

Образование почв и их разнообразие

8 класс



Что такое почва?

- Если бы поверхность нашей Земли не была бы покрыта почвой, человек не смог бы на ней существовать. Без почвы не было бы растительности, и человек и другие животные не смогли бы добыть себе пищу.
- Почва особое природное тело. Она образуется на поверхности Земли в результате взаимодействия живой(органической) и мертвой (неорганической) природы.
- Почва состоит из твердой, жидкой, газообразной частей и живых организмов.



Закономерности размещения

ПОЧВ

Более 100 лет назад В.В. Докучаев установил, что размещение основных типов почв подчинено закону широтной зональности на равнинах и высотной поясности в горах.

Важнейшей причиной зональности почв В.В. Докучаев назвал изменение климата, его главных характеристик – режима увлажнения и температурного режима.

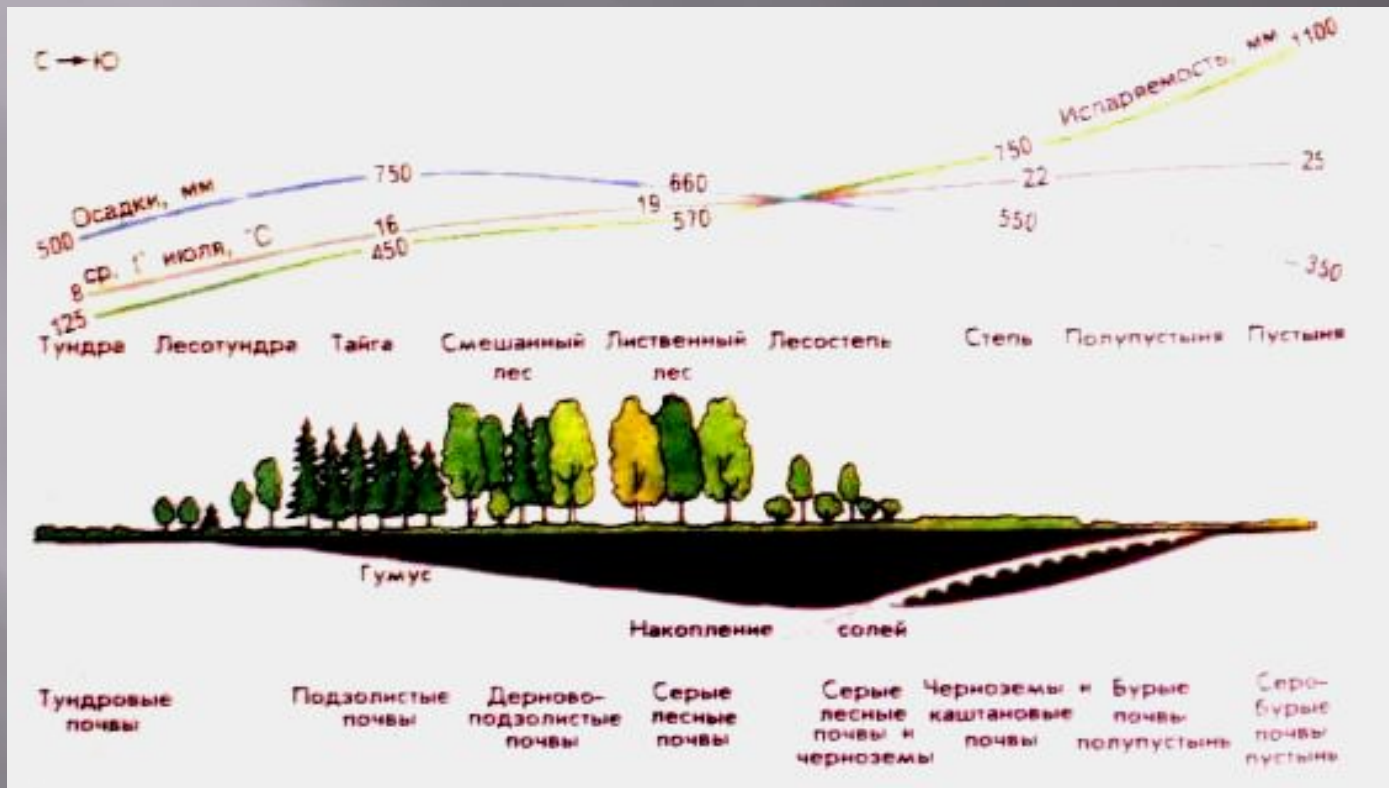


Почвообразующие факторы



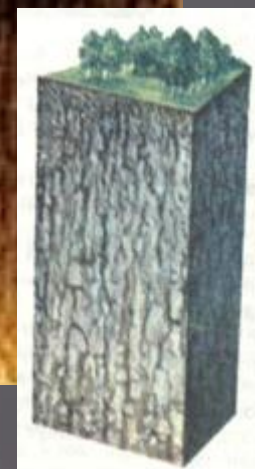
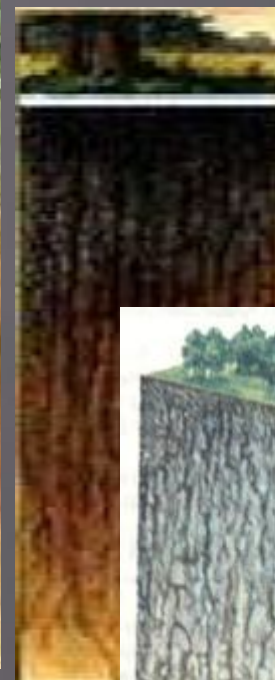
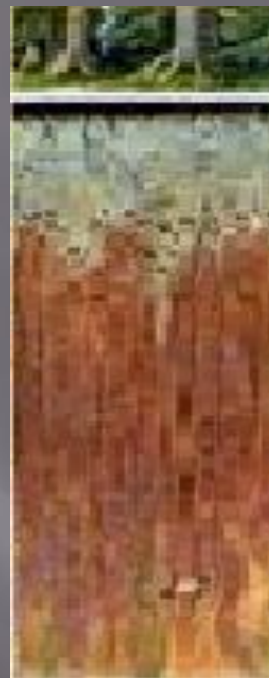
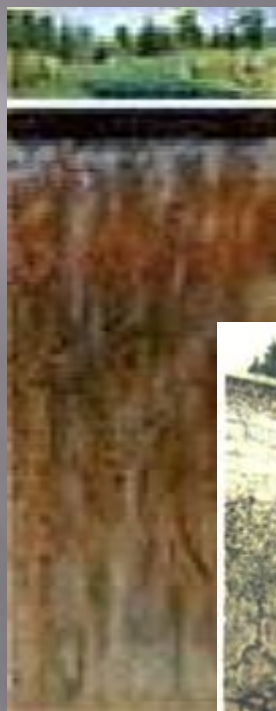
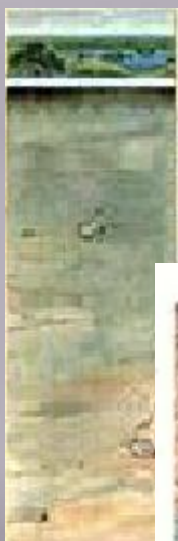
