

# *Население Африки*



*Учитель географии ОСШ № 2  
г. Аксая Бурлинского района  
Щапова М.А.*

### **Цели и задачи:**

**Определить народы, каких рас заселяют территорию Африки;**

**Установить причины географических различий в плотности населения, распространении рас, народов;**

**Рассмотреть примеры адаптаций человека к окружающей природной среде;**

**Изучить географию основных типов хозяйственной деятельности человека в Африке;**

**Отрабатывать приемы работы с различными источниками знаний: текст учебника, карты атласа, текст учебной лекции и др.**

**Формировать умения применять теоретические знания для приобретения новых сведений;**

**Формировать научное мировоззрение, воспитывать чувство толерантности, товарищества, ответственности**

**Ожидаемые результаты:**

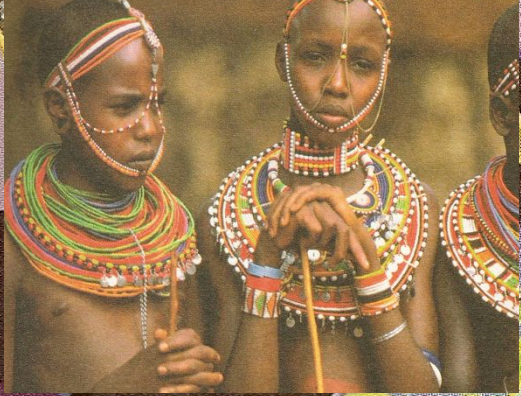
**Расширят представления о народах заселяющих территорию Африки;**

**Научатся устанавливать причины географических различий в плотности населения, распространении рас, народов;**

**Получат навыки работы с различными источниками знаний: текст учебника, карты атласа, текст учебной лекции и др.**

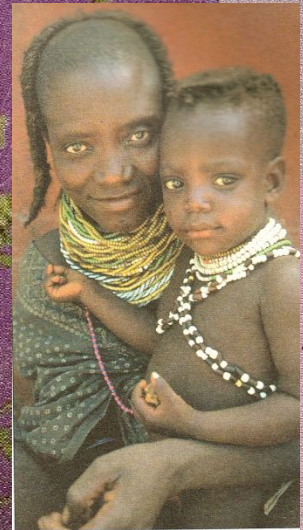
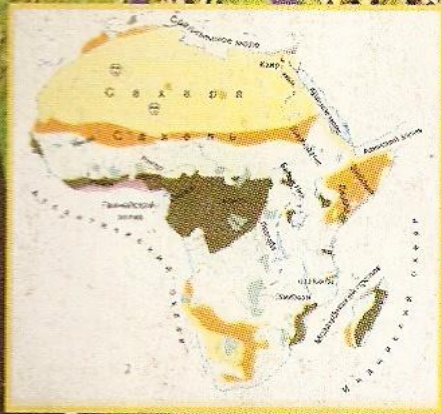
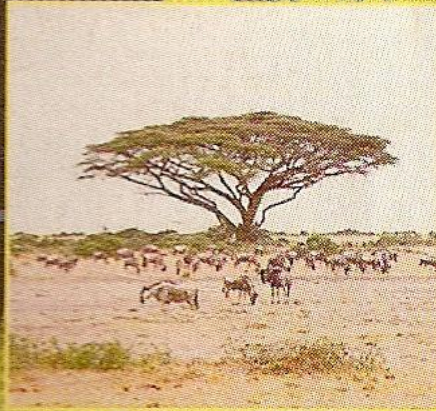
**Научатся применять теоретические знания для приобретения новых сведений;**

**Сформируется научное мировоззрение, чувство толерантности, товарищества, ответственности**



# Население Африки

7 класс



## План урока

- Организационный момент.
- Повторение пройденного материала
- Изучение нового материала.
- Закрепление пройденного

## • Раздели по природным зонам

- Вельвичия, лисица-фенек, бушмен, низкое атмосферное давление, леопард, Конго, Танганьика, красные ферраллитные, барханы, верблюды, пигмеи, баобаб, Бенгальское течение, финиковая пальма, слоновая трава, пастбища, ручьи и озера, ливни, Намиб, зулус.



