

# Путешествие по гидросфере

Есть два разряда путешествий.

Один – пускаться с места в даль,

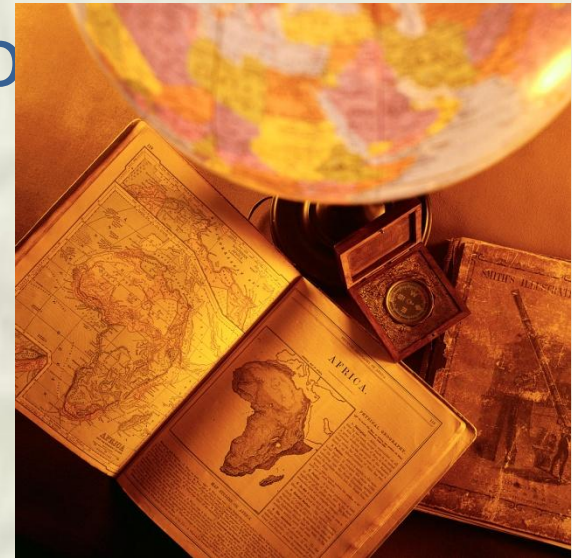
Другой – сидеть себе на месте,

Листать обратно календарь.



# Остров «Школьный»»

Вы получаете карточку с фрагментами контурных карт и написанные на листочках названия географических объектов. Необходимо правило разместить таблички на карточке (названий дается бо объектов).



# Берег «Связисто»



- Каждая команда получает по 2 «почтовых ящика» и по 10 «писем». Необходимо разложить корреспонденцию адресатам. (На «ящичках» написано «Мировой океан» и «воды суши». «Письма» - это таблички, на которых написаны понятия и географические названия водных объектов. Необходимо правильно определить принадлежность объекта.)
- «Письма» - *Средиземное, залив, цунами, море, болото, родник, старица, водохранилище, Енисей, ледник.*

# Залив



## «Художников»

Фотографии объектов гидросферы. Вам необходимо узнать, что изображено на фотографиях, и дать определение этих объектов



# ФОТОВЫСТАВКА



# Полуостров «Успеха»

- **Главная причина возникновения поверхностных течений в Мировом океане:**
- а) приливы и отливы; б) постоянные ветры; в) рельеф морского дна.
- **К бассейну какого океана относится Средиземное море?**
- а) Индийского; б) Атлантического; в) Тихого; г) Северного Ледовитого.
- **Реальное соотношение суши и воды на поверхности Земли показано на диаграмме:**
- а)  $\frac{3}{4}$                     б)  $\frac{1}{2}$                     в)  $\frac{1}{4}$
- **Цунами – это:**
- а) волны, вызванные морскими приливами;
- б) волны, образующиеся при извержении подводных вулканов и землетрясениях;
- в) волны, вызванные ветром.
- **Более низкую температуру воды имеет залив (Северная Америка):**
- а) Гудзонов;                    б) Мексиканский.
- **Что является причинами загрязнения вод Мирового океана:**
- а) исследование океана;
- б) добыча нефти со дна океана и ее перевозка;
- в) неограниченный лов рыбы в океане;
- г) захоронение радиоактивных веществ на дне океана.
- **Если река имеет снеговое питание, то половодье наступает:**
- а) весной; б) летом; в) осенью.
- **Если подземные воды находятся на верхнем водоупорном слое, то это воды:**
- а) межпластовые;                    б) грунтовые.
- **Какие виды вод суши встречаются в нашей местности:**
- а) реки; б) озера; в) ледники; г) болота; д) водохранилища.



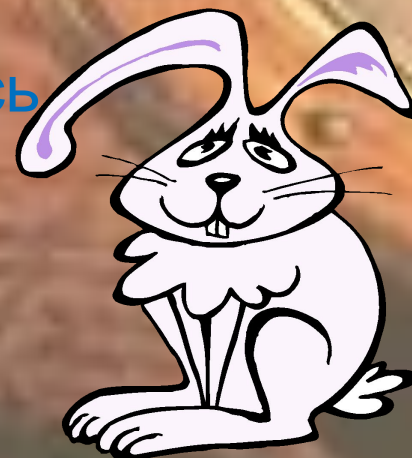
# Архипелаг «Литературный»

