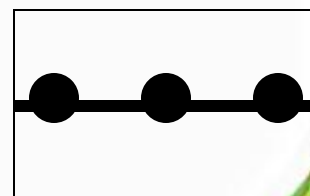
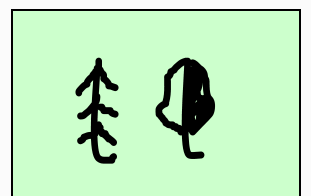
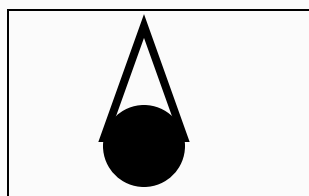
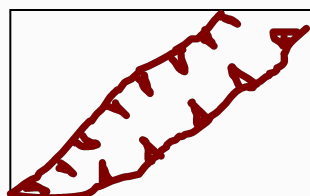
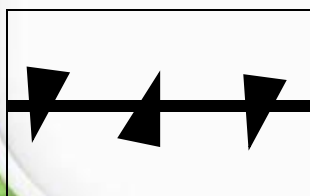
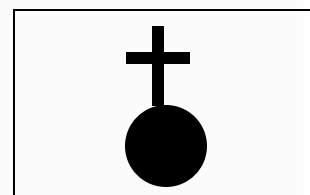
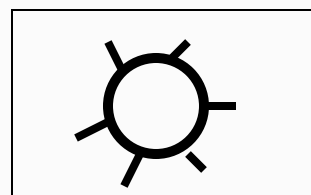
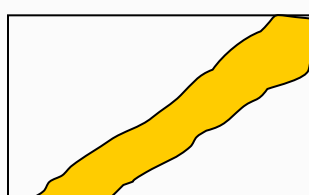
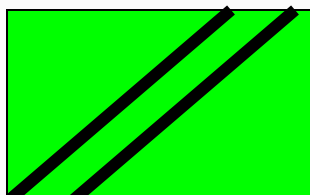
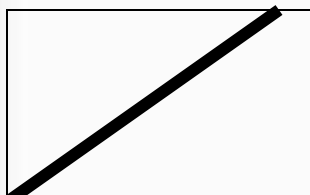
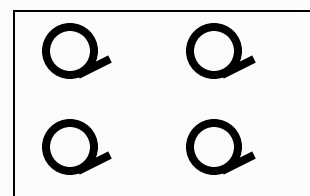
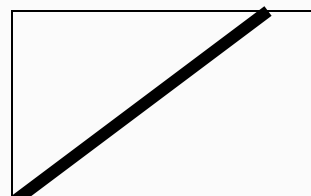
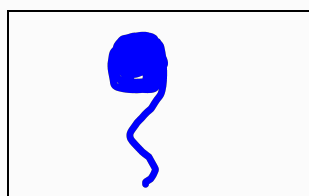
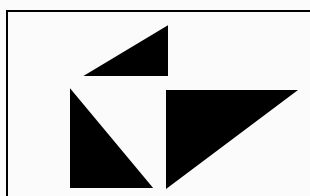
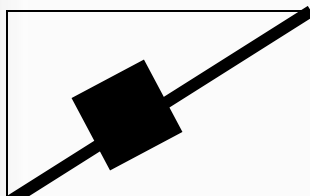
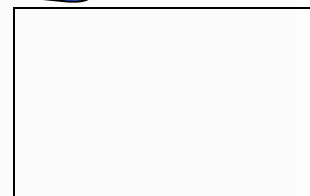
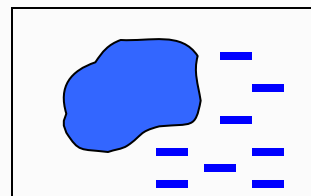
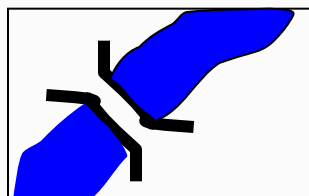
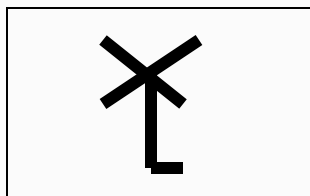
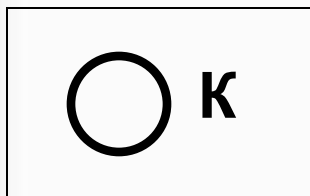
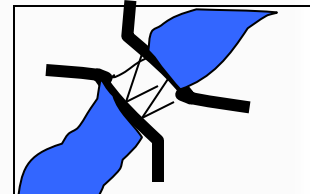
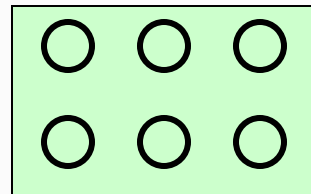
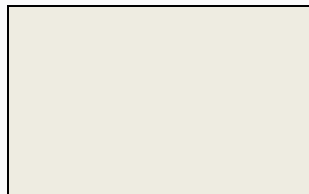
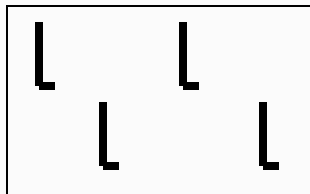


Тема:
**«План местности.
Масштаб.»**
География, 6 класс.

Топографический план –
изображение на плоскости
небольшого участка земной
поверхности в уменьшенном
виде при помощи условных
знаков.

Знаешь ли ты условные знаки?



