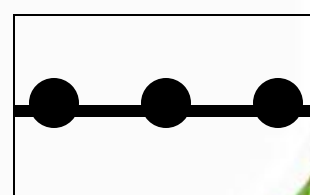
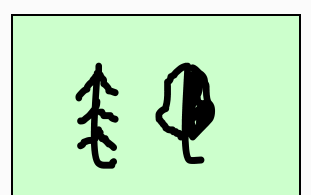
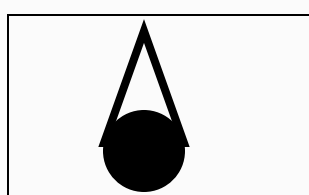
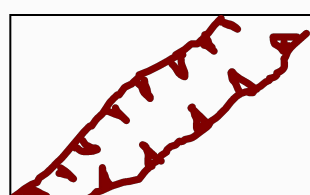
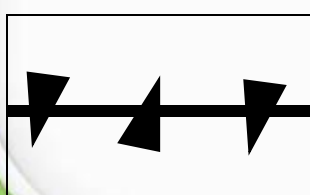
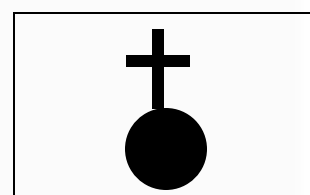
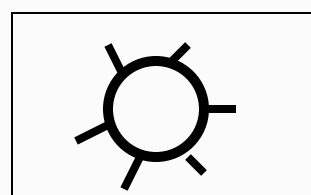
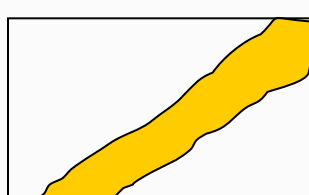
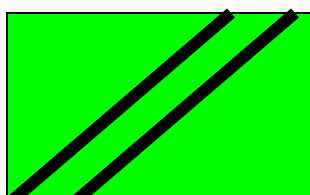
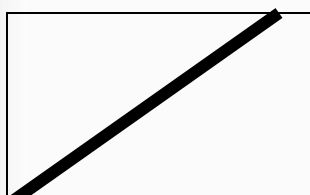
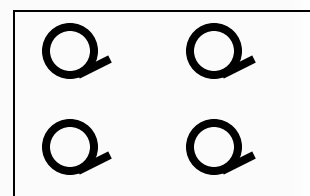
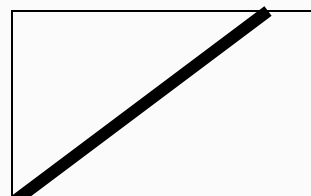
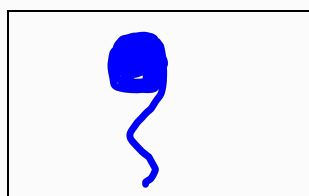
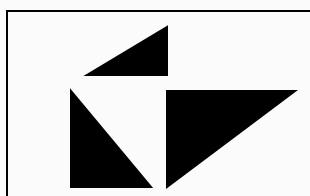
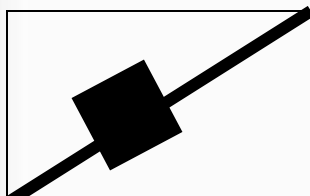
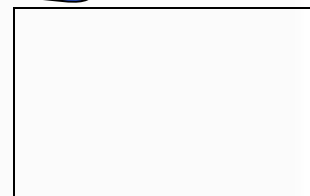
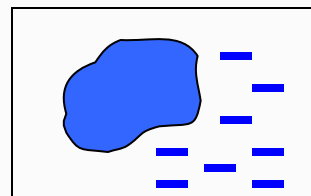
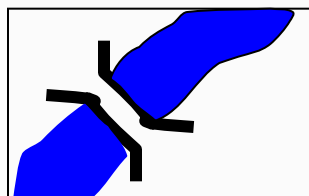
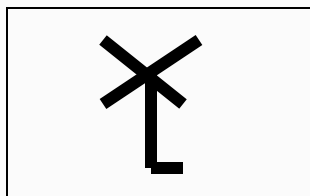
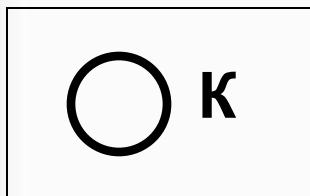
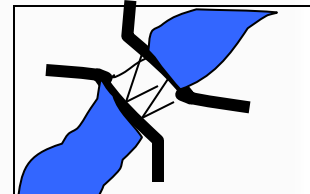
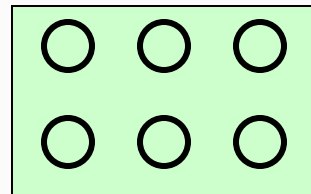
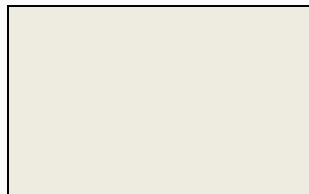
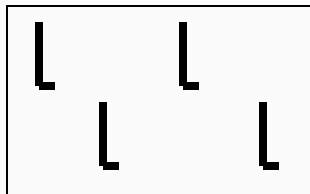
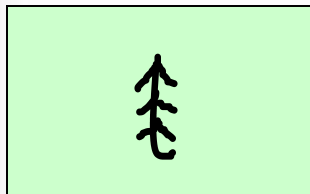


