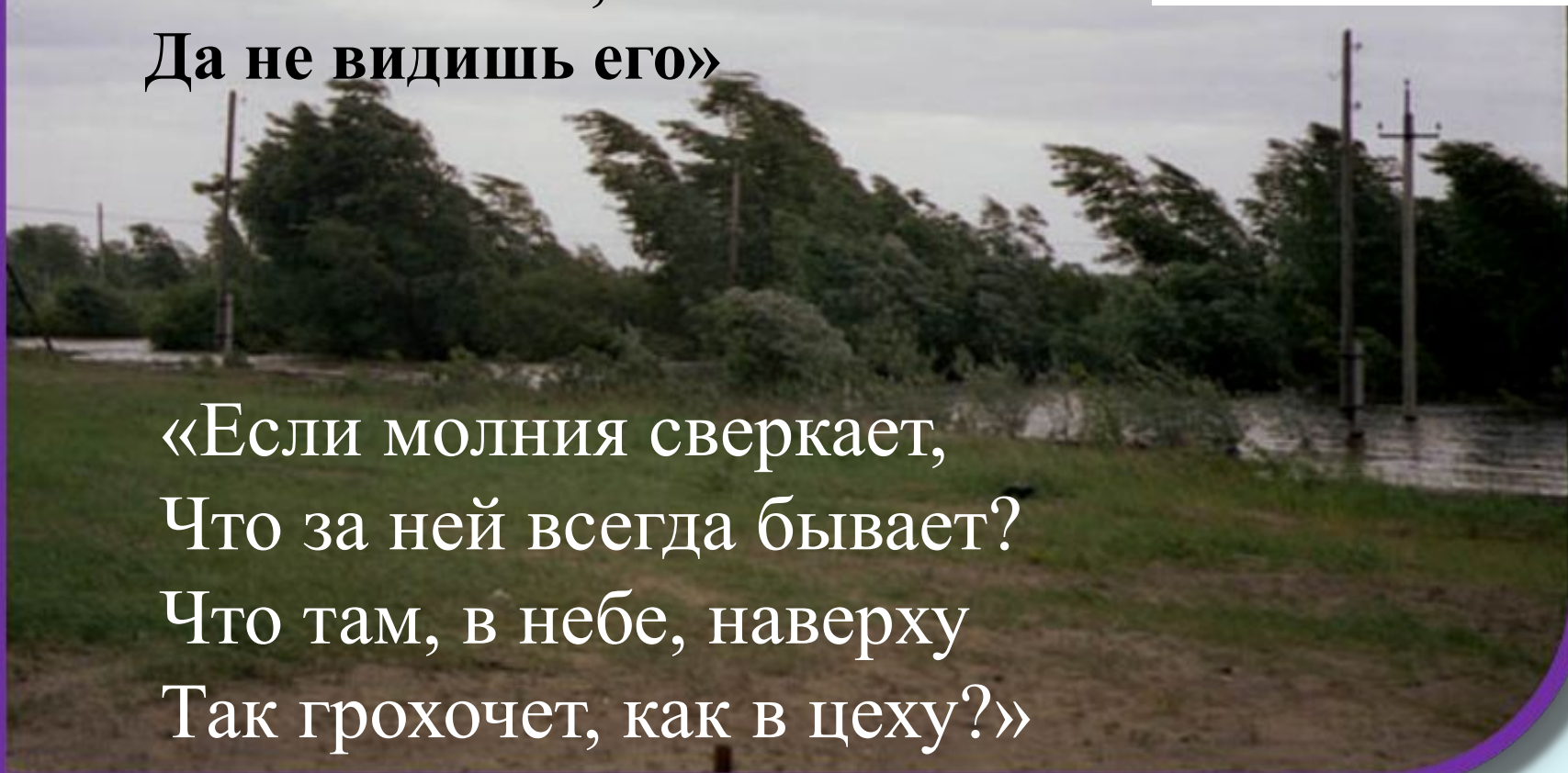
A photograph of a sunlit forest. The scene is filled with large, mature trees with dense green foliage. Sunlight filters through the canopy, creating a bright, hazy atmosphere. The ground is covered in fallen leaves and grass. The overall mood is peaceful and natural.


«О, наше яркое светило,  
Источник жизни на Земле!  
Все без тебя бы камнем было  
И пребывало бы во мгле!»

**«Фырчит, рычит,  
Ветки ломает,  
Пыль поднимает,  
Людей с ног сбивает,  
Слышишь его,  
Да не видишь его»**



**«Если молния сверкает,  
Что за ней всегда бывает?  
Что там, в небе, наверху  
Так грохочет, как в цеху?»**





**«Шёл долговяз,  
В сыру землю увяз»**



**«Скатерть бела, весь  
свет одела».**



# Погода и климат



**1.Свойства погоды**

**2.Характеристика климата**

**3.Способы изучения погоды и климата**

# игра «Найди пару»

1. Температура воздуха -
  2. Влажность -
  3. Атмосферное давление -
  4. Осадки -
  5. Ветер -
- ( расставь приборы: а) флюгер б) барометр в) термометр г) осадкомер д) гигрометр.





