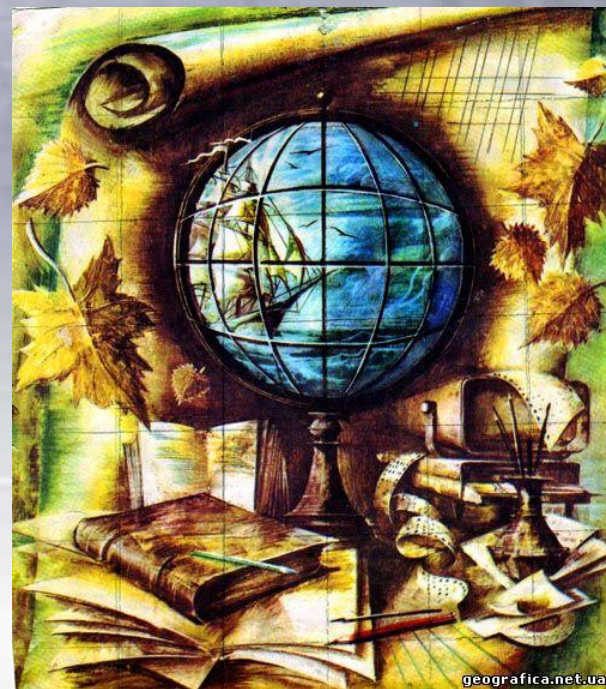


# Работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ по географии



Из опыта работы Черненко Лады Николаевны  
учителя географии  
высшей квалификационной категории.  
МКОУ Чулымский лицей.  
Чулым-2018г.



## **Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится **3 часа (180 минут)**.

Работа состоит из **3 частей, включающих в себя 43 задания**.  
**Часть 1** состоит из **24 заданий (А1-А24)**.

К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный.

**Часть 2** содержит **13 заданий (В1-В13)**, требующих краткого ответа в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия или последовательности, на выбор нескольких правильных ответов из предложенных, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

**Часть 3** состоит из **6 заданий с развёрнутым ответом (С1-С6)**.  
Ответом на задание **С1** должен быть сделанный Вами рисунок.  
В заданиях **С2-С6** требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи.

# Распределение заданий КИМ по уровням сложности

1. Базовый - 17

2.Повышенный – 10 (№9, 14, 17, 20, 24, 25, 27, 28, 29, 30)

3.Высокий-3 (№15, 21, 23)



Шкала пересчета первичного балла за  
выполнение  
экзаменационной работы в отметку  
по пятибалльной шкале – 2018 год

Предмет	Оценка			
	2	3	4	5
география	0-11	12-19	20-26	27-32



## Из опыта работы

Я свою работу по подготовке к ОГЭ начинаю с того, что знакомлю учеников со спецификацией и кодификатором КИМ. Затем ученики выполняют входную работу (как правило это пробная версия ОГЭ) Эта работа даёт возможность определить каков уровень знаний ученика. Понять что умеет учащийся, какие пробелы в знаниях есть, на какие задания обратить особенное внимание.



Я провожу диагностику и затем  
заполняю таблицу, которая  
наглядно показывает какое  
количество баллов было  
набрано учеником за 1, 2 и  
последующие работы



Данная таблица даёт возможность увидеть не только сколько баллов заработал ученик той или иной работой, но и какие задания у него не получаются. Что даёт возможность ещё раз проработать проблемные вопросы. С помощью таблицы мы показываем учащимся и их родителям объективную картину подготовки к ОГЭ. Что даёт дополнительный стимул к дальнейшей работе по предмету.

# Типы заданий, вызывающих затруднения

1. Чтение профиля
2. Вычисление процентов
3. Полное объяснение при ответе на задание, требующего развернутого ответа
4. Недостаточное знание географической карты
5. Ошибки в ответах типа: в порядке убывания, возрастания и т.д.





## Приемы подготовки

1. Групповые и индивидуальные консультации
2. Знакомство со структурой работы
3. Решение вариантов демоверсии
4. Разбор теоретического материала по основным разделам работы
5. Практическая работа с картой
6. Чтение топографической карты, профиля



7. Анализ синоптической карты

8. Изучение факторов размещения отраслей промышленности

9. Повторение теории движения литосферных плит

10. Составление систематизирующих таблиц:

а) «Природные зоны», «Климатические пояса», «Почвы», «Растительный и животный мир»

Б) Слоганы



11. Вычислительные работы: определить долю растениеводства в процентах, расстояния, миграционный прирост, естественный прирост.

