

БИОСФЕРА

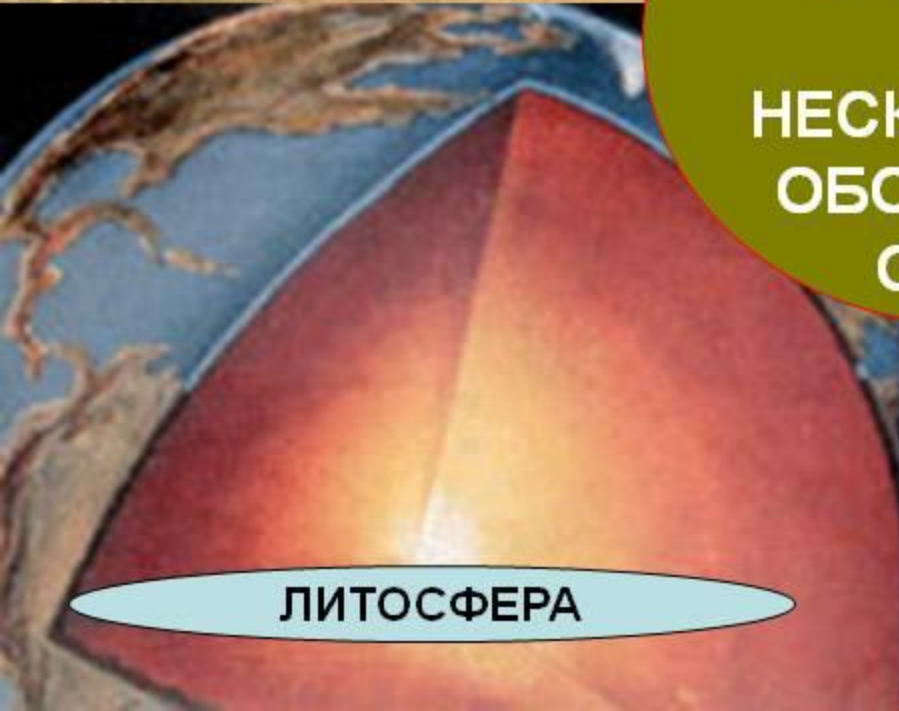


ГИДРОСФЕРА



НАША  
ПЛАНЕТА  
СОСТОИТ  
ИЗ  
НЕСКОЛЬКИХ  
ОБОЛОЧЕК-  
СФЕР

ЛИТОСФЕРА



АТМОСФЕРА



# Гидросфера

```
graph TD; A[Гидросфера] --> B[Мировой океан]; A --> C[Воды суши]; A --> D[Вода в атмосфере];
```

The diagram illustrates the components of the hydrosphere. At the top, a dark blue box labeled 'Гидросфера' (Hydrosphere) has three arrows pointing downwards to three other dark blue boxes: 'Мировой океан' (World Ocean) on the left, 'Воды суши' (Terrestrial Waters) in the center, and 'Вода в атмосфере' (Water in the Atmosphere) on the right. The background features a glowing globe of Earth.

**Мировой  
океан**

**Вода в  
атмосфере**

**Воды суши**

# Мировой океан

```
graph TD; A[Мировой океан] --> B[Океаны, моря]; B --> C[Заливы, проливы]; C --> D[Полуострова, острова, архипелаги];
```

**Океаны, моря**

**Заливы, проливы**

**Полуострова,  
острова, архипелаги**

# Гидросфера

```
graph TD; A[Гидросфера] --> B[Мировой океан]; A --> C[Воды суши]; A --> D[Вода в атмосфере];
```

The diagram illustrates the components of the hydrosphere. At the top, a dark blue box labeled 'Гидросфера' (Hydrosphere) has three arrows pointing downwards to three other dark blue boxes: 'Мировой океан' (World Ocean) on the left, 'Воды суши' (Terrestrial Waters) in the center, and 'Вода в атмосфере' (Water in the atmosphere) on the right. The background features a glowing globe of the Earth.

