

# ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ

## «НАСЕЛЕНИЕ»



# Цель урока:

Создать условия для активного повторения и обобщения знаний о населении России, прочного закрепления и систематизации усвоенного материала по теме «Население»

# Население России.

1. Численность и воспроизводство населения.
2. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения.
3. Миграции населения.
4. Размещение населения.
5. Трудовые ресурсы.

# Численность и воспроизводство населения.

Цель: закрепить знания о численности населения России, Уфы и Башкортостана, обобщить знания об изменении численности населения России, учёте населения.

# Задание № 1

## ***Численность и воспроизводство населения.***

1. Какова численность населения России?
2. Какое место Россия занимает в мире по численности населения? Каким странам уступает?
3. Население России увеличивается или уменьшается?

- численность населения России- 146519759 человек (на 2016 год)
- 9 место в мире, уступает Китаю, Индии, США, Индонезии, Бразилии, Пакистану, Нигерии, Бангладеш(на 2016 год)
- Увеличивается,  
2002 г. – 145 млн,      2006 г.- 143 млн,  
2008 г. – 142 млн,      2009 г. – 141 млн.,  
2016 г. - 146,5 млн.чел.

# Задание № 2

1. Какова численность населения РБ?
2. Какова численность населения города Уфа?



- численность населения РБ -4052800 человек (на 2016 год)
- численность населения города Уфа –1110976 человек (на 2016 год)

## Задание № 3

1. Как узнают о численности населения?

# Учёт населения

```
graph TD; A[Учёт населения] --> B[Периодический - переписи]; A --> C[Текущий - статуправления];
```

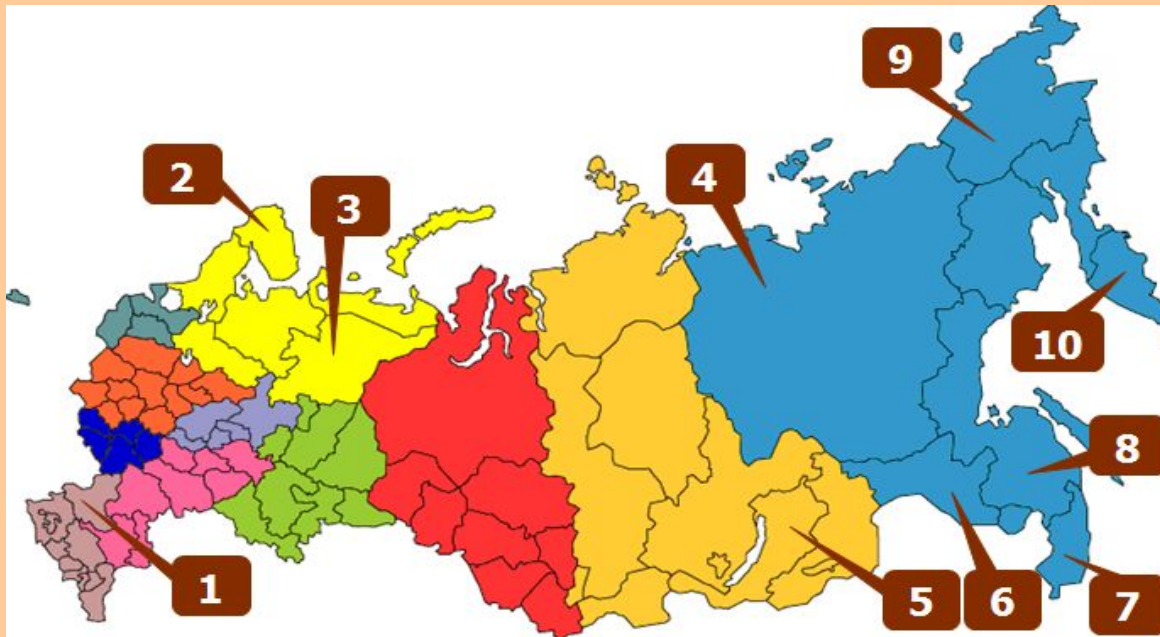
*Периодический -  
переписи*

*Текущий –  
статуправ  
ления*

# Задание 4.

ОПРЕДЕЛИТЬ НАЗВАНИЕ СУБЪЕКТОВ РФ, УКАЗАННЫХ НА КАРТЕ, ИХ СТОЛИЦЫ.  
В КАКОМ ИЗ УКАЗАННЫХ СУБЪЕКТОВ НАИБОЛЬШАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ,  
В КАКОМ - НАИМЕНЬШАЯ?