12. Работа с климатограммами, анализ карты климатических поясов

13. Изучение горных пород, их залегания в порядке возрастания и убывания

14. Повторение основных географических понятий



## Дидактический материал

1. Варианты демоверсий
2. Экзаменационный материал (школьная ГИА по выбору)
3. Раздаточный материал: климатограммы, топографические карты, профили, синоптические карты
4. Тексты пробного ОГЭ
5. Статистические таблицы

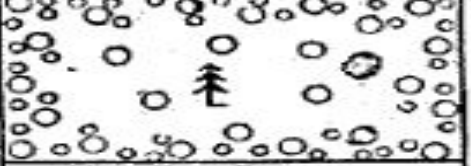




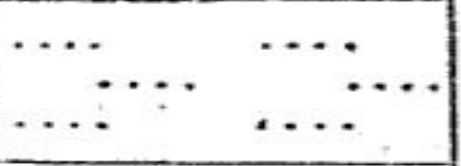
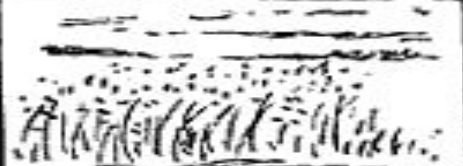
ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Масштаб в 1 см 160 км

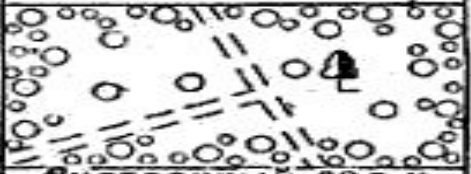
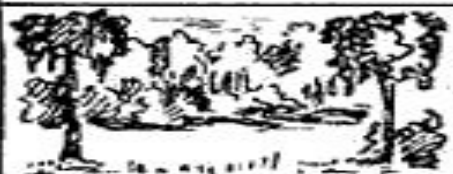




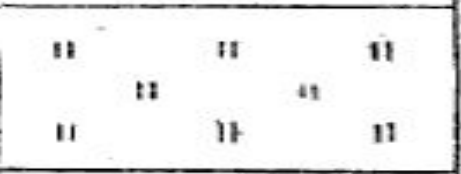
Хвойный лес



Степь



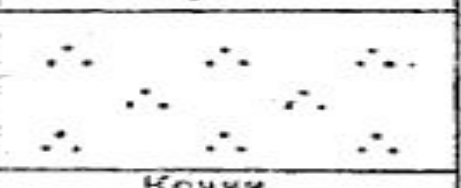
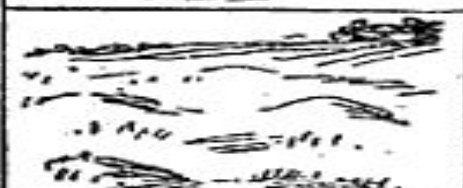
Лиственный лес и просека