1. Полосатая как зебра,  
А трусливая как заяц.  
На зверей не нападаю,  
Только падалью питаюсь.

2. Я – ядовитых змей ловлю  
И им веду я счёт.  
Ношу за ухом я перо  
И мне не нужно счёт.

3.  
Совсем одна в пустыне  
Я выгляжу величественно,  
А потому зовут меня  
божественно - ....

4. А я похожа на матрас,  
Арбуз и тигра тоже.  
Но ты, подумав, отгадай  
Чем все мы так похожи?

5.  
Я - растение древний житель,  
Я в саваннах долгожитель

6. Я - птица чемпион по бегу.  
Меня не обогнать атлету

7. От рыжих “Европеек”  
Ушами отличительна,  
Но хищник я прекрасный!  
Охочусь восхитительно!

. Я – зонт живой,  
Но подо мной Ты тени  
Не найдёшь порой

9. Ноги держит в воде ледяной,  
А на голову “падает ” зной.  
Хлебом служат народам плоды  
Без неё “ни туды, ни сюды”.

10.  
Обезьянам я родня.  
На острове ищи меня!

11. До “зубов” вооружён:  
Есть броня и меч.  
Пробегу, земля дрожит  
Словно бьёт картечь.

12. . Шея выгнута дугой,  
Нежная окраска.  
Тихо дремлет над водой  
Птица или сказка?

13. . Я - вечнозелёное дерево.  
Мои несъедобны плоды,  
Зато для всего населения  
Могу подарить башмаки.

14. Я с человеком не дружу,  
Хоть и не хищник я.  
Не приручаюсь я  
Хоть как упрашивай

15.  
Вам жажду утолить хочу  
И от болезней полечу.