условные знаки



- старт



- широкая асфальтовая
- узкая асфальтовая



- контрольный
пункт



гравийная дорога



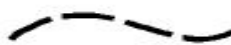
- поляна



грунтовая дорога



- лес с хорошей
проходимостью



легко проезжаемая
дорожка



- плохая
проходимость



тропинка



- болото



плохо заметная
тропинка



- речка



- трубопровод



- закрытая для бега
территория



- забор



- здание



- горизонталь



- яма



- обрыв



- полугоризонталь



- бугор

Условные знаки (масштаб 1:10 000)

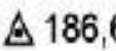
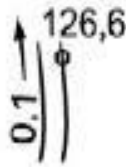













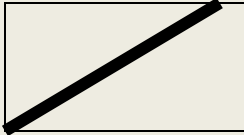

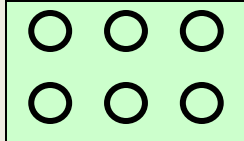
| | | | |
|---|---|---|---|
|  | Пункты государственной геодезической сети |  | Отметки урезов воды Стрелки, показывающие направление течения рек (0,1 — скорость течения в м\с) |
| ■ | Жилые и нежилые строения |  | Горизонтали основные |
| + | Церкви | ·179,4 | Отметки высот |
|  | Кварталы с преобладанием неогнестойких строений. Число под названием населенного пункта обозначает число жителей в тысячах. |  | Обрывы |
| == | Автомобильные дороги без покрытия |  | Овраги и промоины |
| — | Грунтовые проселочные дороги | •••• | Узкие полосы леса и защитные лесонасаждения |
| - - | Полевые и лесные дороги | ⊙ e | Источники (ключи, родники) |
|  | Реки и ручьи | •• | Редкие леса |
|  | Озера | ∴ | Кустарники |
|  | Плотины |  | Фруктовые сады |
| ■лесн. | Дома лесников |  | Луговая растительность |
|  | Кладбища |  | Смешанный лес |
|  | Линии связи | | |
| == | Шоссе | | |

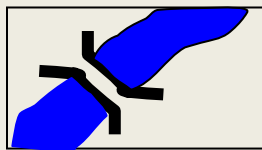
Рис. 20. Примеры условных знаков, используемых для составления плана местности и топографической карты⁵

Прочти письмо

Здравствуй мама!

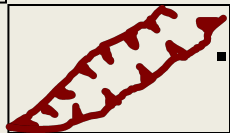
Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из  ШК , пошли по  до  К ,
повернули на запад по  и подошли к