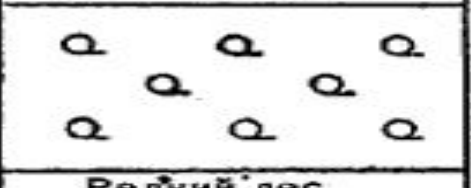
Луг



Смешанный лес



Кочки



Редкий лес



Проходимое болото



Кустарник



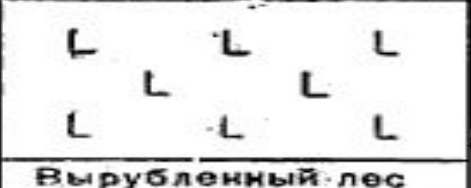
Труднопроходимое болото



Горелый лес



Непроходимое болото



Вырубленный лес



Пески



## Задание.

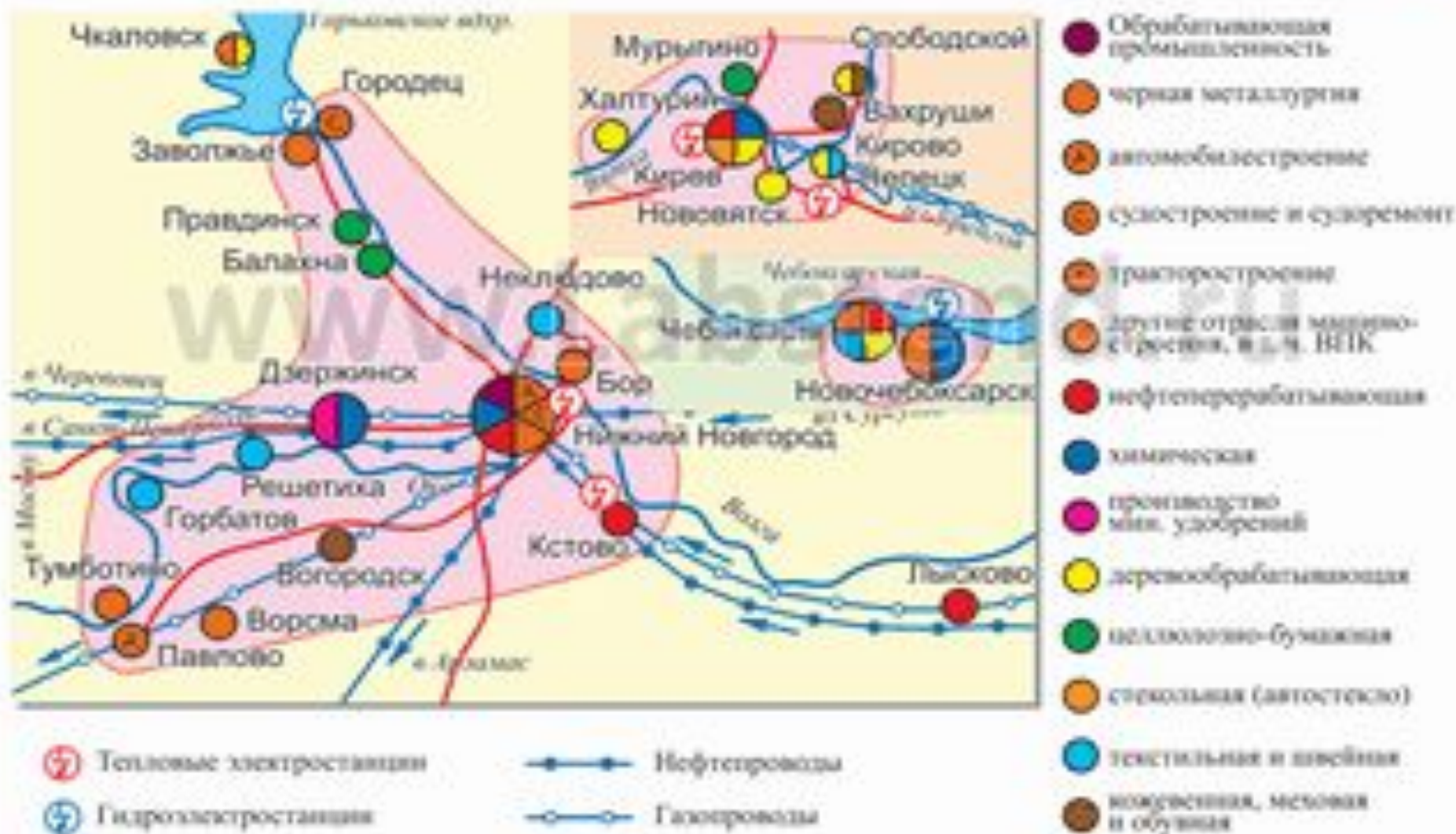
Из списка географических объектов  
выберите только те, которые относятся к  
внутренним водам

Река	<del>Залив</del>	Озеро
Ручей	Водохранилище	Пруд
<del>Море</del>	<del>Океан</del>	Водопад
Болото	Горный ледник	Подземные воды
Речной канал	Родник	Источник



# УЗЛОВЫЕ РАЙОНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ

**Промышленный узел** — это территориальное сочетание предприятий (или производств), объединенных общностью транспортно-географического положения, сырьевой и энергетической баз, определенной системой населенных пунктов и взаимными технико-производственными связями.



## В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины?

Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая. Начало ледостава – в октябре.