1. Ростовская обл., Ростов-на-Дону- наибольшая
2. Мурманская обл., Мурманск
3. Республика Коми, Сыктывкар
4. Республика Саха (Якутия), Якутск- наименьшая
5. Республика Бурятия, Улан-Удэ
6. Амурская обл., Благовещенск
7. Приморский край, Владивосток
8. Хабаровский край, Хабаровск
9. Чукотский АО, Анадырь - наименьшая
10. Камчатский край, Петропавловск-Камчатский

**Задание 5.****НАЗОВИТЕ:****РЕСПУБЛИКУ С НАИБОЛЬШЕЙ ПЛОЩАДЬЮ;****РЕСПУБЛИКУ С НАИБОЛЬШЕЙ ЧИСЛЕННОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ;****РЕСПУБЛИКУ С НАИБОЛЬШИМ УРОВНЕМ УРБАНИЗАЦИИ;****РЕСПУБЛИКУ С НАИБОЛЬШЕЙ ПЛОТНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ;****РЕСПУБЛИКУ С НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ КОРЕННОГО И РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ.**

Республика	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Населе- ние в 2000г., тыс. жителей	Доля городс- кого населения	Плотность населения, чел./км <sup>2</sup>	Доля населения в %	
					коренная националь- ность	Русс- кие
Дагестан	50,3	2120	40,7	38	80,2	9,2
Тыва	170,5	311	47,5	1,8	64	32
Якутия (Саха)	3103,2	1000	64	0,3	33	50,3
Башкортостан	143,6	4110	65	28,2	21	39
Северная Осетия (Алания)	8,0	662,7	68	87	53,0	29,9
Коми	415,9	1151,4	75	3	23	58
Карелия	172,4	712	74	4,6	10	74
Хакасия	61,9	581	71	9,4	11,1	79,5

# Воспроизводство населения

Цель: закрепить знания о типах воспроизводства, естественном движении населения России, обобщить и систематизировать знания о факторах влияющих на рождаемость и смертность.

# Задание № 6.

## Дать определения

1 ряд- воспроизводство населения  
(естественное движение)

2 ряд – назвать факторы, влияющие на  
рождаемость

3 ряд – назвать факторы, влияющие на  
смертность



- Воспроизводство населения – это процесс непрерывной смены поколений, включающий процессы рождаемости, смертности и естественного прироста.

# факторы, влияющие на

рождаемость

смертность

- 1) Ранние браки;
- 2) Планирование семьи;
- 3) Высокая младенческая смертность;
- 4) Карьерный рост женщины;
- 5) Уровень развития и доступность медицины;
- 6) рабочие руки в хозяйстве;
- 7) традиции;
- 8) религия;
- 9) природно-биологический: детородный возраст женщины.

- 1) природно-биологический: продолжительность жизни;
- 2) Войны, эпидемии;
- 3) Стабильность в стране;
- 4) Голод;
- 5) Низкий уровень развития медицины;
- 6) Доступность медицины;
- 7) Неправильное репродуктивное поведение человека.
- 8) Материальный достаток.

## Задание № 7

1 ряд - какие типы воспроизводства населения вы знаете?

Чем они отличаются?

2 ряд - Что такое естественный прирост?

Каким прирост может быть?

3 ряд- «Русский крест».

Почему учёные-демографы применили такое название к этому событию?

В каком году это произошло?

Какой демографический термин можно применить к этому событию?

1.2 типа воспроизводства населения – традиционный и современный (или 1 и 2-ой). Они отличаются естественным приростом или убылью населения за счет снижения рождаемости.

2. Естественный прирост- разность между числом родившихся и числом умерших за определенное время.

$R < C =$  ЕП отрицательный

$R > C =$  ЕП положительный

$R = C =$  ЕП нулевой

3. «Русский крест» - в 1992г. впервые зарегистрировано превышение смертности над рождаемостью, которое получило название «Русский крест» (когда графически кривая рождаемости пересекается с кривой смертности населения). С тех пор кривые продолжают расходиться, чистые потери населения России составили 7 млн. человек. Наступила эпоха **естественной убыли** населения. Фактически началась утеря воспроизводительного потенциала для замещения поколения родителей поколением детей. По-другому - демографический кризис.

# Половозрастной состав

Цель: закрепить знания о половом и возрастном составе населения России, обобщить и систематизировать знания о ПВП.



# Половозрастной состав

## Задание № 8

**1 ряд –**

- Какое население преобладает в России, мужское или женское?
- Почему?



?????



