

70

XII республиканские Кирилло-Мефодиевские
юношеские научные чтения

Учитель в военной шинели

Сольцов Андрей
ученик 7 класса
МБОУ СОШ № 8

Электронный адрес:
schoolbus8@yandex.ru



70

Цель работы

- через поисково-исследовательскую деятельность осмыслить события Великой Отечественной войны;
- повысить интерес к истории школы

Основные задачи

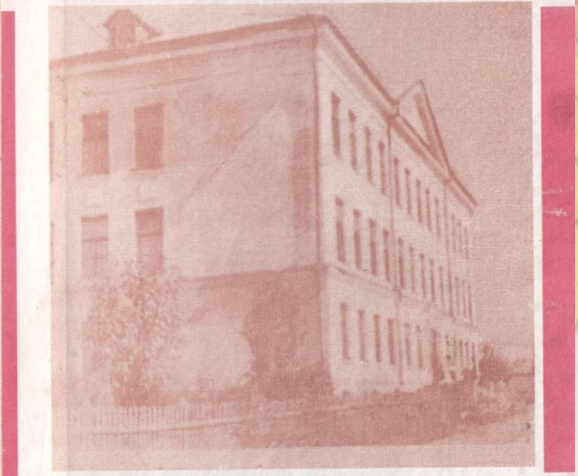
- изучение военных и трудовых судеб учителей-участников Великой Отечественной войны;
- развитие творческих, литературных способностей;
- развитие умения выразить своё творческое «Я».



70



М.Н. ГУСЕВ
ШКОЛА-КУЗНИЦА



70



МИХАИЛ ЛОГИНОВ

ЭТО
БЫЛО
НА
ФРОНТЕ



70



Учитель в военной шинели





Письмо – фронтовой рассказ

Письмо №1 (Елизаровой М.Н.)

Я лейтенант. Командую стрелковым взводом. Мы на передовой. Перед нами враг. Мы дали друг другу клятву: «Ни шагу назад!»

Неожиданно гигантский молот раскалывает небо тысячами осколков и громовой удар сотрясает землю. На траншею обрушивается лавина огня. Всё вокруг сливается в сплошной гул. Взрывы тяжёлых снарядов ужасны – нас окружают фонтаны земли, огня и дыма. Земля под нами колеблется. Волны упругого воздуха сбивают с ног. У некоторых солдат из ушей и носа течёт кровь.

Я бегу по траншее и поднимаю всех оставшихся в живых.

Совсем близко появляются немцы. Мы открываем огонь.

В одном из пулемётчиков, прибывших из соседней роты, я узнал своего ученика.

– Логиныч! Ты! – радостно крикнул он и увидев сзади меня немца, ударил его прикладом по голове: «Ах ты, гнида паршивая!»


Вражеская пуля скосила Кириллку, я приподнял его, он залепетал что-то про синичек, но не договорил. Его веснушчатое лицо посинело, изо рта хлынула кровь.

По моему лицу покатались слёзы, я ринулся к пулемёту. Несмотря на шквальный огонь, немцы приближались. В ход пошли гранаты, бутылки с зажигательной смесью. Загорелась трава. Слышны крики раненых и обожжённых. Натиск ослабевает. Немцы отползли назад. Я похоронил Кириллку.





Похвальное письмо



Дорогая Ксения Тимофеевна! В день 26-годовщины Великой Октябрьской социалистической революции шлём Вам горячий фронтовой привет и сообщаем, что Ваш муж Логинов Михаил Логинович отлично несёт службу, как офицер Красной Армии, все свои силы отдаёт делу скорейшего разгрома немецко-фашистских банд. За образцовое выполнение приказов командования на фронте, борьбы с немецко-фашистскими захватчиками лейтенанту Логинову в день 26-летия Октября объявлена благодарность.

Командир полка

Полковник

Зам.командира полка по политической части, майор

Малиновский

Алехин

31 октября, 1943 года.