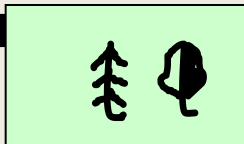
.Справа от нас был  ,


а слева

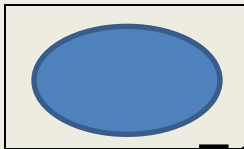


. Дальше мы шли по  до

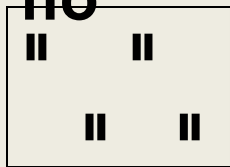
. Затем, мы



вдоль 



по



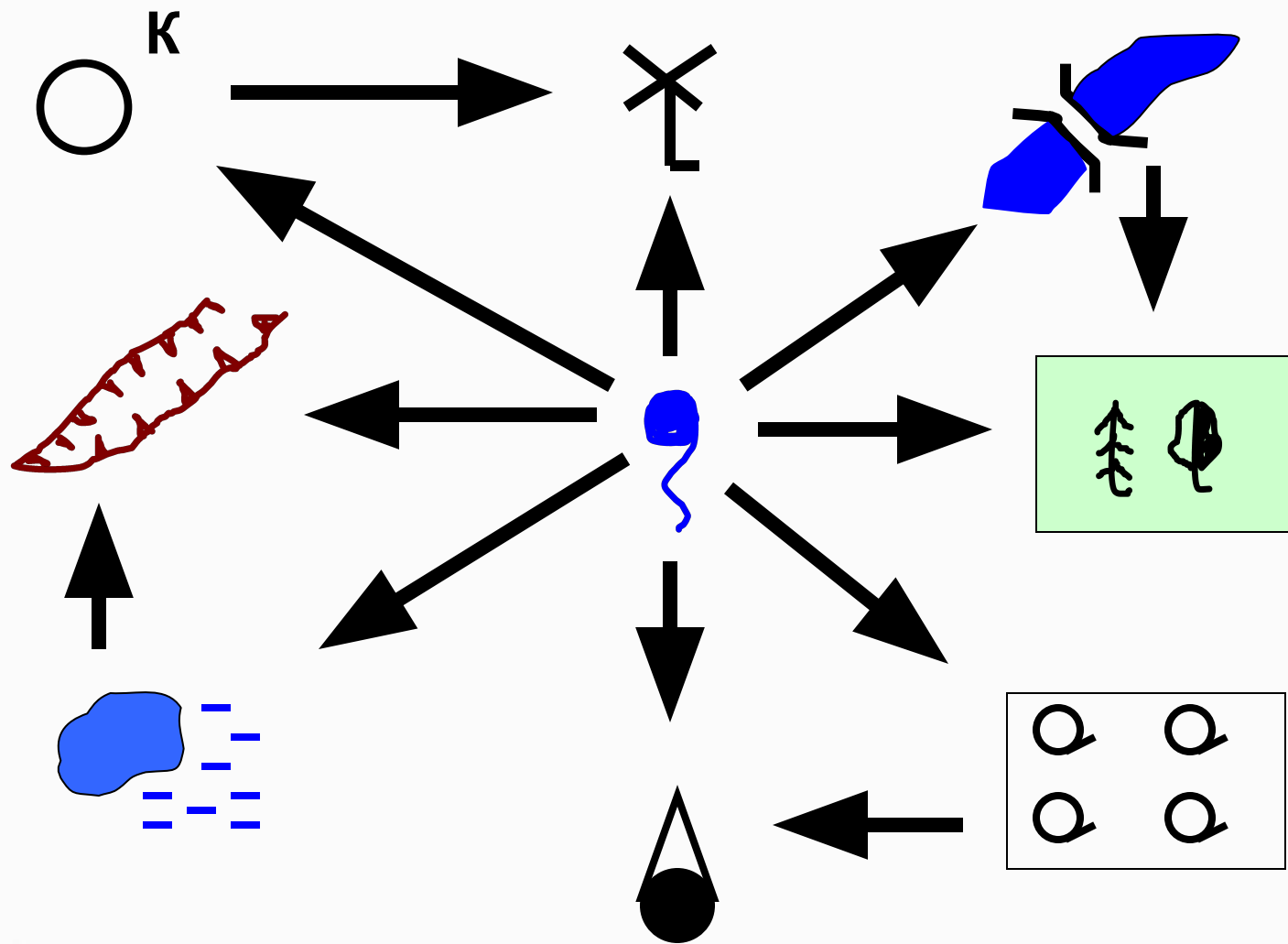
мы вернулись в



Запиши рассказ условными знаками

Жил на Руси богатырь славный Алеша Попович, и умел он только на печи лежать, да с Тугариным Змеем воевать. Отправился он однажды золото народное из лап тугаринских высвободить. Путь его лежал через берёзовый лес, мимо гнилого болота, через которое тропинка была. Зашел Алеша в самую чащу леса и видит живописное озеро, а возле него дом лесника. Спрашивает он лесника, как попасть ему к реке, где тугаринское войско расположилось. А старик ему отвечает, путь далекий тебе предстоит. Сначала пойдешь по грунтовой дороге, свернешь в сосновый лес. Там увидишь колодец, смело от него ступай к роднику, у родника есть глубокий овраг, перейдешь его и увидишь луг, на том лугу стоит одинокое дерево. Подойдешь к нему, Тугарин сам и появится.

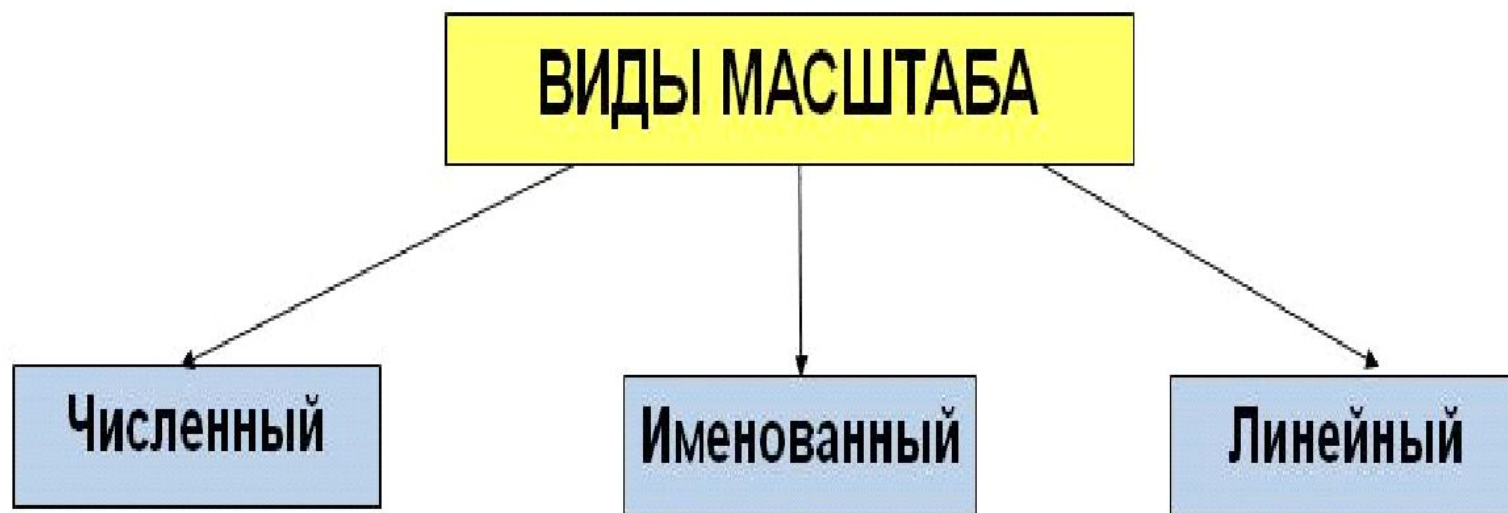
Определите направление



Измерьте расстояние при помощи масштаба по 1 форзацу

- Определите масштаб плана. **1 см 100 м**
- Измерьте линейкой расстояние от берёзы до сарая.
- Вычислите расстояние при помощи масштаба. **$x \text{ см} \times 100 \text{ м} = y \text{ м}$**
- Определите расстояние от берёзы до точки 162,3 м; до озера; до деревянного моста.

Зарисуем следующую схему в тетрадь.