Гиена



страус



носорог



Птица-секретарь



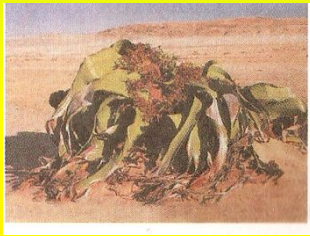
Фенек



фламинго



Вельвичия



Зонтичная пальма



Пробковый дуб



Зебра



Финиковая пальма

Слон



баобаб



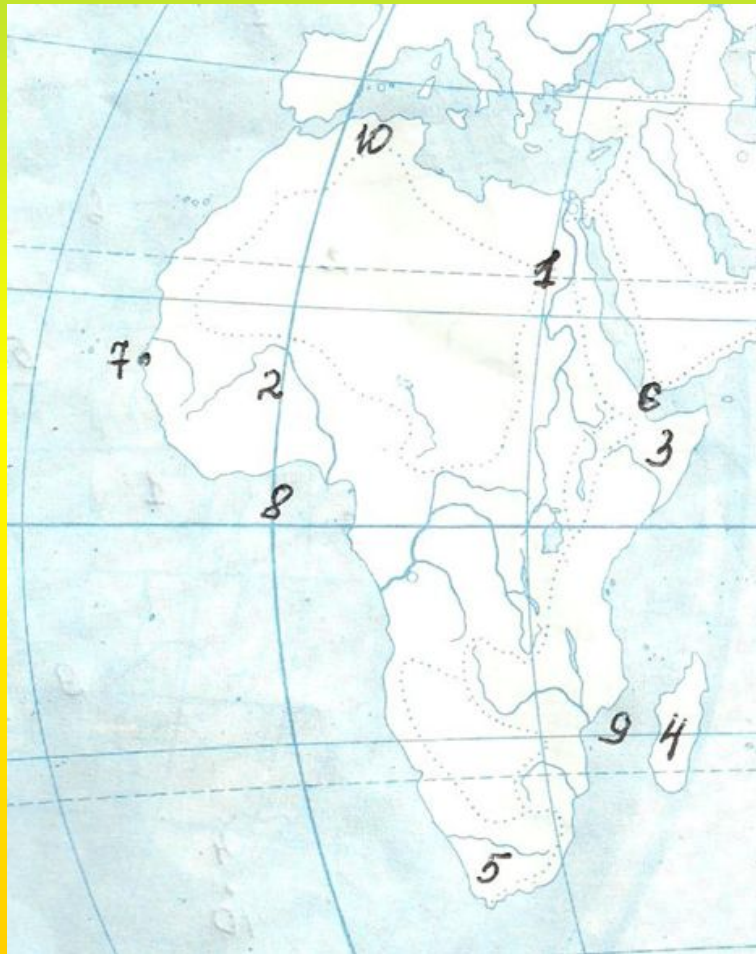
лемур



алоэ



# Надпиши название географических объектов





# Население Африки



Не так название важно для страны  
И очертания не так важны.  
Как важно то, кто в том краю живет,  
Зачем живет и чем живет народ.  
Узнать любой страны особый нрав  
Мы сможем лишь людей ее узнав.  
«Чья Африка?» - спросите у меня  
И я отвечу вам: «Она моя,  
до смерти, до скончания времен –  
Родная мать для всех, кто здесь рожден!»

