

1 вариант

1 – В

2 – 231

3 – 1км-уменьшается- 6°C

4 – В

5 – Б

2 вариант

1 – В

2 – Б

3 - понижается-1-10,5м

4 – Г

5 – В

"Значение атмосферы"

Установить соответствие: "рисунок - название"



А Защита от солнечного и космического излучения

Б Условие образования ветров, осадков

В Защита поверхности Земли от перегрева днем и переохлаждения ночью

Г Условие существования живых организмов

Защита от метеоритов
Д

**АТМОСФЕРА
И
ЧЕЛОВЕК**

Повлияли ли атмосферные условия на внешний облик людей



**ХОЛОДН
ЫЙ**

**УМЕРЕНН
ЫЙ**

**ЖАРКИ
Й**

Как вы думаете, при какой температуре воздуха человек чувствует себя комфортно?

Найдите в тексте параграфа, стр. 152 п.2 подтверждение правильности своих рассуждений

Как влияют на человека изменения в атмосфере?

Работа с учебником стр.152-153

Влияние атмосферы на человека

- Кислород необходим для жизни человека
- Наиболее комфортная $T_{\text{(воздуха)}} \Rightarrow 17-27^{\circ}\text{C}$
- Изменения в атмосфере влияют на здоровье человека
- Перепады температуры \Rightarrow простудные заболевания
- Повышение ветра \Rightarrow сужение кровеносных сосудов
- Сырая, мрачная погода \Rightarrow угнетенное состояние
- Перепады давления \Rightarrow общее недомогание





Загрязнение атмосферы

Природное

Антропогенное

**Песчаные
бури**

**Извержени
е вулканов**

**Выветриван
ие**

**Транспортн
ые выбросы**

**Промышленн
ые выбросы**

**Бытовые
выбросы**



ПАРНИКОВЫЙ ЭФФЕКТ



Парниковый эффект,
вызывающий потепление
климата на Земле создают
углекислый газ CO_2 и
водяные пары H_2O



НЕ ДОПУСТИ!



ОХРАНА АТМОСФЕРЫ



**Гражданская обязанность
каждого бороться за чистоту**

**атмосферы
ЧТО МОЖЕМ СДЕЛАТЬ МЫ ДЛЯ ОХРАНЫ
АТМОСФЕРЫ?**

*Нужно экономить бумагу
электроэнергию и воду
Беречь зеленые насаждения и газоны
Предотвращать палы травы
В школе носить сменную обувь
Рассказывать об этом знакомым, чтобы
они делали так же.*

ОПАСНЫЕ АТМОСФЕРНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

СМЕРЧ

ГРОЗА

ТУМАН

ТОРНАДО

УРАГАН

**ОБИЛЬН
ЫЕ
ОСАДКИ**

Правила поведения во время грозы

Нельзя:

1. Оставаться на открытом месте.
2. Прятаться под одиноко стоящим деревом.
3. Купаться в воде.

Меры предосторожности:

- 1) Укрыться в здании, где есть громоотвод.
- 2) Переждать грозу в салоне автомобиля.

На уроке
мне было...

Я на уроке...

Сегодня на уроке
я...

интересно

работал

понял материал

скучно

отдыхал

узнал больше,
чем знал

безразлично

помогал
другим

не понял

Домашнее задание

Обязательное:

- Параграф 47, вопросы и задания стр.154

По желанию:

- Синквейн на тему «Атмосфера»
- Кроссворд на тему «Атмосфера»

- 1 – 1 Существительное (тема)
 - 2- 2 Прилагательных
 - 3- 3 Глагола
 - 4- Предложение-заключение
 - 5- 1 Существительное – характеристика (итог)
- СИНКВЕ
ЙН**

