

# Занимательная топонимика



Пархоменко В.Г.  
Учитель географии  
Школы-лицея №1 г. Костанай

Цель урока:

В увлекательной форме  
систематизировать и  
закрепить знания по  
топонимике  
Костанайской области

# Игра «Восстанови ТОПОНИМ»

Из беспорядочного набора букв собрать названия топонимов Костанайской области. В наборах букв может быть лишняя. Задание выполняется парами. Задание выполнено только когда все 4 топонима восстановлены

( Приложение № 1)

# Игра «Чужой среди своих»

Определить тип каждой группы, вписать термин в верхнюю строку таблицы и вычеркнуть топонимы, не входящие в данную группу, если таковые имеются. Для выполнения задания рекомендовать использовать карту края. .( Приложение № 2)

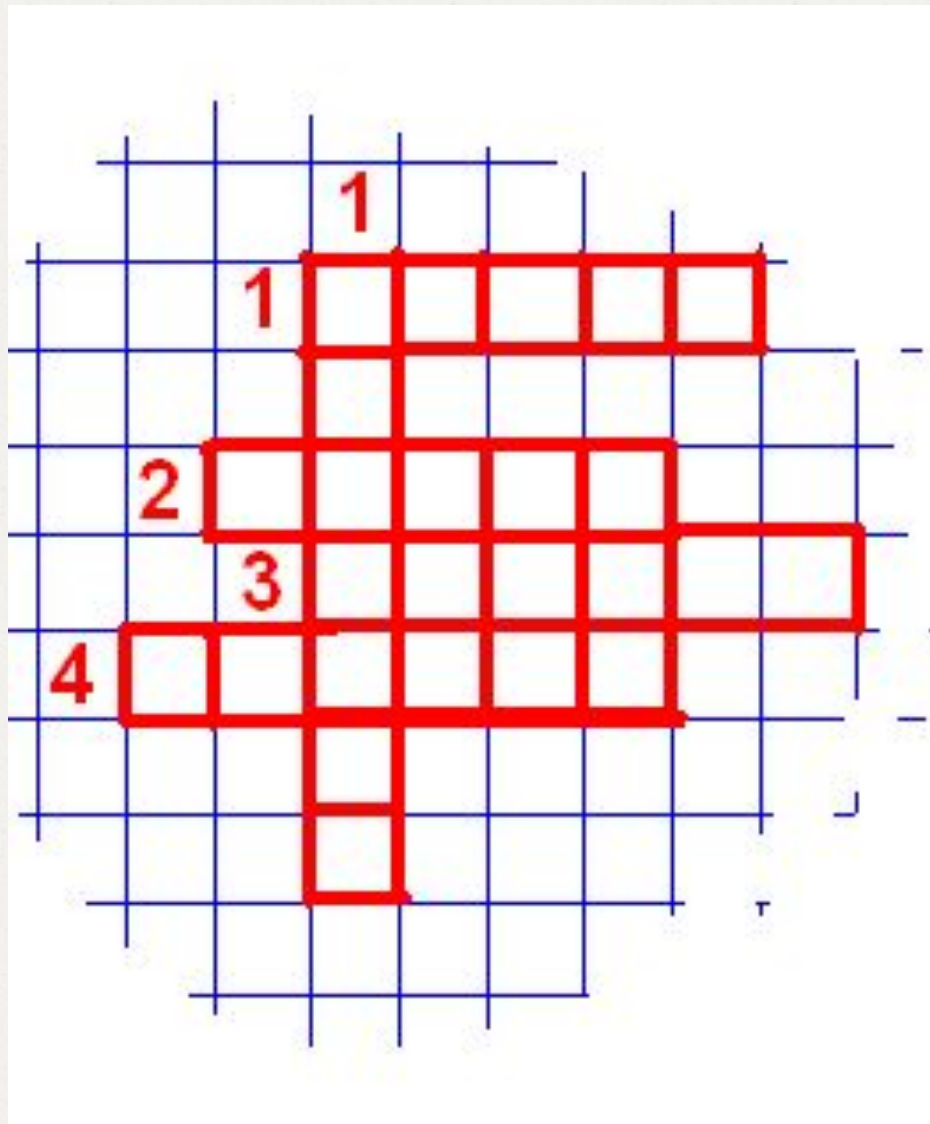
# Игра в слова

Задание по вариантам для 1 и 2.  
Предлагается название населенного пункта. Из слагающих его букв нужно составить как можно больше слов. Время выполнения 1 мин.

( Приложение № 3)

# Кроссворд

Кроссворд- это загадка,  
состоящая из сплетенных  
слов, в которой  
заполняются  
пересеченные между  
собой клетки.





Ознакомьтесь с  
вариантами кроссвордов  
на стр. 51-55 Бектасова Б.К  
«Игровые элементы при  
изучении лексики  
казахского языка»

**Задание.**

Составьте и запишите  
кроссворд  
«Улицы Костаная»

Ребус

Ребус – это загадка, в которой информация зашифрована в виде рисунков различных вещей или предметов. (условных значков, фигур, букв, цифр)

Ребус

,

,

Г=б



# Ребус



, Д=Н

ада́й



””

О = а р = н

Г = В







# АНАГРАММЫ

Переставьте буквы, не прибавляя и не выбрасывая ни одной так, чтобы получилось новое слово.



Анаграмма – путем  
перестановки букв в одном  
слове получается совсем  
новое слово.

Анаграммы могут быть  
различных видов,  
нумеруются цифрами.

## Задание:

1. группа анограмма  
«коль» «Гидронимы»
2. группа анограмма  
«К» «Ойконимы»



|   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |   |   |   |
|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
|   |   |   |  | 1 |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |
|   |   | 2 |  |   |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |
|   | 3 |   |  |   |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |
| 4 |   |   |  |   |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |
| 5 |   |   |  |   |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |
| 6 |   |   |  |   |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |
| 7 |   |   |  |   |  |  |  |  | К | О | Л | Ь |



# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...





Домашнее задание:  
Доработать и оформить  
кроссворды,  
ребусы , анаграммы