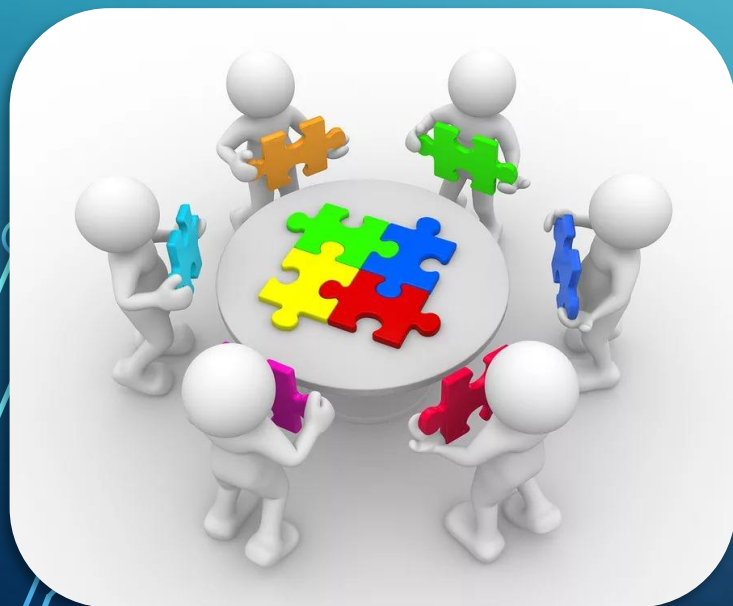


**«МЫ ПРОДВИГАЕМСЯ ВПЕРЁД ПО ПУТИ РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ ПАРТНЁРСТВА, КОГДА ВЫИГРЫШ ОДНОГО ОБОРАЧИВАЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ДЛЯ ДРУГОГО».**



**Ф.Э. Кордозо –  
президент Бразилии**

# Викторина



“Самый – самая - самое  
”



