
The background is a rich, textured collage of nautical and historical elements. It features a large, ornate compass rose in the upper left, a detailed map of a coastline in the lower left, a rolled-up parchment scroll in the center, and a thick, braided rope running across the bottom. The overall color palette is warm, dominated by golds, browns, and tans, with a slightly aged and weathered appearance.

ФГОС. Урок изучения нового материала по предмету география в 5 классе тема: «Широта. Географические координаты».

Подготовила: Набойченко Ю.В.

A collage of vintage travel items. A hand in a brown sleeve holds a rolled-up map. A brass compass is open, showing a colorful face. A pocket watch is visible in the upper left. A map fragment with a compass rose is in the lower left. The background is a textured, aged paper with faint script.

**"Путешествие"! Вот оно,
слово!
Так и тянет от радости петь.
"Путешествие"! Хочется
снова
Над Жюль Верном всю ночь
просидеть.**

**Учитель географии КОГОАУ
КФМЛ
Мергасова Светлана Васильевна**

(Вс. Рождественский)



Цель урока:

**Познакомиться с
понятием географические
координаты и научиться
определять их на карте**



Градусная сетка. Географические координаты



План урока:

1. Дать определение понятию «географическая долгота» и «географическая широта».
2. Составить алгоритм нахождения географической долготы и географической широты.
3. Научиться применять, построенный алгоритм для нахождения координат объектов на карте.



7 июня 1862 трехмачтовое судно «Британия»
Глазго потерпело крушение в южной
берег Гвианы

Капитан Гр

(contin)

(pr)

(abor)

жесток

(indi)

брошен этот документ
и 37° параллели

погибнут

долготы
окажите им помощь





Проверка домашнего задания

	а	б	в	г
1				
2				
3				
4				



1. Условная линия на карте и глобусе, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие:

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) полюс;**
- Г) меридиан**



2. Кратчайшая воображаемая линия, проведенная по поверхности Земли от одного полюса до другого:

- А) экватор;**
- Б) параллель;**
- В) тропик;**
- Г) меридиан.**



**3. В направлении запад-восток
проходят линии на карте :**

- А) параллели;**
- Б) меридианы**



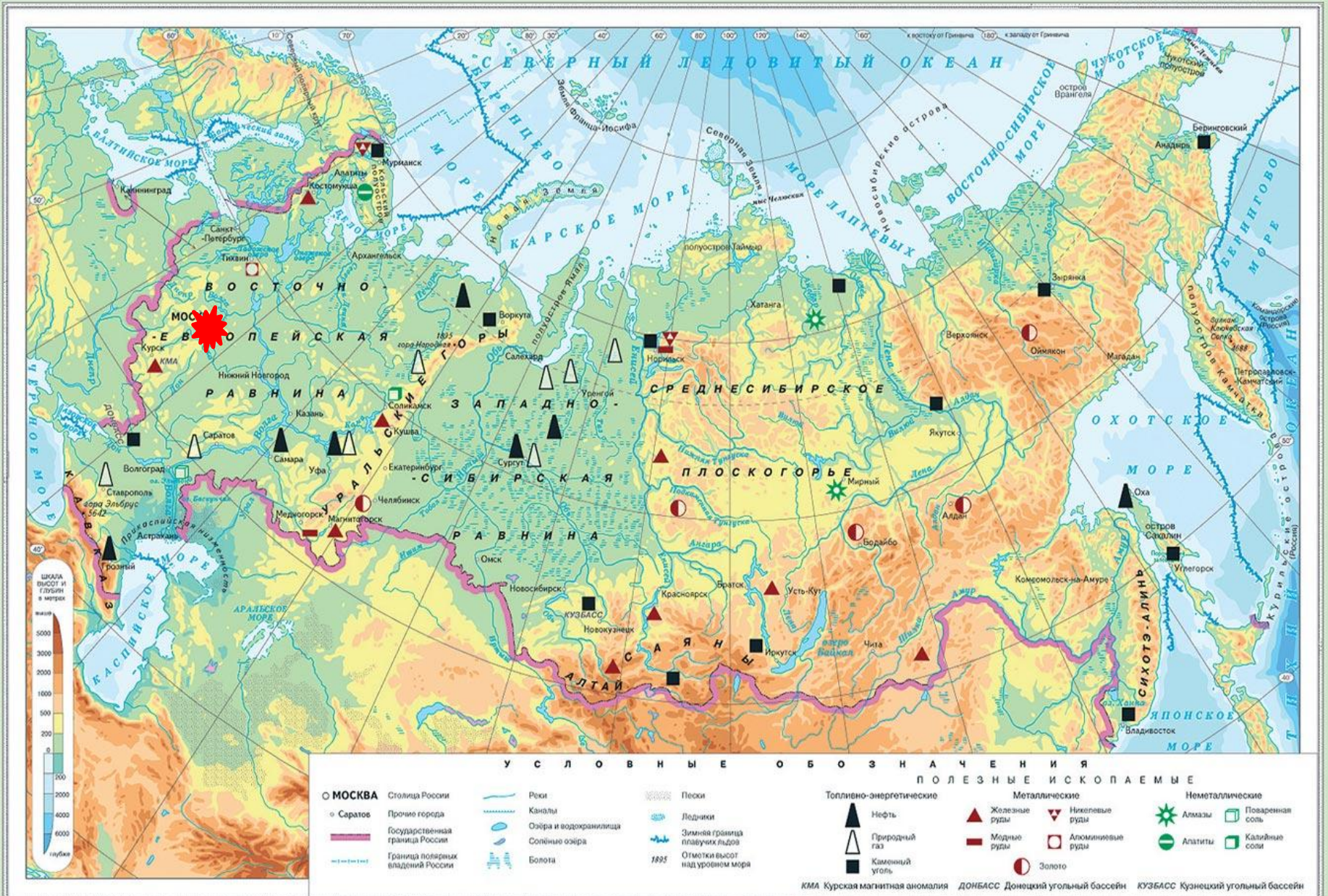
4. Расстояние от экватора до полюсов в градусной мере составляет:

