



УМК по курсу География «Полярная звезда» 7 класс Выполнила: Шишкина О.И. МОУ Раменская МОШ №19

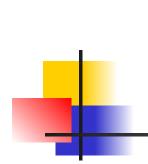


## Цели урока:



- Ознакомить учащихся со способами изображения земной поверхности.
  - Обобщить знания о плане и карте.
- Сформировать знания о картографической проекции.
- Продолжить формирование умений работать с картой.





# Проверка знаний и умений По теме: Учимся с Полярной звездой» Самостоятельная работа «Получаем информацию, изучая фотографии»

- На партах у каждого учащегося фотографии.
- В учебнике стр. 6-7 план характеристики.

время работы-10 минут

#### II. Изучение новой темы



### «Географические карты»

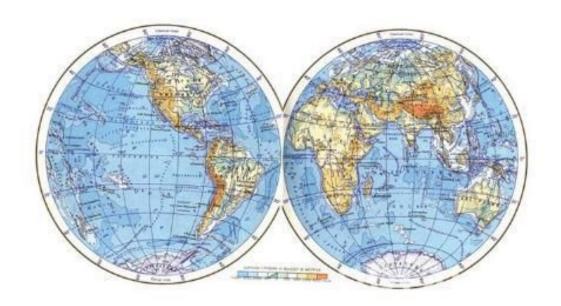
Отгадайте загадку.

«Страны без людей, Города без домов, Лес без деревьев, Море без воды. Что это такое?»

- Что такое географическая карта?
- Для чего необходима нам карта?
- Чем отличается от плана местности?
- Отличаются ли географические карты друг от друга:



 Географическая карта — величайшее творение человечества. Она служит замечательным средством познания и преобразования окружающего мира. К ней обращаются инженеры и исследователи, геологи и агрономы, ученые и военные, и каждый находит нужные ответы на свои вопросы.





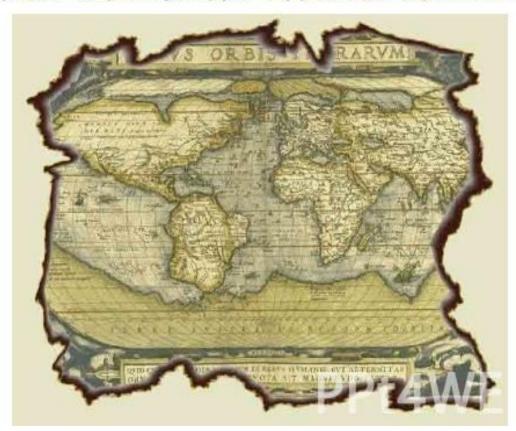
Исключительно важна роль карты в обучении географии. Карты содержат богатейшую информацию о нашей планете. По ним можно изучать взаимное расположение материков и кварталы городов, транспортные потоки между странами и маршруты перелета птиц. На некоторых картах можно увидеть дно океана, строение земной коры, ледниковые покровы прошлого и даже заглянуть в будущее.







Найденные археологами примитивные рисунки местности на камнях, бересте, дереве и даже на куске бивня мамонта, возраст которых достигает около 15 тысячелетий, свидетельствуют о том, что зарождение карты уходит в далекое прошлое.





Самое верное представление о взаимном расположении материков и океанов, рек и гор дает глобус. На карте же земная поверхность изображена с искажениями, так как нельзя выпуклую поверхность без разрывов наложить на плоскость.

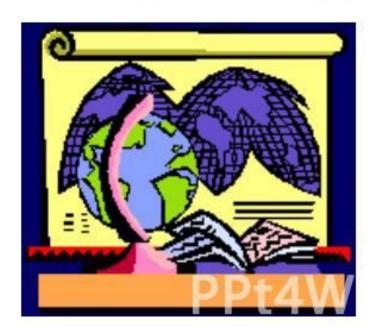






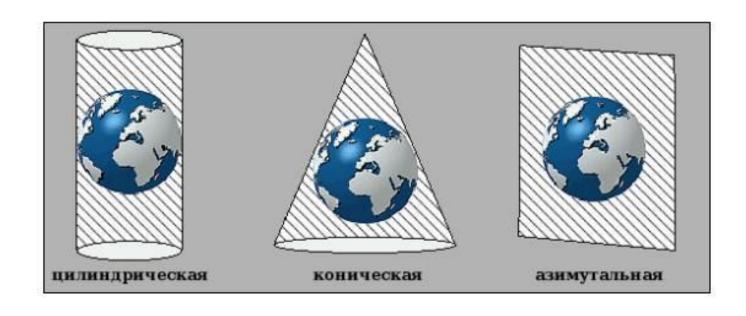
Как же перейти от глобуса к карте, как перенести сферическую поверхность Земли на плоскость? На помощь приходит градусная сеть. (Вспомните: что называется градусной сетью?) С ее помощью по клеткам можно перенести с глобуса контуры материков, реки, города и другие точки по их географическим координатам.

