

# Загрязнение и охрана окружающей среды

10 класс  
география



**Цель** - ознакомить учащихся с проблемой антропогенного загрязнения окружающей среды, рассмотреть главные пути решения проблем охраны окружающей среды



## Задачи:

1. Определить влияние антропогенного загрязнения на окружающую среду.
2. Выявить природоохранные проблемы.
3. Значение экологической политики.
4. Познакомиться с новыми направлениями в географической науке.



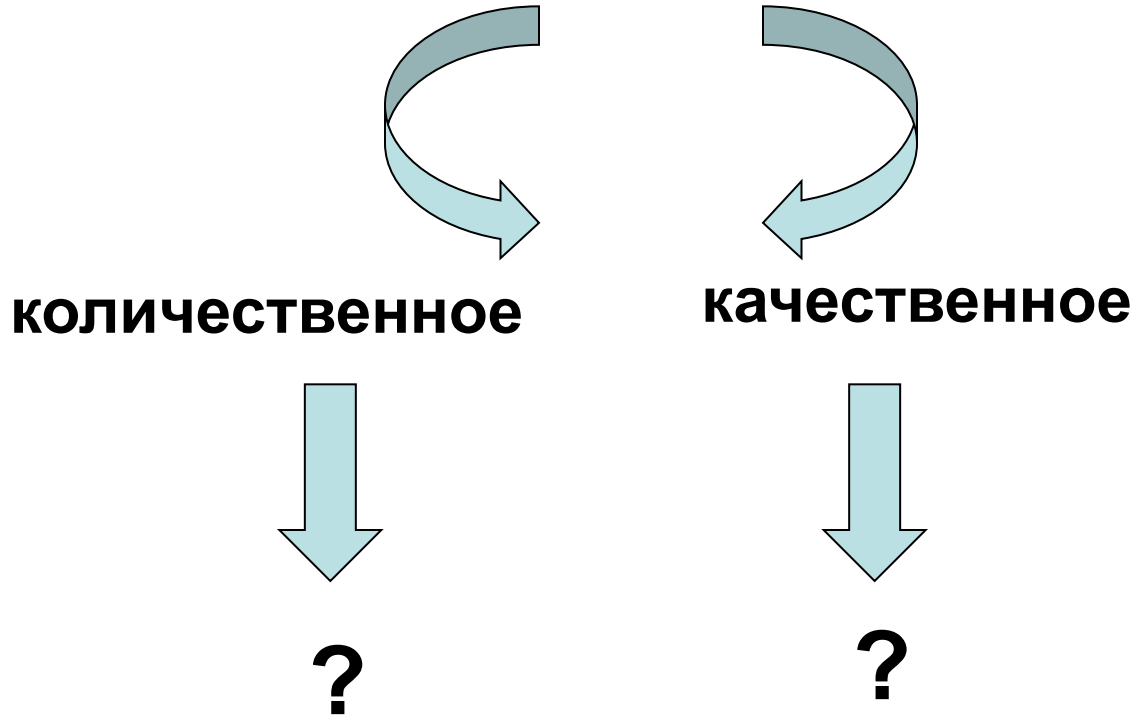
*Объясните смысл народной  
пословицы*

**«Плоха та птица, которая  
загрязняет собственное гнездо»**





# загрязнение



Найти в учебнике примеры на стр. 41-42

# Загрязнение

литосферы	гидросферы	атмосферы
Привести примеры	Привести примеры	Привести примеры
Объяснить: 1. Мусорная цивилизация 2. Бедленды	Объяснить: 1. «Помойная яма» Европы	Объяснить: 1. Происхождение кислотных дождей

# Выделить пути решения природоохранных проблем

- Текст учебника, стр. 44-45



# Экологическая политика

- Природоохранные законы
- Программы по улучшению окружающей среды
- Системы штрафов
- Созданы министерства и государственные органы
- Массовые движения общественности
- Партии «зеленых» (Гринпис)



# 5 июня – Всемирный день окружающей среды

- Объясните почему утверждена эта дата.



# Новые направления в географической науке

1. Ресурсоведческое
2. Геоэкологическое
3. Мониторинг окружающей среды

Охарактеризуйте данные направления.

Учебник стр. 46-47.

# Вывод (закончить предложения)

1. Взаимодействие общества и природы стало .....
2. Антропогенные изменения способствуют.....
3. Проведение экологической политики - .....



**Д/з: стр. 41-46,**

стр.52, задание №10 (1и 2  
письменно,

3 – устно),

повторить тему 3

«География мировых природных  
ресурсов. Охрана окружающей среды и  
экологические проблемы»