**Тема:**  
**«План местности.  
Масштаб.»**  
**География, 6 класс.**

***Топографический план*** –  
изображение на плоскости  
небольшого участка земной  
поверхности в уменьшенном  
виде при помощи условных  
знаков.

# Знаешь ли ты условные знаки?



# условные знаки



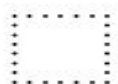
- старт



- контрольный пункт



- поляна



- лес с хорошей проходимостью



- плохая проходимость



- болото



- речка



- закрытая для бега территория



- горизонталь



- полугоризонталь



- широкая асфальтовая

- узкая асфальтовая



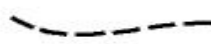
гравийная дорога



грунтовая дорога



легко проезжаемая дорожка



тропинка



плохо заметная тропинка



- трубопровод



- забор



- здание



- яма



- бугор



- обрыв



## Условные знаки (масштаб 1:10 000)

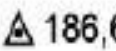
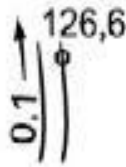












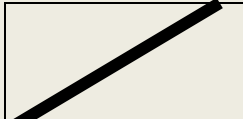

	Пункты государственной геодезической сети		Отметки урезов воды Стрелки, показывающие направление течения рек (0,1 — скорость течения в м\с)
■	Жилые и нежилые строения		Горизонтали основные
+	Церкви	·179,4	Отметки высот
	Кварталы с преобладанием неогнестойких строений. Число под названием населенного пункта обозначает число жителей в тысячах.		Обрывы
==	Автомобильные дороги без покрытия		Овраги и промоины
—	Грунтовые проселочные дороги	••••	Узкие полосы леса и защитные лесонасаждения
- -	Полевые и лесные дороги	⊙e	Источники (ключи, родники)
	Реки и ручьи	••	Редкие леса
	Озера	∴	Кустарники
	Плотины		Фруктовые сады
■лесн.	Дома лесников		Луговая растительность
	Кладбища		Смешанный лес
	Линии связи		
==	Шоссе		

Рис. 20. Примеры условных знаков, используемых для составления плана местности и топографической карты<sup>5</sup>