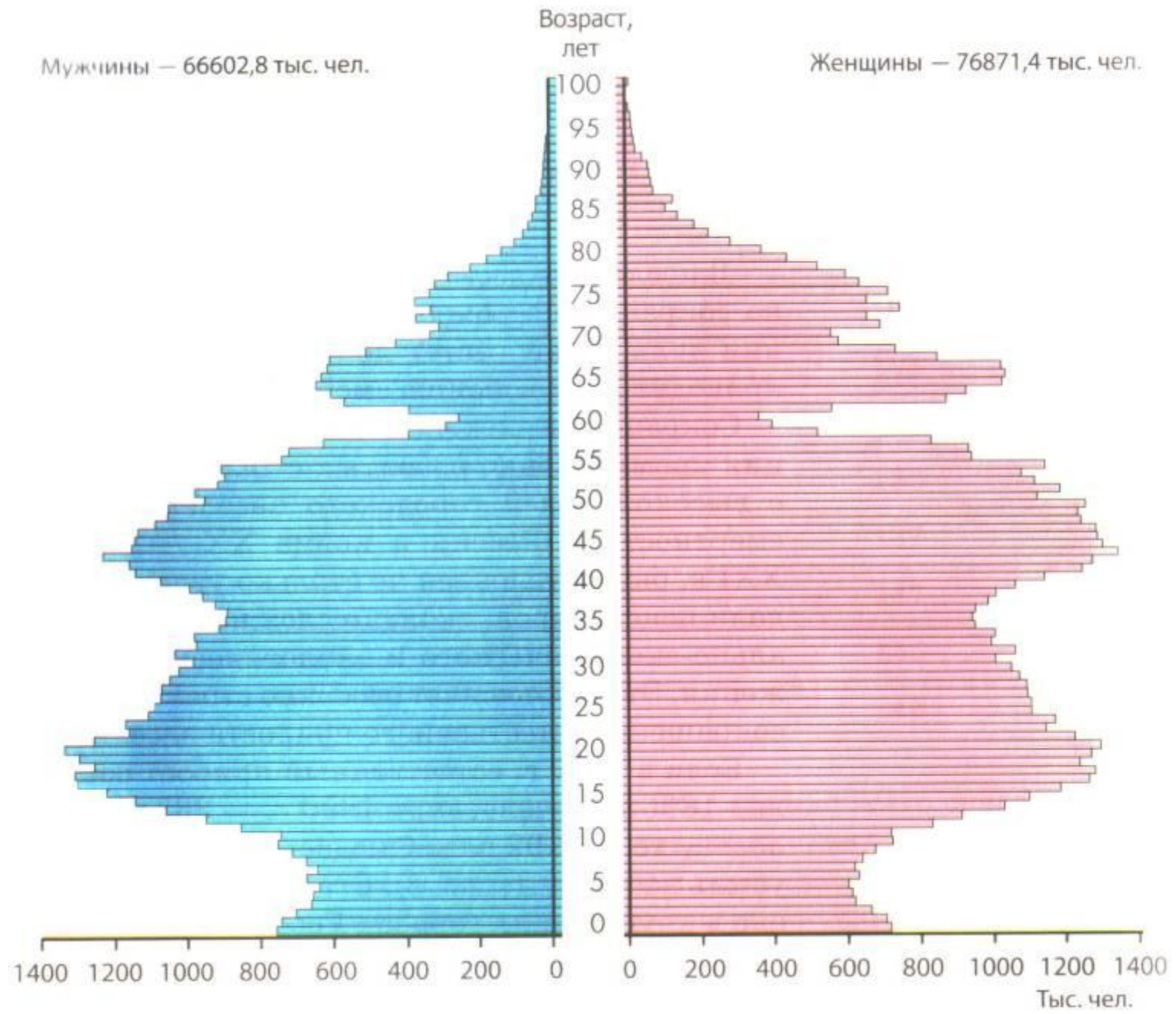
## *2 ряд*

# Половозрастная пирамида

- Что это такое?
- Как ее читать?
- Что по ней можно узнать?

Мужчины — 66602,8 тыс. чел.

Женщины — 76871,4 тыс. чел.





## ***3 ряд***

- В Рязанской, Тверской, Воронежской, Тульской областях пожилых больше, чем детей.
- В республиках Дагестан, Чеченской, Ингушетии детей больше, чем пожилых.
- Почему?

# Этнический состав населения России.

Цель: закрепить знания о этническом составе населения России, языковых семьях, обобщить и систематизировать знания о народах.



