

**Долгожданный дан звонок – начинается урок.
Вы за парты тихо сели, на меня все посмотрели.
Ты мой друг и я твой друг, вместе школьная семья.
Что не сможете вы сами, помогу вам я!
Пожелаем успехов друг другу глазами.
И вперед, за новыми знаниями!**

Психологический настрой





Карта успеха

Этап урока	Моя оценка	Оценка соседа по парте
Д/З «Лови ошибку»		
Актуализация знаний		
Работа в группе (изучение темы)		
Рефлексия		

Прием «Лови ошибку»

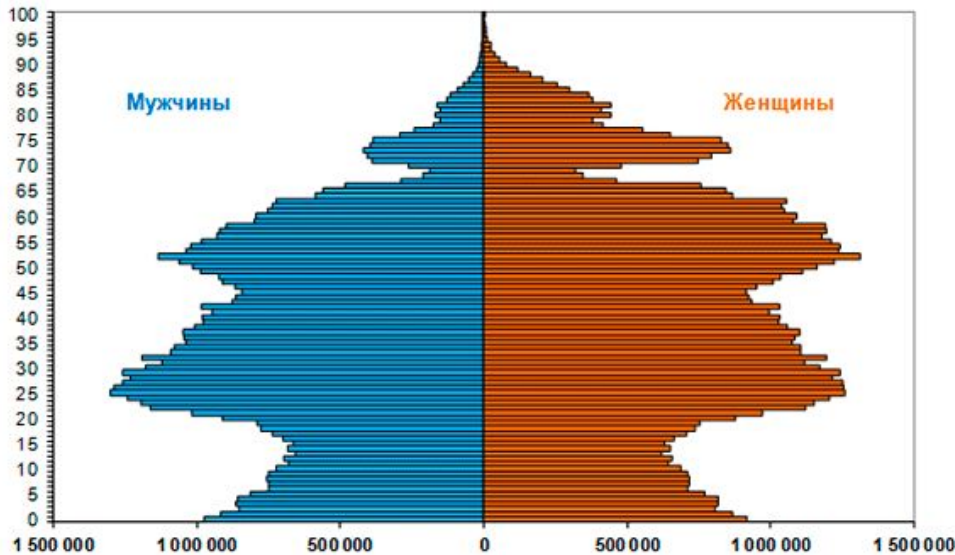
«По мнению большинства ученых, первые люди появились в Юго-Восточной Азии 5 млн. лет тому назад. Сейчас численность населения земли составляет более 6 млрд. человек. Данные о численности населения в каждой стране получают путем переписи. В Казахстане она проводится через каждые 8 лет. Изначально население земного шара росло очень медленно. В 20 веке оно резко увеличилось, что привело к демографическому взрыву. В настоящее время самая большая численность населения в странах Африки. Численность населения зависит от рождаемости, смертности и миграции населения. Главные демографические показатели исчисляются в процентах. В каждой стране люди имеют неодинаковую продолжительность жизни, что зависит главным образом от качества медицинского обслуживания и самого образа жизни людей. Наибольшая продолжительность жизни в странах Европы. Выделяют три типа воспроизводства населения: традиционный, характеризующийся высокой рождаемостью и низкой смертностью, он характерен для стран Латинской Америки. Переходный – низкая смертность и низкая рождаемость и современный – низкая смертность и низкая рождаемость. В целях регулирования воспроизводства населения каждое государство ведет свою демографическую политику. В Китае, Индии и Бангладеш она направлена на увеличение рождаемости, а в странах Европы, как и в нашем государстве Казахстан - на уменьшение».