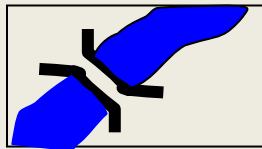
# Прочти письмо

Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

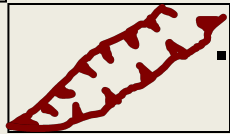
из  ШК , пошли по  до  К ,

повернули на запад по  и подошли к

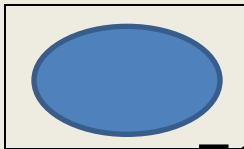


.Справа от нас был  ,

а слева



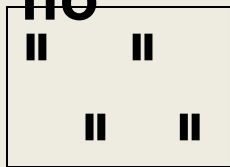
. Дальше мы шли по  до



. Затем, мы 

вдоль 

по



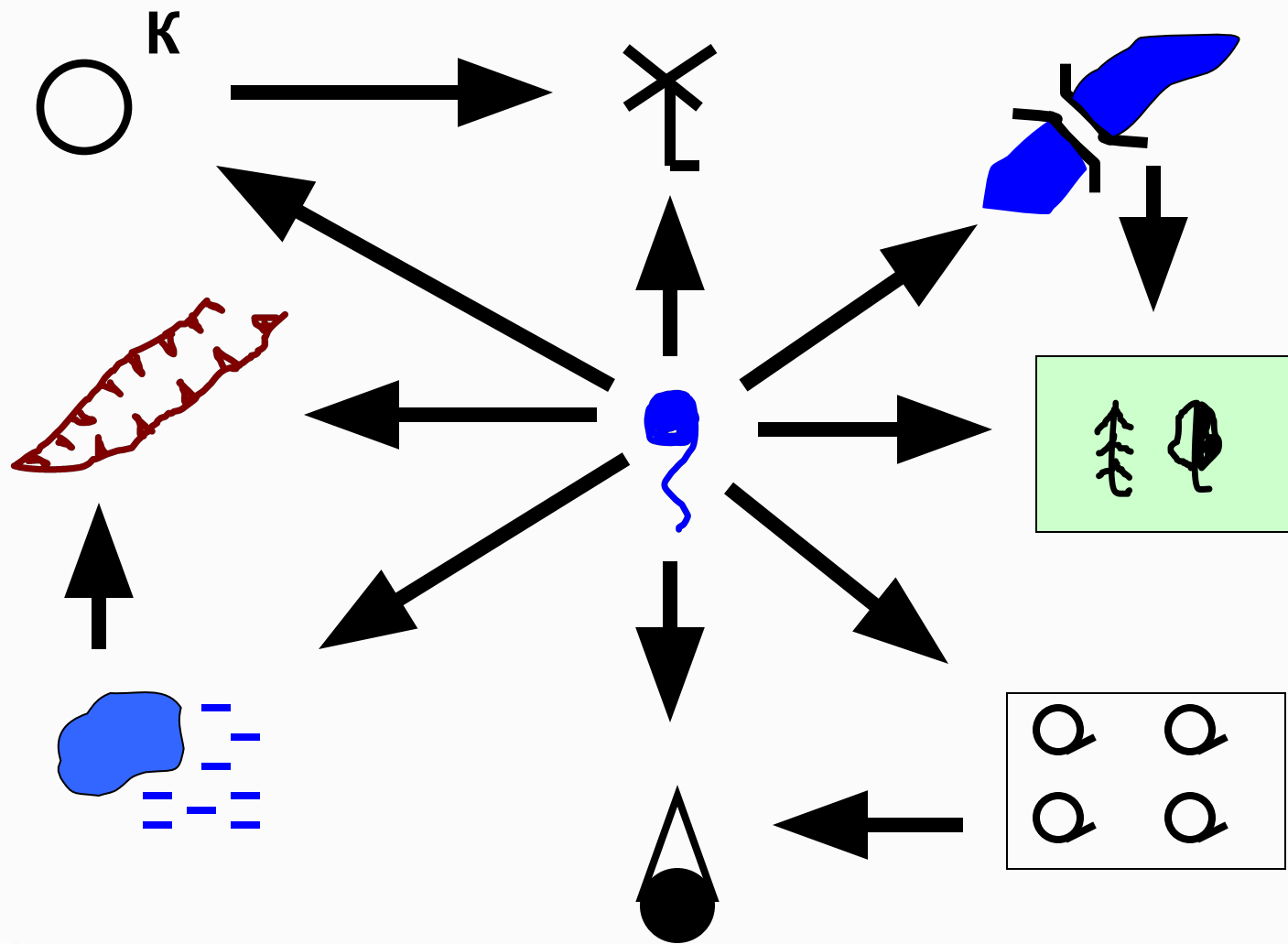
мы вернулись в



## Запиши рассказ условными знаками

Жил на Руси богатырь славный Алеша Попович, и умел он только на печи лежать, да с Тугариным Змеем воевать. Отправился он однажды золото народное из лап тугаринских высвободить. Путь его лежал через берёзовый лес, мимо гнилого болота, через которое тропинка была. Зашел Алеша в самую чащу леса и видит живописное озеро, а возле него дом лесника. Спрашивает он лесника, как попасть ему к реке, где тугаринское войско расположилось. А старик ему отвечает, путь далекий тебе предстоит. Сначала пойдешь по грунтовой дороге, свернешь в сосновый лес. Там увидишь колодец, смело от него ступай к роднику, у родника есть глубокий овраг, перейдешь его и увидишь луг, на том лугу стоит одинокое дерево. Подойдешь к нему, Тугарин сам и появится.