Мировой  
океан

Вода в  
атмосфере

Воды суши

```
graph TD; A[Воды суши] --> B[Поверхностные]; A --> C[Подземные]; B --> D[Реки]; B --> E[Озера]; B --> F[Болота]; B --> G[Ледники];
```

**Воды суши**

**Поверхностные**

**Подземные**

**Реки**

**Озера**

**Болота**

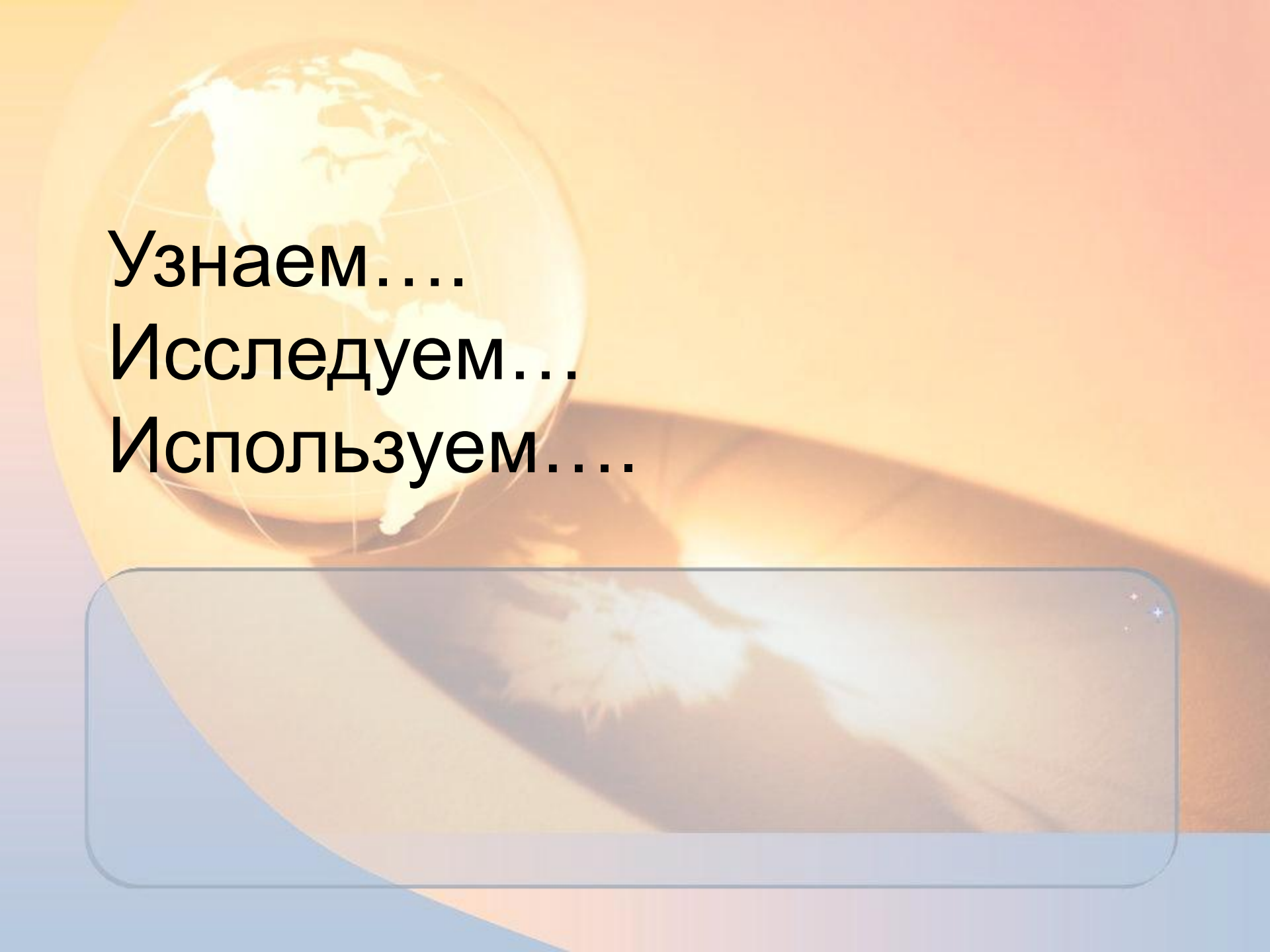
**Ледники**



# Воды суши. Реки.

урок географии, 5 класс





Узнаем....  
Исследуем...  
Используем....