# Задание № 9

*1 ряд*

***Назвать языковую семью и группу***



русские



украинцы

# Индоевропейская семья

- Славянская группа



русские



украинцы

армяне



# Индоевропейская семья

- Армянская группа – армяне



**2 ряд**

***Назвать языковую семью и группу***





якуты



чуваши



башкиры

# Алтайская семья

- Тюркская группа



якуты



чуваши



башкиры

# **3 ряд**

***Найди лишнее в северокавказской семье***





абхазы



кабардинцы



даргинцы



мордва



лезгины

- Лишнее – народ мордва

## **Задание 10.**

**1. Самый многочисленный народ России (русские) относится к языковой семье:**

**а) алтайской; б) индоевропейской; в) уральской.**

**2. В славянскую группу вместе с русскими входят...**

**а) украинцы; б) карелы; в) белорусы.**

**3. Вторым по численности народ России – это...**

**а) украинцы; б) башкиры; в) татары.**

**4. Единственный народ в Европейской части России, исповедующий буддизм, - это...**

**а) буряты; б) калмыки; в) коми.**

**5. Выберите народ Северного Кавказа, исповедующий православие:**

**а) дагестанцы; б) чеченцы; в) осетины.**

**1б, 2ав, 3в, 4б, 5в.**

# Задание № 11

*Титульный народ*

*Назвать и показать на карте  
территории*



Р.Саха



Чукотский



р.Коми



Р.Тыва



Р.Удмуртия



Р.Хакасия



Р.  
Чеченска



# Религиозный состав населения

Цель: закрепить знания о религиозном составе населения России, мировых и национальных религиях, обобщить и систематизировать знания о географии религий.



# Задание № 12

- 1 ряд – Назовите мировые религии и какие народы России их исповедуют.
- 2 ряд – Назовите традиционные верования и национальные религии, какие народы России их исповедуют.
- 3 ряд – Какие верования преследуются законом и запрещены на территории России?