# Определите направление

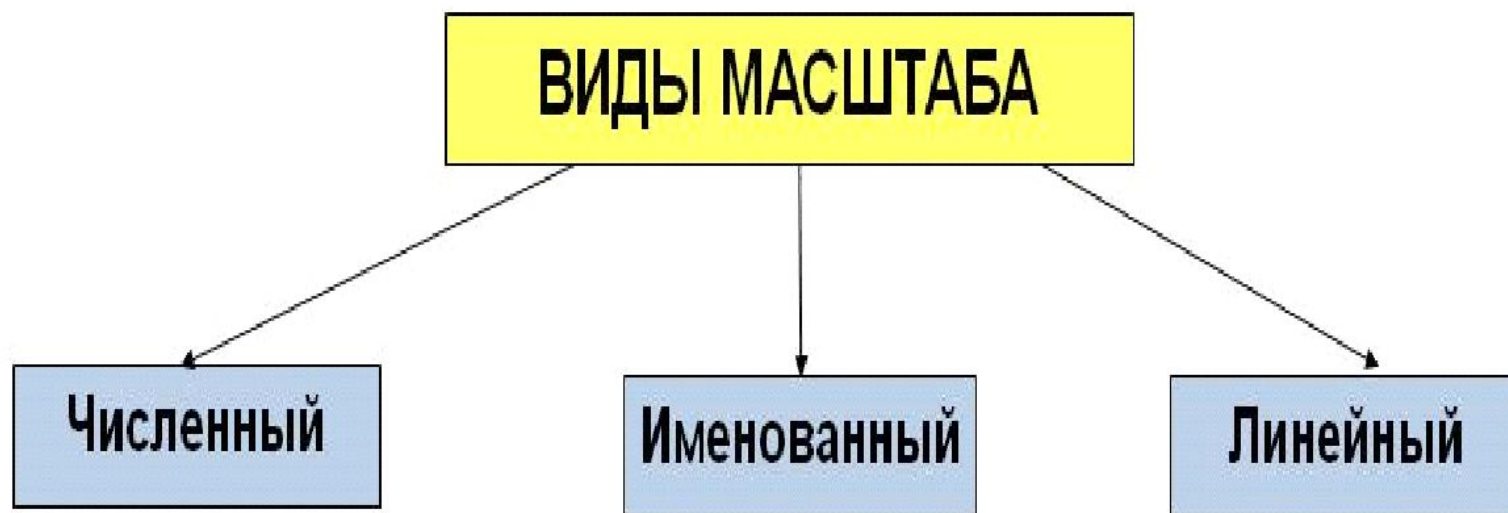




# Измерьте расстояние при помощи масштаба по 1 форзацу

- Определите масштаб плана. **1 см 100 м**
- Измерьте линейкой расстояние от берёзы до сарая.
- Вычислите расстояние при помощи масштаба.  **$x \text{ см} \times 100 \text{ м} = y \text{ м}$**
- Определите расстояние от берёзы до точки 162,3 м; до озера; до деревянного моста.

Зарисуем следующую схему в тетрадь.



## Как перевести численный масштаб в именованный

- Записать в **1 см** – .
- Поскольку в 1 метре **100** сантиметров, то нужно убрать два нуля.
- Поскольку в 1 километре **1000** метров, то нужно убрать еще три нуля (если можно).
- Оставшееся число записать после тире, указать метры или километры.

Например:

1 : 1  <b>00</b>	1 см – 1 м
1 : 10  <b>00</b>	1 см – 10 м
1 : 10 0  <b>00</b>	1 см – 100 м
1 : 1  <b>0 00 00</b>	1 см – 1 км
1 : 5  <b>00</b>	1 см – 5 м
1 : 20 0  <b>00</b>	1 см – 200 м
1 : 30  <b>0 00 00</b>	1 см – 30 км