Аильнах Мулату современный эфиопский

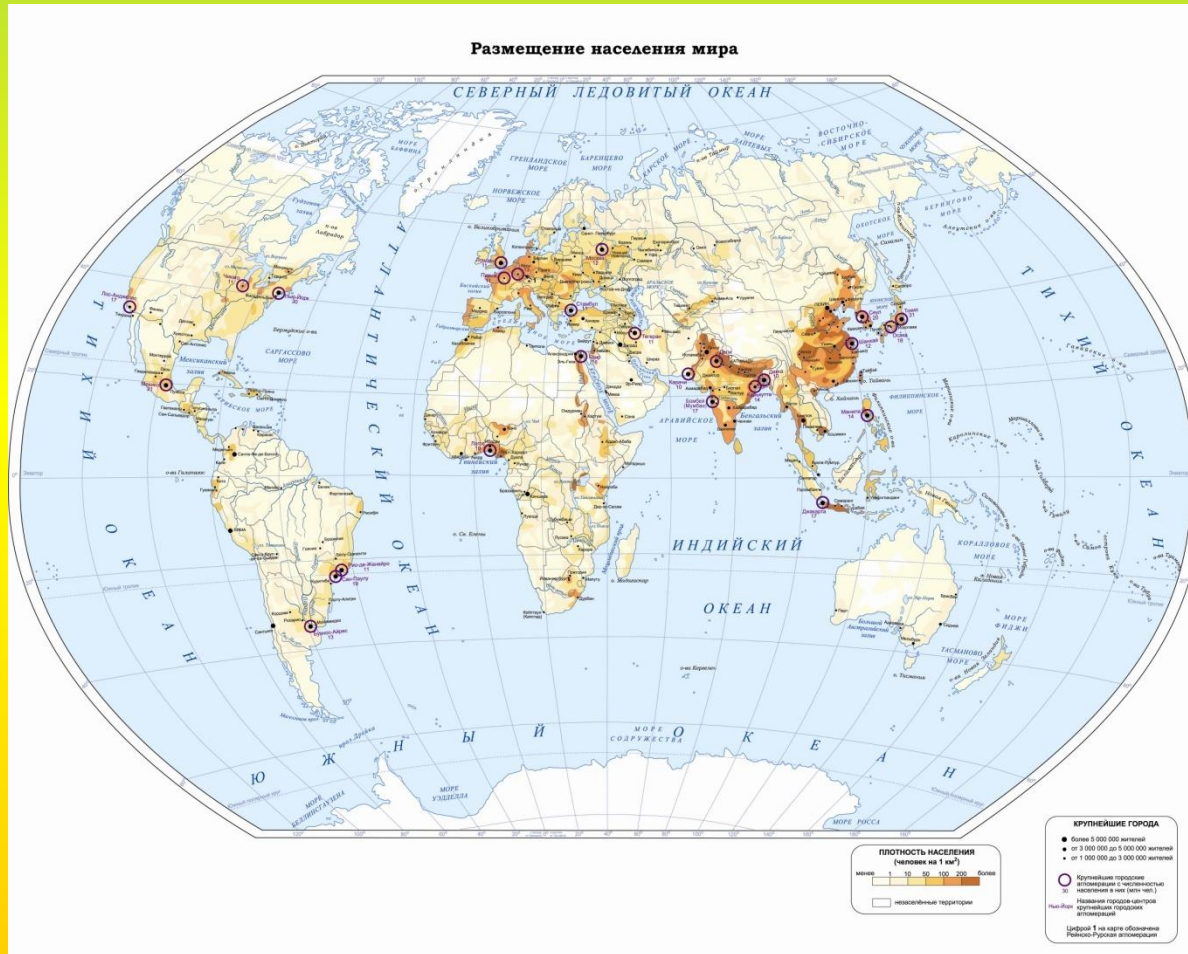
# Численность населения Африки

- 1970год - 352млн. чел
- 2005год - более 800млн. чел
- 800млн.чел. = 14% населения Земли
- Самая большая по численности страна - Нигерия 125млн. чел.



# Размещение населения

(работа с картой на стр. 12-13 атласа)

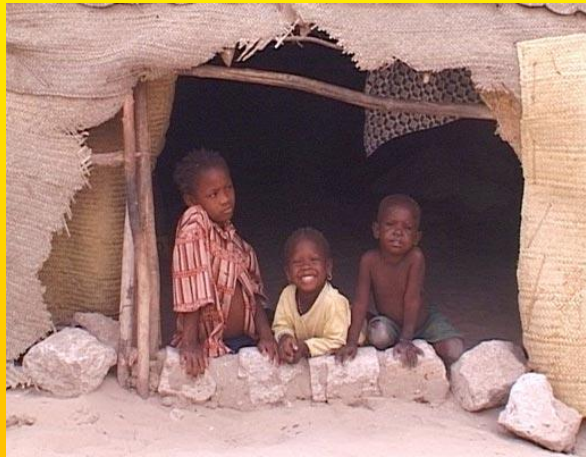
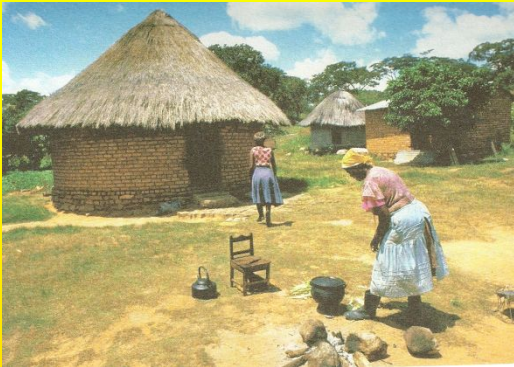
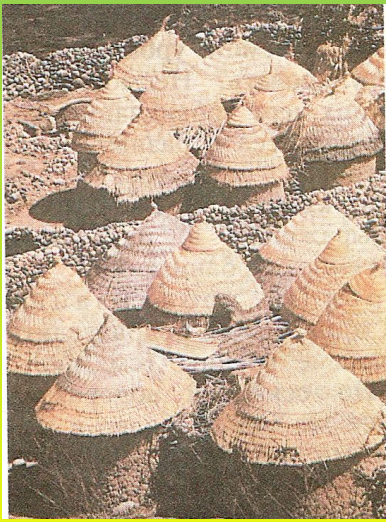


- Выделите по карте какие части материка наиболее заселены, какие заселены слабо? Почему?
- Средняя плотность населения 22чел/км<sup>2</sup>
- Самый густонаселенный Египет 1тыс.чел./км<sup>2</sup>
- Средняя продолжительность жизни -53 года
- В Сьерра-Леоне – 38 лет
- Уганде – 41 год

2/3 населения проживает в сельской местности

Растут города – административные, столичные, промышленные и транспортные центры.

