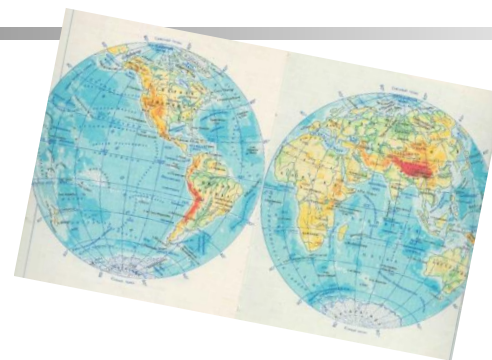
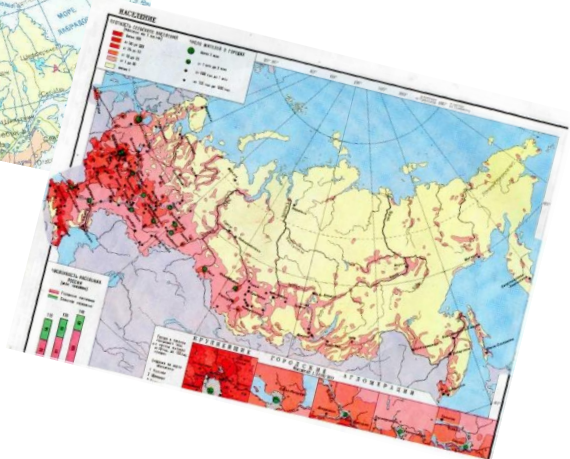


I.

Введение. Урок № 3. «Географические карты».



УМК по курсу География
«Полярная звезда»
7 класс

Выполнила: Шишкина О.И.
МОУ Раменская МОШ №19

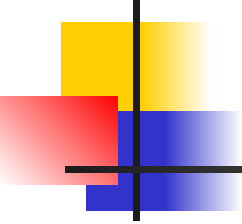


Цели урока:



- Ознакомить учащихся со способами изображения земной поверхности.
- Обобщить знания о плане и карте.
- Сформировать знания о картографической проекции.
- Продолжить формирование умений работать с картой.





I. Проверка знаний и умений
По теме: Учимся с Полярной звездой»
***Самостоятельная работа «Получаем
информацию, изучая фотографии»***

- На партах у каждого учащегося фотографии.
- В учебнике стр. 6-7 план характеристики.

время работы-10 минут

II. Изучение новой темы

«Географические карты»

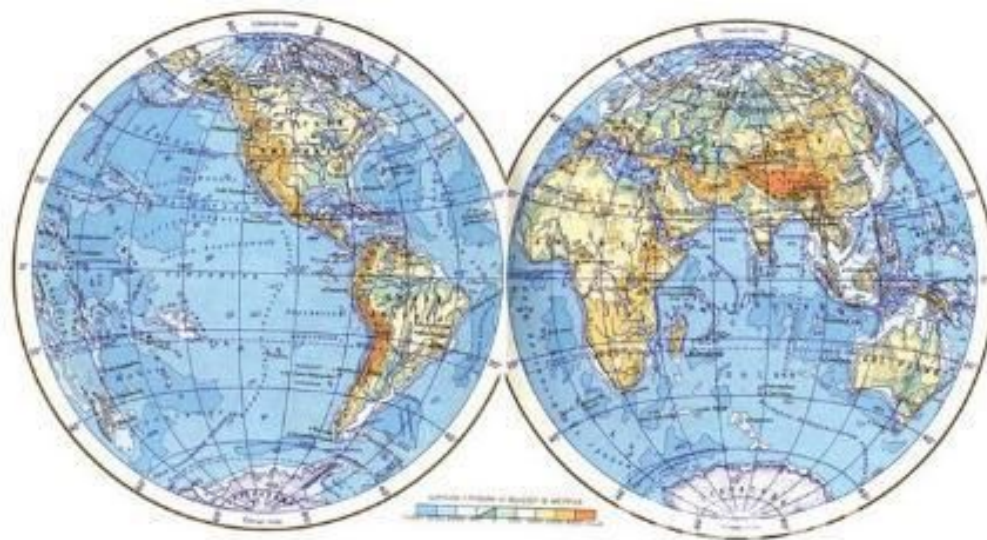
- Отгадайте загадку.