1. Температура воздуха - в)термометр
2. Влажность - д) гигрометр
3. Атмосферное давление – б)барометр
4. Осадки – г)осадкомер
5. Ветер – а)флюгер



Зачем нужны  
знания о погоде и климате?

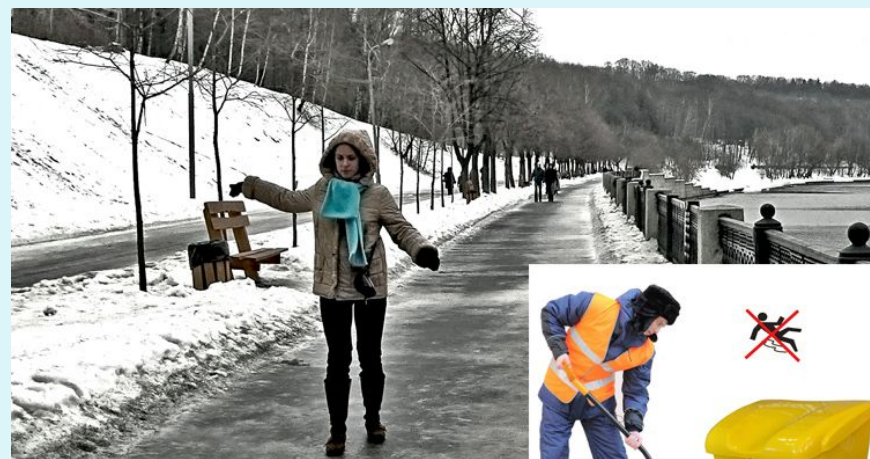


● **Задание: запишите в тетрадь  
определение**

что такое **погода**- §30 стр.125

- 1.Найдите основные элементы погоды и запишите их
- 2.Укажите главные причины изменения погоды:

# Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время.



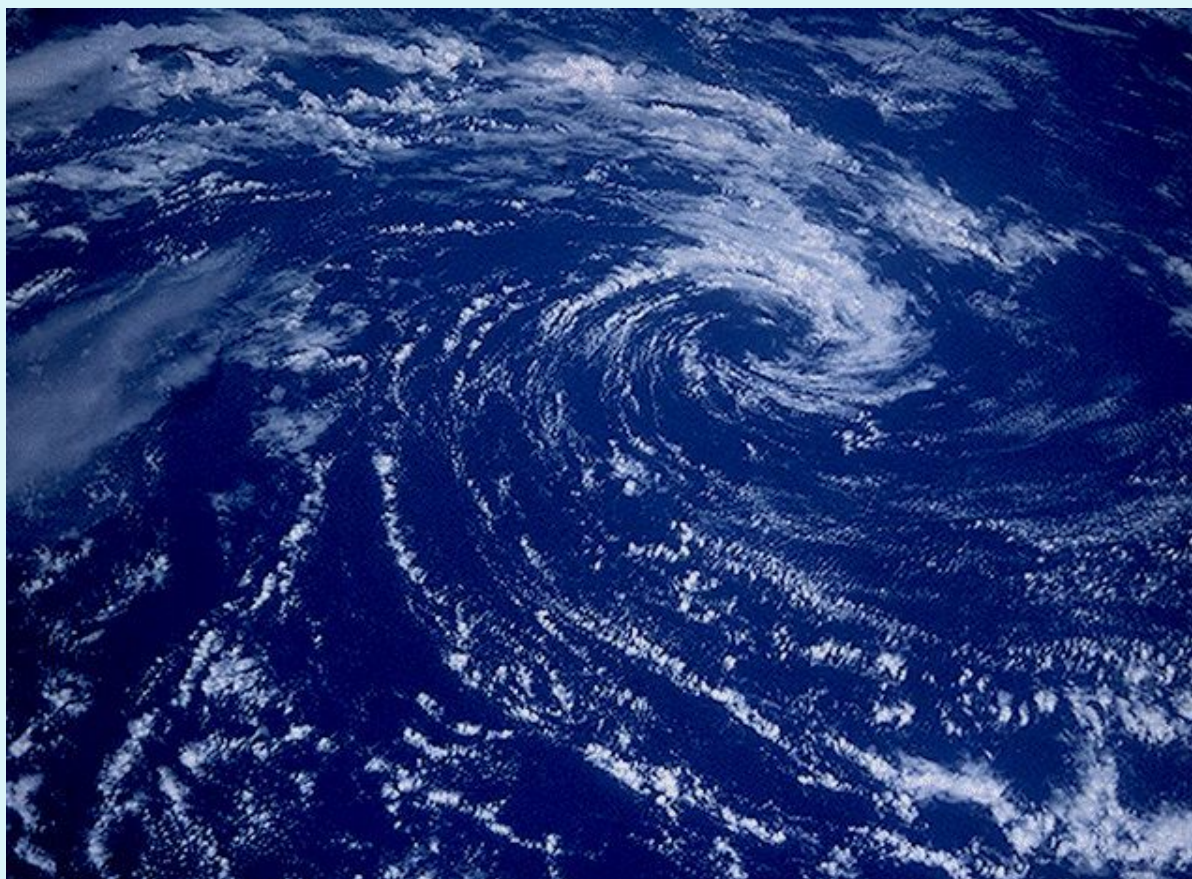
# Элементы погоды


- Температура воздуха
- Влажность
- Атмосферное давление
- Осадки
- Направление и скорость ветра
- Облачность