Как перевести численный масштаб в именованный

- Записать в **1 см** – .
- Поскольку в 1 метре **100** сантиметров, то нужно убрать два нуля.
- Поскольку в 1 километре **1000** метров, то нужно убрать еще три нуля (если можно).
- Оставшееся число записать после тире, указать метры или километры.

Например:

| | |
|------------------------|--------------|
| 1 : 1 00 | 1 см – 1 м |
| 1 : 10 00 | 1 см – 10 м |
| 1 : 10 0 00 | 1 см – 100 м |
| 1 : 1 0 00 00 | 1 см – 1 км |
| 1 : 5 00 | 1 см – 5 м |
| 1 : 20 0 00 | 1 см – 200 м |
| 1 : 30 0 00 00 | 1 см – 30 км |

Запишите правило и примеры

ВИДЫ МАСШТАБА

Численный

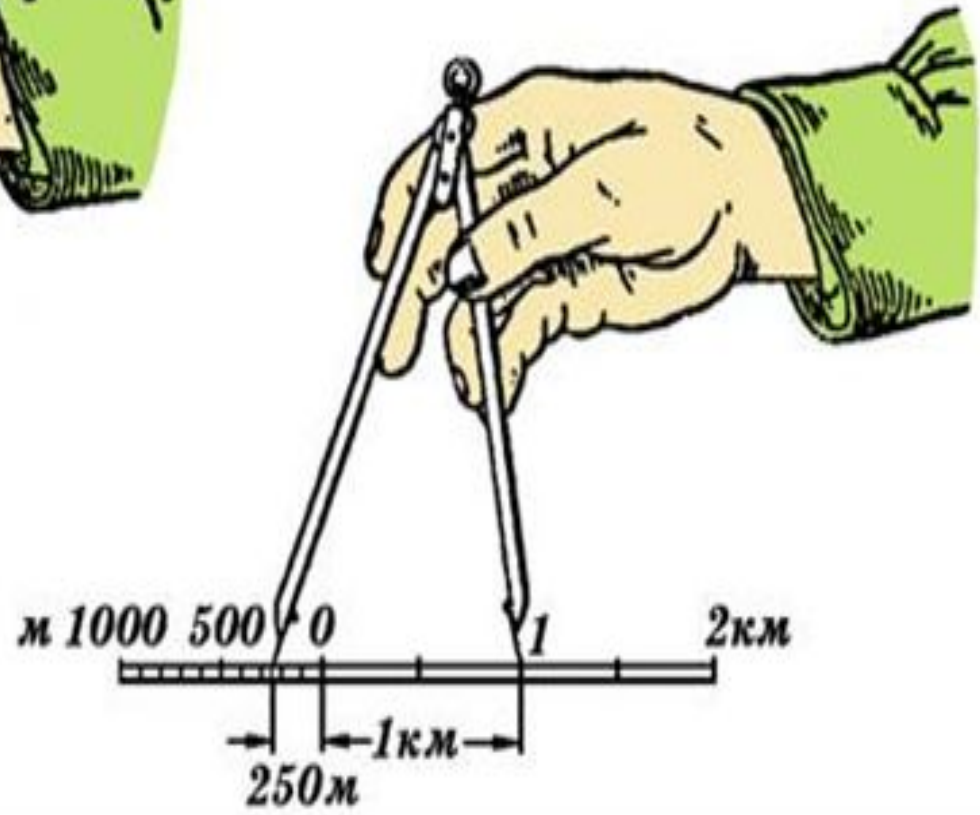
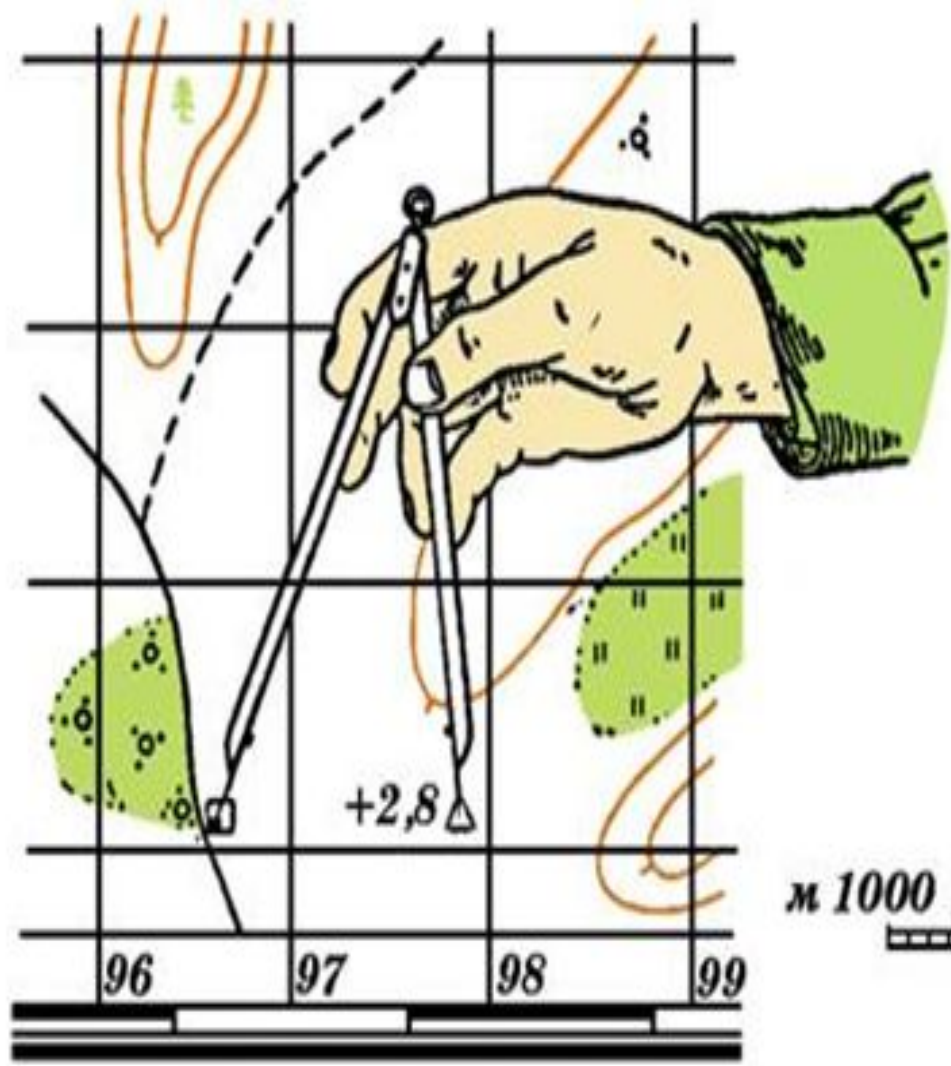
1 : 10 000