Гроза

Опасная, страшная

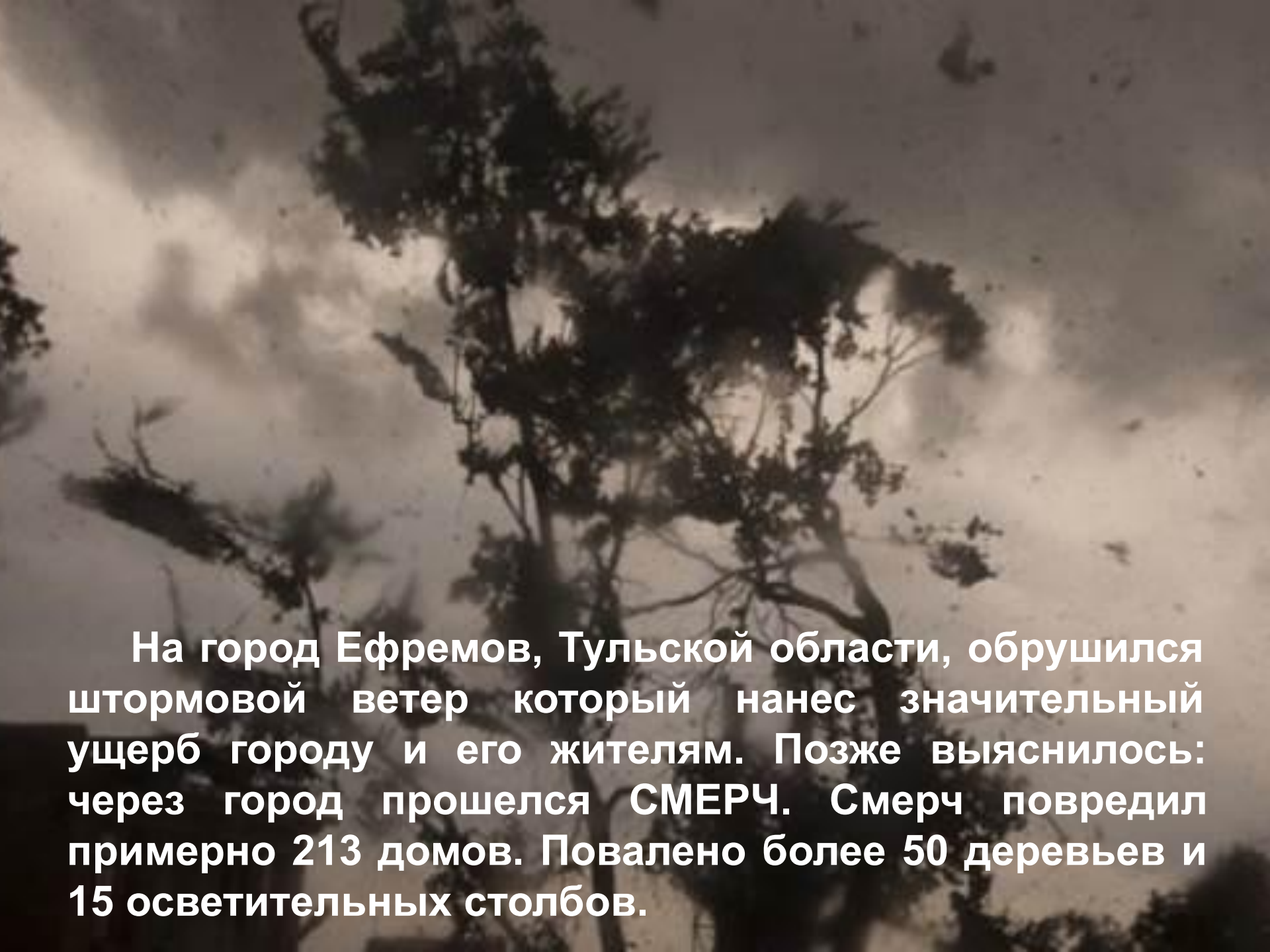
Гремит, сопровождается, разрушает

Опасное явление в атмосфере

Стихия







На город Ефремов, Тульской области, обрушился штормовой ветер который нанес значительный ущерб городу и его жителям. Позже выяснилось: через город прошелся СМЕРЧ. Смерч повредил примерно 213 домов. Повалено более 50 деревьев и 15 осветительных столбов.





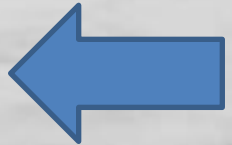






8927 425 0653

630





- К каким последствиям приводит загрязнение атмосферы, вызванное деятельностью человека?

Содержание углекислого газа, выбрасываемого в атмосферу (%)	
Источники загрязнения	Углекислый газ (%)
Транспорт	63
Промышленность	21
Электростанции	5
Прочие источники загрязнения	11