Запишите правило и примеры

# ВИДЫ МАСШТАБА

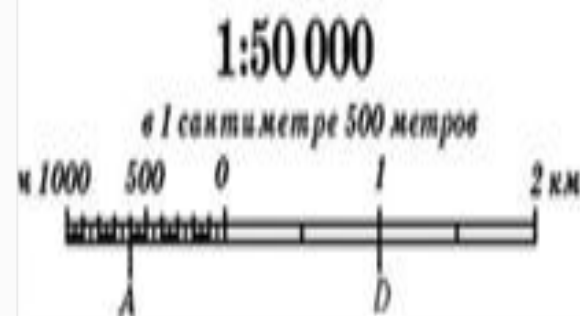
Численный

1 : 10 000

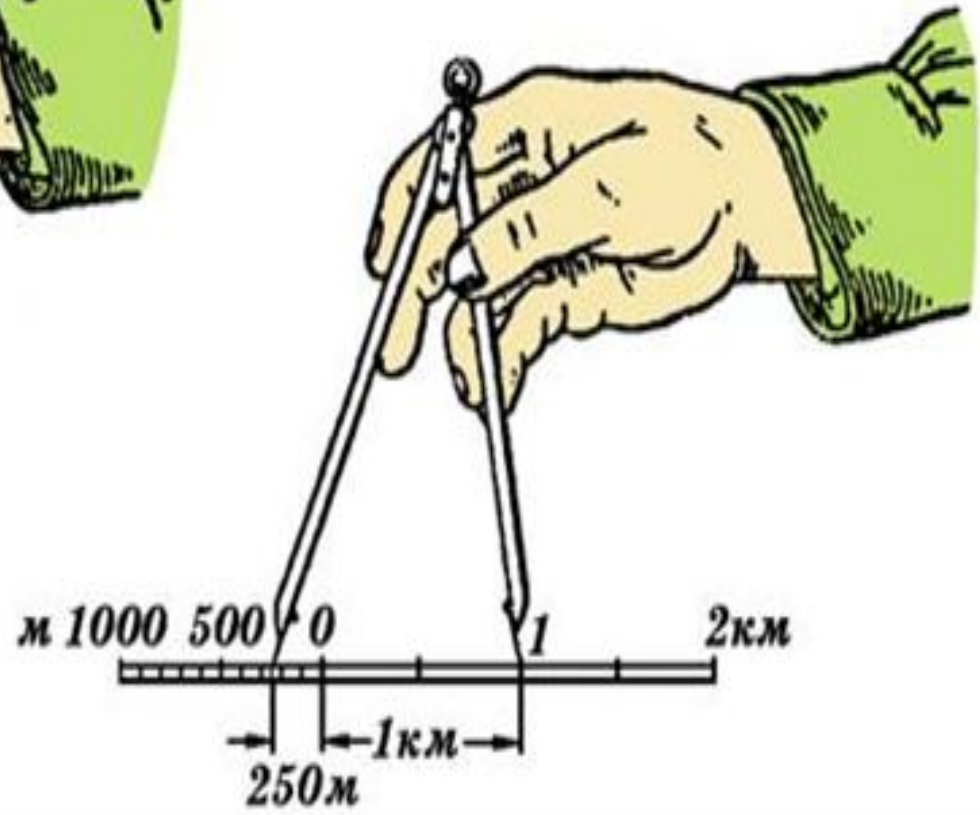
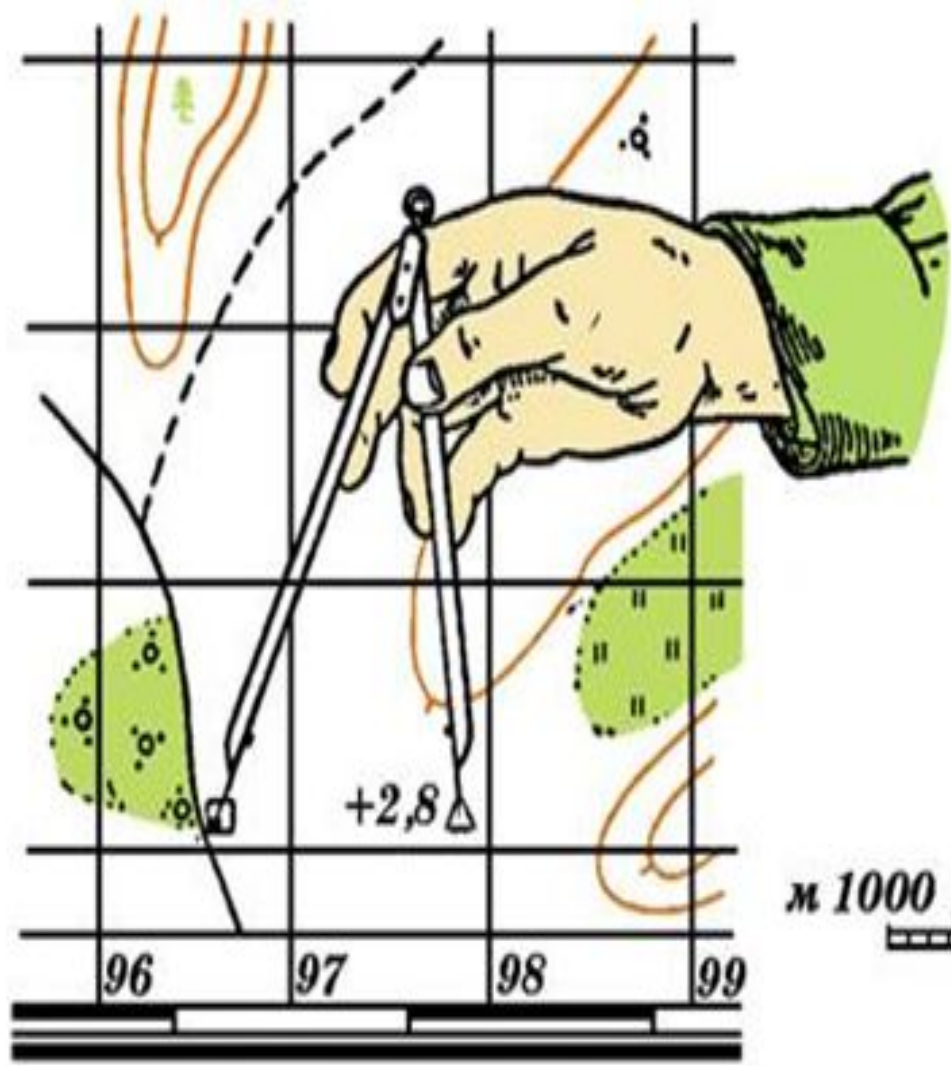
Именованный