- А) 90° ;**
- Б) 360° ;**
- В) 180° .**



Взаимопроверка

	а	б	в	г
1	+			
2				+
3	+			
4	+			

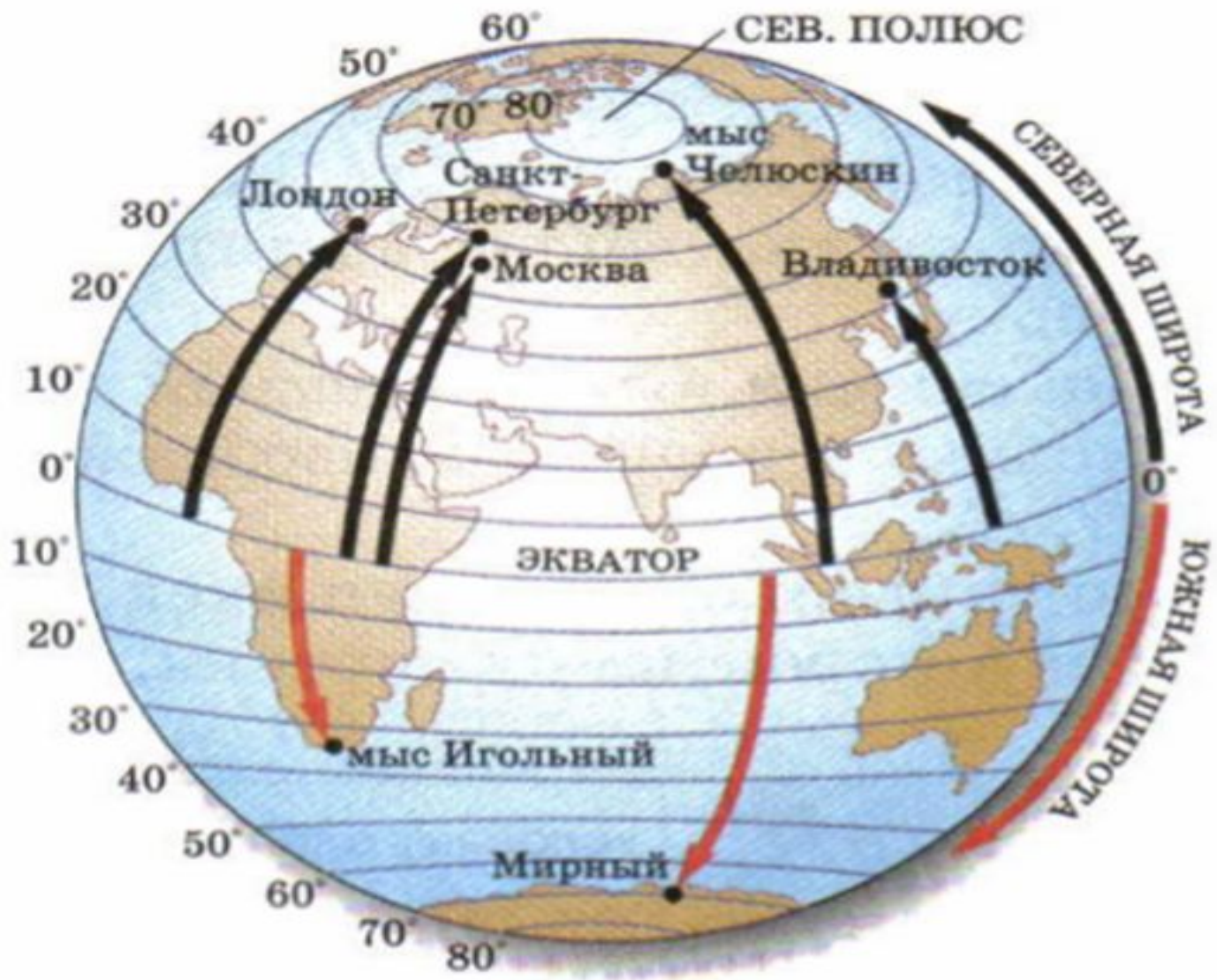