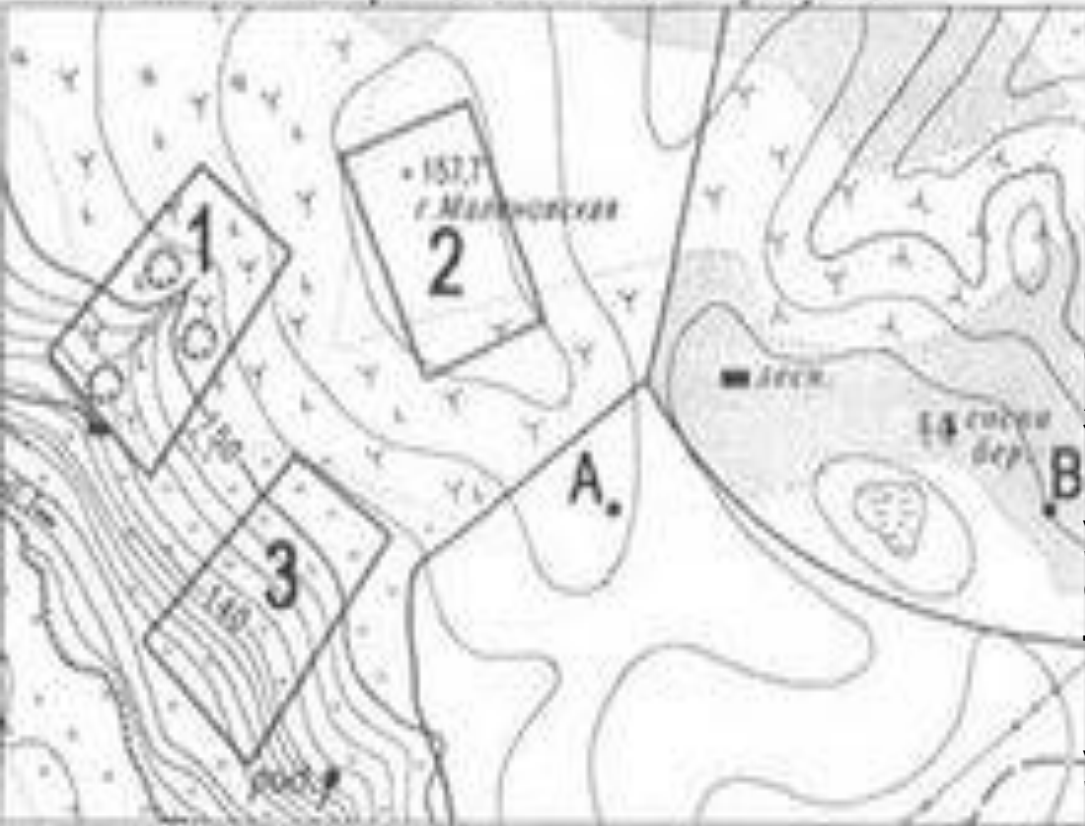
Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.

В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.

В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.



Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке.



## Решение заданий с использованием плана местности

Фермер выбирает участок для закладки фруктового сада. Ему нужен участок, где рано сходит снег, и он хорошо прогревается летом. А так же должен иметь расположение, удобное для вывоза урожая на консервный завод. Определите, какой участок наиболее благоприятен для создания фруктового сада. Для обоснования своего ответа приведите 2 довода.

Ответ:

- 1) Участок 2, т.к. он расположен на южном склоне и хорошо прогревается солнцем;
- 2) Участок 2, т.к. рядом проходит шоссе и удобно отвозить фрукты;

Определите по карте расстояние от родника до дома лесника.

В каком направлении от дома лесника находится родник?

**Юго-запад**

Какой из трёх участков наиболее подходит для тренировки школьной горнолыжной секции? Для обоснования ответа приведите два довода. **3**



## Определите по графику величину естественного прироста населения в России (в расчете на 1 тыс. чел.) в 1989 году

Пояснение: **ЕП = Р - С** (в промилле)

Снимем значения показаний рождаемости и смертности с графика.

В 1989 г. Р (рождаемость)=10,8, С (смертность) =14,4

$E = 10,8 - 14,4 = -3,6$



Определите, в каком из пунктов, обозначенных на карте буквами, 20 декабря Солнце раньше всего по времени Гринвича поднимется над горизонтом. Ход рассуждений запишите.