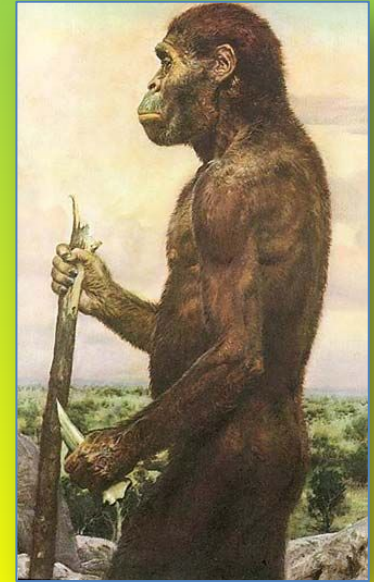
Городов – миллионеров  
Крупнейшие из них Каир  
Лагос



Африка – прародина человечества, народы материка очень древние.

Австралопитек «южная обезьяна» – предок человека, живший 2 – 1,5 млн. лет назад.

- Существует интересная версия о том, что около 6 млн. лет назад на прародине человечества (в Африке) произошло событие, изменившее наследственные свойства обезьян. Что же произошло?
- вспомните, какие процессы происходили на Земле в раннюю эпоху её развития?
- Чем в геологическом плане интересен северо-восток Африки? (*Проходит рифтовая зона*)
- Какие полезные ископаемые залегают в этой части материка? (*Урановые руды*)



# Расы

**экваториальная**

**монголоидная**

**европеоидная**

*Основные признаки*

темный цвет кожи, волос и глаз, спирально завитые или волнистые волосы, малоразвитый и широкий нос, губы толстые выдающиеся вперед

Кожа светлая или смуглая с желтоватым оттенком, волосы прямые и жесткие (обычно черного цвета), лицо крупное, значительно уплощено, узкий разрез глаз

кожа от светлой до смуглой с розоватым или красноватым оттенком, волосы мягкие, волнистые или прямые (обычно светлые), лоб прямой

*Представители*

пигмеи, народы банту, нилоты

берберы, арабы

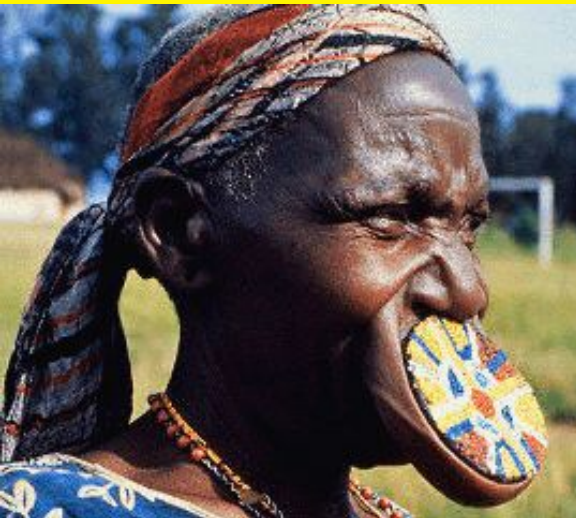
Э + М: бушмены, готтентоты

Э + Е: эфиопы



# Расы и народы Африки

(работа по учебнику стр. 184)



	Северная Африка	Центральная Африка	Южная Африка	Мадагаскар
<b>Расы</b>	Европеоидная	Негроидная	Монголоидная, промежуточная (эфиопы)	Монголоидная смешанная
<b>Народы</b>	Банту, арабы, тутси и хими, нилоты	Пигмеи, хими	Бушмены и готтентоты, африканеры, англичане	Малагасийцы,

