

# Профессиональный стандарт педагога

# Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире. **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень. **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога. **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования. **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

# Термины и определения применительно к педагогу

- **Квалификация педагога** – отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций.  
**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.  
**Профессиональный стандарт педагога:** документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации

Региональное дополнение к профессиональному стандарту: документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте. Внутренний стандарт образовательной организации: документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам. Ключевые области стандарта педагога: разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.

# Требования к профессиональному стандарту педагога .Стандарт должен:

- Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога. Не превращаться в инструмент жесткой регламентации деятельности педагога. Избавить педагога от выполнения несвойственных функций, отвлекающих его от выполнения своих прямых обязанностей. Побуждать педагога к поиску нестандартных решений. Соответствовать международным нормам и регламентам. Соотноситься с требованиями профильных министерств и ведомств, от которых зависят исчисление трудового стажа, начисление пенсий и т.п.

# Характеристика стандарта

- В нем определяются основные требования к квалификации педагога. Может дополняться региональными требованиями. Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения. Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы. Отражает структуру профессиональной деятельности педагога. Выдвигает требования к личностным качествам педагога .

Профессиональный стандарт педагога выполняет функции, призванные преодолеть технократический подход в оценке труда педагога. Обеспечить координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. Мотивировать педагога на постоянное повышение квалификации.

# Область применения:

- При приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»; При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования; При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

## Цель применения:

- Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

# Содержание профессионального стандарта педагога . Обучение

- Иметь высшее образование. Знать программы обучения. Уметь планировать и анализировать работу. Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными. Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей. Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля. Владеть ИКТ-компетенциями..

# Содержание профессионального стандарта педагога.

## Воспитательная работа

- Владеть формами и методами воспитательной работы. Владеть организационными формами и методами. Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство. Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

# Содержание профессионального стандарта педагога. Развитие ребенка

- Готовность принять всех детей. Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь. Готовность к взаимодействию с другими специалистами .Уметь отслеживать динамику развития.

# Педагог дошкольного образования должен

- Знать специфику дошкольного образования. Знать общие закономерности развития детей. Уметь организовывать ведущие виды деятельности. Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста. Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга. Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей. Владеть ИКТ-компетенциями.

# Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

- Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно. Высокая оценка включает: Сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка. Положительное отношение к детскому саду. Высокую степень активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада.



Спасибо за внимание.