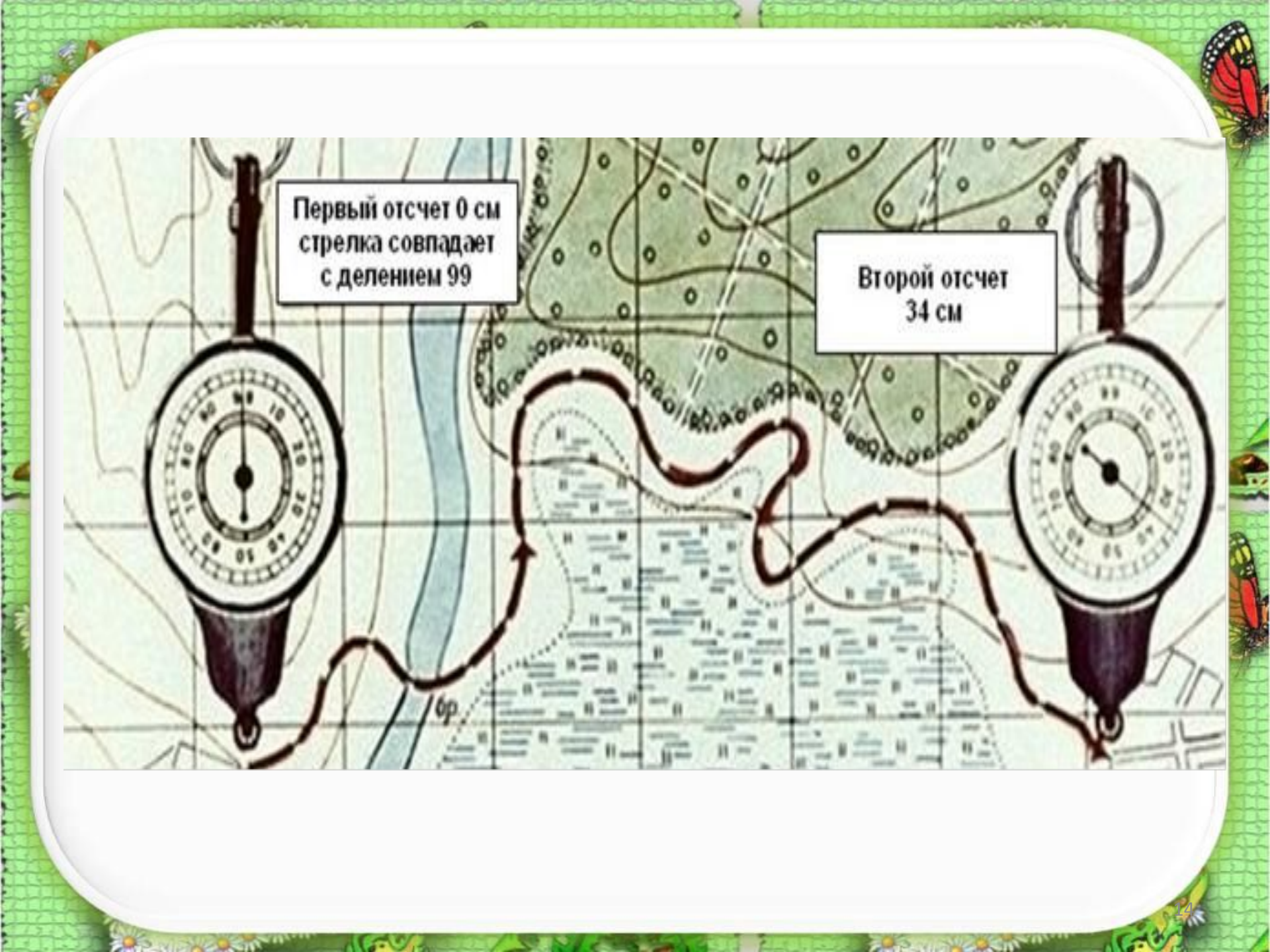
Именованный

в 1 см – 100 м

Линейный







Первый отсчет 0 см
стрелка совпадает
с делением 99

Второй отсчет
34 см

Классификация карт по масштабу

Мелкомасштабные

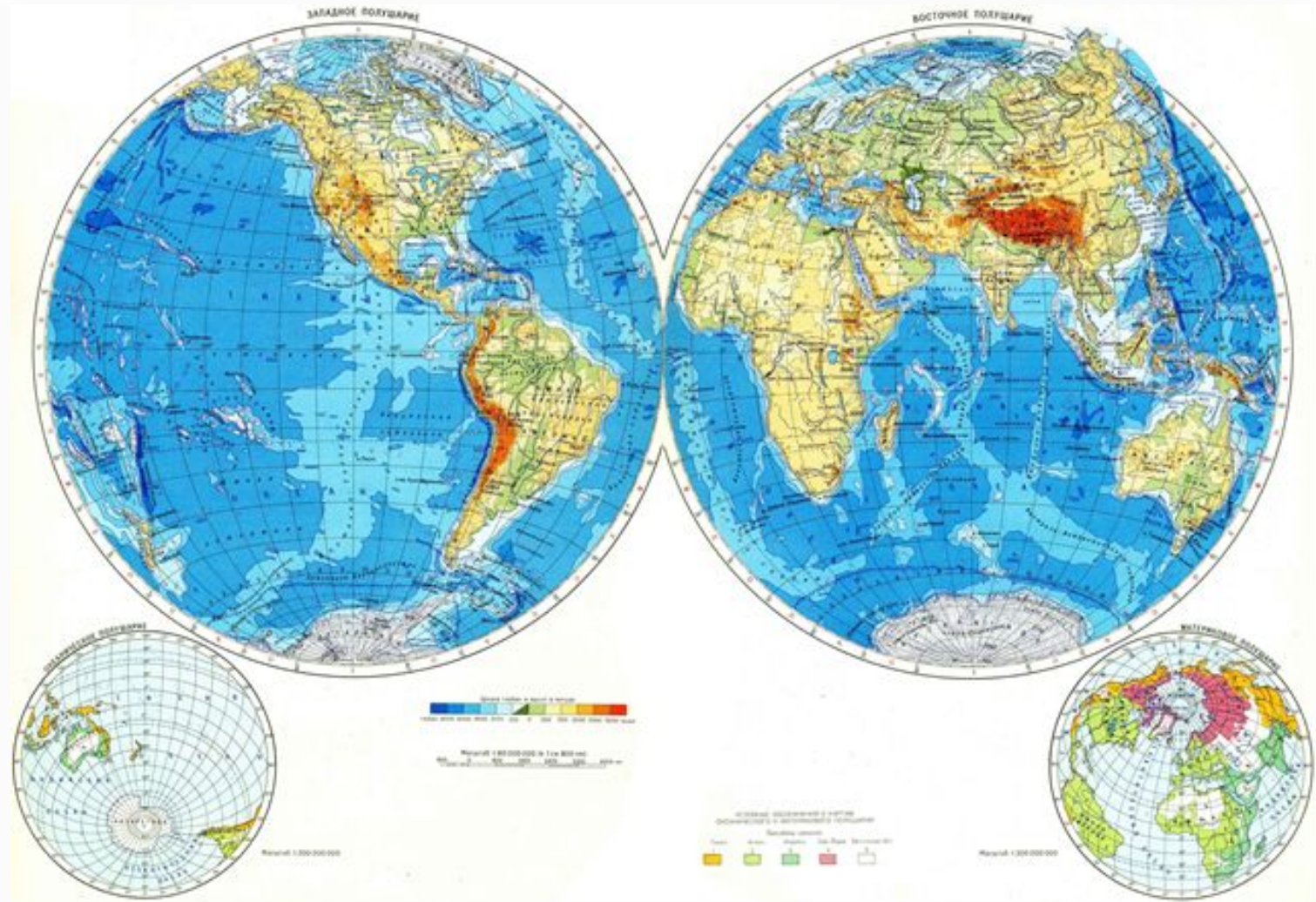
Мельче 1: 1 000 000

Среднемасштабные

от 1: 200 000
до 1: 1 000 000

Крупномасштабные

от 1: 100 000
до 1: 5000



Физическая карта полушарий (масштаб
1: 80 000 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)



| ЕВРОПА | | ЦИФРАМИ НА КАРТЕ ОБОЗНАЧЕНЫ | | ГОСУДАРСТВА И ТЕРРИТОРИИ | | АФРИКА | | АМЕРИКА | | |
|--------------|------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|-------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 Восток | 8 Люксембург | 13 Грузия | 15 Территориальные споры | 24 Катар | 28 Бахрейн | 32 Тунис | 36 Кот-д'Ивуар | 40 Центрально-американские республики | 48 Гаити | 51 Никарагуа |