# НАРОДЫ АФРИКИ

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ





# НАРОДЫ АФРИКИ

Арабские народы составляют большинство населения Египта, Судана, Ливии, Туниса, Алжира, Марокко. Общая численность населения в Африке - около 100 млн. человек. Говорят на диалектах арабского языка. Подавляющее большинство арабов занято в сельском хозяйстве – земледелии и скотоводстве.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# НАРОДЫ АФРИКИ

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



Малинке – народ группы мандинго в Гвинее, Гвинее-Бисау, Сенегале, Мали, Гамбии и Сьерра-Леоне. Общая численность 3,34 млн. человек. Основное занятие – ручное земледелие. Многие малинке заняты в промышленности, сфере управления и обслуживания. Религия – ислам.



# НАРОДЫ АФРИКИ

Пигмеи – низкорослые племена Центральной Африки, численность 300 тыс. человек. Составляют пигмейскую негроидную расу, отличающуюся низким ростом, желтоватым оттенком кожи, узкими губами, узким и низким носом. Занимаются охотой, собирательством, рыболовством.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# НАРОДЫ АФРИКИ

Народы банту – группа народов, населяющая в основном южную часть Африки. Численность 133 млн. человек. Относятся к негроидной расе. Говорят на языках банту. Большинство придерживается традиционных верований.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# НАРОДЫ АФРИКИ

Готтентоты – народ Южной и Центральной Намибии (80 тыс. человек) и в ЮАР (2 тыс. человек). Говорят на готтентотских языках. Основное занятие – полуседлое скотоводство. Большая часть их работает по найму на фермах, часть живет в резервациях. Готтентоты – христиане, сохраняют традиционные верования (культы духов, магию).

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# НАРОДЫ АФРИКИ

Бушмены – народ, живущий в пустынных областях Намибии, прилегающих районах ЮАР, а также в Танзании. Численность 75 тыс. человек. Говорят на бушменских языках.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# НАРОДЫ АФРИКИ

Малагасийцы – народ, составляющий основное население Мадагаскара, антропологический и этнический состав малагасийцев неоднороден. Сохраняются этнические группы разного происхождения. Традиционное занятие – земледелие и скотоводство.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# НАРОДЫ АФРИКИ

Масаи – народ в пограничных районах Кении и Танзании. Численность 0,5 тыс. человек. Традиционное занятие – кочевое скотоводство, ремесла.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ





# НАРОДЫ АФРИКИ

Сомали – народ, основное население Сомали. Живут в Эфиопии, Джибути и Кении. Численность 6460 тыс. человек. Говорят на языке сомали. Занятия – кочевое скотоводство, занимаются также земледелием на побережье Красного моря – рыболовством, развиты ремесла. По религии сомали мусульмане.

- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



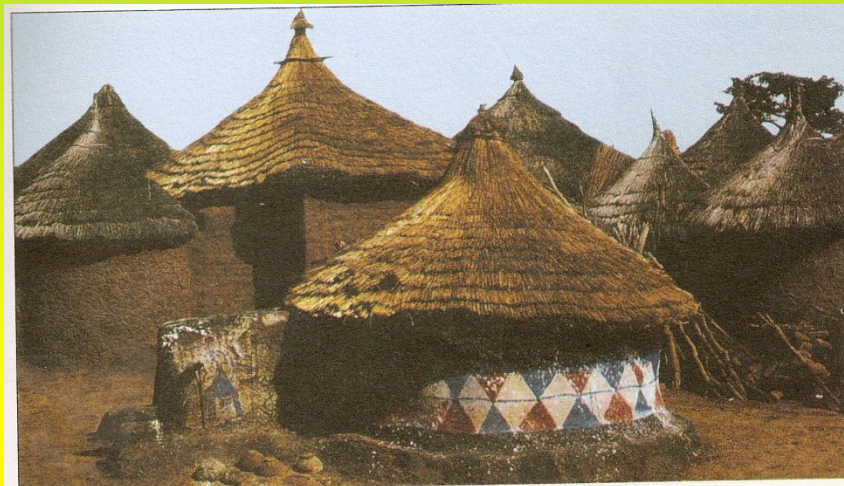
# НАРОДЫ АФРИКИ

Беджа – народ в Судане и в пограничных областях Эфиопии и Египта. Численность 1,3 млн. человек. Беджа занимаются кочевым и отгонным скотоводством, а в долинах рек перешли к оседлому земледелию и скотоводству. Развиты ремесла – ювелирное и кожевенное.

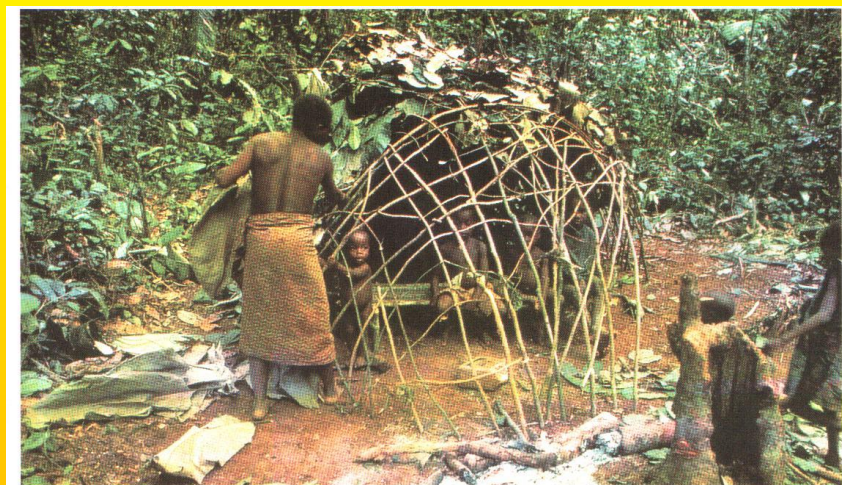
- Семитская группа
- Кушитская группа
- Берберская группа
- Чадская группа
- НИГЕРО-КАРДОФАНСКАЯ СЕМЬЯ
- НИЛО-САХАРСКАЯ СЕМЬЯ
- КОЙСАНСКАЯ СЕМЬЯ
- АВСТРОНЕЗИЙСКАЯ СЕМЬЯ