Прием «Лови ошибку»

«По мнению большинства ученых, первые люди появились в **Юго-Восточная Африка** 5 млн. лет тому назад. Сейчас численность населения земли составляет более **7** млрд. человек. Данные о численности населения в каждой стране получают путем переписи. В Казахстане она проводится через каждые **10** лет. Изначально население земного шара росло очень медленно. В 20 веке оно резко увеличилось, что привело к демографическому взрыву. **Юго-Восточной Африки** время самая большая численность населения в стране. Численность населения зависит от рождаемости, смертности и миграции населения. Главные демографические показатели исчисляются в **промиле**. В каждой стране люди имеют неодинаковую продолжительность жизни, что зависит главным образом от качества медицинского обслуживания и **Развитых странах Азии (Япония, Сингапур)**. Наибольшая продолжительность жизни в мире имеют три типа воспроизводства населения: традиционный, характеризующийся высокой рождаемостью и **высокой** смертностью, он характерен для стран **Африки** и **Америки**. Переходный – низкая смертность и **рождаемость высокая на прежнем уровне** и современный – низкая смертность и низкая рождаемость. В каждой стране ведется регулирование воспроизводства населения. Каждая страна ведет свою демографическую политику. В Китае, Индии и Бангладеш она направлена на **уменьшение** рождаемости, а в странах Европы, как и в нашем государстве Казахстан – на **увеличение** рождаемости».



Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы.



Урок географии в 10 классе

СМАРТ-ЦЕЛИ урока:

- Изучить типы и особенности половозрастной структуры населения Земли их значение в обеспечении страны трудовыми ресурсами.
- Учащиеся будут знать типы и особенности половозрастной структуры населения земли, трудоспособный возраст населения нашей страны, разницу между трудовыми ресурсами и экономически активным населением;
- Понимать необходимость учета половозрастных показателей, их влияние на распределение трудовых ресурсов, а так же понимать причины прееобладания женского населения во многих странах мира, в том числе и в Казахстане;
- Уметь самостоятельно работать с учеником, читать диаграммы и половозрастную пирамиду, анализировать, делать выводы.

Для чего необходимо знать половозрастную структуру населения любой страны?

- ❖ прогнозировать рост численности населения на ближайшие годы;
- ❖ степень обеспечения страны трудовыми ресурсами;
- ❖ обороноспособность страны;
- ❖ обеспечение школами, дошкольными учреждениями, учениками и.т.д.