**Ответ:**

- 1) Раньше над горизонтом Солнце поднимется в точке С
- 2) С расположен южнее В
- 3) С расположен восточнее А



**Сильное извержение вулкана Локон произошло на севере индонезийского острова Сулавеси, сообщило местное Агентство по борьбе со стихийными бедствиями. Власти решили, что эвакуация жителей близлежащих районов не требуется. Предыдущее извержение вулкана Локон произошло годом ранее. Индонезия находится в зоне большой сейсмической активности, на её территории порядка 500 вулканов, около 120 из которых являются действующими. Чем объясняется наличие большого количества вулканов на территории Индонезии? Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.**



В ответе наличие действующих вулканов объясняется положением территории на границе литосферных плит или наличием глубинных разломов в земной коре.

Примеры ответов:

*Индонезия находится на границе двух литосферных плит, где по разломам раскалённая из глубины поднимается на земную поверхность.*

*Индонезия находится на границе плит, одна из которых опускается под другую*

В ответе говорится о сейсмическом поясе, или о незавершённости горообразования процессов, или о положении в области кайнозойской складчатости, или о положении в пределах «Тихоокеанского огненного кольца».

Примеры ответов:

*По карте можно определить, что здесь сейсмический пояс.*

*Индонезия находится в области кайнозойской складчатости, где горообразовательные процессы ещё не завершены.*

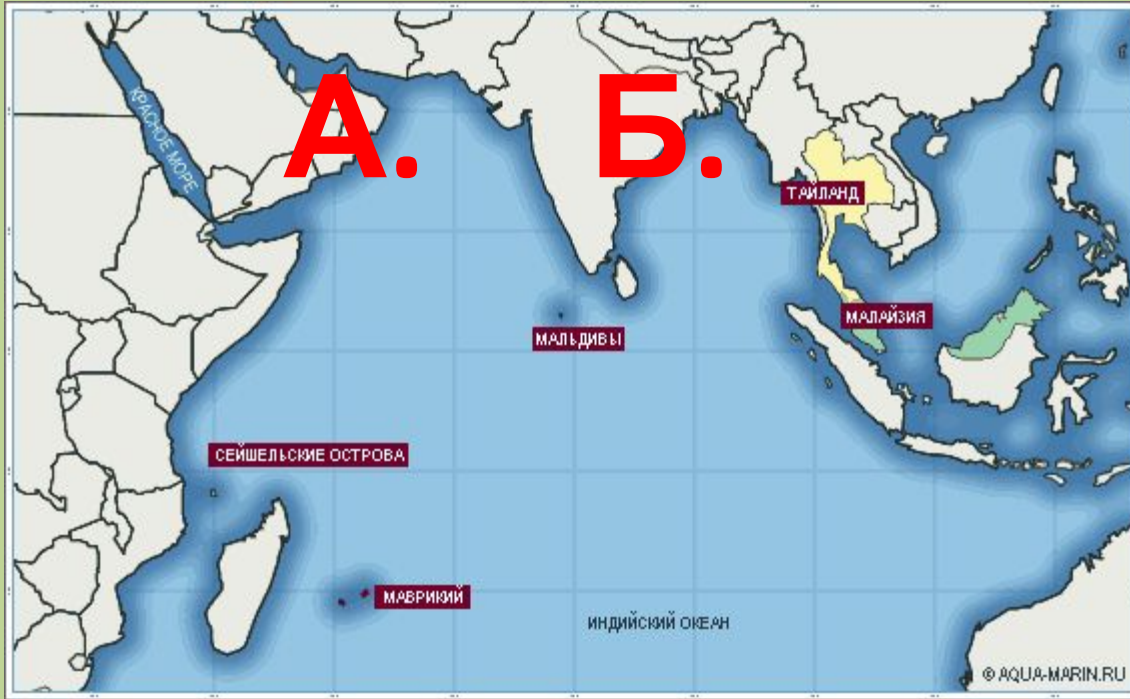
*Остров Сулавеси входит в «Тихоокеанское огненное кольцо»*





# С 3

Средняя соленость вод в Индийском океане в точке В существенно ниже, чем в точке А. Объясните, с чем это связано, указав две причины.



