

## ● I вариант

- 1. Найдите горы, разделяющие две крупные равнины, которые протянулись с севера на юг и раньше назывались “камень”.
- 2. Самые высокие горы Юга Сибири.
- 3. Горный хребет, расположенный вдоль правого берега Лены.
- 4. Горы, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря, их еще называют “Дальневосточным Уралом”.
- 5. Горы, расположенные к востоку от Алтая и состоящие из двух хребтов.

## ● 2 вариант

- 1. Самое восточное нагорье России.
- 2. Нагорье к северо-востоку от озера Байкал.
- 3. Какой горный хребет на северо-востоке России, носит имя русского путешественника.
- 6. Нагорье к северо-востоку от озера Байкал.
- 4. Горы на полуострове Таймыр.
- 5. Крупнейший горный хребет Камчатки



***КАК И ПОЧЕМУ  
ИЗМЕНЯЕТСЯ РЕЛЬЕФ  
РОССИИ.***

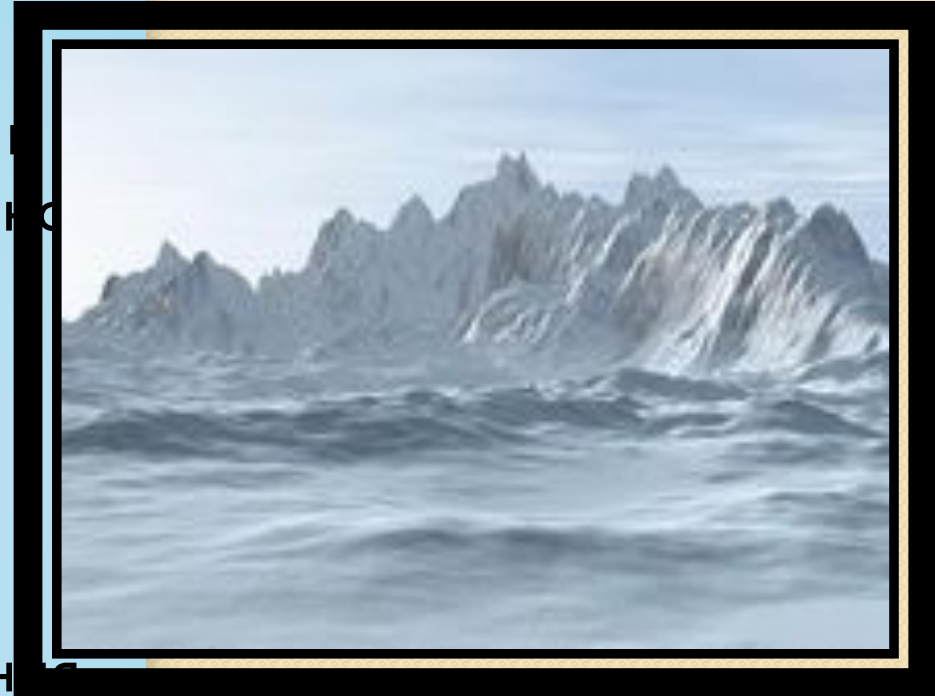
Цели урока:

° **ПОЗНАКОМИТЬСЯ С  
ВЛИЯНИЕМ  
ВНУТРЕННИХ И  
ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ  
РЕЛЬЕФА.**

# Вспомните!!!

- Какие процессы оказывают влияние на формирование рельефа ЗЕМЛИ? Сделайте в тетрадях схему.

- Поверхность Земли постоянно, хотя и очень медленно, изменяется в результате взаимодействия внутренних и внешних процессов. Особенно сильно отразились на современном рельефе важнейшие события четвертичного периода: новейшие тектонические движения, древние оледенения и наступания морей.



# Работа в группах

- 1 группа – внутренние процессы
- 2 группа – внешние процессы

# Новейшие (неотектонические)

## Движения



Эверест

- Высота современных горных хребтов, возвышенностей, низменностей и межгорных котловин в значительной мере обусловлена амплитудой (размахом) тектонических движений неоген-четвертичного времени. Эти движения носят название **новейших тектонических (неотектонических)**.



Почти вся территория нашей страны испытывала в это время поднятие. Но северная окраина азиатской части России опустилась и была затоплена водами морей Северного Ледовитого океана.





# Землетрясения.

- Свидетельством продолжающихся в настоящее время тектонических движений служат землетрясения.
- Наиболее частые и сильные землетрясения наблюдаются на Камчатке, Курильских островах, в горах Прибайкалья. Подвержены значительным землетрясениям Большой Кавказ, юго-восточная часть Алтая, Тыва и низовье Лены.



**Землетрясение в  
г. Нефтегорск  
(о. Сахалин).**

# Вулканизм.



Вулкан на Камчатке

А действующие вулканы в нашей стране есть лишь на Камчатке и Курильских островах, где мощные процессы смятия горных пород в складки и создания молодых горных сооружений активно продолжаются и поныне. Здесь насчитывается около 60 действующих и в 3 раза больше - потухших вулканов.





# Деятельность текучих вод.



Дорога в Абхазии к озеру Рица,  
проложенная по дну ущелья  
горной реки

Текучие воды постоянно изменяют поверхность суши. Процессы разрушения горных пород и почв текучими водами (эрозионные процессы) особенно энергичны в районах с большим количеством осадков и значительными уклонами поверхности.

# Процессы, вызванные действием силы тяжести.

- При неглубоком залегании водоупорных пород и особенно при чередовании водоносных и водоупорных слоев происходит соскальзывание переувлажненных верхних пластов по водоупору. Возникают оползни. **Оползнем** называют смещение (сползание) масс горной породы вниз по склону под действием силы тяжести.



<http://popovgeo.professorjournal.ru/>

<http://www.vobolbco-bioic22oipwz.ru/>



# Как человек изменяет рельеф?



Человек в процессе своей хозяйственной деятельности также изменяет рельеф. Он создает такие формы рельефа, как котлованы при открытой разработке железных ископаемых, достигающие глубины десятков, а иногда и сотен метров, железнодорожные насыпи, каналы и т.д.



**Закрепление материала.**



# Рефлексия

**На уроке я работал  
пассивно**

**активно /**

**Своей работой на уроке я  
доволен**

**доволен / не**

**Урок для меня показался  
длинным**

**коротким /**

**За урок я**

**не устал / устал**

**Мое настроение  
стало хуже**

**стало лучше /**

**Материал урока мне был  
бесполезен**

**полезен /**

## Задание на дом.

- Читать параграф 14, устно  
ответить на вопросы.