# Причины изменения погоды

1. Изменение температуры воздуха
2. Перемещение воздушных масс





- **Почему необходимо знать о погоде?**



**Знания:** вести сельскохозяйственные работы,  
предупреждать обострение хронических  
заболеваний у людей,  
прогнозировать катаклизмы и принимать  
соответствующие меры.



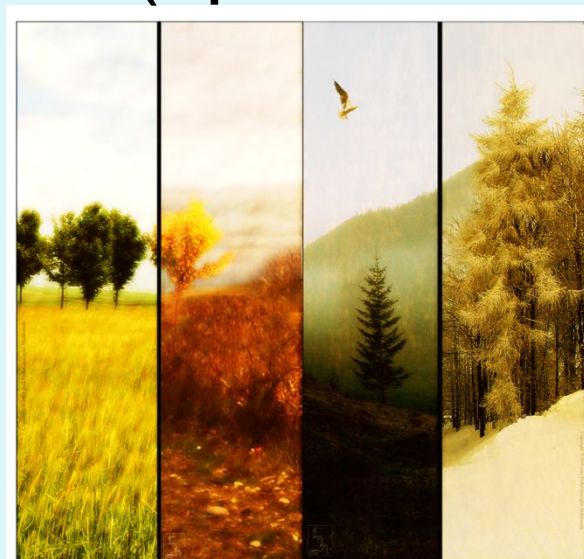
● **Задание: запишите в тетрадь  
определение**

что такое **климат**- §30 стр.127

1. Дайте характеристику климата.

# КЛИМАТ – повторяющийся из года в год набор типов погоды или -многолетний режим погоды

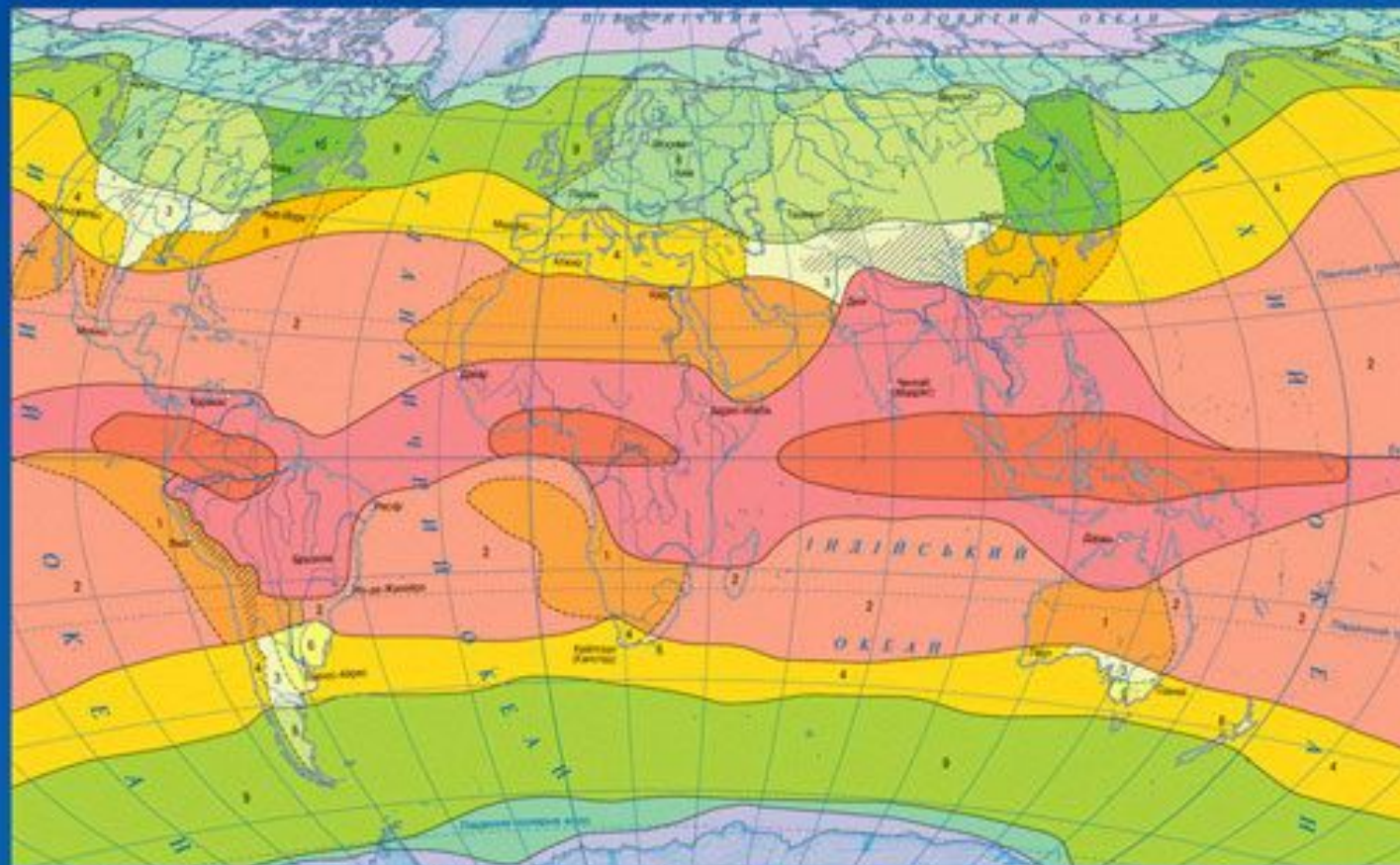
Главные характеристики климата – температура, влажность и сезонность.(времена года)