в 1 см – 100 м

Линейный











# Классификация карт по масштабу

Мелкомасштабные

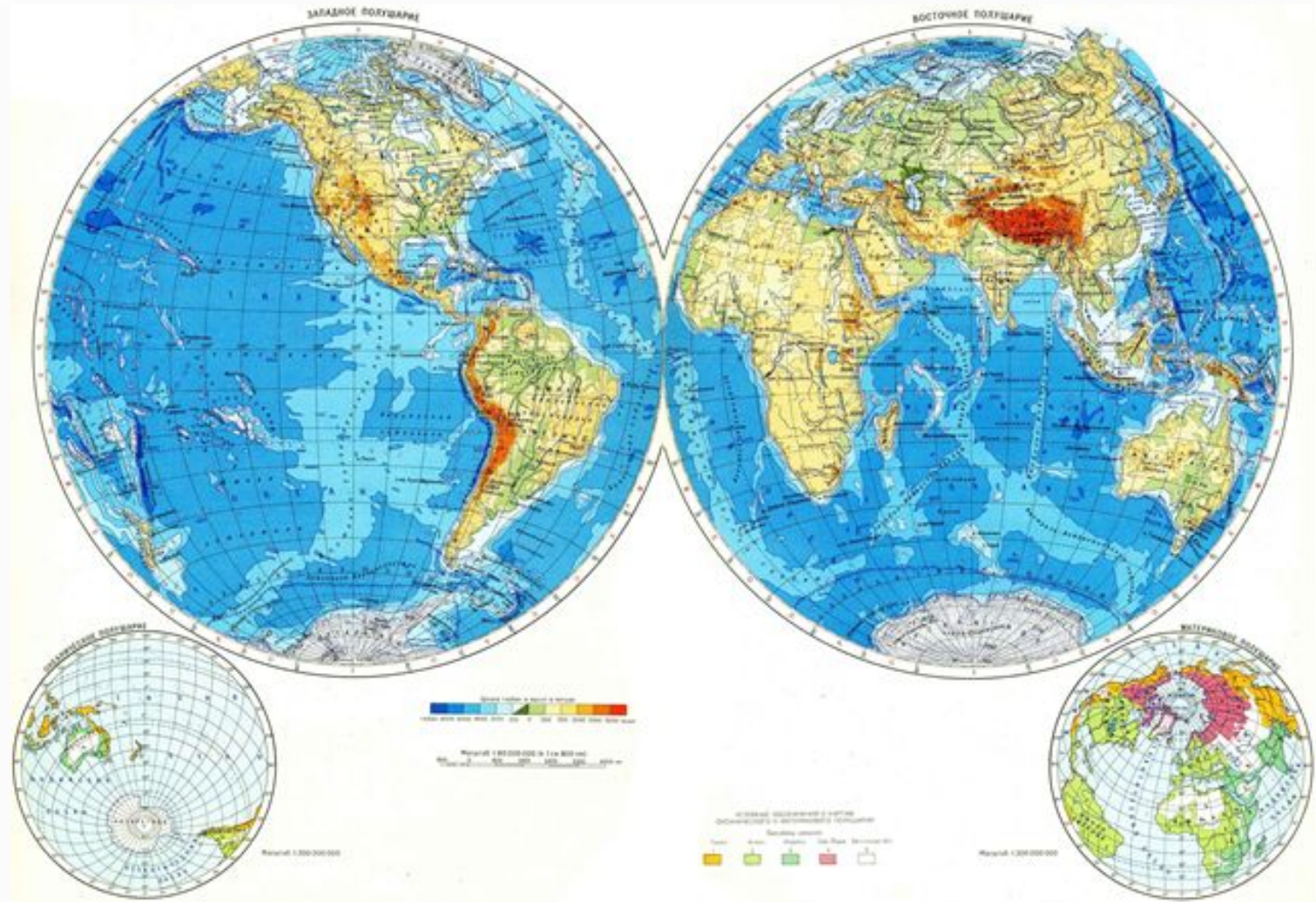
Мельче 1: 1 000 000

Среднемасштабные

от 1: 200 000  
до 1: 1 000 000

Крупномасштабные

от 1: 100 000  
до 1: 5000



Физическая карта полушарий (масштаб  
1: 80 000 000)  
(<http://www.mapsmaps.ru>)