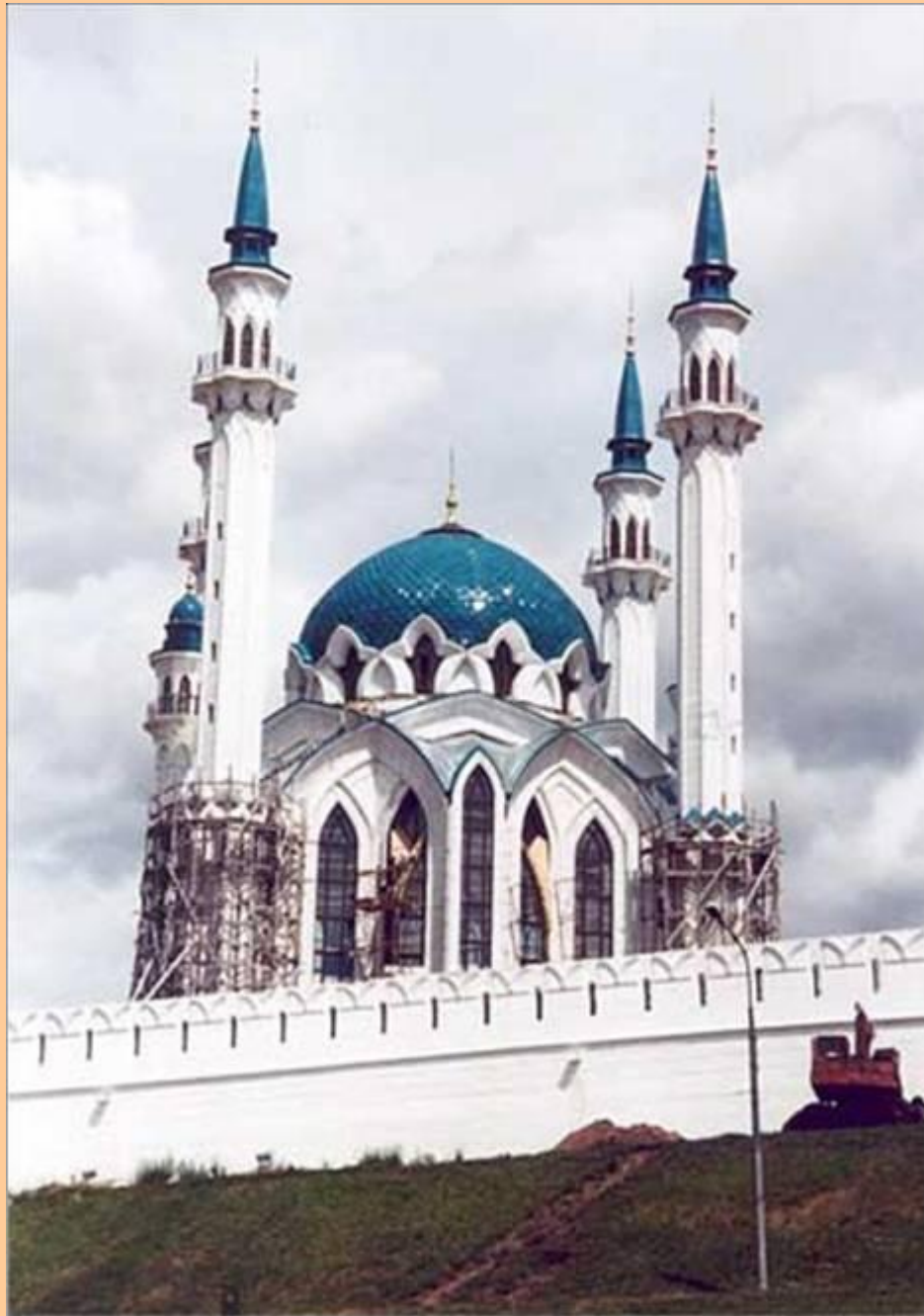
## Задание № 13

К какой религии относится  
культовое заведение?