*«Страны без людей,
Города без домов,
Лес без деревьев,
Море без воды.
Что это такое?»»*

- *Что такое географическая карта?*
- *Для чего необходима нам карта?*
- *Чем отличается от плана местности?*
- *Отличаются ли географические карты друг от друга:*



- Географическая карта — величайшее творение человечества. Она служит замечательным средством познания и преобразования окружающего мира. К ней обращаются инженеры и исследователи, геологи и агрономы, ученые и военные, и каждый находит нужные ответы на свои вопросы.



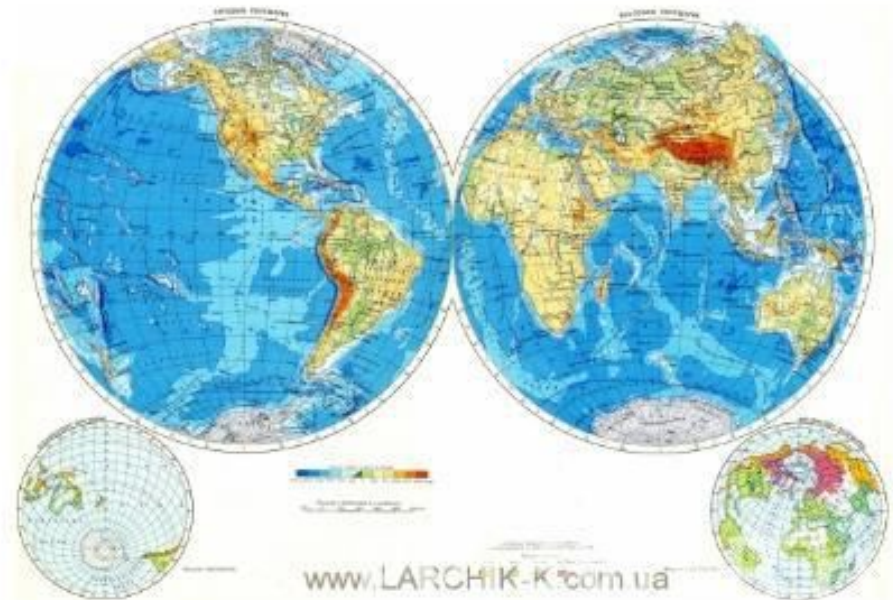
- Исключительно важна роль карты в обучении географии. Карты содержат богатейшую информацию о нашей планете. По ним можно изучать взаимное расположение материков и кварталы городов, транспортные потоки между странами и маршруты перелета птиц. На некоторых картах можно увидеть дно океана, строение земной коры, ледниковые покровы прошлого и даже заглянуть в будущее.



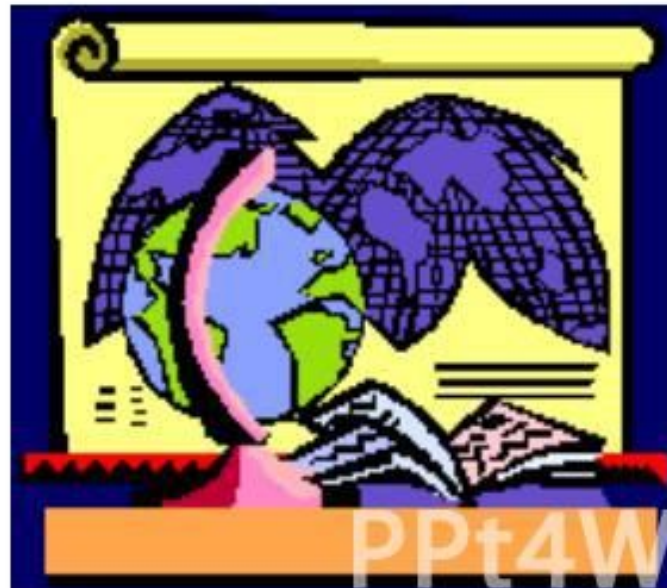
- Найденные археологами примитивные рисунки местности на камнях, бересте, дереве и даже на куске бивня мамонта, возраст которых достигает около 15 тысячелетий, свидетельствуют о том, что зарождение карты уходит в далекое прошлое.