31/8 - 45 м

ТУКУМС 46

ТЕМЕРИ 20

СЛОКА 11

ВЯЦДУБУЛТЫ 15





Наградной лист

1. Фамилия, имя, отчество *Логинов Михаил Логинович*
2. Звание *Лейтенант* 3. Должность, часть *командир взвода
3 стрелковой роты 1280 стр.полк, 391 стрелк. Дивиз. 970 стрелк.
корпус 6 Гвардейской Армии*
Представляется к ордену «Красная Звезда»
4. Год рождения *1909.* 5. Национальность *Русский.*
6. Партийность *чл. ВКПб*
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действий по защите СССР и отечественной войне (где, когда) *с 27 апреля 1943 года*
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне *Ранений не имеет*
9. С какого времени в Красной Армии *с 27.09.1941*
10. Каким РВК призван *Бугульминским РВК Татарская АССР*
11. Чем ранее был награждён (За какие отличия) *Ранее не награждался*
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес семьи

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Тов. Логинов на фронте Отечественной войны с 27 апреля 1943 года. Участвуя во многих боях показал себя смелым и инициативным офицером. Хорошо организовал наблюдения за противником, находясь в обороне, его взвод первым ворвался в траншею противника. Уничтожив до 40 фашистов первый начал его преследование. В дер. Мошино завязался бой выбив противника до подхода своих подразделений.

За умелое руководство боем и личную храбрость в бою достоин награждения Правительственной награды ордена Красная Звезда.

Командир 1280 с.п.

*Подполковник
«8» января 1944 года*

/Алехин/



Дело всей жизни – физика.



УРОК ФИЗИКИ в восьмом классе. Тема – мощность электрического тока. Оборудование урока: на столе учителя – набор ламп разных мощностей и ламповый реостат; на каждом столе учащихся – батареи, провода, выключатель, вольтметр, лампочка карманного фонаря, амперметр.

Урок начинается с проверки домашнего задания. Проверяются задачи на вычисление работы электрического тока. Сколько джоулей употребляет каждая плитка каждую секунду при напряжении 120 в, если по спирали протекает ток в 5 а?

Определите (в дж.) расход энергии в электрической лампе, включенной на 10 минут в сеть напряжением 127 в, если величина тока в лампе 0,5 а (повторяется известная формула).

Ставится вопрос: «Какie нужно иметь данные для того, чтобы вычислить работу электрического тока? Как это сделать?».

Наглядно, доходчиво

Повторяется вопрос из «Механики» (7-й класс) – напоминаются формула и единицы мощности. Вспомним, что мощность характеризует быстроту работы.

Затем выдвигается проблема урока. Сегодня мы должны научиться; вычислять мощность электрического тока, познакомиться с единицами мощности; научиться практически измерять мощность потребляемой энергии.

Дается учащимся задание: зная, что работа тока равна (по формуле), а время работы – столько-то, самостоятельно математически сделать вывод формулы мощности электрического тока. Учащиеся делают вывод. Затем проводится разбор полученных результатов.

Далее устанавливается единица мощности – ватт, при которой в каждую секунду совершается работа в

один джоуль ($1 \text{ дж/сек} = 1 \text{ ватт}$).

Для конкретизации представлений учащихся о ватте проводится следующее: используя ламповый реостат, в сеть включаются электрические лампочки разных мощностей – в 15, 50, 100, 500 ватт; приводятся различные примеры: лампы в кремлевских звездах имеют мощность по 5000 ватт каждая, электроплитка – 300 ватт, двигатель токарного станка – 2000–5000 ватт; учащиеся знакомятся с квадратными единицами мощности. На доске и в тетрадах записываем: $1 \text{ дж/сек} = 1 \text{ ватт}$, $1 \text{ гвт} = 100 \text{ ватт}$, $1 \text{ квт} = 1000 \text{ ватт}$, $1 \text{ мвт} = 1000000 \text{ ватт}$.