| 2 Нидерланды | 7 Словакия | 14 Армения | 16 Спешный беженец (Спешный беженец (ГАЗ)) | 26 Объединенные Арабские Эмираты | 29 Кувейт | 34 Гambia | 40 Бразилия | 40 Республика Конго | 48 Доминиканская Республика | 52 Коста-Рика |
| 3 Белгия | 9 Хорватия | 15 Азербайджан | 20 Израиль | 28 Королевство Марокко | 21 Малайзия | 36 Гамбия | 41 Гвинея | 41 Гвинея | 48 Республика Беларусь | 52 Панама |
| 4 Люксембург | 8 Босния и Герцеговина | 16 Киргизия | 21 Иордания | 27 Республика Корея | 30 Камбоджа | 38 Гвинея-Бисау | 42 Того | 42 Того | 48 Республика Беларусь | 54 Сент-Винсент и Гренадины |
| 5 Швейцария | | 17 Таджикистан | 22 Кувейт | 27 Республика Корея | 31 Малайзия | 38 Гвинея | 43 Сенегал | 43 Сенегал | 48 Республика Беларусь | 54 Сент-Винсент и Гренадины |
| | | 18 Польша | 23 Барбадос | 28 Кувейт | 30 Камбоджа | 38 Гвинея-Бисау | 43 Сенегал | 43 Сенегал | 48 Республика Беларусь | 54 Сент-Винсент и Гренадины |