- Самое верное представление о взаимном расположении материков и океанов, рек и гор дает глобус. На карте же земная поверхность изображена с искажениями, так как нельзя выпуклую поверхность без разрывов наложить на плоскость.



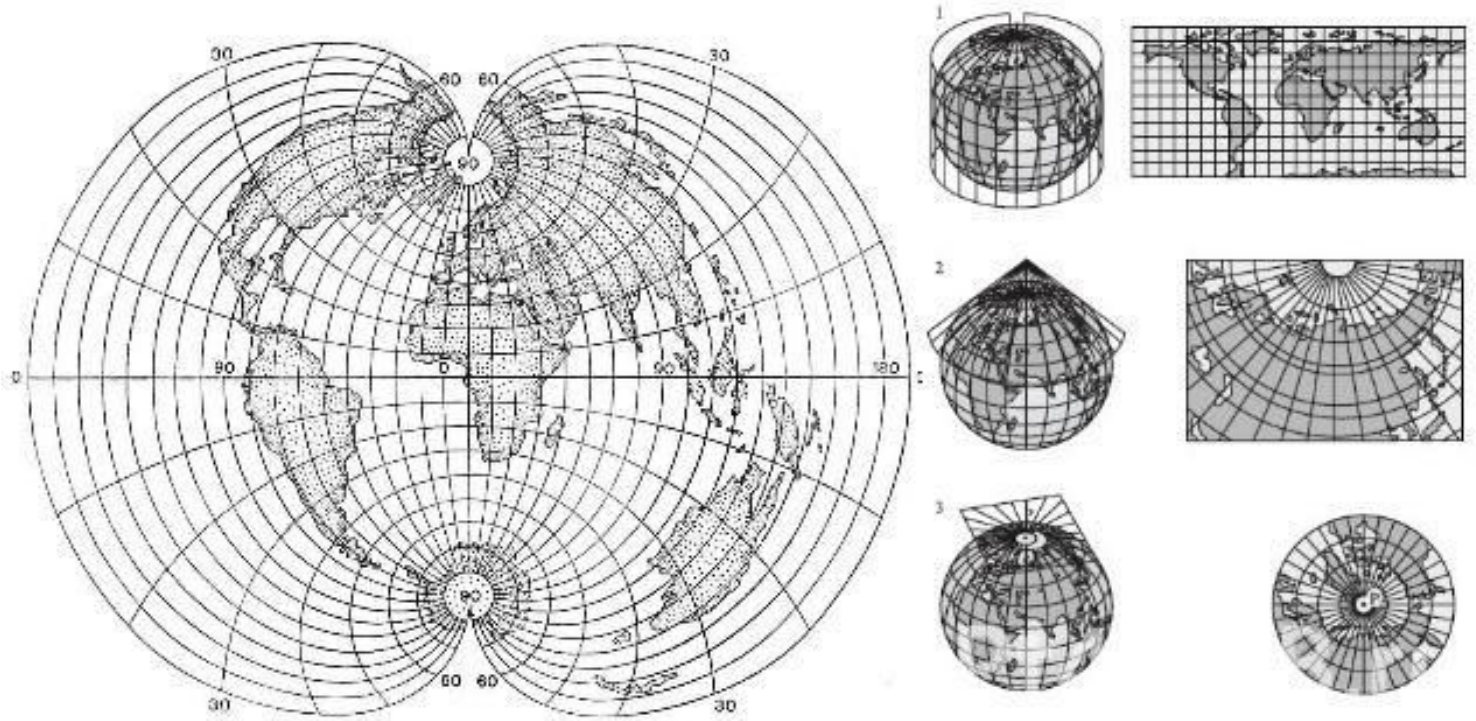
- Как же перейти от глобуса к карте, как перенести сферическую поверхность Земли на плоскость? На помощь приходит градусная сеть. (Вспомните: что называется градусной сетью?) С ее помощью по клеткам можно перенести с глобуса контуры материков, реки, города и другие точки по их географическим координатам.