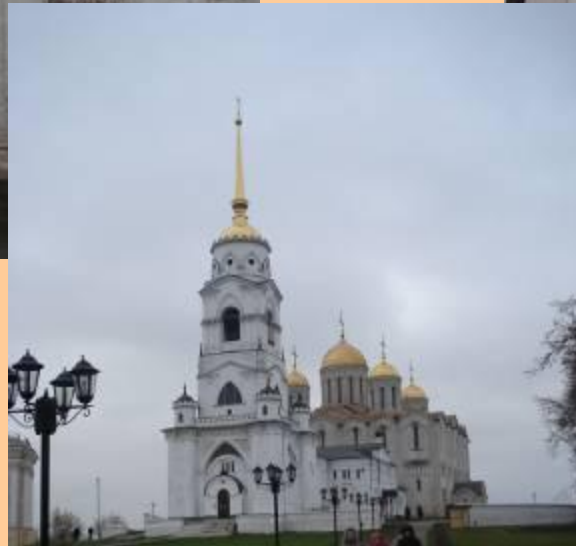
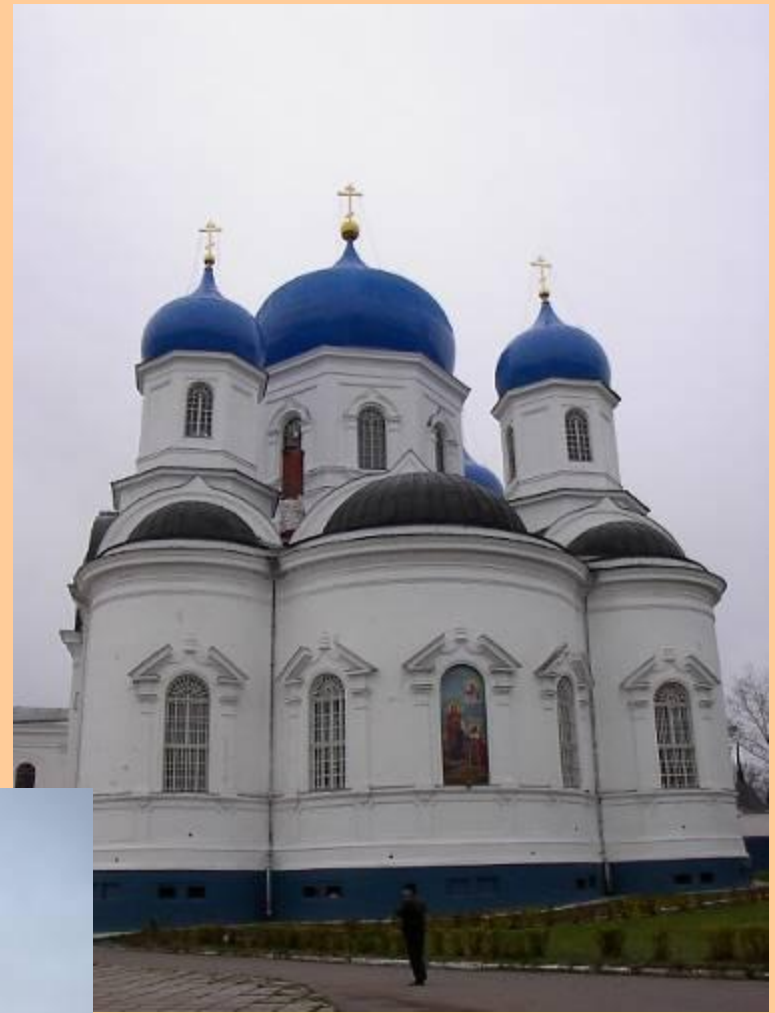
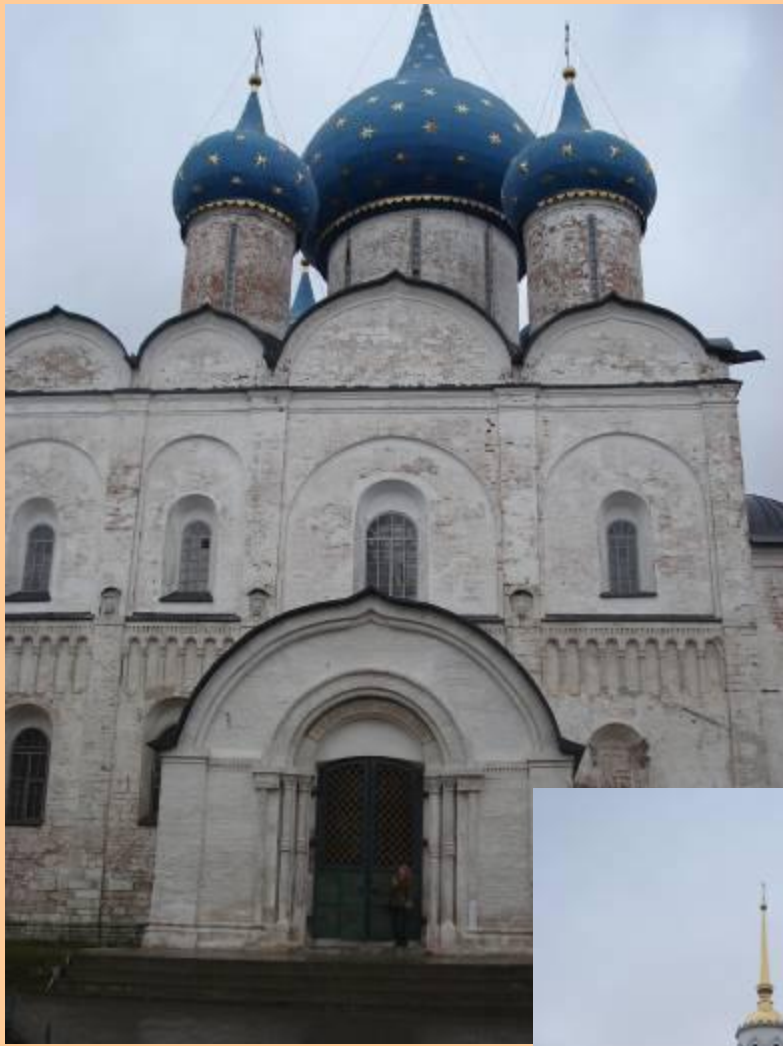
Как оно называется?



- Религия – буддизм. Дацан.Буддийский храм.



- Религия – ислам. Мечеть.





- Религия – христианство (православие).  
Церковь. Собор.

# Задание № 14

Назовите международный  
религиозный центр:

- 1 ряд – христиан
- 2 ряд – буддистов
- 3 ряд – мусульман

# христианство

Православные -  
Москва, Храм Христа  
Спасителя



Католики- Ватикан



# ислам



Саудовская Аравия, город Мекка

# буддизм



Китай, город Лхаса

# Миграции

Цель: закрепить знания о миграциях, причинах миграций, обобщить и систематизировать знания о миграционных потоках в разные периоды.

# Задание № 15

## Определи форму миграции.

- 1 ряд: Во Владимир перееду, в старом доме поселюсь...
- 2 ряд: На недельку до второго я уеду в Комарово...
- 3 ряд: Я хату покинул, пошел воевать, чтоб землю в Гренаде (Испания) крестьянам отдать...
  
- 1 ряд:
  - Стук колес дробнее, поезд дальше мчится,  
В мареве рассвета растаяла столица,  
Где-нибудь в Сибири, в дальней деревушке  
Будет жить учитель из города Москва...
- 2 ряд: Я сажусь в машину, еду к морю за тобой...
- 3 ряд: Гуд бай, Америка! Чужая сторона...