seasons of change  
©45-02



# Климатическая карта мира



- 3-A
- 3-B
- 4-A
- 4-B
- 4-B
- 4-Г
- 5-A
- 5-B
- 5-B
- 5-Г
- 6-A
- 6-B
- 7-A
- 7-B



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

# Нагревание земной поверхности зависит от угла падения солнечных лучей



полярные широты

умеренные широты

экваториальные широты

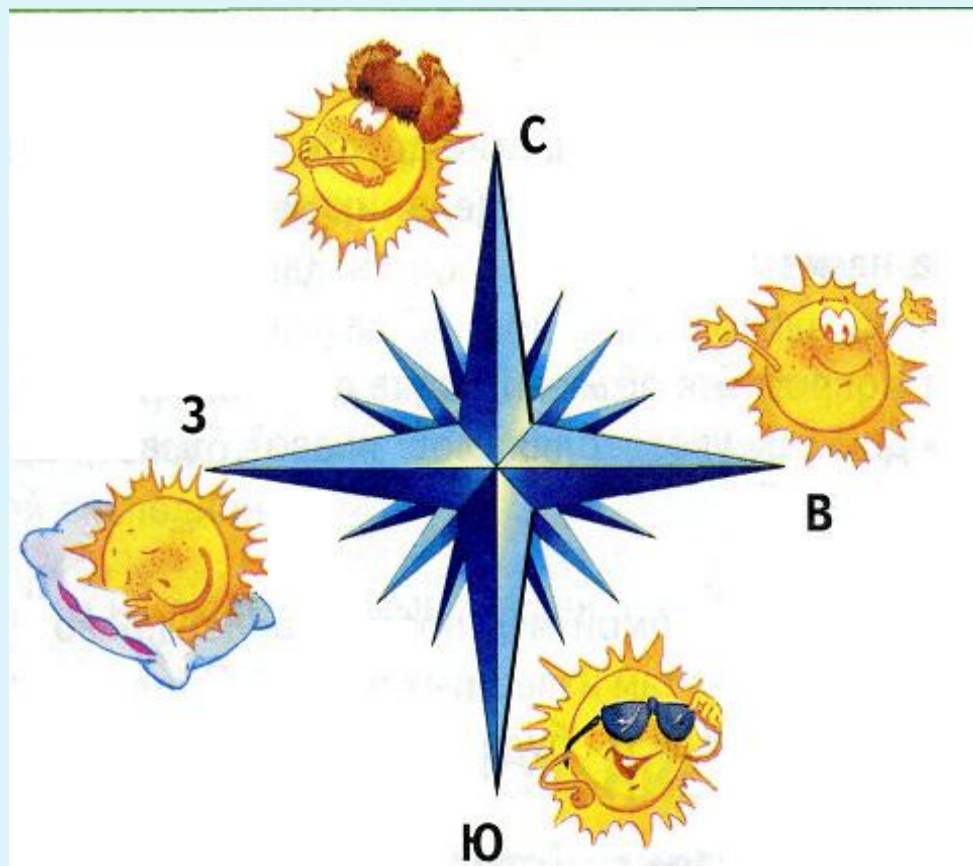


Для чего нужны знания о климате?