Примечания:

- Международно-правовые режимы Антарктиды и других территорий, расположенных южнее 60° южной широты, регулируются Договором об Антарктике от 1 декабря 1959 г.
- Выданы Западная Сахара подпадают под управление согласно соответствующим решениям ООН.
- Майотта имеет статус «территориальной единицы» Франции. Генеральная Ассамблея ООН признает право Союза Коморских Островов на территории Майотты.
- Океанологие (Мальдивские Острова) - островия между Аргентиней и Великобританией территориями, фактически контролируются Великобританией с центром Порт-Стевенс.
- Британские Территории в Индийском Океане (законный Чарт) контролируются решением Генеральной Ассамблеи ООН.
- Территориальные споры (Спешный беженец (Спешный беженец (ГАЗ)) регулируются Ираком в 1967 г. В настоящее время в районе спорной территории на Ближнем Востоке идет процесс формирования независимого самоуправления.
- 3 июня 2006 г. по результатам референдума была провозглашена независимость Чечни от России.
- 3 июня 2006 г. провозглашена независимость Сербия.
- Границы между Республикой Сербия и Республикой Черногория.

Политическая карта мира
 (масштаб 1: 85 000 000)
 (<http://www.mapsmaps.ru>)



Физическая карта России
(масштаб 1 : 20 000 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)

Физическая карта Африки
 (масштаб
 1 : 30 000 000)
 (<http://www.mapsmaps.ru>)



Шкала глубин и высот в метрах

глубина 4000 2000 1000 200 0 200 500 1000 2000 3000 5000 метры

Пояснения: 1. Глубины на дне морей и океанов, показанные в коричнево-синих и фиолетовых тонах, даны по данным ООН от 29 ноября 1987 года.
 2. Высота континентальной Сибирской платформы (среднеазиатские горы) даны по данным ООН.

Цифрами по высоте обозначены:

| | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Гора Жинья | 12) Рунда |
| 2) А.А.Иванов | 13) Вулкан |
| 3) Гора Килиманджаро | 14) Либия |
| 4) Гора Эльбурс | 15) Дронго |
| 5) Гора Эльбурс | 16) Лавин |
| 6) Гора Эльбурс | 17) Элефантинский Гатис |
| 7) Гора Эльбурс | 18) Сан-Томе и Принсипи |

Цифрами по широте обозначены:

| | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Габон-Бразил | 12) Рунда |
| 2) Сенегал-Либерия | 13) Вулкан |
| 3) Либерия | 14) Лавин |
| 4) Либерия | 15) Дронго |
| 5) Либерия | 16) Лавин |
| 6) Либерия | 17) Элефантинский Гатис |
| 7) Либерия | 18) Сан-Томе и Принсипи |