## Решение

- 1) Большое количество впадающих рек - опресняют воду в точке Б
- 2) Больше осадков выпадает
- 3) Испаряемость меньше, чем в точке А



**Успех в учении ребенку обеспечен, если педагог обладает важнейшим качеством – желанием жить в ученике.**







# Памятка для тех, кто планирует сдавать

# ОГЭ и ЕГЭ





## Необходимо иметь при себе:

-  паспорт или другой документ, удостоверяющий личность
-  пропуск на сдачу ЕГЭ

## Разрешено пользоваться:

-  линейкой (на математике)
-  линейкой и непрограммируемым калькулятором (на физике)
-  линейкой, транспортиром, непрограммируемым калькулятором (на географии)
-  непрограммируемым калькулятором, выдаваемыми на месте: периодической системой хим. элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжений металлов (на химии)

## Запрещено пользоваться:

-  мобильным телефоном
-  другими средствами связи
-  электронно-вычислительными устройствами (не входящими в перечень разрешенных)
-  справочными материалами

## Заполнение бланков ЕГЭ

-  Бланки заполняются черными чернилами (только гелевой, капиллярной или перьевой ручкой)
-  При использовании шариковой ручки необходимо по 2-3 раза аккуратно обводить контур каждого символа, чтобы исключить «проблески»
-  Запрещено использовать для заполнения бланков цветные чернила, карандаш (даже для черновых записей), средства для исправления («ластик» и др.)
-  Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в т. ч. и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ЕГЭ)
-  Если участник ЕГЭ не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков)
-  Ответы следует пометить, используя символ X («крестики»). Линия метки в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо «крестика» в поле можно провести только одну линию по любой диагонали квадрата
-  При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы, указанным в КИМ<sup>\*</sup>
-  Нельзя делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом (номер варианта, штрихкод) какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков

\* КИМ – контрольно-измерительный материал

 По материалам сайта: [www.fedres.ru](http://www.fedres.ru)



## Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов

Начинай готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие. Составь расписание подготовки по дням, времени, предмету

Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен.

Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв

Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник.

Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге.



Чтобы снять внутреннее напряжение, усталость попробуй следующие способы расслабления: послушай музыку, потанцуй, сделай работу по дому, прогуляйся по городу, прими душ, общайся с родными, близкими и т.д.

Правильно и регулярно питайся, так как организму необходимо много энергии в период повышенной умственной нагрузки

Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа

Готовясь к экзаменам, думай о том, что ты обязательно справишься с тестированием.

# Советы выпускникам как подготовиться к

## экзамену:

Занимайесь в школе и дополнительно (самостоятельно или с репетитором).

- Больше тренировок в выполнении тестовых заданий.
- Психотехнические навыки сдачи экзаменов повышают эффективность подготовки к экзаменам.
- Зазубривание всего фактического материала малоэффективно.
- Приучайтесь ориентироваться во времени.
- Пробегайте глазами весь тест.
- Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету.
- Внимательно прочитывайте вопрос до конца.
- Распределяйте темы подготовки по дням.
- Контролируйте режим подготовки.
- Повышайте уверенность в себе.

Первый уровень  
Второй уровень  
Третий уровень



Четвертый уровень

# Советы родителям

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребёнок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является показателем его возможностей.

Не повышайте тревожность ребёнка накануне экзаменов, это отрицательно скажется на результате тестирования.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Ознакомьте ребёнка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребёнка, ведь тестирование отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если у ребёнка нет часов, обязательно дайте их ему на экзамен.

Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе.

Контролируйте режим подготовки к экзаменам, не допускайте перегрузок.

Обратите внимание на питание ребёнка. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д., стимулируют работу головного мозга.

Накануне экзамена обеспечьте ребёнку полноценный отдых, он должен отдохнуть и хорошо выспаться.

Не критикуйте ребёнка после экзамена.

Помните: главное — снизить напряжение и тревожность ребёнка и обеспечить ему необходимые условия для занятий.

## Подготовка к ГИА в 9 кл.

- Усилить систему контроля за уровнем подготовки к ГИА
- Решить 2-3 пробные работы в формате ГИА- 9, включающие в себя задания за весь курс географии 5-9 классов в обетановке, максимально приближенной к экзаменационной ( 4 часа на выполнение работы, исключить списывание);
- проверить работу по критериям, рекомендованным для проверки;
- провести индивидуальную работу с учащимися, не набравшим необходимое количество баллов для получения положительной оценки.

С  
о  
в  
е  
т  
ы  
  
у  
ч  
и  
т  
е  
л  
ю





**ЖЕЛАЮ  
УСПЕШНОЙ СДАЧИ  
ЭКЗАМЕНА ВАШИМ  
УЧЕНИКАМ**

**2019**