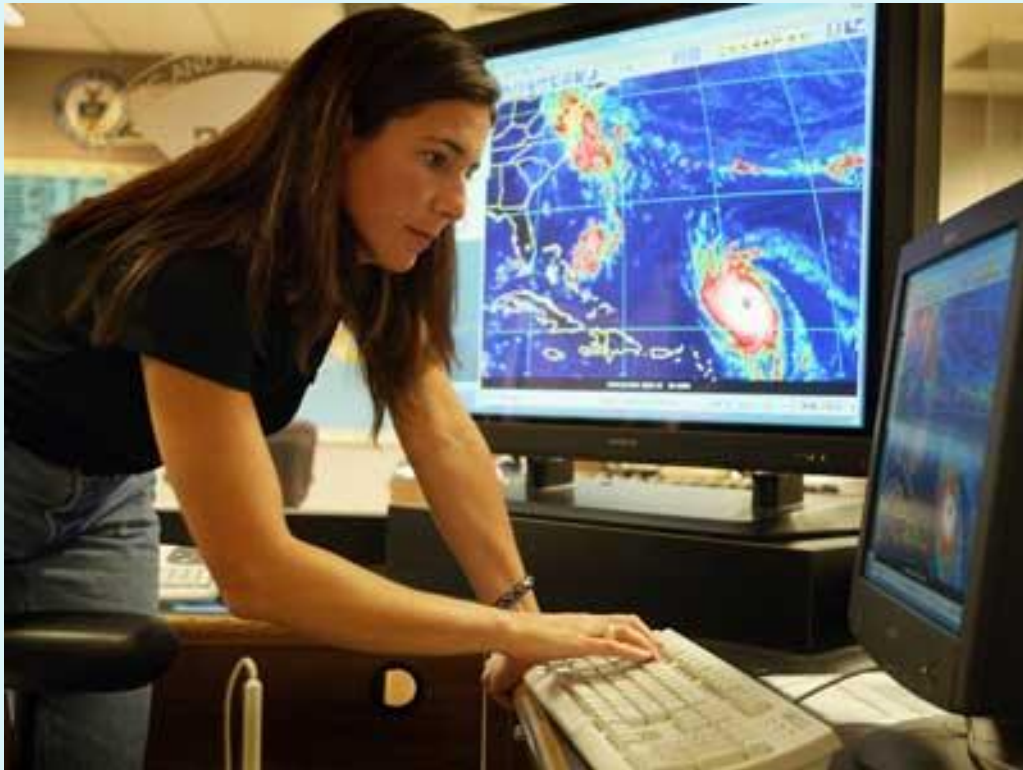
**Климат оказывает  
сильное влияние на  
природу: рельеф, реки,  
почву, флору и фауну, на  
человека и его здоровье.**

# Физкультминутка «Азимут»

- Разминка для глаз  
С,Ю,З,В.



Можно ли  
предсказывать погоду?  
Кто этим занимается?



Предсказание  
погоды – это  
труд  
метеорологов  
многих стран.



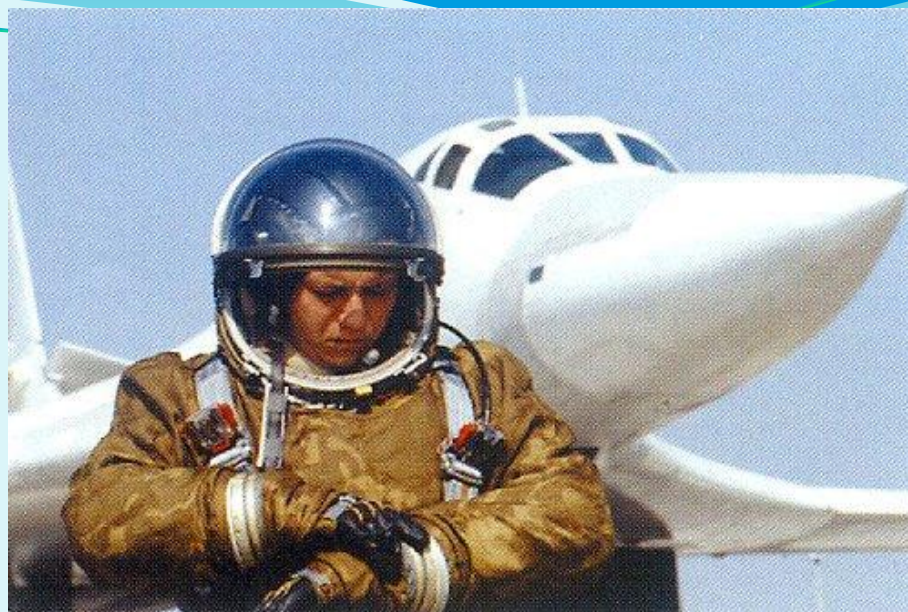
# **Игра «Кто больше?»**

Людям каких профессий  
необходимо знать погоду?