# САМАЯ ОПАСНАЯ ПРЕСНОВОДНАЯ РЫБА?

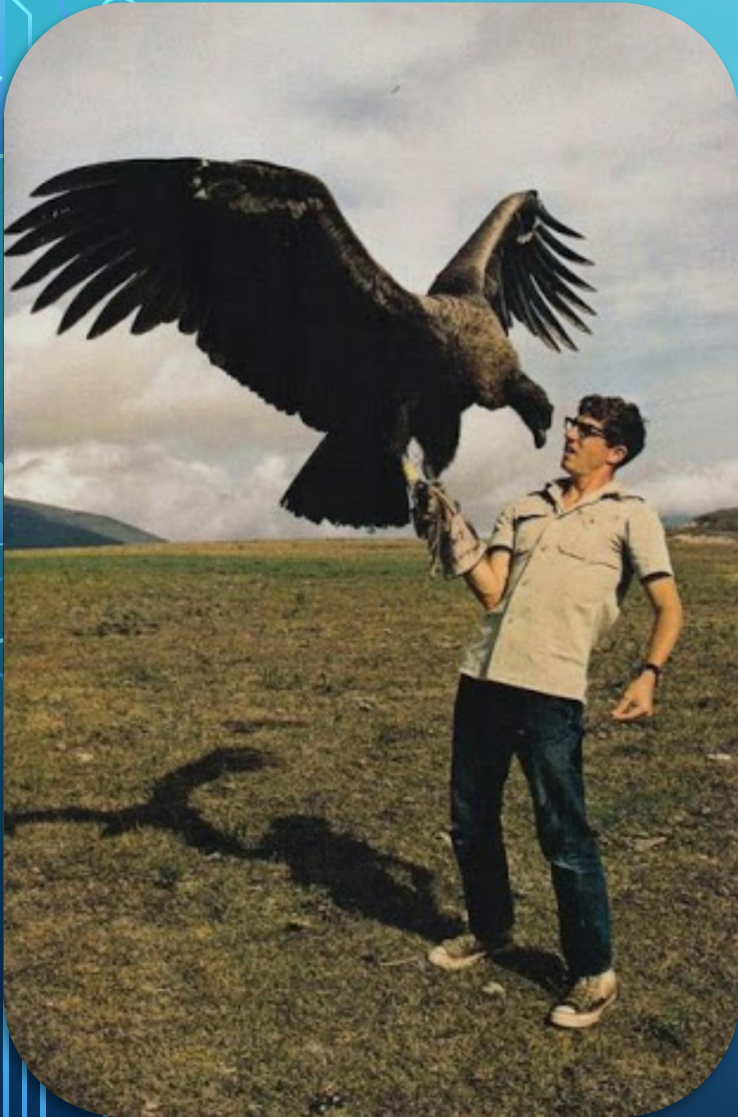
*Пиранья*





# САМАЯ БОЛЬШАЯ ПТИЦА?

*Кондор*



# САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ ПТИЦА?



*Колибри*



# САМОЕ МЕДЛЕННОЕ МЛЕКОПИТАЮЩЕЕ?

*Ленивец*



# САМЫЙ ВЫСОКИЙ ВОДОПАД?

*Анхель*





# РОДИНА ВСЕХ ЭТИХ ЧУДЕС СВЕТА?



*Латинская  
Америка*

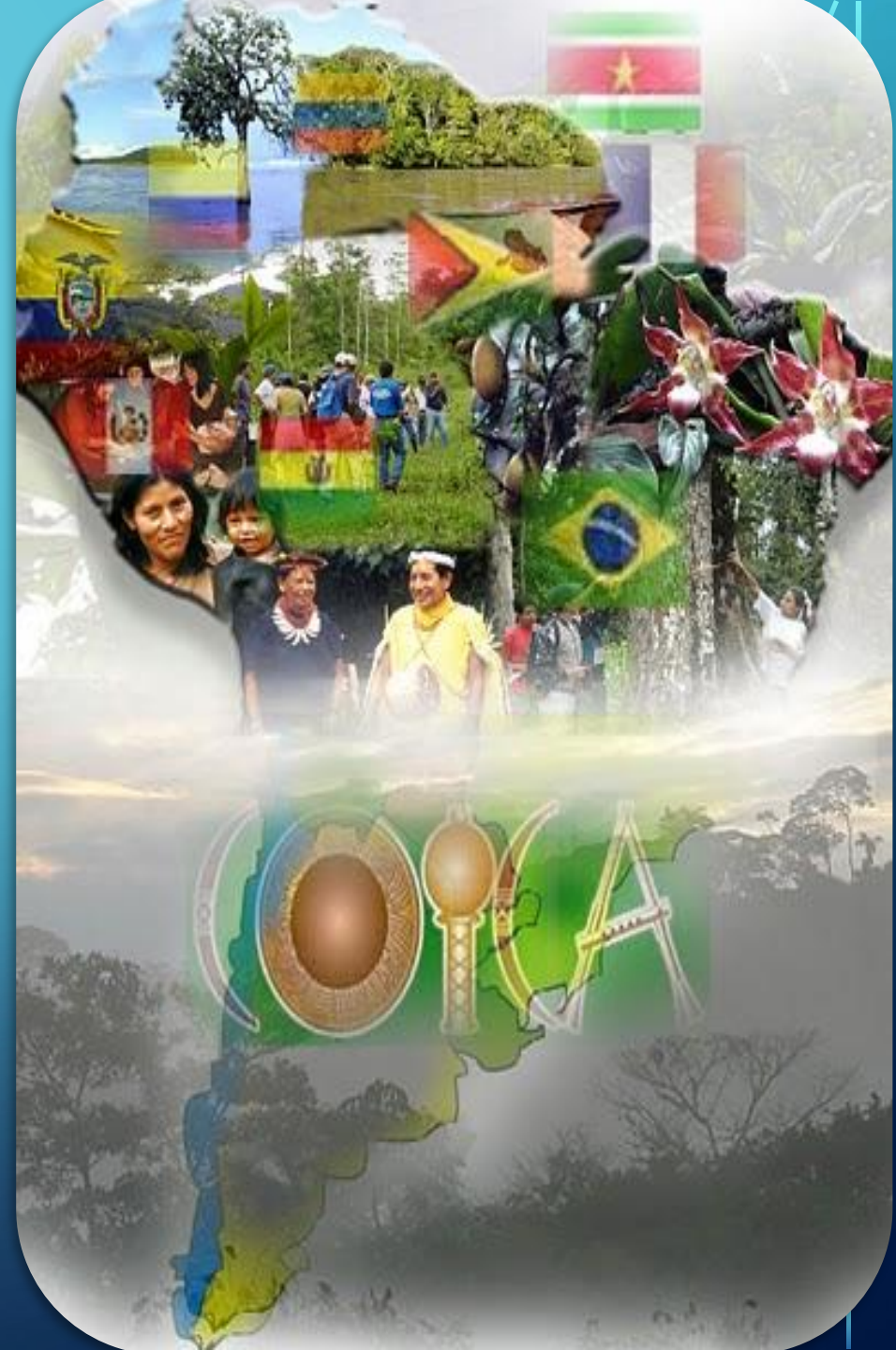


**НАЗОВИТЕ ТЕМУ  
НАШЕГО УРОКА**





# Общая характеристика Латинской Америки





# ОПРЕДЕЛИТЕ ЗАДАЧУ, КОТОРУЮ ВЫ ДОЛЖНЫ РЕШИТЬ НА УРОКЕ



*Дать общую  
характеристику  
Латинской Америки*

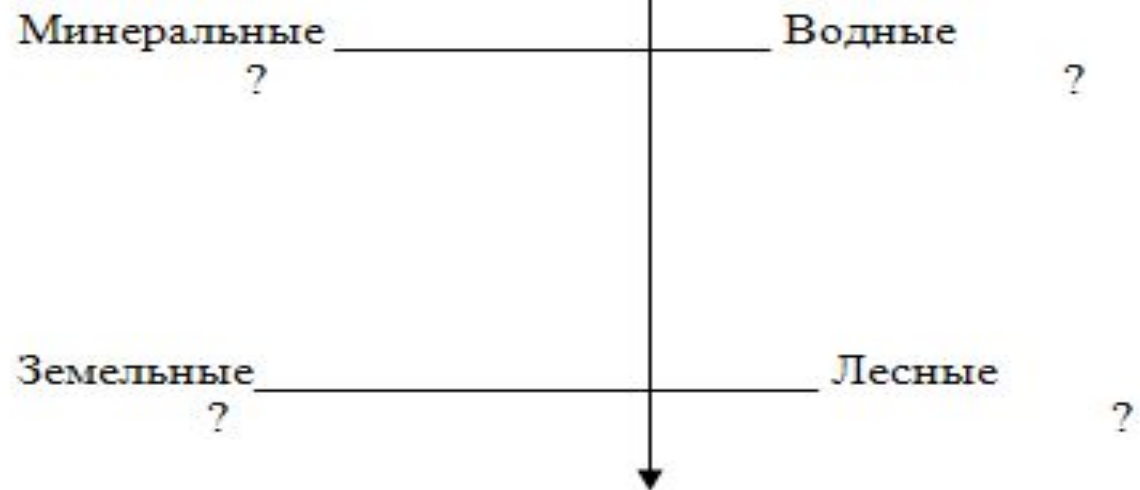
# ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ «БЛАГОПРИЯТНЫЕ И НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ЧЕРТЫ ЭГП СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ»

Благоприятные черты ЭГП	Неблагоприятные черты ЭГП



В-1

Природные ресурсы Латинской Америки.



В-2

Население Латинской Америки.



**1 группа:** Приведите примеры Латиноамериканских государств, в структуре хозяйства, которых преобладает:

Аграрная структура хозяйства	Индустриальная структура хозяйства

**2 группа:** Специализация горнодобывающей промышленности Латинской Америки:

Виды минеральных ресурсов	Страны