# Река –

это природный водный поток, протекающий в  
выработанном им углублении - русле



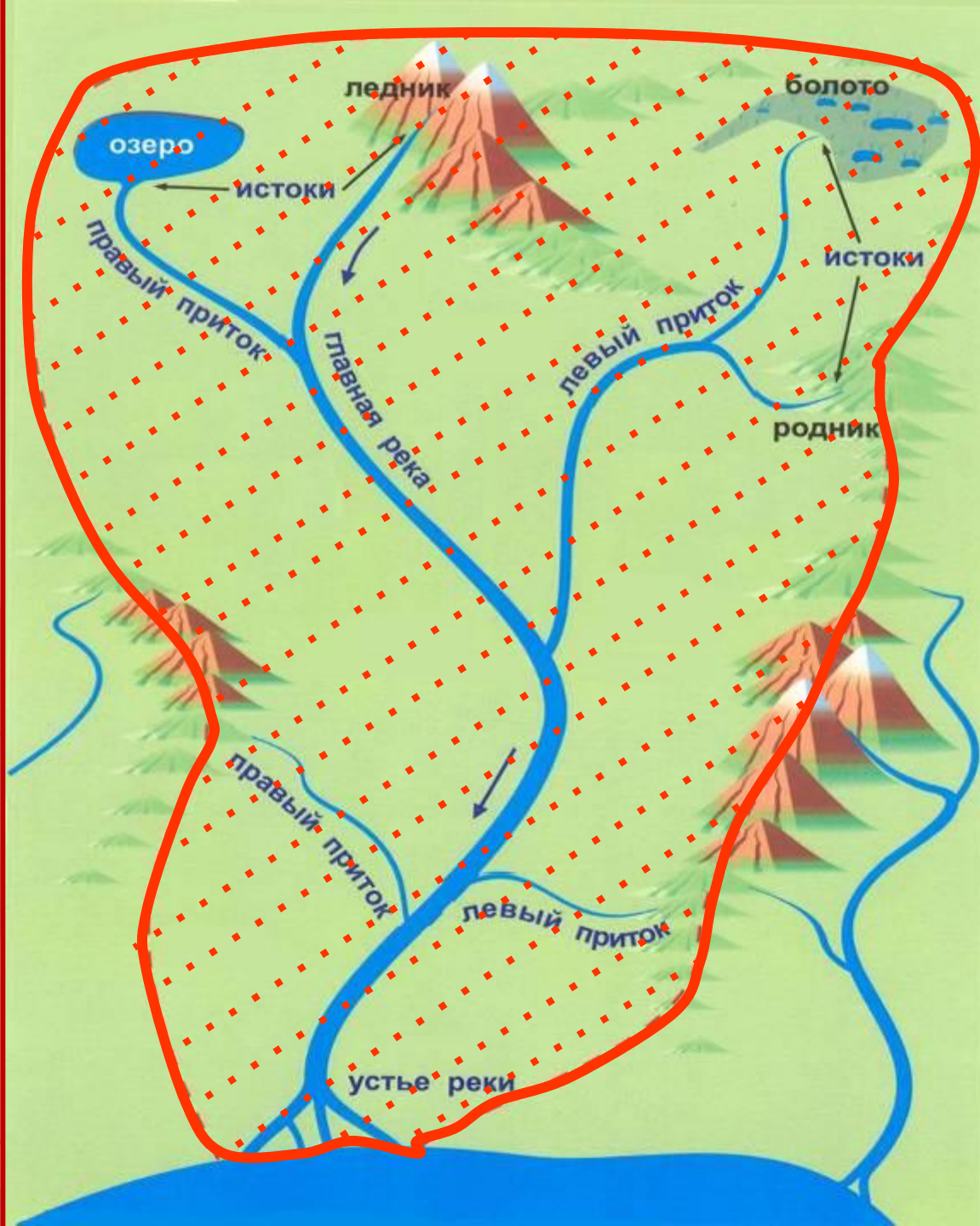
*Что такое река?*



□ Речная система – это главная река со всеми притоками

□ Водораздел – граница, разделяющая соседние речные бассейны

□ Бассейн реки - участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку



# Устье – место впадения реки в другую реку, озеро, водохранилище, море, океан.

## Типы устьев

Дельта –  
