

Загрязнение и охрана окружающей среды

10 класс
география



Цель - ознакомить учащихся с проблемой антропогенного загрязнения окружающей среды, рассмотреть главные пути решения проблем охраны окружающей среды



Задачи:

1. Определить влияние антропогенного загрязнения на окружающую среду.
2. Выявить природоохранные проблемы.
3. Значение экологической политики.
4. Познакомиться с новыми направлениями в географической науке.

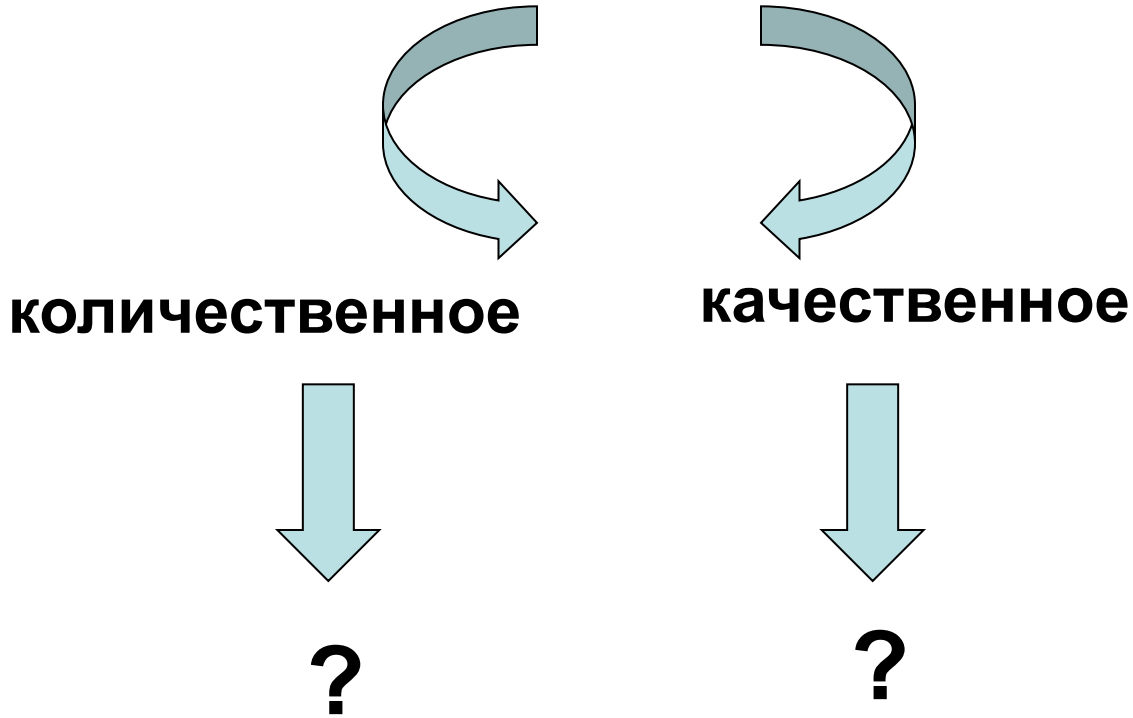


*Объясните смысл народной
пословицы*

**«Плоха та птица, которая
загрязняет собственное гнездо»**



загрязнение



Найти в учебнике примеры на стр. 41-42

Загрязнение

литосферы	гидросферы	атмосферы
Привести примеры	Привести примеры	Привести примеры
Объяснить: 1. Мусорная цивилизация 2. Бедленды	Объяснить: 1. «Помойная яма» Европы	Объяснить: 1. Происхождение кислотных дождей

Выделить пути решения природоохранных проблем

- Текст учебника, стр. 44-45



Экологическая политика

- Природоохранные законы
- Программы по улучшению окружающей среды
- Системы штрафов
- Созданы министерства и государственные органы
- Массовые движения общественности
- Партии «зеленых» (Гринпис)

5 июня – Всемирный день окружающей среды

- Объясните почему утверждена эта дата.



Новые направления в географической науке

1. Ресурсоведческое
2. Геоэкологическое
3. Мониторинг окружающей среды

Охарактеризуйте данные направления.

Учебник стр. 46-47.

Вывод (закончить предложения)

1. Взаимодействие общества и природы стало
2. Антропогенные изменения способствуют.....
3. Проведение экологической политики -



Д/з: стр. 41-46,

стр.52, задание №10 (1и 2
письменно,

3 – устно),

повторить тему 3

«География мировых природных
ресурсов. Охрана окружающей среды и
экологические проблемы»