атласа и рисунок 3 учебника, учащиеся заполняют таблицу

Способ картографического изображения	Название карты
Значки	
Линейные знаки	
Изолинии	
Качественный фон	
Ареалы	
Знаки движения	

PPt4WEB

Классификация карт

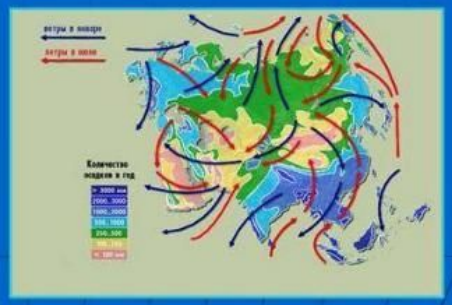
- Карты делят на группы по какому-либо одному признаку (рис. 4 учебника). Например, карты атласа можно разделить по охвату территории на такие группы: мировые карты и карты полушарий, изображающие поверхность всего земного шара; карты отдельных материков, океанов и их частей; карты стран и их частей; карты городов и районов.



Карты по содержанию

Тематические

Внутренние воды Северной Америки



Климат Евразии

PPt4WEB.ru
krasnoe.ucoz.ru

Деление карт по масштабу

Мелкомасштабные
1: 1 000 000

Среднемасштабные
От 1: 200 000 до 1: 1 000 000

Крупномасштабные
1: 200 000 и крупнее

PPt4WEB.ru
krasnoe.ucoz.ru

Карты по охвату территории

Мировые карты

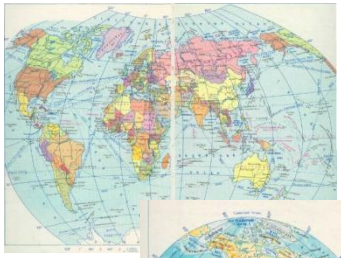
Карта полушарий

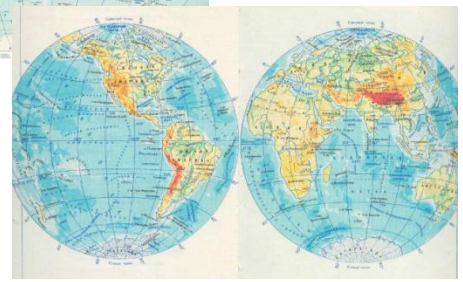
PPt4WEB.ru
krasnoe.ucoz.ru

Деление карт на группы

- По охвату территории

Мировые и полушарий





Карты материков, океанов и их частей

Карты государств и их частей

Деление карт на группы

- По масштабу

мелкомасштабные

мельче 1:1000 000

Пример?

среднемасштабные

от 1:200 000 до 1:1000 000

Пример?

крупномасштабные

1:200 000 и крупнее

Пример?

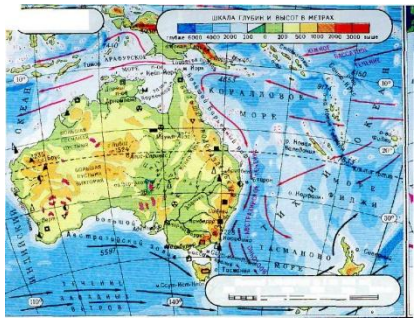
- Определите, у какой группы карт (по охвату территории) меньший масштаб, у какой крупнее и почему?

