

Тема урока

**Цель урока: усвоение умения
самостоятельно применять
знания, умения, навыки в новой
учебной ситуации**

**АВТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ
НЕЧАЕВА ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА
УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ
МБОУ «ДОЛГОЩЕЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА
МЕЗЕНСКОГО РАЙОНА»
(ФИЛИАЛ СОЯНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

Разворковались голуби –

Тучи по небу простираются полосами –

Комары толкуют –

Сильный треск кузнечиков предвещает

Определяем тему

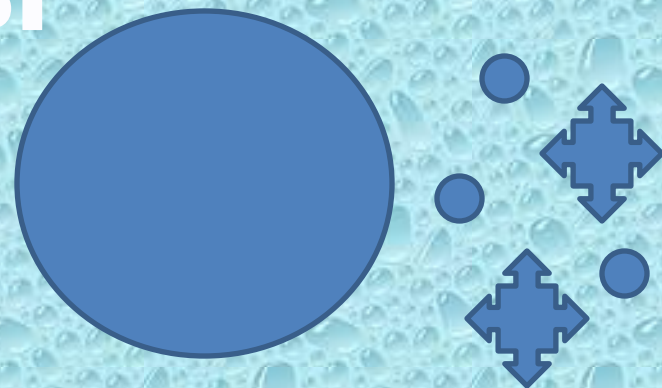
урока

Тема урока

Расшифруйте прогноз

t = + погоды

75⁰ C
745 мм рт



Ю → СТ

312

82 %

18 марта 2017 г

д.Сояна

Читаем опорные

ангельская обл

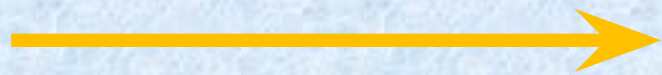
$t = -8^{\circ} \text{C}$



753 мм рт



СТС, СЗ



86 %

3 м/с

Расшифруйте
прогноз

13 марта 2019 г
д.Сояна
Архангельская

Сделайте вывод:
***Какие компоненты
погоды***

Температура
вы изучили в 6 классе?

Давление

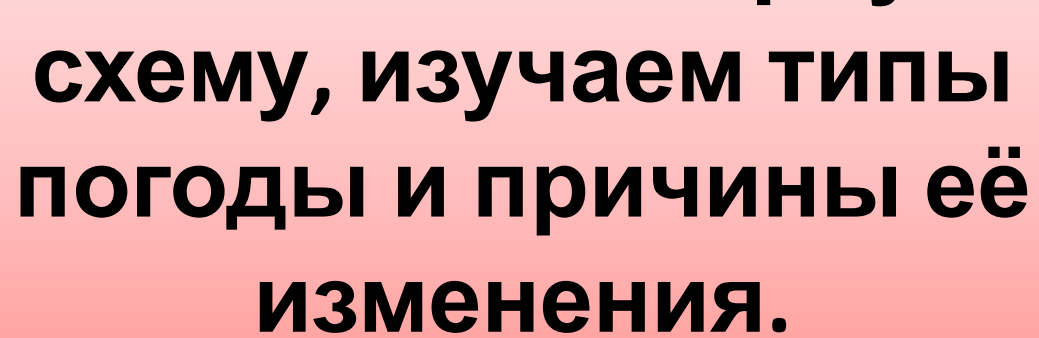
Ветер

Влажность

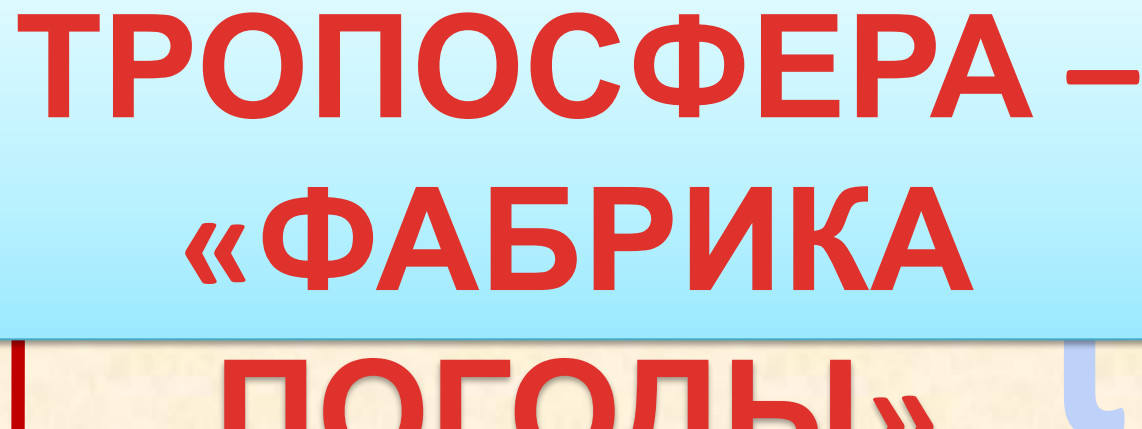
Облачность

Осадки

Делаем выводы



**Составляя опорную
схему, изучаем типы
погоды и причины её
изменения.**



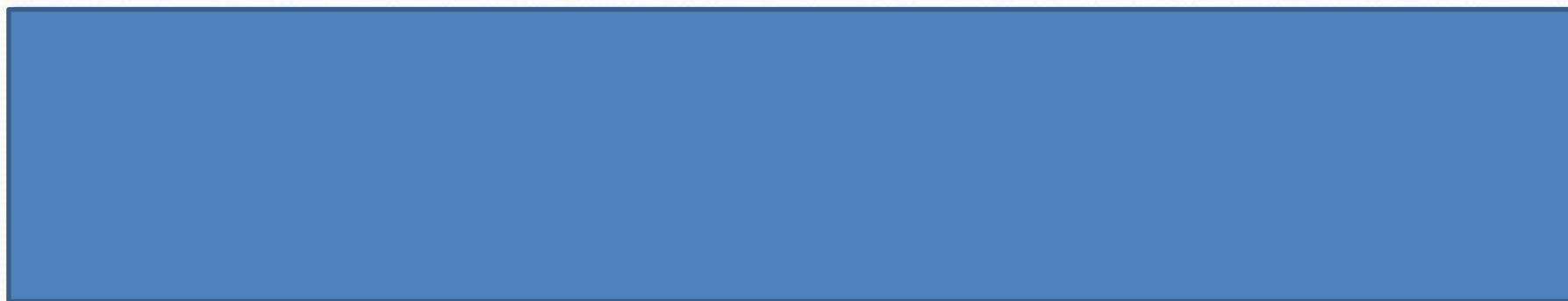
**ТРОПОСФЕРА –
«ФАБРИКА
ПОГОДЫ»**

ЦИКЛО

АНТИЦИКЛО



**Формулируем
понятие погоды и
изучаем её главное
свойство**



**Вывод: погода меняется во времени и в
пространстве**

**Записываем домашнее задание:
Стр.125 – 127 учебника (автор
Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.)
Работа с карточками
Записать в рабочую тетрадь 5
местных примет о погоде**