

Методический

Учитель географии

Ермолаева Ирина Витальевна

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 им. Героя Советского Союза
П.И.Орлова»

2018 г.

**Тема семинара:
«Развитие творческих
способностей учащихся,
в процессе обучения и
нравственного
становления личности с
применением групповой
технологии и элементов
театрализованного
представления на уроках
географии»**



Информационная карта

Ермолаева Ирина Витальевна

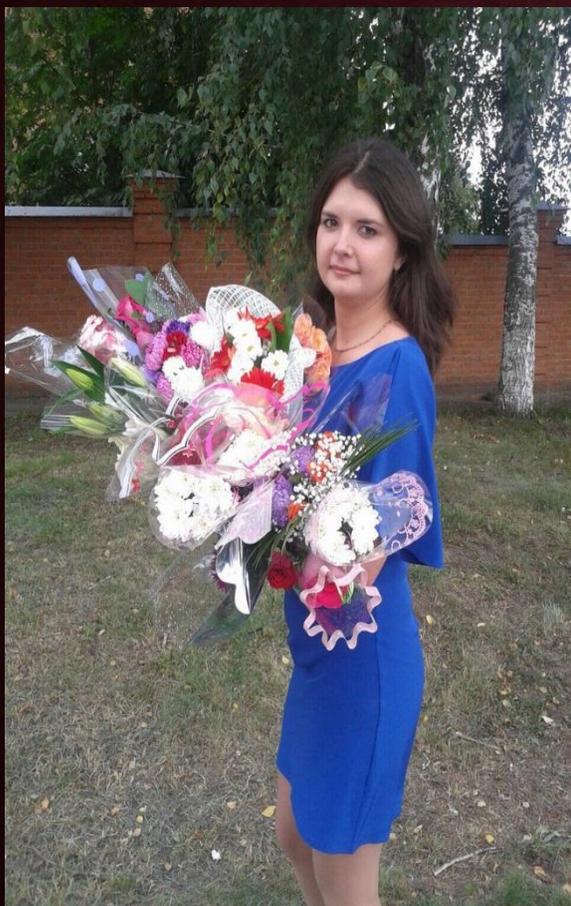
Дата рождения: 12.12.1993

Профессиональное образование: учитель географии, МГУ им. Н.П.

Огарева «Географический факультет»

№ диплома 101318 0056764, дата выдачи 02.07.2015 г.

Стаж педагогической работы по специальности: 3 года



Курсы повышения

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

132406546463

Документ о квалификации

Регистрационный номер

6705

Город

Саранск

Дата выдачи

24 ноября 2017

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим

№ п/п	Наименование	Объём
1.	Современные требования к содержанию школьного географического образования	10
2.	Современные проблемы географической науки	24
3.	Методические аспекты преподавания географии и современные педагогические технологии	10
4.	Формирование профессиональной компетенции педагогов, направленных на освоение содержания и методического потенциала УМК «География»	52
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Работа с творчески одаренными детьми	12

Всего: 108 час.

Руководитель

Секретарь

ПРИЛОЖЕНИЕ

к удостоверению о повышении квалификации № 132406546463

Фамилия, имя, отчество Ермолаева

Ирина Витальевна

имеет документ об образовании высшем

(высшем, среднем профессиональном)

профессиональном

с « 07 » ноября 2017 г. по « 24 » ноября 2017 г.

прошел повышение квалификации в (на) Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования

«Мордовский республиканский институт образования»

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по программе «Модернизация географического образования в

(наименование программы)

условиях перехода на ФГОС ООО»

дополнительного профессионального образования)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н.П. ОГАРЁВА»
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)

ул. Большевикская, д. 68/1, г. Саранск,
Республика Мордовия, Россия, 430005,
телефон (8342) 24-37-32, 24-48-88, факс (8342) 47-29-13,
E-mail: dep-general@adm.mrsu.ru, http://www.mrsu.ru
ОКПО 02069964, ОГРН 1021300973275,
ИНН/КПП 1326043499/132601001

26.04.2018 № 01-02-18/750-114
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана ЕРМОЛАЕВОЙ ИРИНЕ ВИТАЛЬЕВНЕ в том, что она действительно зачислена приказом от 17.10.2017 года № 8400-с в число слушателей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Основы религиоведения и православной культуры : технологии и методики преподавания» (432 академических часа) на факультет дополнительного образования для обучения по очно-заочной форме.

Срок обучения по данной программе установлен с 17.10.2017 года по 18 мая 2018 года.

В настоящее время Ермолаева И.В. является слушателем ДПП ПП «Основы религиоведения и православной культуры: технологии и методики преподавания» факультета дополнительного образования.

Проректор по учебной работе

 А. Ю. Маслова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772406654124

Документ о квалификации

Регистрационный номер

30676-ПК-2017

Город

Москва

Дата выдачи

26.12.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ермолаева

Ирина

Витальевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

по дополнительной профессиональной программе

«Музейно-педагогические технологии в образовании на русском языке в
поликультурном пространстве России»

с 05 декабря 2017 по 19 декабря 2017

в объёме

24 часа



Подпись

Александр

Подпись

Ирина

Мои достижения



Награды учащихся



Девиз моей педагогической

деятельности

«Бороться и искать, найти и не сдаваться»

Живем в эпоху нано технологий,

И каждый год дает нам новый старт,

То освоение журналов электронных,

А ныне новый наш образовательный стандарт...