Пользуясь таблицей, помещенной на 142-й странице учебника, учащиеся самостоятельно знакомятся с мощностями, потребляемыми различными устройствами.

После ознакомления с таблицей проводится разбор вопросов: «Какую мощность потребляют имеющиеся в классе электрические лампы? Электрический уют? Двигатель электровоза?»

Учащиеся закрывают учебники и говорят запомнившиеся им мощности потребляемой энергии электромоторчиком.

Разбираются предлагаемые вопросы. Один из учеников вызывается к доске. Чертит на доске схему опыта, проводится опыт, записываются результаты вычисления мощностей. Эти результаты записываются и в тетради учащихся.

Проводится самостоятельная работа по определению мощности тока, потребляемого электрической лампочкой.

Затем проводится разбор работы, подводится итог урока.

В заключение дается домашнее задание: 1. Знать и уметь выводить формулы мощности электрического тока. 2. Уметь рассказать смысл этой формулы словами (мощность электрического тока в ваттах выражается произведением напряжения в ваттах на ток в амперах) 3. Запомнить один – два примера из таблицы стр. 142. Уметь рассказать, как самостоятельно определял мощность потребляемой энергии лампочкой карманного фонаря. Прочитать материал по учебнику, стр. 142, §. 75

План урока выполнен полностью.

Так же наглядно, доходчиво проходят у нас уроки физики и на все другие темы учебной программы.

М. Л. ЛОГИНОВ,
преподаватель физики
средней школы № 8,
заслуженный учитель школы
Татарской АССР.

Тираж 200 экз.

Бугульминская типография

Зак. 1503

Отв. за выпуск Д. САВЕЛЬЕВ.



НИКОЛАИ

АНДРЕЕВИЧ

БАРЫШЕВ

1977

70



К 70 –летию Логинова М.Л.



Вся жизнь — мужество

Сегодня общественному корреспонденту газеты «Ленинское знамя» Михаилу Логинову исполняется 70 лет.

В редакции хорошо знают этого беспокойного человека. Еще лучше знаем его мы, бывшие коллеги-учителя.

Начинал он сельским учителем, был директором школы, 23 года преподавал физику в школе № 8. С ней у ветерана связаны, пожалуй, самые лучшие воспоминания. Ведь Михаил Логинович — один из организаторов этой школы. Наряду с педагогической вел большую кружковую работу с учащимися. Дети к нему были очень привязаны и признательны за веселые туристические походы, праздники, вечера. Всех буквально поражала удивительная работоспособность Михаила Логиновича, энтузиазм, инициатива. Его рабочий день начинался в 7 часов утра и заканчивался поздним вечером.

Во время Великой Отечественной войны Михаил Логинович сражался с фашистами на Северо-Западном, Втором Прибалтийском, Ленинградском фронтах, трижды ранен.

Коммунист, неутомимый труженик, человек сильной воли — таков Михаил Логинович. Он и сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, постоянно занят. Конечно же, он всегда желанный гость в своей родной школе № 8. Часто бывает на уроках мужества, на классных часах и в других школах города, в краеведческом музее. Его корреспонденции, заметки в газете «Ленинское знамя» получают большое признание бугульминцев. Они учат мужеству, любить природу, беречь ее.

Кажется, трудно сосчитать все награды, какими отмечен труд ветерана. Он носит высокие звания «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель школы ТАССР».

Коллектив учителей школы № 8 желает Михаилу Логиновичу в день 70-летия крепкого здоровья, успехов в его благородной общественной работе.

М. ГУСЕВ,

преподаватель школы № 8.

70

Горячо поздравляем!



«Вся жизнь – мужество»



Почётному пионеру школы- наш пионерский привет!



В получении этого Свидетельства – большая доля труда Учителя.

70



70

**Открытие
памятника
Барышеву Н.А.
31 мая 1987 год**



70

Фронтовики, наденьте ордена!

9 мая 1989 года