ЕВРОПА		ЦИФРАМИ НА КАРТЕ ОБОЗНАЧЕНЫ		ГОСУДАРСТВА И ТЕРРИТОРИИ		АФРИКА		АМЕРИКА	
1 Восток	8 Люксембург	13 Грузия	15 Территориальные споры	24 Катар	28 Восточные	32 Тунис	36 Кот-д'Ивуар	40 Центрально-американские	48 Гаити
2 Нидерланды	9 Словакия	14 Армения	16 Спорный бассейн реки Колорадо и сосед. Гала	25 Объединенные Арабские Эмираты	29 Багамские	33 Гвинея	37 Бразилия	41 Республика	49 Доминиканская
3 Белгия	10 Хорватия	15 Азербайджан	17 Израиль	26 Королевство Марокко	30 Камбоджа	34 Гвинея-Бисау	38 Гвинея	42 Того	50 Республика
4 Люксембург	11 Мальдивы	16 Киргизия	20 Иордания	27 Республика Кувейт	31 Малайзия	35 Гвинея	39 Гвинея	43 Сенегал	51 Мали
5 Швейцария	12 Аلبания	17 Таджикистан	21 Кувейт	28 Республика Кувейт	32 Малайзия	40 Сенегал	44 Экваториальная	46 Джибути	52 Замбия
		18 Польша	22 Кувейт	29 Республика Кувейт	33 Малайзия	41 Сенегал	45 Экваториальная	47 Джибути	53 Замбия
			23 Барбадос	30 Кувейт	34 Малайзия	42 Сенегал	46 Экваториальная	48 Джибути	54 Замбия
				31 Республика Кувейт	35 Малайзия	43 Сенегал	47 Экваториальная	49 Джибути	55 Замбия
				32 Республика Кувейт	36 Малайзия	44 Сенегал	48 Экваториальная	50 Джибути	56 Замбия

Примечания:  
 1. Международно-пограничные реки Амазонки и других территорий, расположенных южнее 60° северной широты, регулируются Договором об Амазонке от 1 декабря 1990 г.  
 2. Юридически Западной Сахары подпадают под управление согласно соответствующим решениям ООН.  
 3. Майотта имеет статус «территориальной единицы» Франции. Генеральная Ассамблея ООН признает право Союза Коморских Островов на территории Майотты.  
 4. Океанические (Мальдивские) Острова - островия между Аргентиной и Великобританией территориально, фактически являются владениями Великобритании с центром Порт-Сейлем.  
 5. Британские Территории в Индийском Океане (оккупирован Чили) находятся под управлением Генеральной Ассамблеи ООН.  
 6. Территориальные споры: Спорный бассейн реки Колорадо и сосед. Гала; оккупированные Ираком в 1987 г. в настоящее время в рамках мирных переговоров на Ближнем Востоке под процессом федерализации палестинского самоуправления.  
 7. 3 июня 2006 г. по результатам референдума была провозглашена независимость Чечни от России.  
 8 июня 2006 г. провозглашена независимость Сербии.  
 Границы между Республикой Сербия и Республикой Черногория

Политическая карта мира  
 (масштаб 1: 85 000 000)  
 (<http://www.mapsmaps.ru>)





Физическая карта России  
(масштаб 1 : 20 000 000 )  
(<http://www.mapsmaps.ru>)