Возрастные группы населения



□ Дети (0-14 лет) – 28%



□ Взрослые (15 – 59 лет) – **62%**



- Пожилые (60 лет и более) – 10%

**Типы возрастной
структуры населения**

Прогрессивный

Стационарный

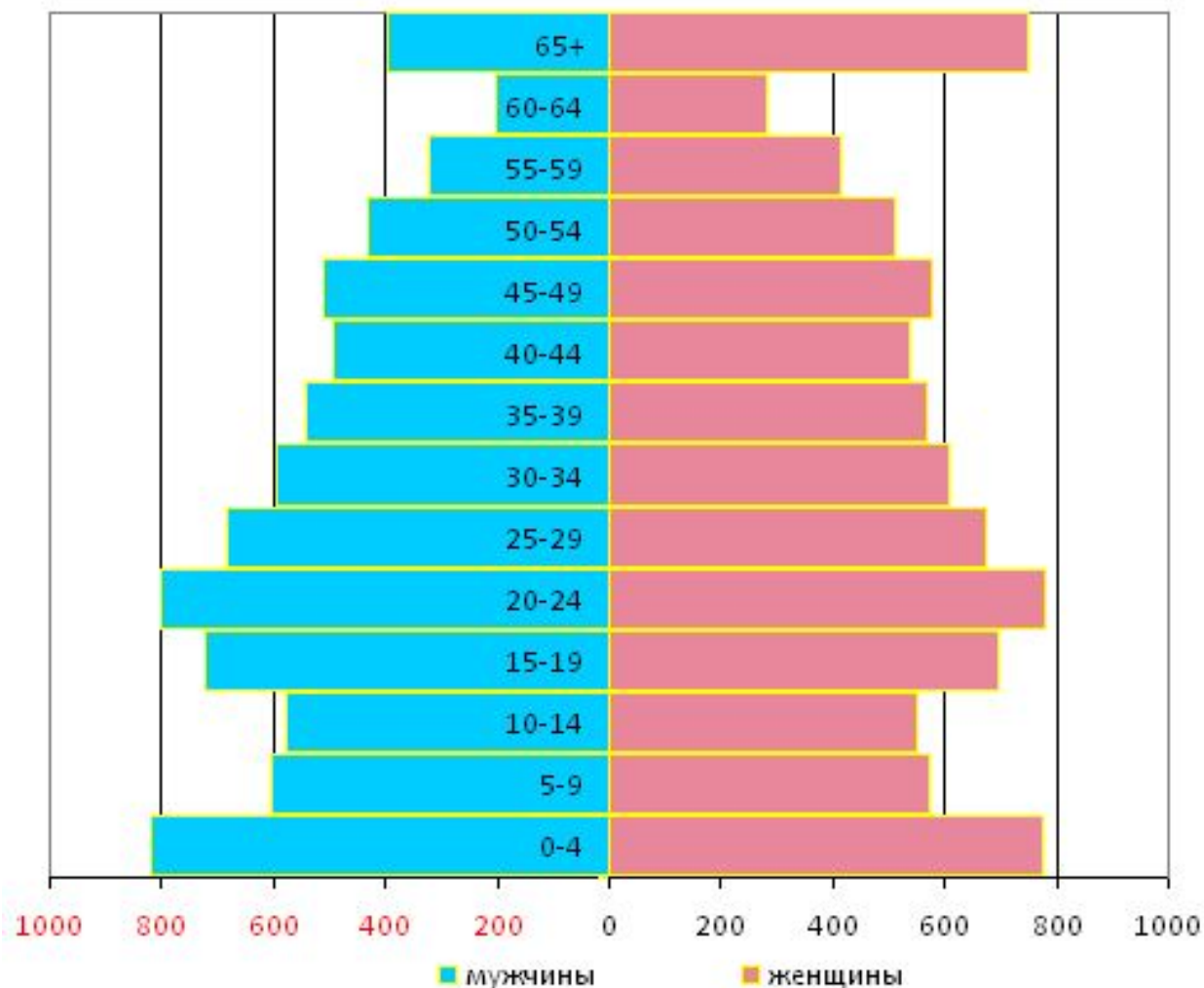
Регрессивный