- Картографические проекции различаются по построению. В зависимости от способов переноса градусной сети с глобуса на плоскость карты бывают следующие проекции: азимутальные, цилиндрические, конические.



- В зависимости от той или иной проекции меридианы и параллели, образующие картографическую сетку, принимают самый различный вид: они могут изображаться в виде то прямых, то кривых линий. Сеть параллелей и меридианов — это основа, каркас любой карты, которая затем наполняется географическим содержанием. Рисунок 2 на с. 8 учебника наглядно показывает, как по-разному выглядит сеть меридианов и параллелей в разных картографических проекциях





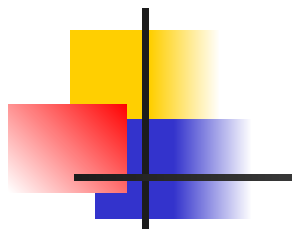
Сущность картографических проекций хорошо
отражена в четверостишиях картографа
А. В. Гедымина:

Изучая суть проекций,
Надо помнить положение:
С переходом сферы в плоскость
Неизбежны искажения.



Карты вовсе не безгрешны
И в пределах разных норм
Нарушают верность линий,
Площадей, углов и форм.



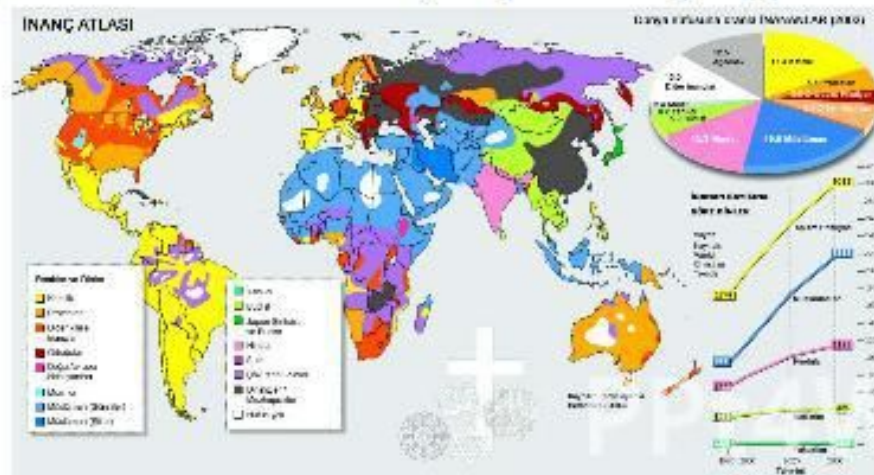


Как же показывают на тематических картах различные по своему характеру события и явления? Картографы придумали много разных способов картографического изображения. Основные способы представлены на рисунке 3 учебника. Анализируя карты атласа и рисунок 3 учебника, учащиеся заполняют таблицу

Способ картографического изображения	Название карты
Значки	
Линейные знаки	
Изолинии	
Качественный фон	
Ареалы	
Знаки движения	

Классификация карт

- Карты делят на группы по какому-либо одному признаку (рис. 4 учебника). Например, карты атласа можно разделить по охвату территории на такие группы: мировые карты и карты полушарий, изображающие поверхность всего земного шара; карты отдельных материков, океанов и их частей; карты стран и их частей; карты городов и районов.