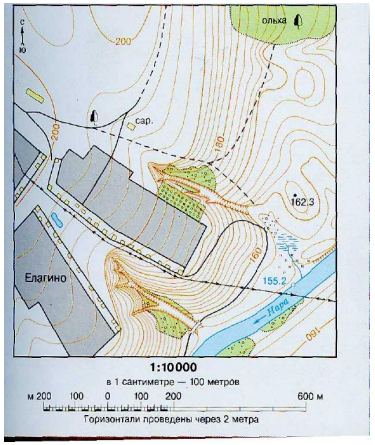
Деление карт на группы

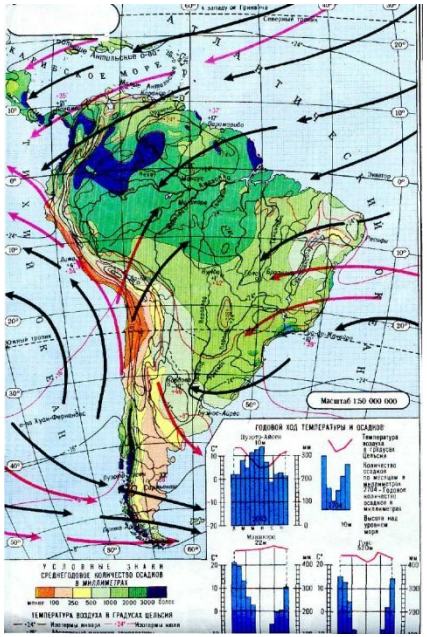
- По содержанию

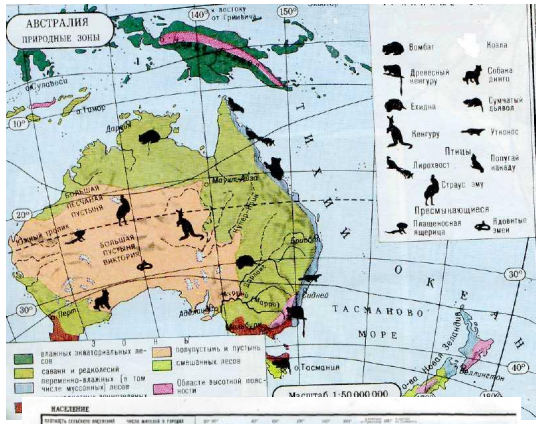
общегеографические

тематические







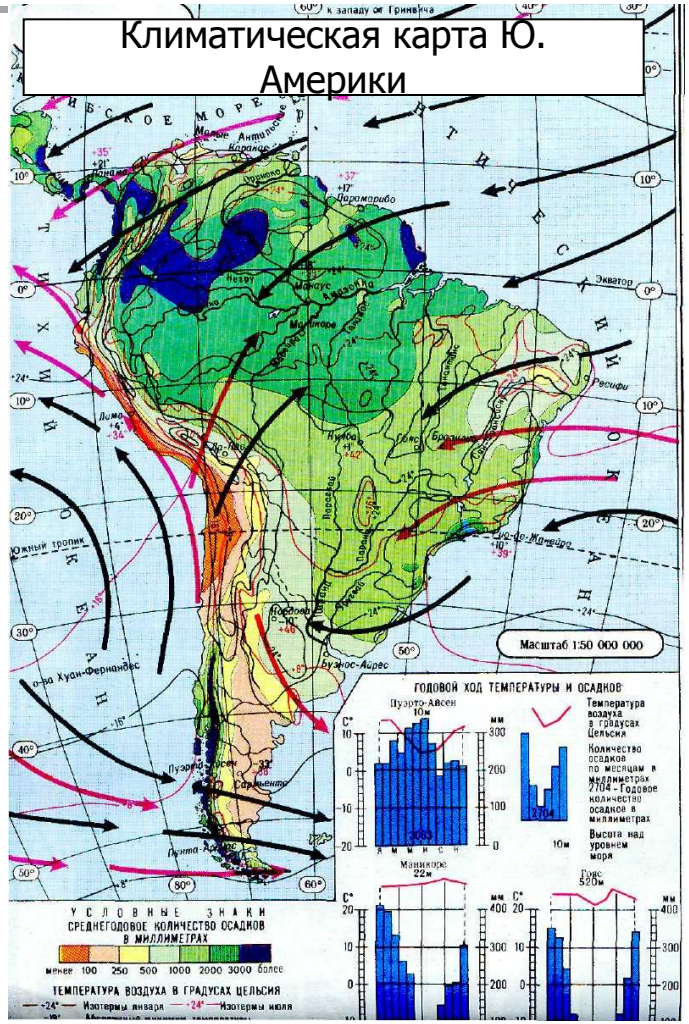


III. Закрепление.

Дать характеристику данной карте по плану.