дети > пожилые

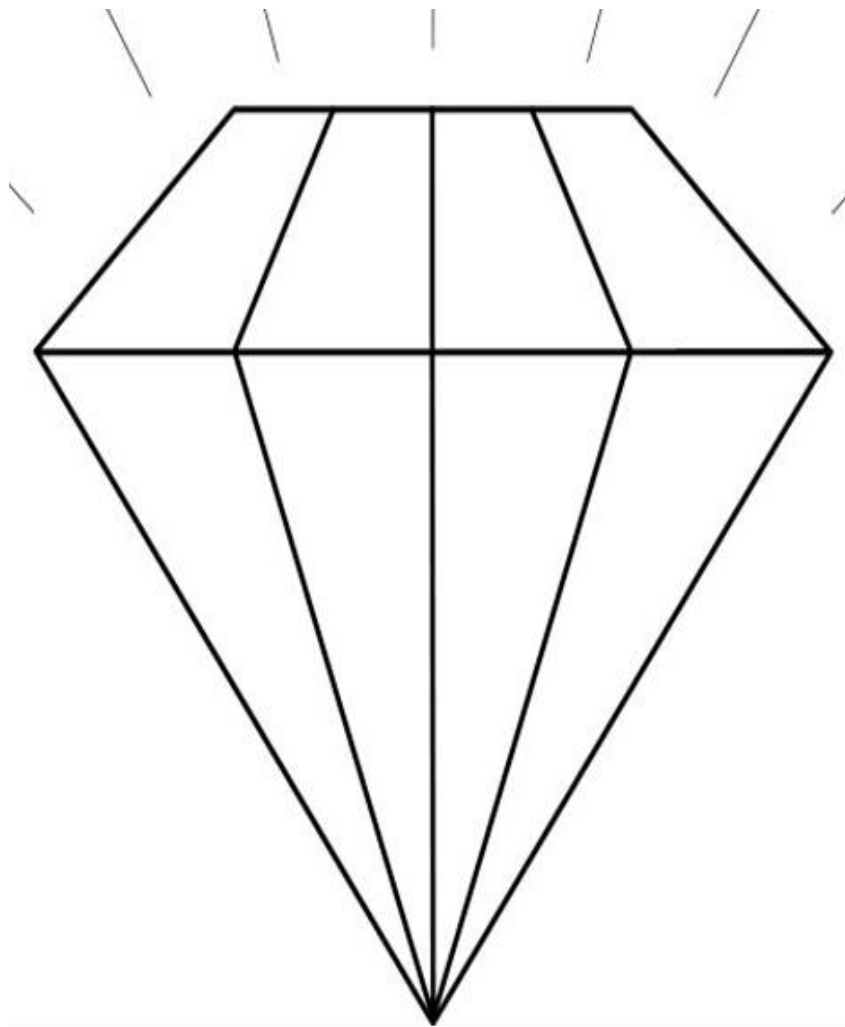
дети = пожилые

дети < пожилые

Половозрастная пирамида населения Казахстана



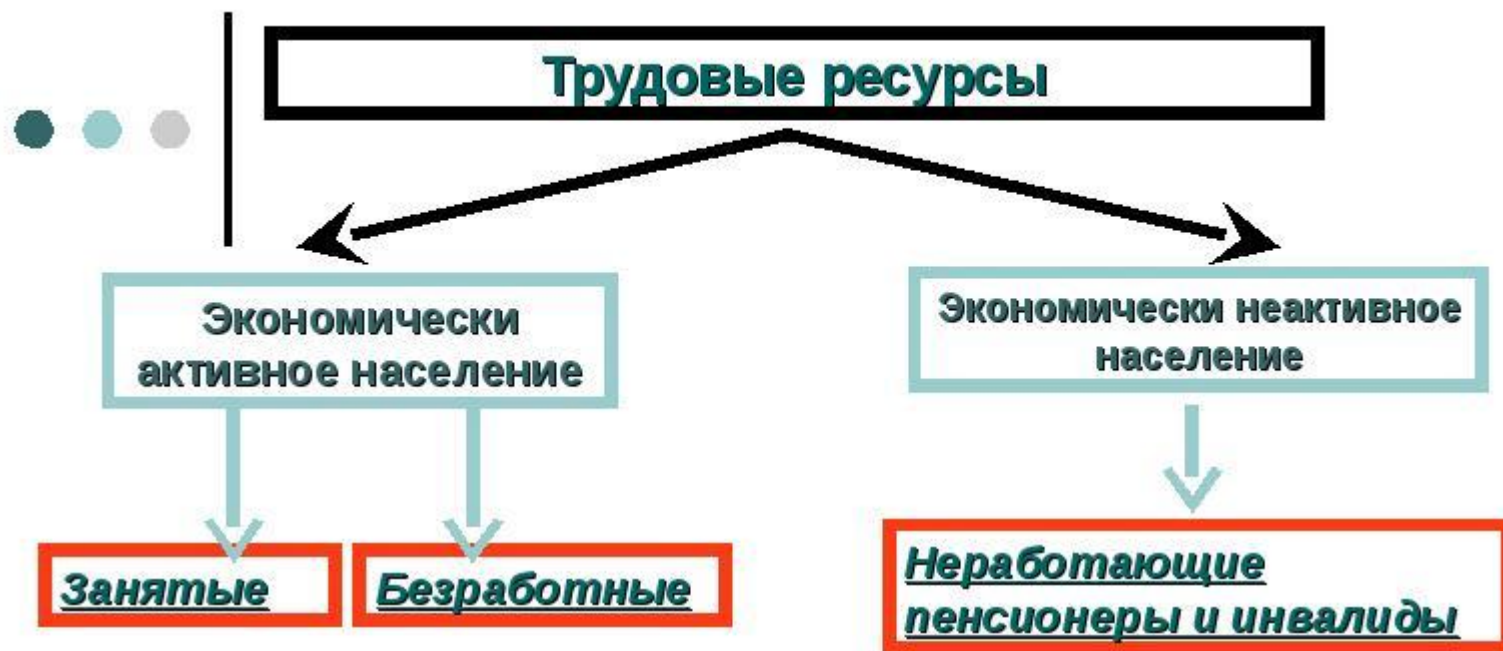
Почему в Казахстане, как и в большинстве стран мира преобладает женское население ?