# Жилища африканцев

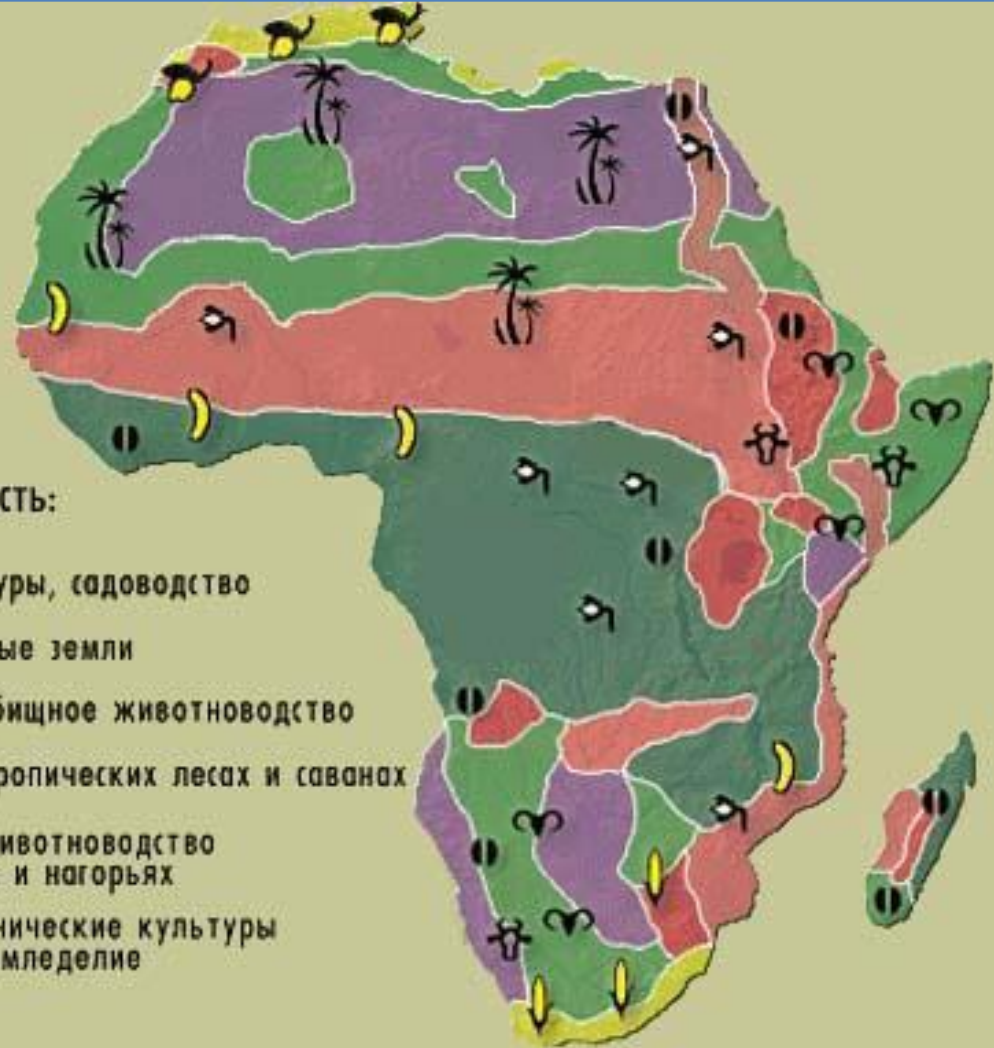


Для Сенегала характерны **глинобитные хижины**, покрытые соломой. Стены хижин украшают орнаментами, символическое значение, которых уходит в далекое прошлое.









**Сваха** в Бенине. К югу от Абомея находятся плодороднейшие почвы. Именно поэтому здесь проживает многочисленное население

# Хозяйственная деятельность



Хозяйственная деятельность:

-  - зерновые культуры, садоводство
-  - малоиспользуемые земли
-  - кочевое и пастбищное животноводство
-  - земледелие в тропических лесах и саваннах
-  - земледелие и животноводство на плоскогорьях и нагорьях
-  - зерновые и технические культуры и орошаемое земледелие

# *Пословицы и поговорки*

- Для дела нужен мир, а для поездки сухая погода.
- Завтра июль может обрушиться и на тебя.
- Родником восторгается тот, кто не видел Нила.
- Не может роса соперничать с солнцем.
- Один гнилой банан испортит всю ветвь.
- Нельзя переходить реку в половодье
- Лекарство для завистников - пустыня
- Солнце на нашей родине заставляет кричать даже камни
- Везти финики в Барсу

# Закрепление

- Какие проблемы стоят перед народами Африки?
- Как их можно решить?
- Домашнее задание: прочитать параграф 51. Подготовить сообщения по странам Северной и Западной Африки.
- Подведение итогов и выставление оценок

# Литература

## • Для учителя

- Баринов И Самостоятельные работы на уроках географии
- Жижина Н Поурочные разработки по географии 10 класс
- Методическое пособие по географии материков и океанов 7 класс
- Методическое пособие по географии материков и океанов 7 класс
- Никитина Е Поурочные разработки по географии

## • Для учащихся

- Бейсенова А Хрестоматия по географии 7 и 10 класс
- Малов В. Затерянные экспедиции
- Максимов А За страницами учебника географии
- Чешков Л Дороги не кончаются
- Энциклопедия Страны, народы