Архипелаг Литературный впереди.  
Попробуй остров Врунгеля найти.  
Название острова откроется тому,  
Кто знает: что, зачем, когда и почему?  
Литературную загадку отгадай  
И к кладу свой корабль направь



# Какое явление, наблюдаемое на реке, описано в стихотворении?

Я раз за дровами  
В лодке поехал – их много с реки  
К нам ..... весной нагоняет –  
Еду, ловлю их. Вода прибывает.  
Вижу один островок небольшой,  
Зайцы на нем собралися гурьбой.  
С каждой минутой вода подбиралась  
К бедным зверькам; уж под ними осталось  
Меньше аршина земли в ширину,  
Меньше сажени в длину.





# Какой процесс, происходящий в гидросфере, описал поэт?

Спросил на днях  
Малыш – сосед  
У струйки,  
Льющейся из крана:  
- Откуда ты?  
Вода в ответ:  
- Издалека,  
Из океана!  
Потом малыш гулял в лесу.  
Росою искрилась поляна.  
- Откуда ты? –  
Спросил росу.  
- Поверь, и я из океана!  
На поле лег туман седой.

Малыш спросил и у тумана:  
- Откуда ты?  
Ты кто такой?  
- И я,  
Дружок,  
Из океана!  
Удивительно, не так ли?  
В супе, в чае,  
В каждой капле,  
В каждой льдинке,  
И в слезинке,  
И в дожде, и в росинке,  
И в росинке –  
Нам откликнется всегда  
Океанская вода!

# Почему поэт пишет, что у Байкала «чаша глубока» и «Россия вся могла в напиток»?

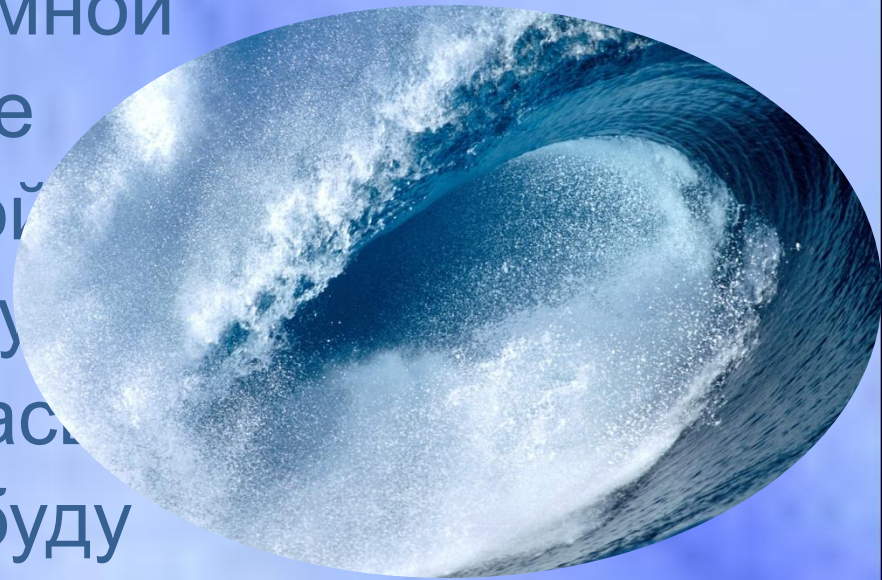
Байкал как зеркало лежит.  
Гора в него глядится.  
То туча воды затемнит,  
То солнце в них лучится.  
О нем писали: «Чаша вод».  
Да. Но какая «чаша»!

Как море чаша глубока.  
Прозрачная водица!  
Россия очень велика,  
А вся могла б напитокся.



# Какая причина вызвала «голубые волны», увиденные А. С. Пушкины на поверхности моря?

Прощай, свободная стихия!  
В последний раз передо мной  
Ты катишь волны голубые  
И блещешь гордою красой.  
Прощай же, море! Не забуду  
Твоей торжественной красы  
И долго, долго слышать буду  
Твой гул в вечерние часы.



# Почему оба поэта изобразили Терек диким и необузданным? В чем причина?

Терек воет, дик и злобен,  
Меж утесистых громад,  
Буре плач его подобен,  
Слезы брызгами летят.



Меж горных рек несется Терек,  
Волнами точит дикий берег,  
Клокочет вокруг огромных скал...

Победа!!!