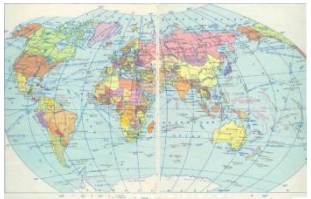
План характеристики карты:

1) Название карты.
2) Какова карта по обхвату территории?
3) Какова карта по масштабу?
4) Какова карта по содержанию?
5) Какие знания можно получить при работе с этой картой?



С помощью схемы составьте характеристику карт, помещенных в учебнике или в атласе. Карты государств и их частей, а также материков, океанов и их частей объедините под общим понятием «Региональные». Пример: «Африка. Климатическая карта»: Региональная, тематическая, мелкомасштабная.

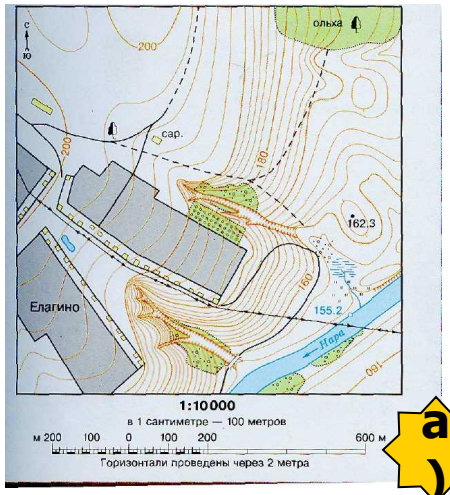
1. «Природные зоны мира:_____
2. «Климатическая карта Северной Америки»:_____
3. «Зарубежная Европа. Комплексная карта» :___
4. «Строение земной коры»:_____
5. «Физическая карта Антарктиды»:_____
6. «Основные поверхностные течения в Мировом океане»:_____



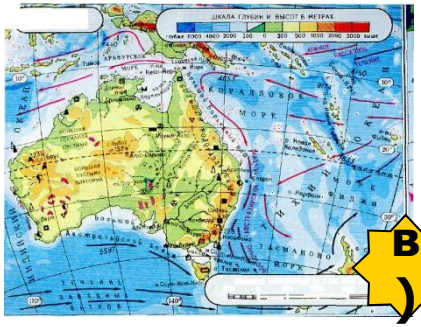
Сравните физические карты в учебнике (стр. 242-243) и в атласе. Что общего у этих карт и в чем их различие?

- Черты общности: _____
- Черты различия: _____

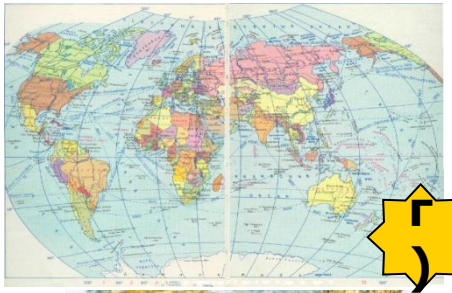
Найдите соответствие.



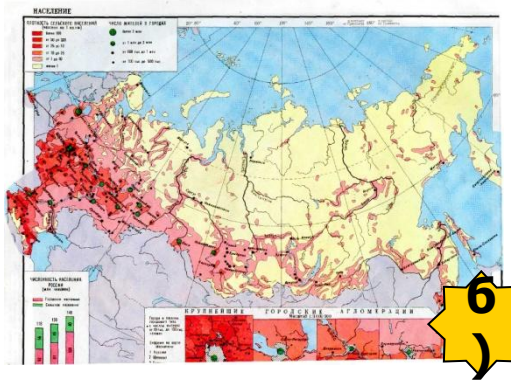
а)



в)



г)



б)

д)

1) Региональная, мелкомасштабная, общегеографическая.

2) Мировая, мелкомасштабная, тематическая.

3) Региональная, мелкомасштабная, тематическая.

4) Региональная, крупномасштабная, общегеографическая.

5) Мировая, мелкомасштабная, общегеографическая.

IV. Домашнее задание

- Д. З. параграф 3 учебника
- «Мой тренажер» стр.5-6, № 4-12