# Задание № 16

1 ряд – перечислите причины современных миграций

2 ряд – назовите современные потоки миграций

3 ряд – механический прирост; где в России численность населения увеличивается за счёт механического прироста



# Задание 17.

## Размещение населения России

- Расселение -...
- Как размещено население на территории России?
- Какова плотность населения России?
- Причины такого размещения?
- Какое население преобладает в России городское или сельское?

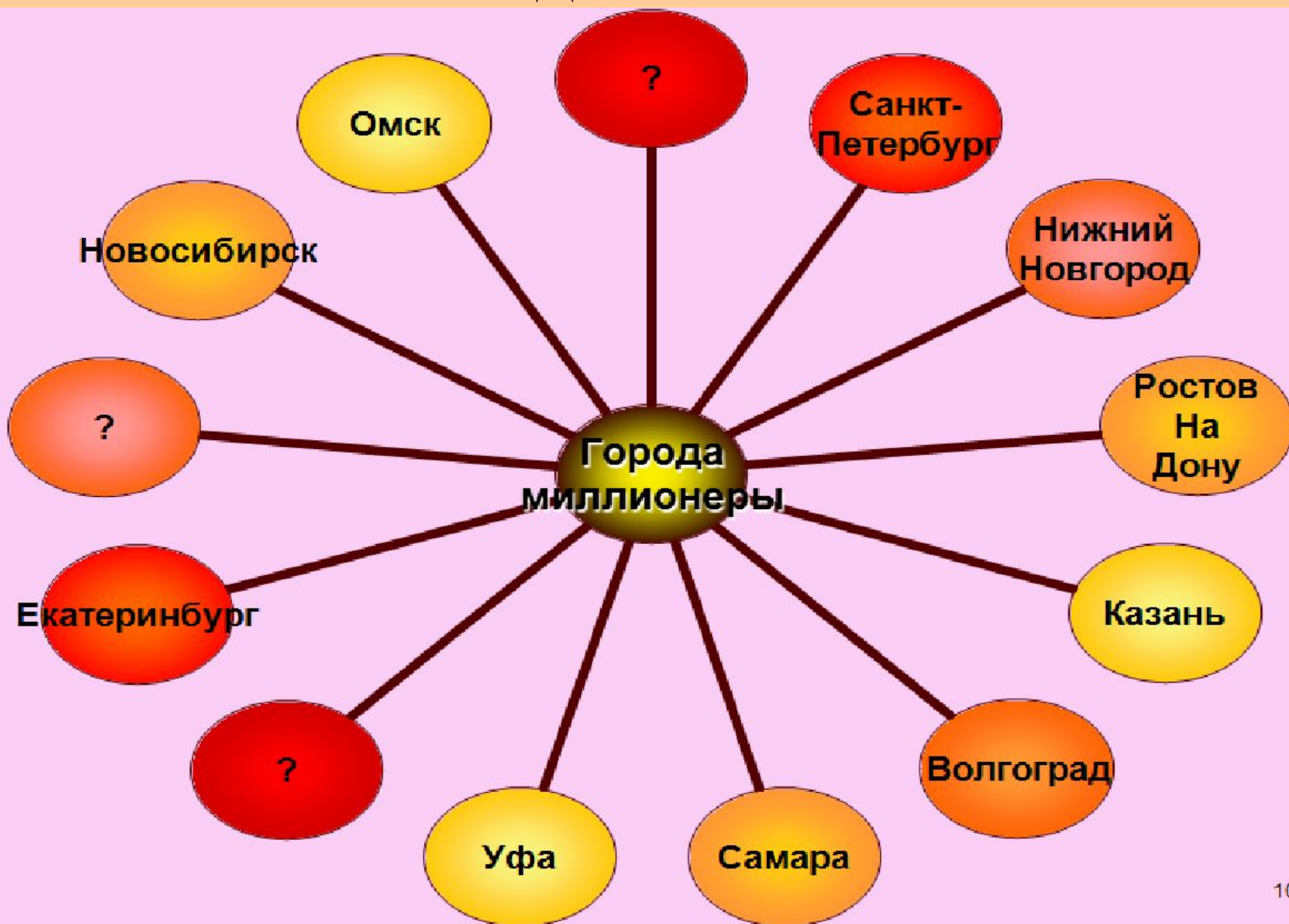
# Задание № 18

- 1 ряд – определение понятия «город»
- 2 ряд – классификация городов России
- 3 ряд – назовите города-миллионеры РФ