Морякам



Летчикам



Водителям



Метеорологи



**Метеорология** – наука о земной атмосфере и происходящих в ней явлениях.

От греческого  
«метора» -  
атмосферные  
явления и  
«ЛОГОС» -  
наука



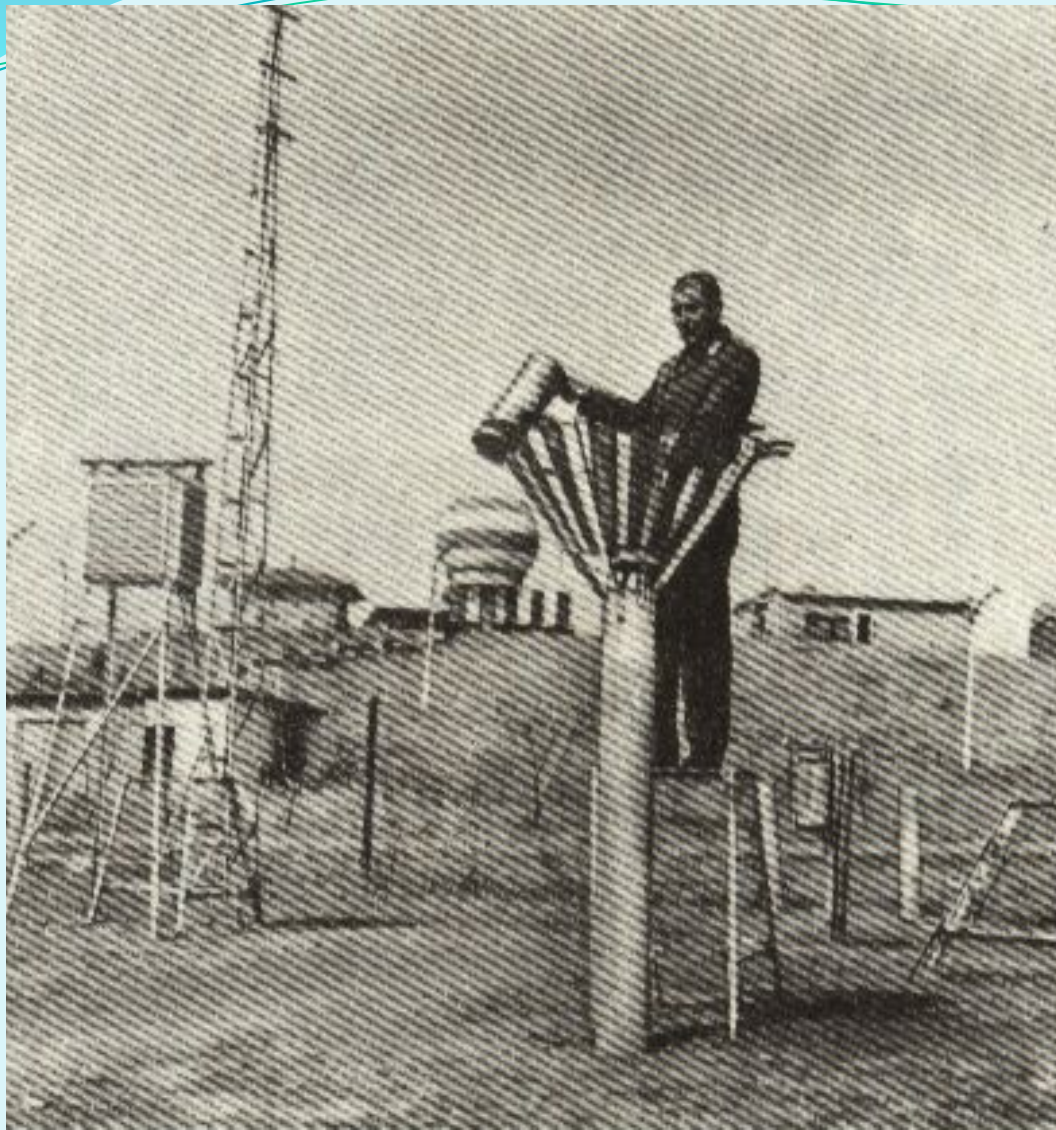
# КАРТА МИРА

В  
а  
ш  
и  
н  
г  
т  
о  
н

М  
О  
С  
к  
в  
а

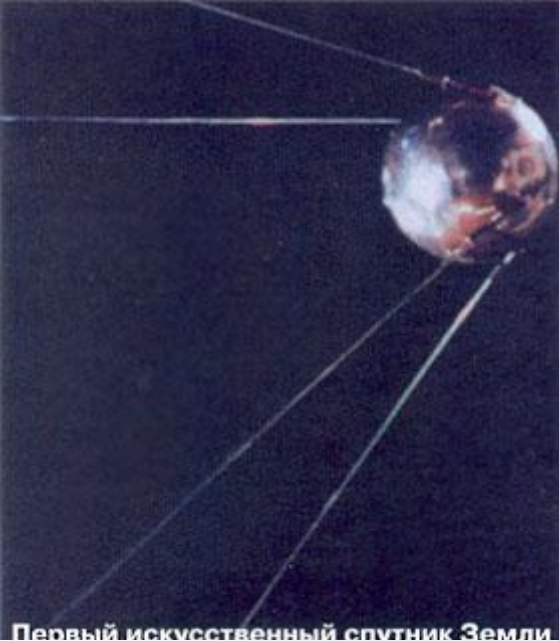
М  
е  
л  
ь  
б  
у  
р  
н

**Всемирных метеорологических центров на Земле всего три: в Москве, Вашингтоне (США), Мельбурне (Австралия).**



Метеостанция





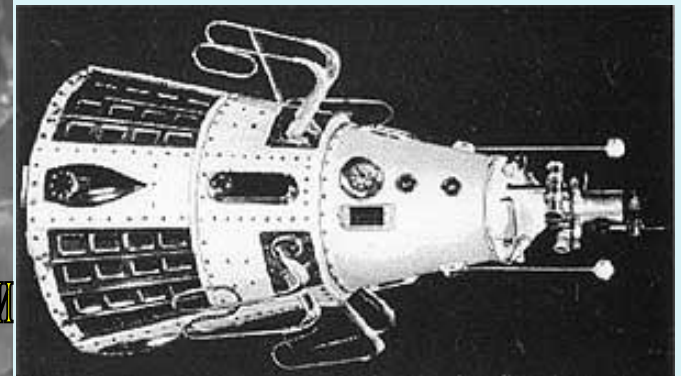
Первый искусственный спутник Земли