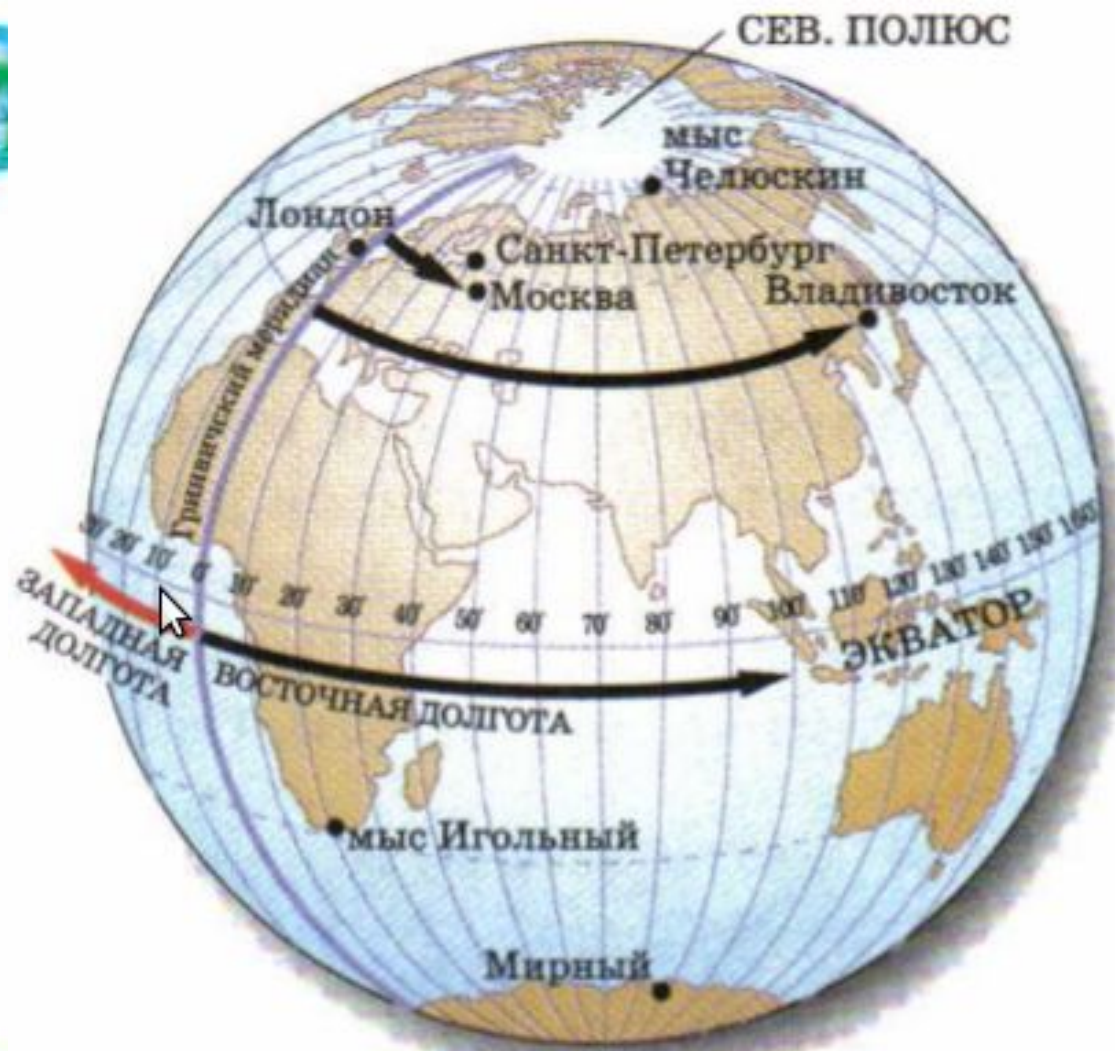


**Координаты города
Москва:**

55° с. ш. 37° в. д.