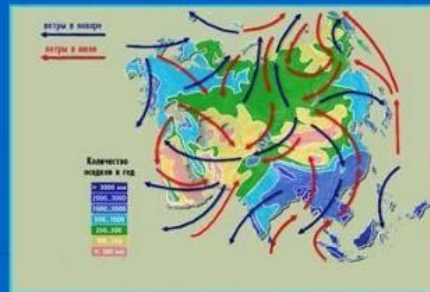


Карты по содержанию

Тематические



Внутренние воды
Северной Америки



Климат Евразии

PPT4WEB.ru
krasnoe.ucoz.ru

Деление карт по масштабу



Мелкомасштабные
1: 1 000 000

Среднемасштабные
От 1: 200 000 до 1: 1 000 000



Крупномасштабные
1: 200 000 и крупнее

PPT4WEB.ru
krasnoe.ucoz.ru

Карты по охвату территории



Мировые карты



Карта полушарий



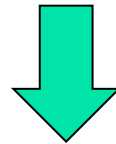
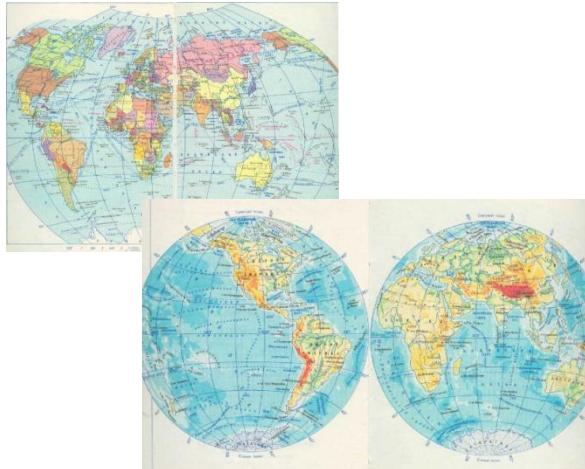
PPT4WEB.ru
krasnoe.ucoz.ru