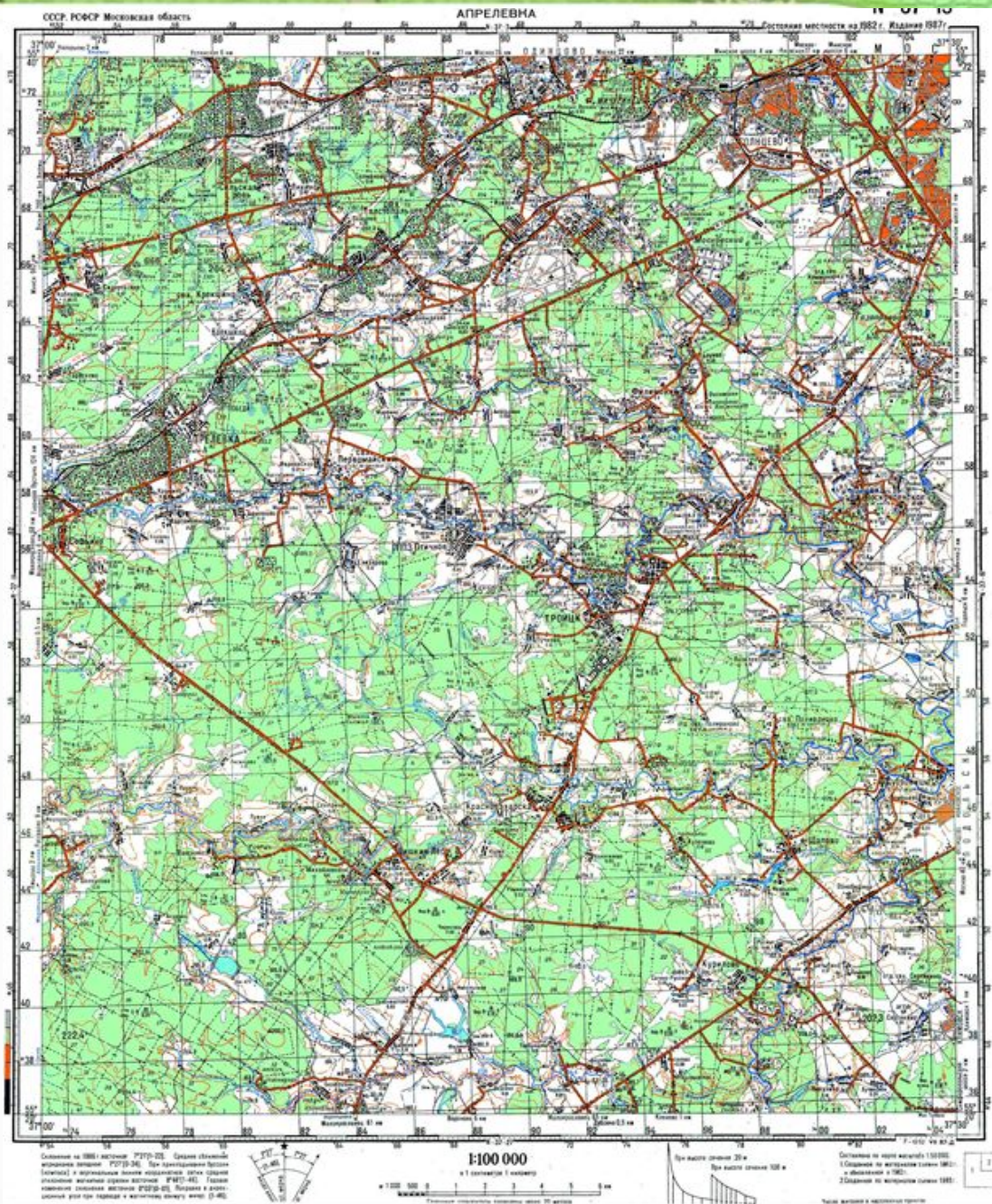
Масштаб 1:30 000 000 (в 1 см 300 км)

0 200 400 600 800 1000 1200 1400 1600 км

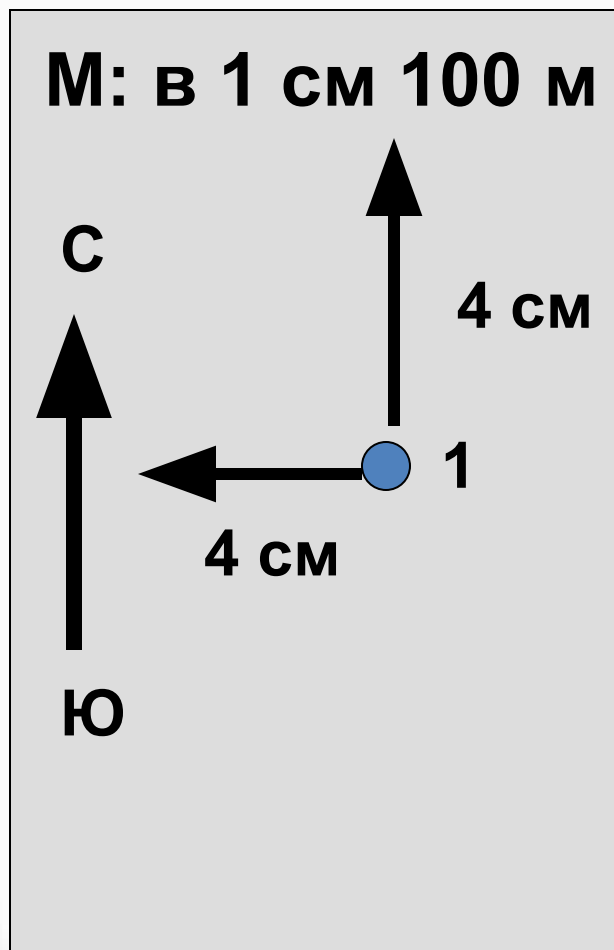
Топографическая карта
Москвы и Московской
области
(масштаб 1 : 350 000)
(<http://www.mapsmaps.ru>)



Топографическая карта
юго-запада Москвы
(масштаб 1 : 100 000)
<http://www.mapsmaps.ru>



Начертите план местности



В центре местности на лугу стоит наблюдатель. Он видит:

- На севере, 300 м, школа
- На востоке, 250 м, кусты
- На с-з, 400 м, фруктовый сад
- На ю, 150 м, озеро, восточный берег заболочен
- На ю-з, 200 м, куст
- На с-в 450 м смешанный лес

План из одной точки называется полярным

Как начертить маршрутный план местности (М: в 1 см 100 м)

Например, ребята отправились из школы (т.1) на экскурсию (школа находится на с-з. местности)

т.1 → т.2 – на в. 800 м по тропинке через фруктовый сад,

т.2 – колодец на берегу р. Белка, река течёт с ю. на с.

т.2→т.3 – 500 м против течения реки по тропинке через кусты,

т.3 – родник,

т.3→т.4 – на с-з. по грунтовой дороге через поле 400 м.

т.4 – ветряная мельница, к югу от т.4 увидели озеро, восточный берег которого заболочен,

т.4→т.5 – на ю-з. 400 м по тропинке через луг до берёзы (т.5),

т.5→т.1 – по грунтовой дороге через редколесье вернулись в школу

Информационные ресурсы

1. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – 8-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 174 с.
2. Методические поурочные разработки автора