СЕВ. ПОЛЮС

МЫС
Челюскин

Лондон

Санкт-Петербург

Москва

Владивосток

Гринвичский меридиан

ЗАПАДНАЯ
ДОЛГОТА

ВОСТОЧНАЯ ДОЛГОТА

ЭКВАТОР

МЫС Игольный

Мирный

Географические координаты

Параллель
(30° N)

Нулевой меридиан





Алгоритм определения широты

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (северное или южное).
3. Найти параллель, проходящую через данный объект.
4. Определить значение параллели в градусах.
5. Записать значение географической



Алгоритм определения долготы

1. Найти географический объект на карте.
2. Определить полушарие, в котором находится объект (восточное или западное).
3. Найти меридиан, проходящий через данный объект.
4. Определить значение меридиана в градусах.
5. Записать значение географической долготы объекта.



**Определите
географические
координаты г.Кирова**

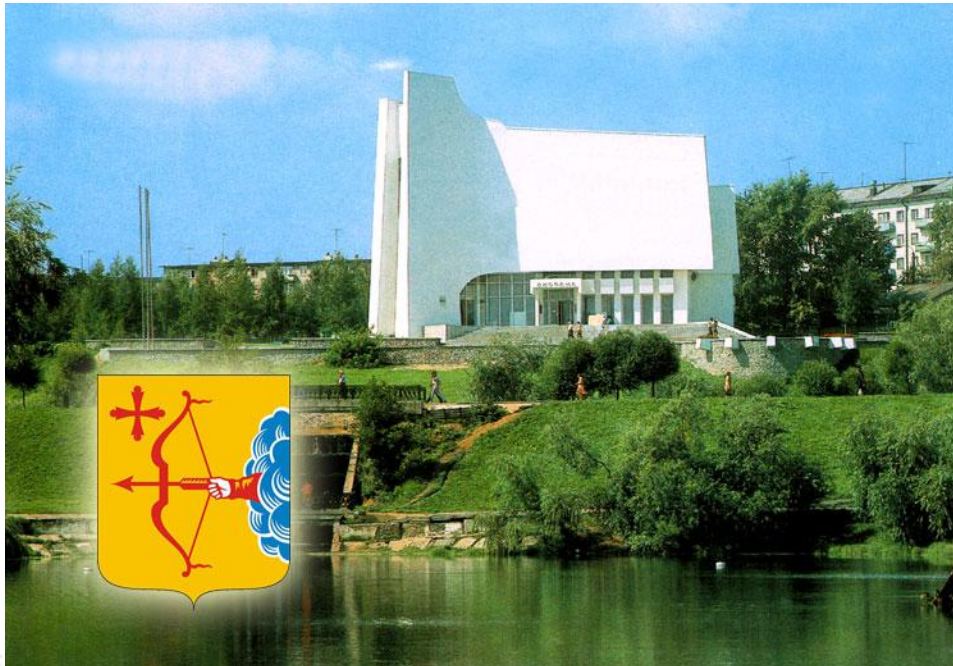




Координаты города

Киров: 58°с. ш.49°

В. Д.





Контроль знаний

1 вариант			2 вариант		
№	объект	координаты	№	объект	координаты
1	водопад Виктория		1	озеро Чад	
2	город Нью-Йорк		2	город Бразилиа	
3	город Париж		3	город Токно	

Задание № 2. Используя карту полушарий, определите географический объект по координатам.

1 вариант			2 вариант		
№	координаты	объект	№	координаты	объект
1	14° ю.ш. 76° з.д.		1	35° ю.ш. 59° з.д.	
2	9° с.ш. 39° в.д.		2	33° ю.ш. 20° в.д.	
3	7° ю.ш. 105° в.д.		3	17° ю.ш. 69° з.д.	



Домашнее задание

- 1. Параграф 18. Задание № 4 на
странице 69 учебника
выполнить письменно в
тетради.**
- 2. Придумать минимум 5 заданий
на определение
географических координат для
одноклассников**

РЕФЛЕКСИЯ

НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



Спасибо за урок!