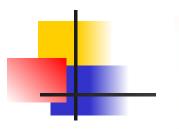




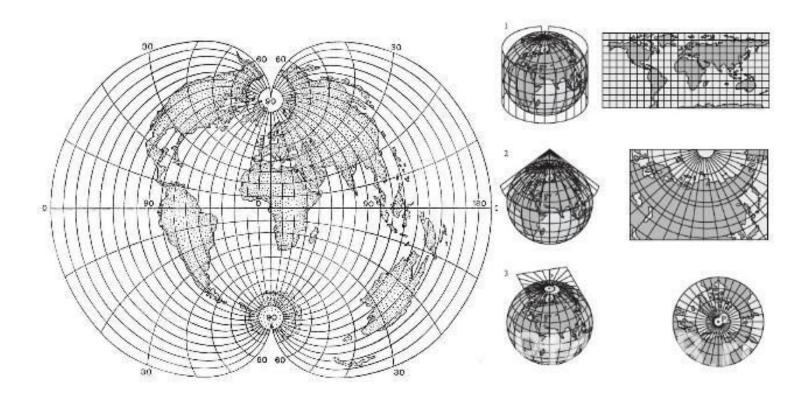


Картографические проекции различаются по построению. В зависимости от способов переноса градусной сети с глобуса на плоскость карты бывают следующие проекции: азимутальные, цилиндрические, конические.





В зависимости от той или иной проекции меридианы и параллели, образующие картографическую сетку, принимают самый различный вид: они могут изображаться в виде то прямых, то кривых линий. Сеть параллелей и меридианов — это основа, каркас любой карты, которая затем наполняется географическим содержанием. Рисунок 2 на с. 8 учебника наглядно показывает, как по-разному выглядит сеть меридианов и параллелей в разных картографических проекциях





Сущность картографических проекций хорошо отражена в четверостишиях картографа А.В.Гедымина:

Изучая суть проекций, Надо помнить положение: С переходом сферы в плоскость Неизбежны искажения.

> Карты вовсе не безгрешны И в пределах разных норм Нарушают верность линий, Площадей, углов и форм.





Как же показывают на тематических картах различные по своему характеру события и явления? Картографы придумали много разных способов картографического изображения. Основные способы представлены на рисунке 3 учебника. Анализируя карты атласа и рисунок 3 учебника, учащиеся заполняют таблицу

Способ картографического изображения Название карты

Значки

Линейные знаки

Изолинии

Качественный фон

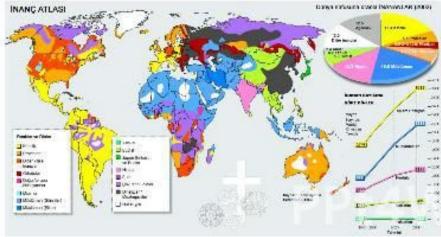
Ареалы

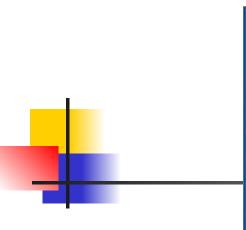
Знаки движения





Карты делят на группы по какому-либо одному признаку (рис. 4 учебника). Например, карты атласа можно разделить по охвату территории на такие группы: мировые карты и карты полушарий, изображающие поверхность всего земного шара; карты отдельных материков, океанов и их частей; карты стран и их частей; карты городов и районов.