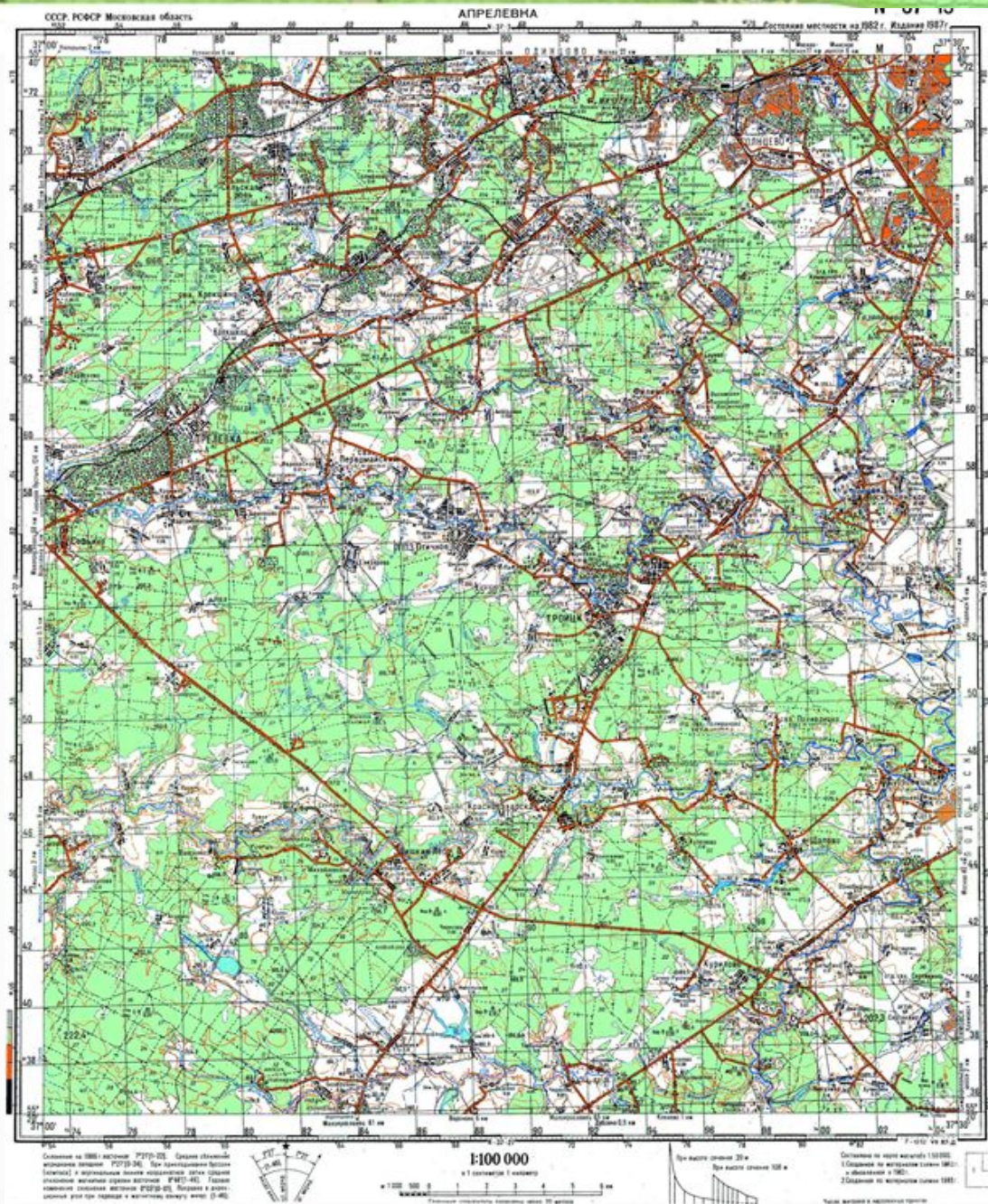
Топографическая карта  
Москвы и Московской  
области  
(масштаб 1 : 350 000)  
(<http://www.mapsmaps.ru>)





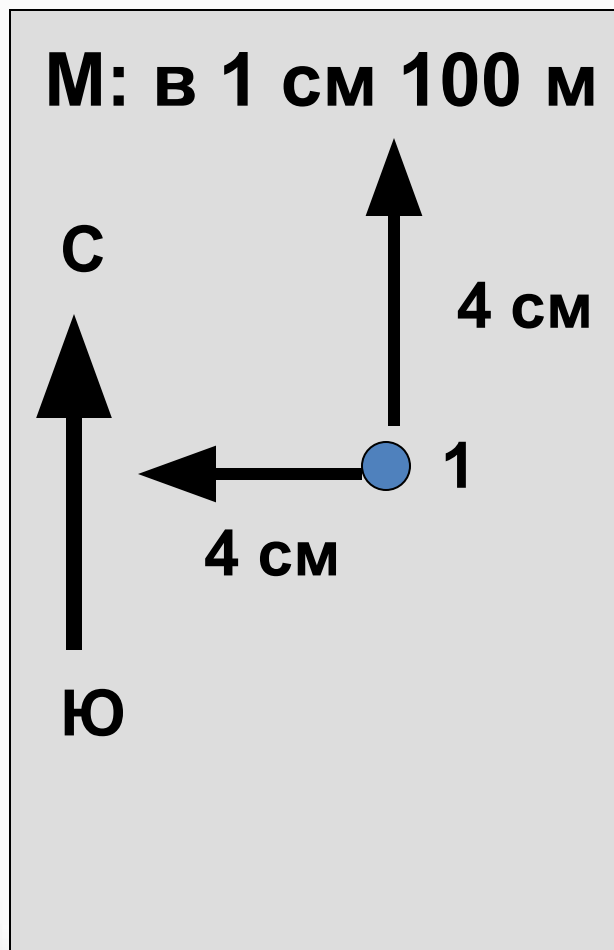
Топографическая карта  
юго-запада Москвы  
(масштаб 1 : 100 000)

(<http://www.mapsmaps.ru>)





# Начертите план местности



В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст
- На с-в 450 м смешанный лес

План из одной точки называется полярным

# Как начертить маршрутный план местности (М: в 1 см 100 м)

Например, ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию (школа находится на с-з. местности)

т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,

т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.

т.2→т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через кусты,

т.3 – родник,

т.3→т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.

т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро, восточный берег которого заболочен,

т.4→т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы (т.5),

т.5→т.1 – по грунтовой дороге через редколесье вернулись в школу

# Информационные ресурсы

1. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 8-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 174 с.
2. Методические поурочные разработки автора