Деление карт на группы

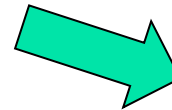
- По охвату территории



**Мировые и
полушарий**



**Карты
материков, океанов
и их частей**

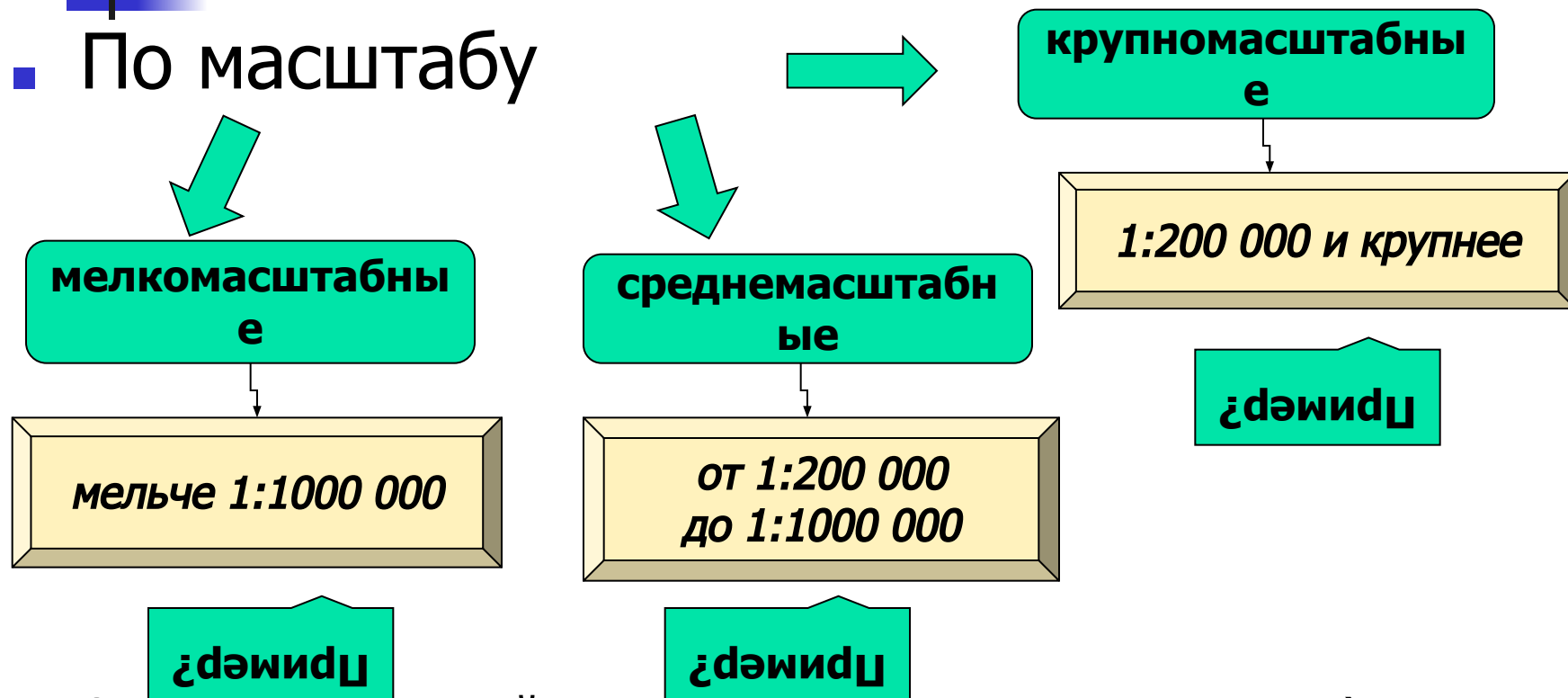


**Карты
государств
и их частей**



Деление карт на группы

- По масштабу



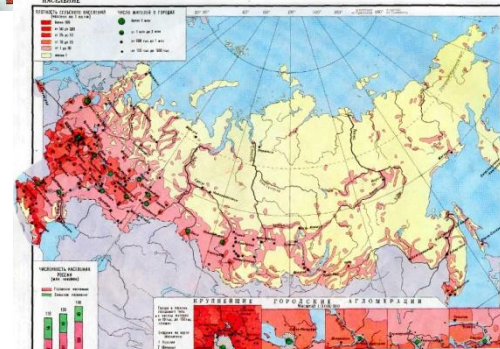
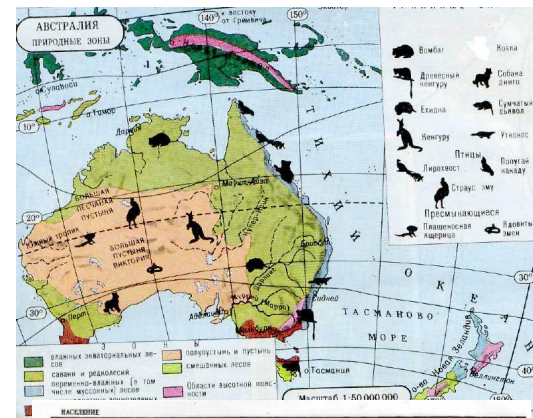
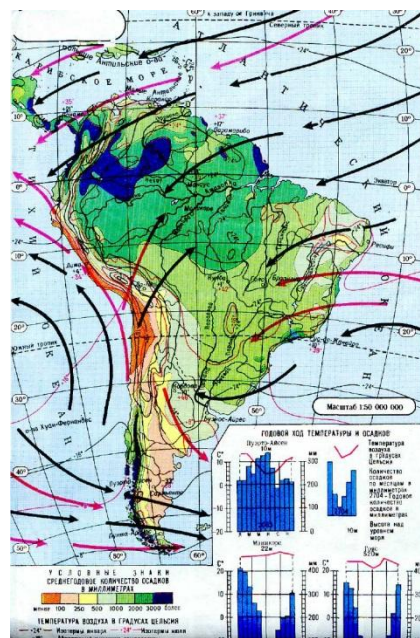
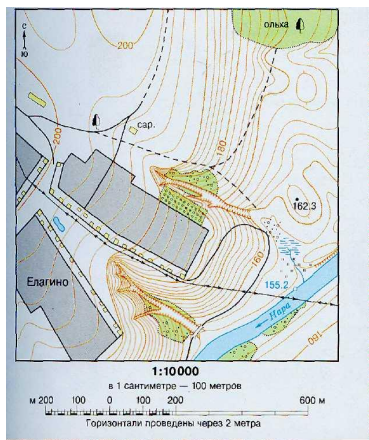
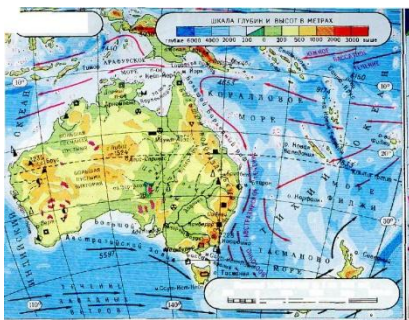
- Определите, у какой группы карт (по охвату территории) меньший масштаб, у какой крупнее и почему?