**Алмазное
ранжирование**

Трудоспособный возраст в Республике Казахстан

- Женщины – 16 – 58 лет
- Мужчины – 16 – 63 лет





Прием «Стрелы вопросов и ответов»

- **1 группа:** В чем отличие «трудовых ресурсов» от «экономически активного населения»
- **2 группа:** Чем объяснить различный удельный вес ЭАН в странах мира? Дайте объяснение понятию «рынок труда».
- **3 группа:** Составить кластер, отображающий крупные секторы экономики страны.
- **4 группа:** Проанализировать схему 13 стр.100. сделать вывод.

- * **Трудовые ресурсы** — это все трудоспособное население страны.
- * **Экономически активное население** — люди, работающие в отраслях производственной и непроизводственной сферах экономики, безработные, стоящие на бирже труда.



Рынок труда



- представляет собой систему общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наемной рабочей силы. В функционировании рынка труда можно отметить несколько принципиальных положений: 1. Рынок труда – это совокупность экономических отношений между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда. 2. Рынок труда – это место пересечения различных экономических и социальных и интересов и функций.



Особенность рынка труда

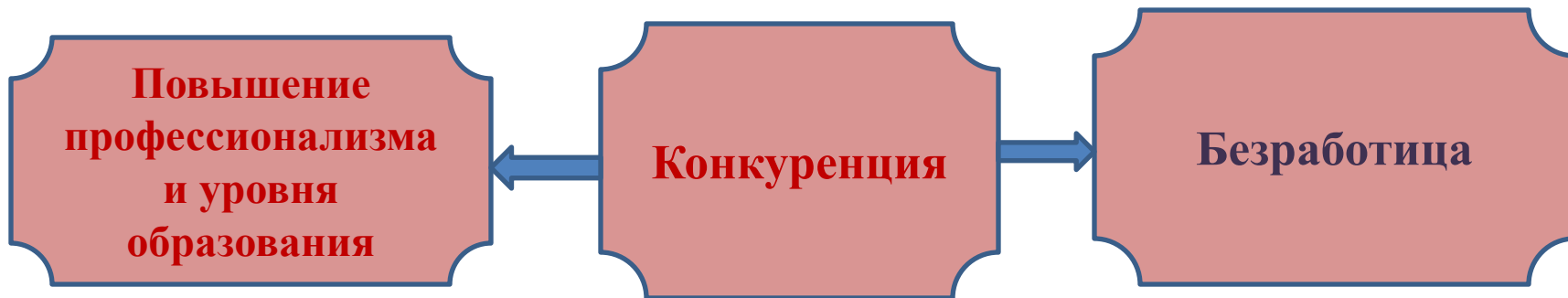
объектом купли-продажи на нем является право на использование рабочей силы, знаний, квалификации и способностей к трудовому процессу



mga.ucoz.ru



«Рынок труда»



Секторы экономики

1

- ❖ Лесное хоз-во
- ❖ Сельское хоз-во
- ❖ Рыболовство
- ❖ Охота

**Первичный
сектор**

2

- ❖ Промышленность
- ❖ Строительство
- ❖ Транспорт

**Вторичный
сектор**

3

- ❖ Аппарат управления
- ❖ Наука
- ❖ Просвящение
- ❖ Здравоохранение
- ❖ Сфера услуг

**Непроизводствен
-
ный сектор**

Всё
в твоих
руках...



Рефлексия «Прием 6 шляп»





Домашне е

Задание:
Изучить § 21
стр.96-100



**«Все в наших руках, поэтому
нельзя их опускать»**



Спасибо за урок!



МОЛОДЦЫ!