второй искусственный спутник Земли



аэростат



Третий искусственный спутник Земли

# Прогноз погоды игра

С.Петербург

Калининград

Москва

В

ЮД

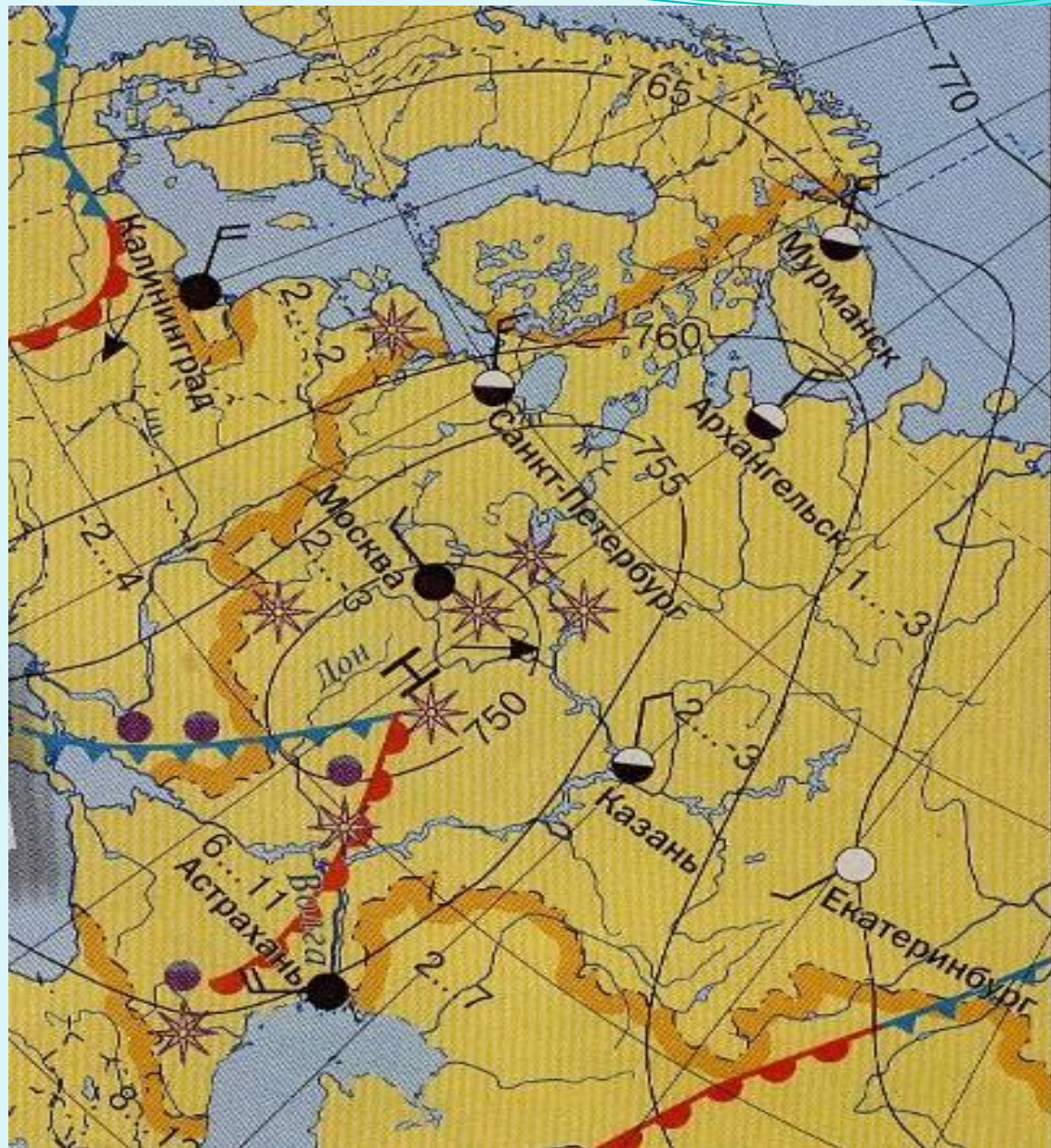
Курск

Сочи

Волгоград



# Синоптическая карта





# ***Приметы по небу...***

***Красная вечерняя заря к ветру,  
бледная - к дождю***

***Солнце закатывается большим и  
красным - к хорошей погоде.***

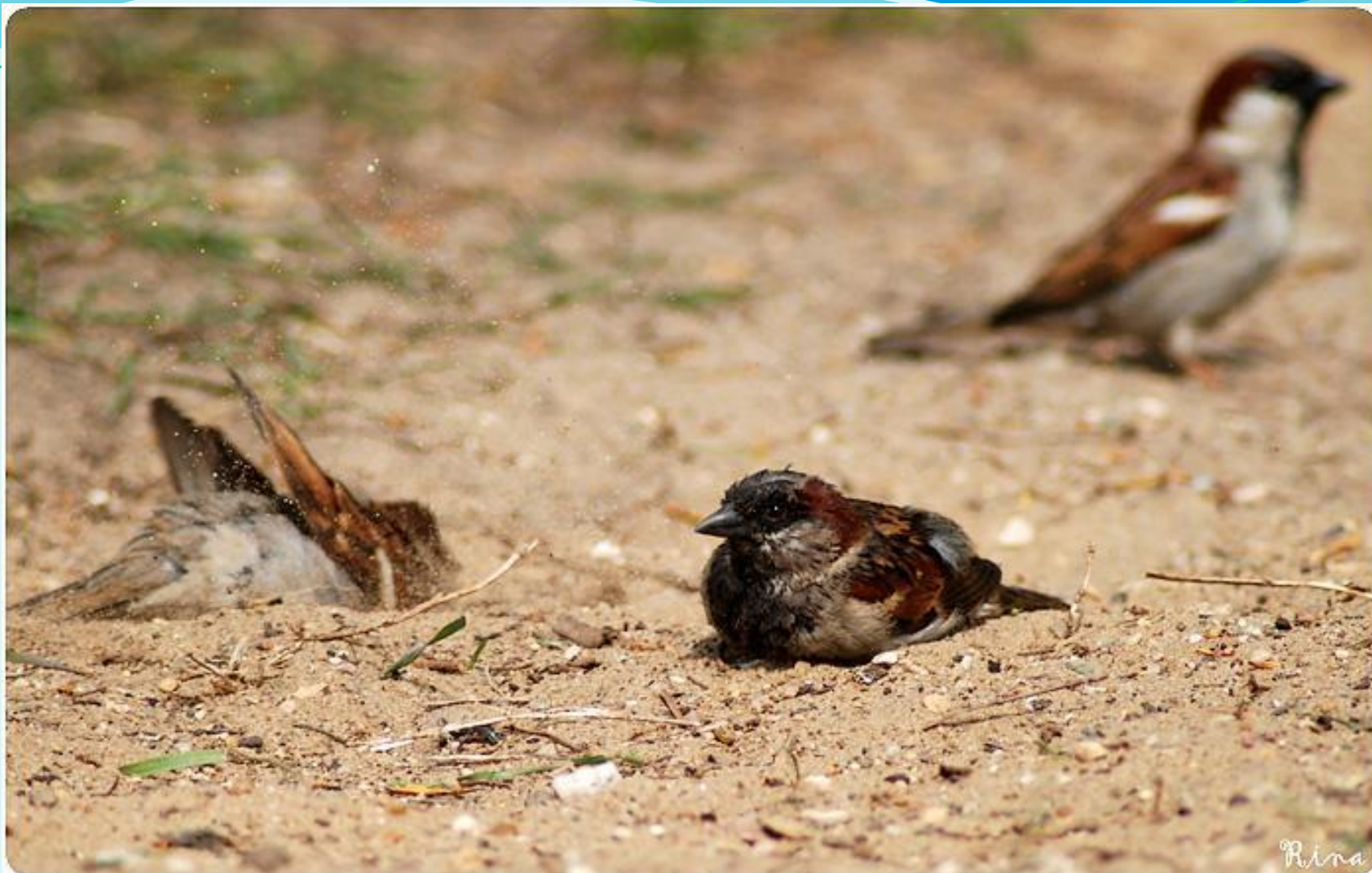


# *Приметы по деревьям...*

*Поздний расцвет рябины - к  
долгой осени.*

*Когда в лесу мало рябины, то  
осень будет сухая, а когда много -  
дождливая.*





Если воробьи купаются в пыли,  
говорят — быть дождю.



Если пчелы сидят в улье и гудят —  
ожидайте дождь.



Пауки усиленно работают — быть хорошей погоде и теплу.

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я узнал....
- Я научился....
- Было интересно....
- Меня удивило....
- Мне было трудно....
- Теперь я могу....

## Домашнее задание

### Прочитать § -30

1. Опишите в тетради погоду на неделю с. Сотнур по таблице.
2. Подготовить сообщение на тему «Народные приметы о погоде»



-На уроке мне очень понравилось, было много информации



-На уроке мне было немного трудно



-На уроке было трудно, ничего не понял