Деление карт на группы

■ По содержанию

общегеографические

тематические

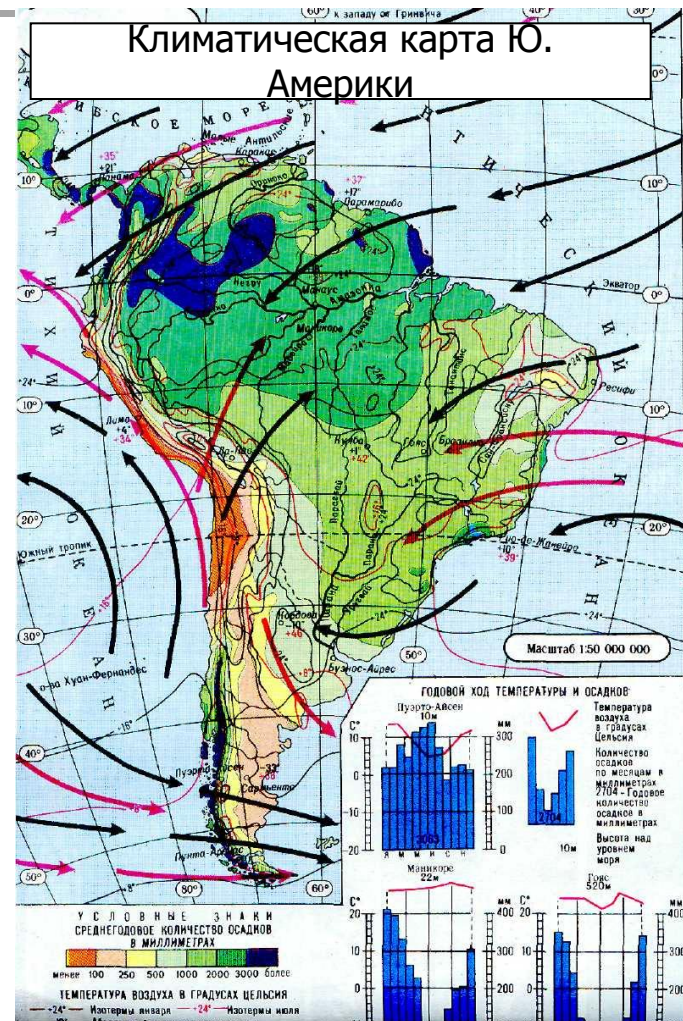


III. Закрепление.

Дать характеристику данной карте по плану.

План характеристики карты:

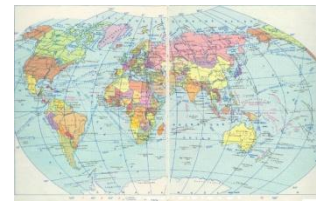
- 1) Название карты.
- 2) Какова карта по обхвату территории?
- 3) Какова карта по масштабу?
- 4) Какова карта по содержанию?
- 5) Какие знания можно получить при работе с этой картой?