# Классификация городов России

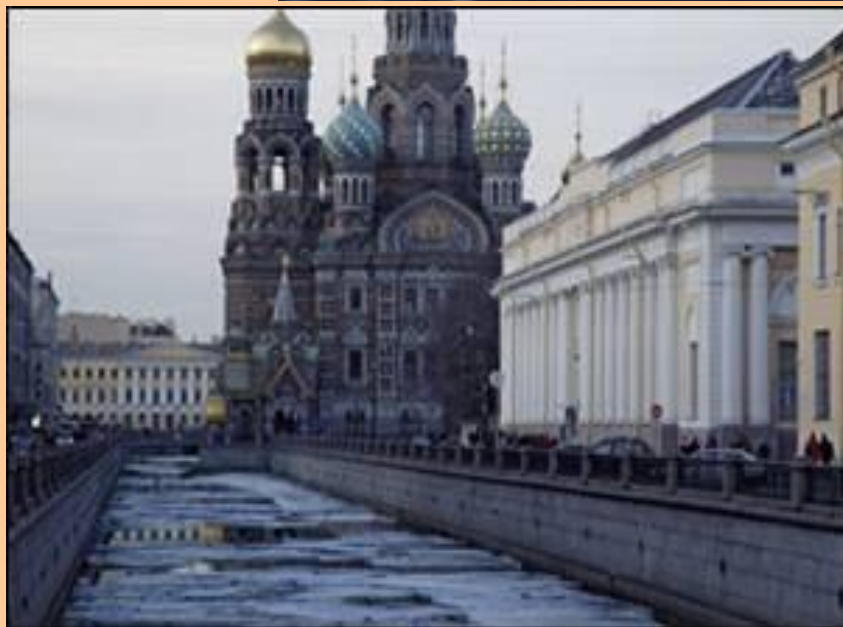
- Малые – до 20 тыс. жителей
- Средние – до 100 тыс. жителей
- Большие – более 100 тыс. жителей
- Крупные – более 250 тыс. жителей
- Крупнейшие – от 500 до 1 млн жителей
- Города-миллионеры

# Задание 19. ДОПОЛНИТЕ СХЕМУ «ГОРОДА МИЛЛИОНЕРЫ»



# Города-миллионеры

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Нижний Новгород
4. Самара
5. Казань
6. Волгоград
7. Ростов-на-Дону
8. Екатеринбург
9. Челябинск
10. Уфа
11. Новосибирск
12. Омск
13. Воронеж
14. Красноярск
15. Пермь



# Задание № 20

1 ряд –

Назовите функции городов.

Моно- и полифункциональные  
города.

К какой группе относится Уфа?

## 2 ряд

- Агломерация – это.....
- Назовите крупнейшие агломерации в России.

## 3 ряд

- Перечислите типы сельских населённых пунктов
- Редко-очаговое расселение - что это?



**Задание 21. В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ РЕГИОНОВ НАБЛЮДАЕТСЯ САМЫЙ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ УРБАНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ?**

**ОПРЕДЕЛИТЕ СРЕДНЮЮ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 1989 ГОДУ.**

**ОТВЕТ ОКРУГЛИТЕ ДО ДЕСЯТЫХ И ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ.**

Регион	Площадь территории, тыс.км <sup>2</sup>	Численность населения по годам, тыс. чел			
		Всего		городского, 2002 г., %	сельского, 2002., %
		1989	2002		
Брянская область	35	1470,1	1378,9	68	32
Краснодарский край	76	4620,9	5130	53	47
Новгородская область	55,3	751,6	694,7	70	30
Республика Марий Эл	23	749,3	729,1	63	37

**НОВГОРОДСКАЯ;**

**42.**

## Задание 22. Терминологический диктант

- Урбанизация –
- Естественное движение населения –
- Механический прирост –
- Миграция населения –
- Субурбанизация –
- Депортация –
- Резмиграция –
- Инфраструктура –
- Городская агломерация –
- Демографическая политика –
- Демографическая ситуация –
- Трудовые ресурсы –
- Трудоспособное население –
- Экономически активное население –
- Рынок труда –
- Уровень занятости –
- Уровень безработицы -

# Подведение итогов урока

1. По какой теме курса мы сегодня обобщали и закрепляли знания?
2. Какие темы мы повторили?
3. Какие темы вызвали затруднения при изучении?
4. Какие темы усвоили лучше всего?
5. Помог ли сегодняшний урок в систематизации и обобщении знаний по теме?

Все – молодцы! Тему усвоили.