Факторы почвообразования.

Важнейшими факторами зонального размещения почв по поверхности России являются:



- большие размеры территории страны,
- значительная протяженность с севера на юг,
- преобладание равнинного рельефа.

Главные типы почв России

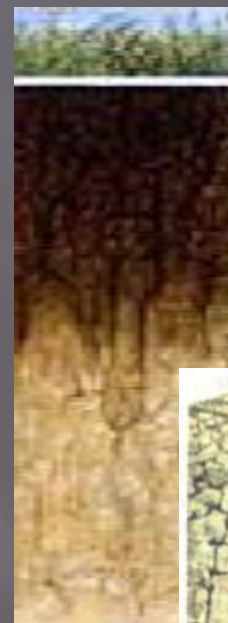
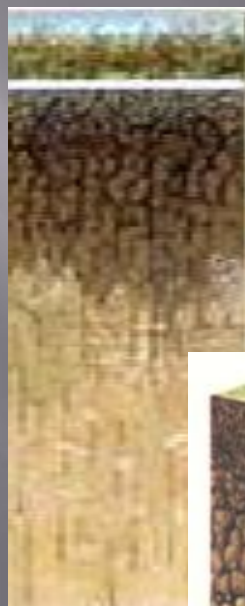


Тундровая
глеевая

Подзолистая

Дерново-
подзолиста
я

Серые и бурые
лесные



Чернозем
типичный

Каштановые

Бурые почвы
пустынь
и полупустынь

Строение почвенного профиля

A0 лесная подстилка (луговой войлок)

A1 горизонт накопления гумуса

A2 горизонт вымывания

A3 В горизонт вмывания

A4 С материнская порода



Практическая работа.

Характеристика главных типов почв России.

Название типа почвы	Природная зона	Условия образования (t, осадки, испаряемость, K)	Количество гумуса	Особенности почвенного профиля	Оценка плодородия	Меры по улучшению
Тундрово-глеевые	Тундра	+8°, 500 мм, 125 мм, K>1	2-3 %	Малая мощность профиля (40 см), два горизонта – перегнойный и глеевый, сверху –	Мало-плодородны	Не осуществляются

Д/З

- ▣ П 18, 19
- ▣ Составьте синквейн на тему «Почвы России»