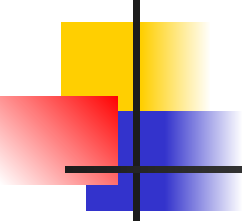


С помощью схемы составьте характеристику карт, помещенных в учебнике или в атласе. Карты государств и их частей, а также материков, океанов и их частей объедините под общим понятием «Региональные».

Пример: «Африка. Климатическая карта»: Региональная, тематическая, мелкомасштабная.

- 1.«Природные зоны мира: _____
- 2.«Климатическая карта Северной Америки»: _____
- 3.«Зарубежная Европа. Комплексная карта» : _____
- 4.«Строение земной коры»: _____
- 5.«Физическая карта Антарктиды»: _____
- 6.«Основные поверхностные течения в Мировом океане»: _____

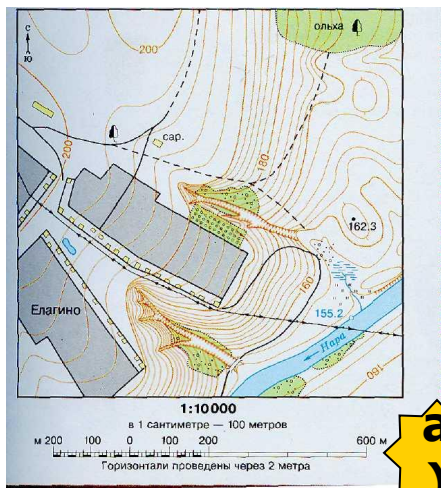




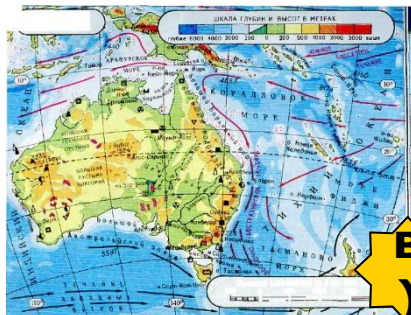
Сравните физические карты в учебнике (стр. 242-243) и в атласе. Что общего у этих карт и в чем их различие?

- Черты общности: _____
- Черты различия: _____

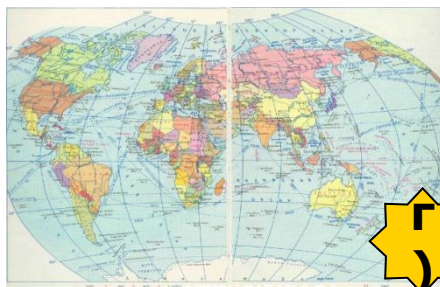
Найдите соответствие.



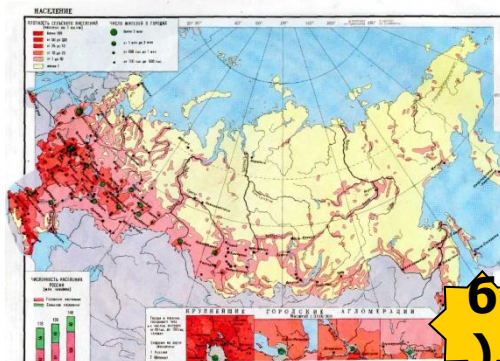
а)



в)



г)

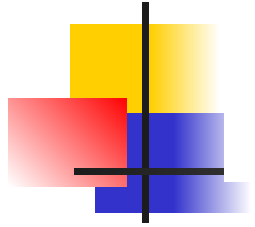


б)



д)

- 1) Региональная, мелкомасштабная, общегеографическая.
- 2) Мировая, мелкомасштабная, тематическая.
- 3) Региональная, мелкомасштабная, тематическая.
- 4) Региональная, крупномасштабная, общегеографическая.
- 5) Мировая, мелкомасштабная, общегеографическая.



IV. Домашнее задание



- Д. 3. параграф 3 учебника
- «Мой тренажер» стр.5-6, № 4-12