## Деление карт на группы

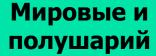


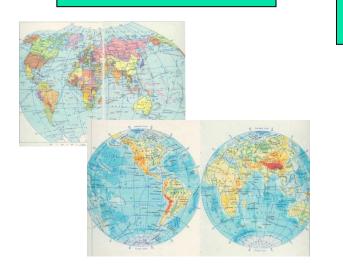
По охвату территории





Карты государств и их частей





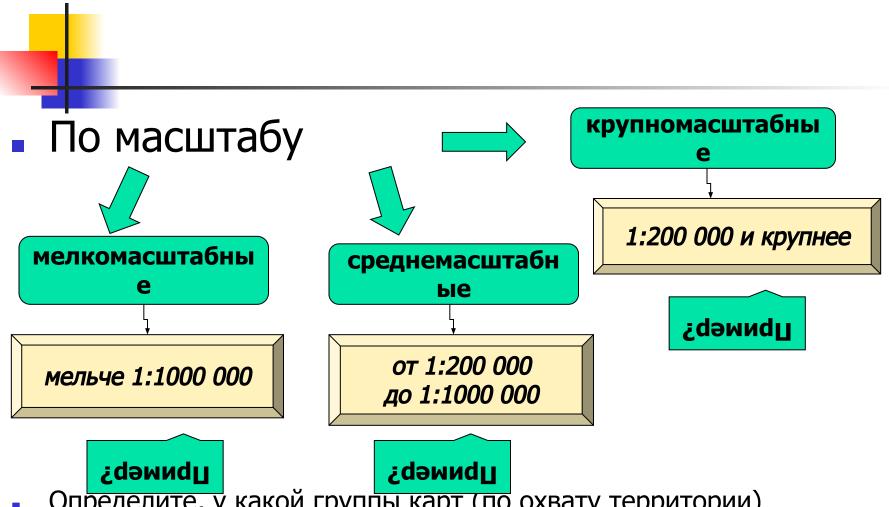
Карты материков, океанов и их частей







# Деление карт на группы



Определите, у какой группы карт (по охвату территории)
меньший масштаб, у какой крупнее и почему?

# Деление карт на группы

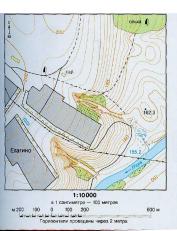


• По содержанию



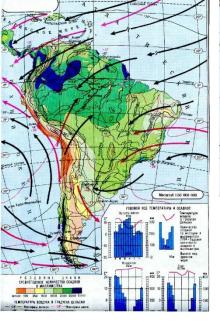
общегеографические

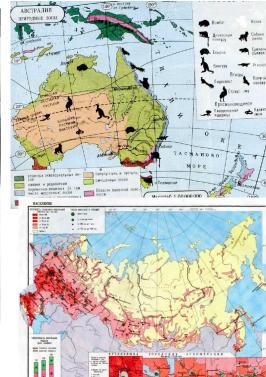






тематические



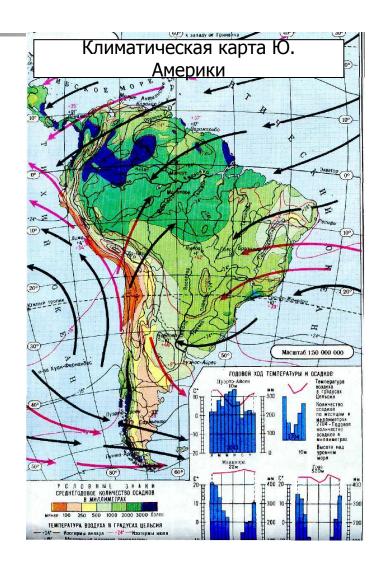


#### **III.** Закрепление.

### Дать характеристику данной карте по плану.

#### План характеристики карты:

- Название карты.
- 2) Какова карта по обхвату территории?
- 3) Какова карта по масштабу?
- 4) Какова карта по содержанию?
- 5) Какие знания можно получить при работе с этой картой?





С помощью схемы составьте характеристику карт, помещенных в учебнике или в атласе. Карты государств и их частей, а также материков, океанов и их частей объедините под общим понятием «Региональные».

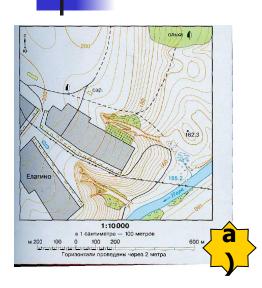
Пример: «Африка. Климатическая карта»: Региональная, тематическая, мелкомасштабная.

1.«Природные зоны мира:
2.«Климатическая карта Северной
Америки»:
3.«Зарубежная Европа. Комплексная карта» :
4.«Строение земной коры»:
5.«Физическая карта Антарктиды»:
<b>6.</b> «Основные поверхностные течения в Мировом
океане»:



- Черты общности: \_\_\_\_\_\_
- Черты различия:

## Найдите соответствие.











- 1) Региональная, мелкомасштабная, общегеографическая.
- 2) Мировая, мелкомасштабная, тематическая.
- 3) Региональная, мелкомасштабная, тематическая.
- 4) Региональная, крупномасштабная, общегеографическая.
- 5) Мировая, мелкомасштабная, общегеографическая.





## IV. Домашнее задание

- Д. З. параграф 3 учебника
- «Мой тренажер» стр.5-6, № 4-12