1. Нефть	
2. Железная руда	
4. Медные руды	
5. Оловянные руды	
6. Бокситы	



# НАЙДИТЕ ВЕРНЫЕ УТВЕРЖДЕНИЯ:

1. в отличие от Африки ведущая роль в экономике региона перешла к обрабатывающей промышленности;
2. "индустриальный" облик Латинской Америки сейчас определяют Чили, Венесуэла, Колумбия, Перу; "второй эшелон" составляют Аргентина, Бразилия и Мексика;
3. Аргентина, Бразилия и Мексика концентрируют около 1 \ 10 промышленного производства Латинской Америки;
4. Аргентину, Бразилию и Мексику можно отнести к "новым индустриальным странам" Латинской Америки (странам, развивающимся очень динамично);
5. Машиностроение и химическая промышленность наиболее динамично развиваются в странах Центральной Америки, Карибского бассейна, в Парагвае и Боливии;

# ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ, ОТВЕТИВ НА ВОПРОСЫ:

1. Как я работал на уроке?
2. Самым интересным было...
3. Что изучил нового?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Тема 10.1 пересказ
2. По желанию подготовить письменно творческую работу «Формы и направления сотрудничества Ульяновской области со странами Латинской Америки»
3. Выяснить экологические проблемы Латинской Америки.