Введение в проблему:

В материалах ФГОС ООО четко прописан портрет выпускника школы: человека социально активного, стремящегося к расширению кругозора, способного работать в коллективе, умеющего проявлять творчество при осуществлении какого-либо вида деятельности. Выполняя социальный заказ общества, школа должна найти такие методы обучения, при которых выпускник современной школы овладел основными универсальными учебными действиями: регулятивными, личностными, познавательными, коммуникативными. Формированию такой личности должна способствовать хорошо организованная урочная и внеурочная деятельность. В настоящее время существует много новых и перспективных технологий обучения, с помощью которых учитель получает действенный способ формирования мотивации учения, творческого осмысления материала, тщательного закрепления знаний.

В течение 3 лет я преподаю географию в школе. К сожалению, уровень познавательной активности учащихся в последнее время резко сузился. Интерес к географии, как и к другим предметам, падает: понижается уровень мотивации учащихся к изучению предмета, уровень сформированности познавательных интересов невысокий. Такое положение дел в школе противоречит Стратегии модернизации общего среднего образования., где четко прописано, что сегодня на выходе из школы ожидается не просто хороший исполнитель, а активная личность с развитым интеллектом, способная успешно решать жизненные и профессиональные проблемы, легко ориентироваться в информационных потоках, выстраивать конструктивные отношения с окружающими людьми, уметь аргументировать свою точку зрения.

В своей практике я использую следующие современные образовательные технологии и их элементы

- 1. Информационно – коммуникационные технологии**
- 2. Интерактивные технологии (проектный метод, включающий проблемное обучение и исследовательскую деятельность)**
- 3. Игровые технологии**
- 4. Групповые технологии с элементами театрализованного представления**
- 5. Личностно – ориентированные технологии обучения**
- 6. Тестовые технологии**
- 7. Здоровьесберегающие технологии**

Цель моей педагогической деятельности:

Создание условий для формирования у учащихся базовых компетентностей - функциональной, коммуникативной, информационной и др., помогающих им выжить в современном быстроменяющемся в связи с научным прогрессом мире.

Для достижения этой цели мне приходится решать следующие задачи:

1. Представление обобщенной последовательно конкретной информации о географических открытиях, героях, этапах и их последствиях.
2. Развитие познавательной активности и стойкого интереса к географическим открытиям в системе знаний о мире.
3. Формирование устойчивой нравственной оценки к происходившим историческим событиям.
4. Понимание высокой степени интеграции знаний о Великих географических открытиях в системе изучаемых предметов – истории, литературы, физики, математики, биологии, экологии, обществознания, а также знаний в системе психологии, этики, и культуры межличностных отношений.

Для реализации поставленных задач мной был использован интегрированный прием классического комбинированного урока и элементов театрализованного представления, а также групповой технологии. Этот проект я целенаправленно осуществляла с помощью учеников старших классов, которые выступили моими помощниками на уроке. В этом я преследовала несколько дидактических и воспитательных целей:

1. Обобщить и систематизировать знания старшеклассников по географии на ином уровне их возрастного восприятия.
2. Усилить интерес учащихся к теме изучения с помощью участия старших школьников, которые всегда являются неким авторитетом для младшего школьного возраста.
3. Показать школьникам единство целей воспитания и обучения в системе школьного образования независимо от возраста и объема знаний.
4. Показать старшеклассникам, как ответственен и сложен процесс публичного выступления и деятельность учителя на уроке. Пробудить интерес старшеклассников к профессии учителя.
5. Развить у учащихся интерес к приему театрализованного представления, к искусству, театру, культуре артистизма, а также способствовать развитию творческих способностей школьников.



Я целенаправленно ограничила объем монологической речи учителя используя прием внутреннего руководства учебным процессом. Здесь я координирую работу различных творческих групп в которой особое внимание обращаю на развитие воображения, памяти, представления. В этом мне помогает прием реконструкции исторических событий, в которых ученики являются непосредственными участниками.



На уроках также используются в широком объеме наглядные формы обучения, которые благодаря современным информационным технологиям вводят нас в эмоциональные переживания изучаемых событий.



Итоги урока и домашнее задание представляются в виде небольших творческих проектов, которыми обмениваются школьники старшего и среднего звена. В этом я стараюсь реализовывать идею преемственности поколений учащихся, объединённых общей целью: учиться, воспитываться и развиваться.

Оценки на уроках данного типа намеренно не ставятся, т.к. считаю, что самой главной оценкой является их внутреннее переживание очень важного и интересного материала. Кроме того, суммарная оценка может быть поставлена, когда учитель оценит творческое домашнее задание учащихся, оценив при этом и активность ребят на уроке.

Таким образом, данные уроки помогают мне в реализации моей методической проблемы, направленной на развитие творческих способностей учащихся, в процессе обучения и нравственного становления личности. Особое внимание в ней я уделяю моральной оценке действий и деятельности людей в системе освоения географического пространства и познания окружающего мира. Данное направление является для меня особенно ценным еще и потому, что в современных условиях развития школьного образования проблема нравственно - патриотического воспитания является наиболее актуальной и разрабатывается сегодня на всех уровнях просветительской и общественно - политической жизни страны. Считаю, что гуманитарные знания должны в первую очередь заботиться о продвижении данной идеи в умы и сердца наших детей.

В целом считаю, что поставленные цели и задачи были реализованы в полном объёме, хотя несомненно данные уроки показали мне перспективы будущей работы в этом направлении.

Спасибо за
внимание!!!