

* ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Игра «Верю - не верю»

Подготовила и провела: учитель географии и биологии МКОУ «Олымская средняя общеобразовательная школа» Ольховатских Т. В.

* Цели урока:

Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Природные ресурсы Дальнего Востока».

- Выявить степень усвоения теоретических знаний и географической номенклатуры, предусмотренных образовательным стандартом.
- Закрепить знания и определить уровень усвоения знаний по изученной теме: знание особенностей органического мира Дальнего Востока.
- Способствовать развитию аналитического мышления и формированию мировоззренческой идеи о целостности окружающей природы.
- Воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе и бережного отношения к ней; прививать интерес к предмету.
- Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность;



Стеллерова корова





* Верите ли вы, что амурский тигр перед очередной охотой тщательно «моется»?



Бело грудый



гималайский, уссурийский



Бело грудый медведь не менее половины своей жизни проводит на деревьях. Это хороший древолаз и ведет полудревесный образ жизни. На деревьях он добывает свой корм, там же спасается от врагов.

*Верите ли вы, что харза - это парнокопытное животное, дикий бык высотой до 2,2 м ?



*Верите ли вы, что в Уссурийской тайге обитает загадочный красный волк?



* Верите ли вы, что существует лес по колено, даже по щиколотку, возраст одного дерева 544 года. толщина ствола 8 см?



* Верите ли вы, что каланы - это камчатские бобры?



*Верите ли вы, что тигры признают стайный образ жизни, как львы?



* Верите ли вы, что на Дальнем Востоке живут леопарды?



*Верите ли вы, что на озере Ханка существуют гигантские кувшинки?



* В какой норе Амурской области лиса жить не может?





* Верите ли вы, что гималайский медведь меньше, чем бурый?