устье реки с протоками

Эстуарий – воронкообразное  
устье реки

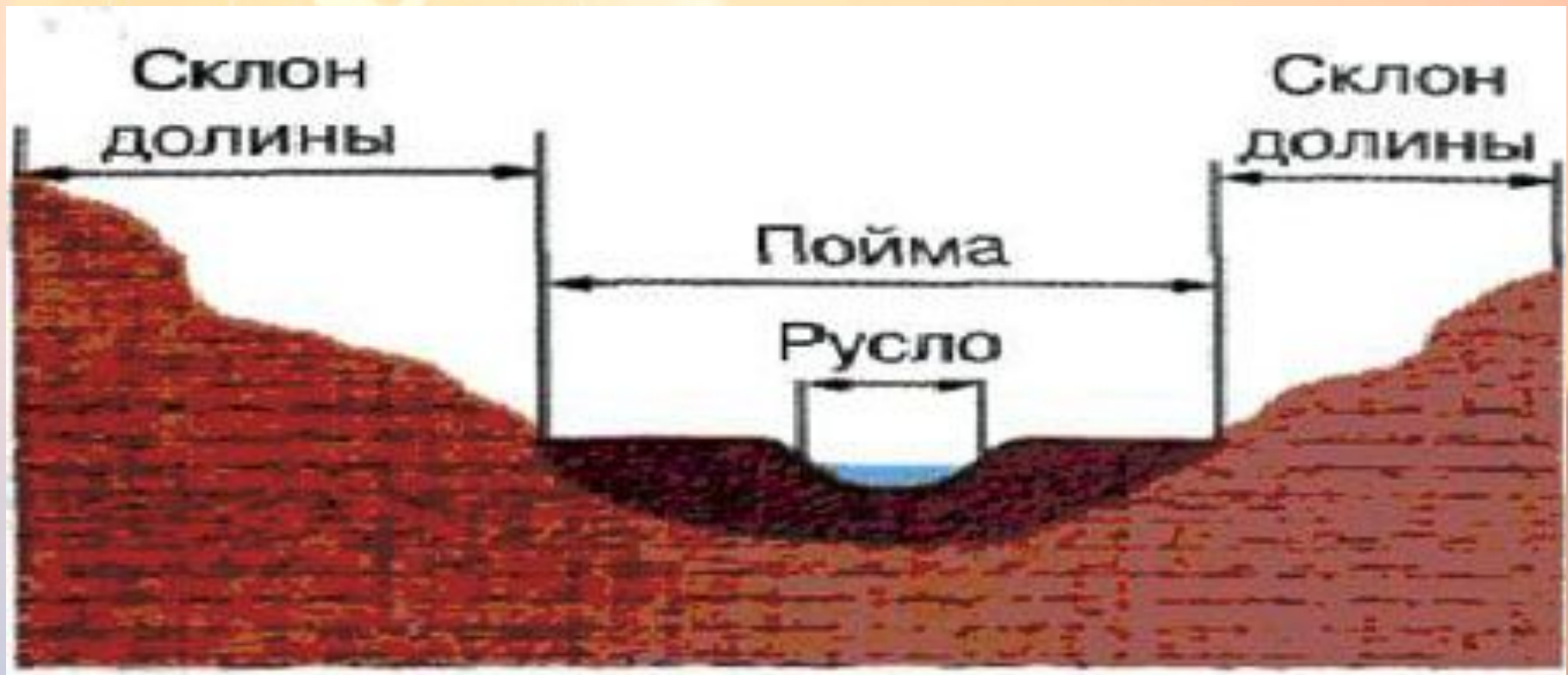
### Волга



### Амазонка



# Схема речной долины



# Зависимость рек от рельефа

Равнинная река

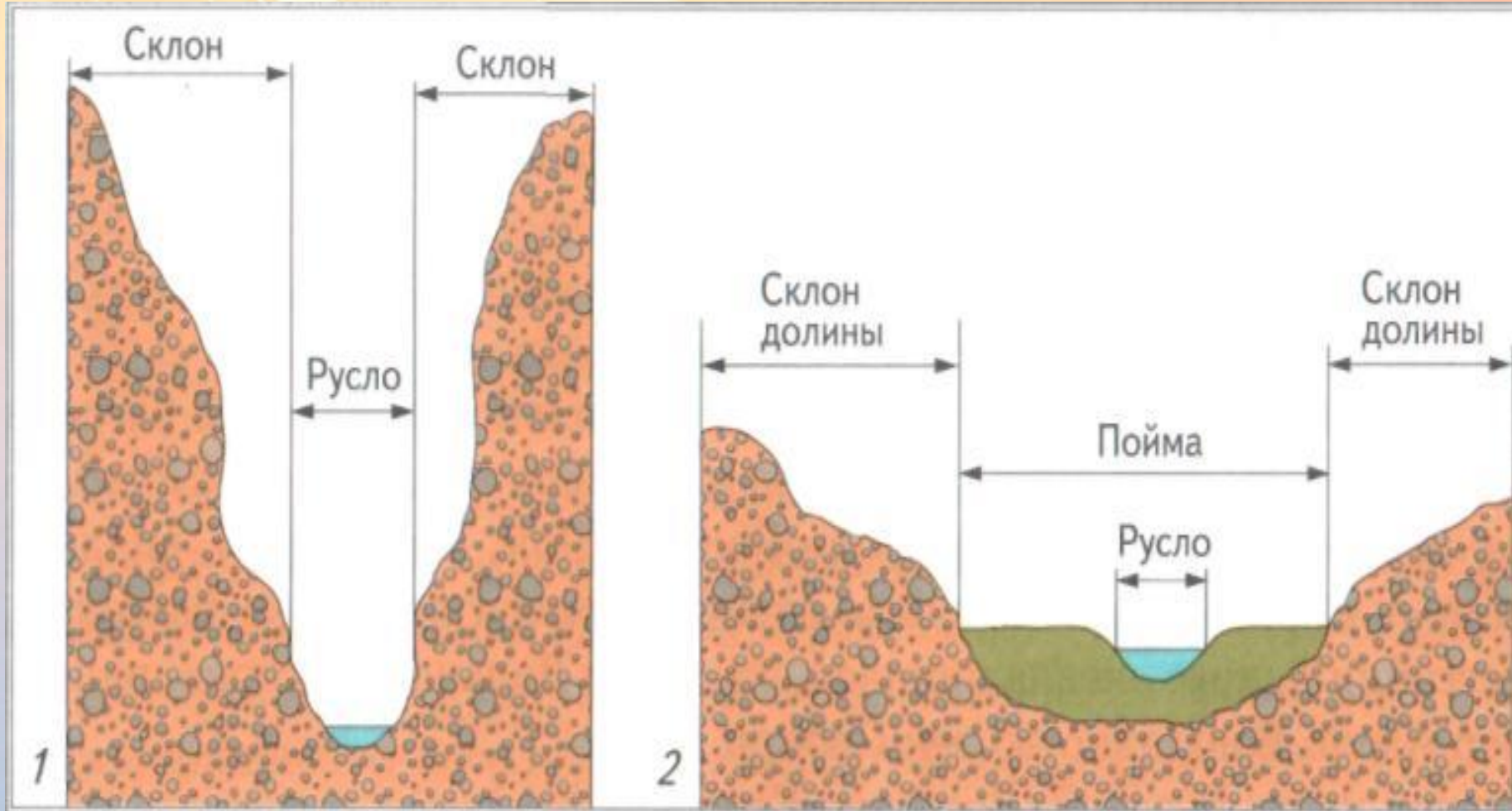


Горная река



# Схемы речных долин:

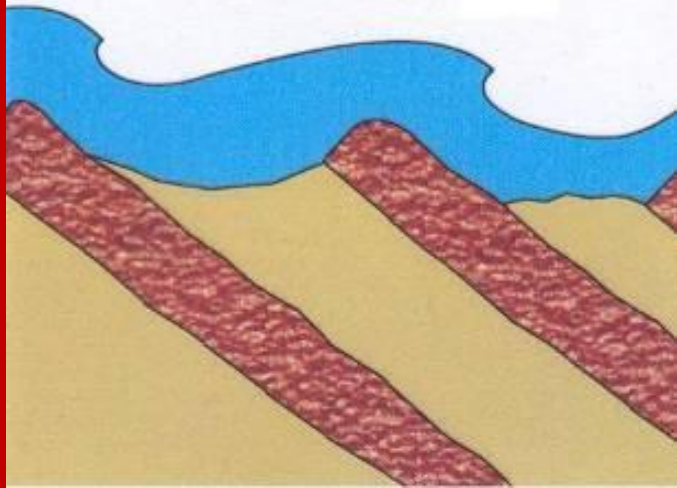
1— горной реки; 2 — равнинной реки



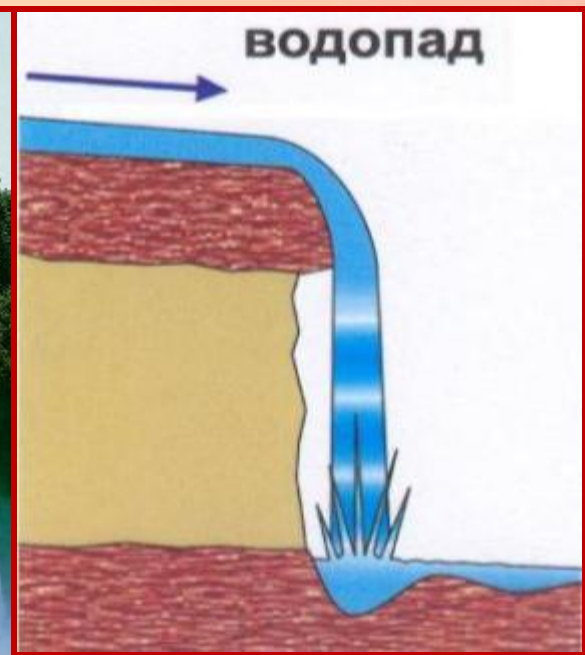
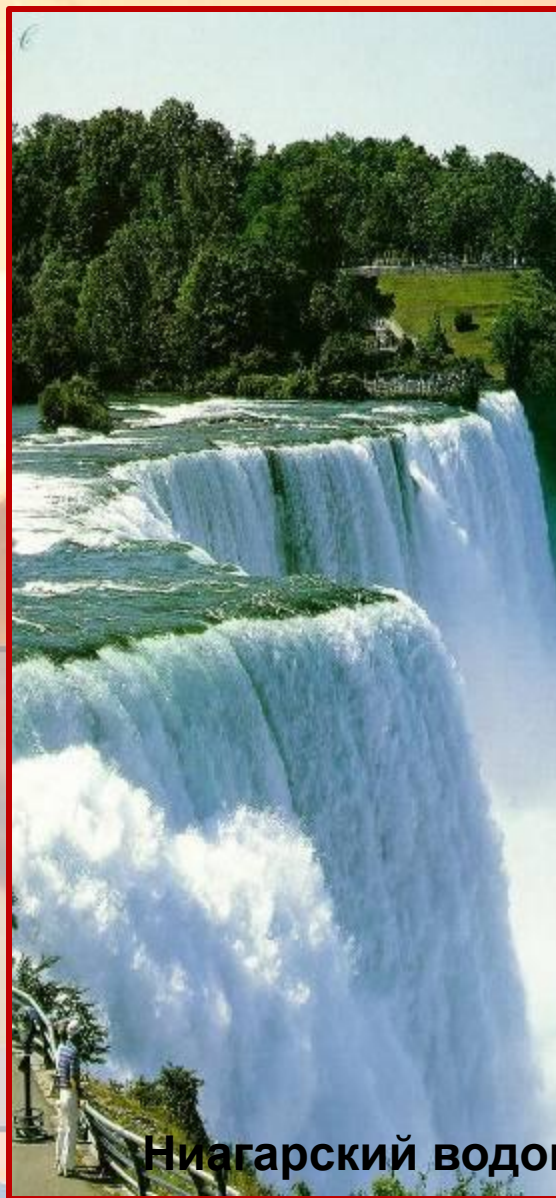
# Порог – каменная неровность, возникшая при пересечении рекой твердых скалистых пород в русле

*Река бурлит и пенится, возникают водовороты.*

пороги



# Водопады – крутые отвесные уступы твердых пород







# Крупнейшие реки мира



*Река Амазонка*



*Самая протяженная река мира – Амазонка (6992 км, Южная Америка)*

## Самая длинная река России

- Обь с Иртышом



**5410 км**  
**7 место**



## Физминутка

Голова чтоб не болела,  
Ей вращаем вправо-влево.  
А теперь плечами крутим —  
И для них разминка будет.  
Тянем наши ручки к небу,  
В стороны разводим.  
Повороты вправо-влево,  
Плавно производим.  
Потянули плечи, спинки.  
А теперь конец разминке.  
Хоть приятно разминаться,  
Вновь пора нам заниматься.



РОССИЯ



оз. Байкал

Селенгинск

Улан-Удэ

Уда

Хилок

Темник

Джида

оз. Хубсугул

Эгийн-Гол

Дэлгэр-Мурэн

Сухо-Батор

Селенга

Цикој

Менза

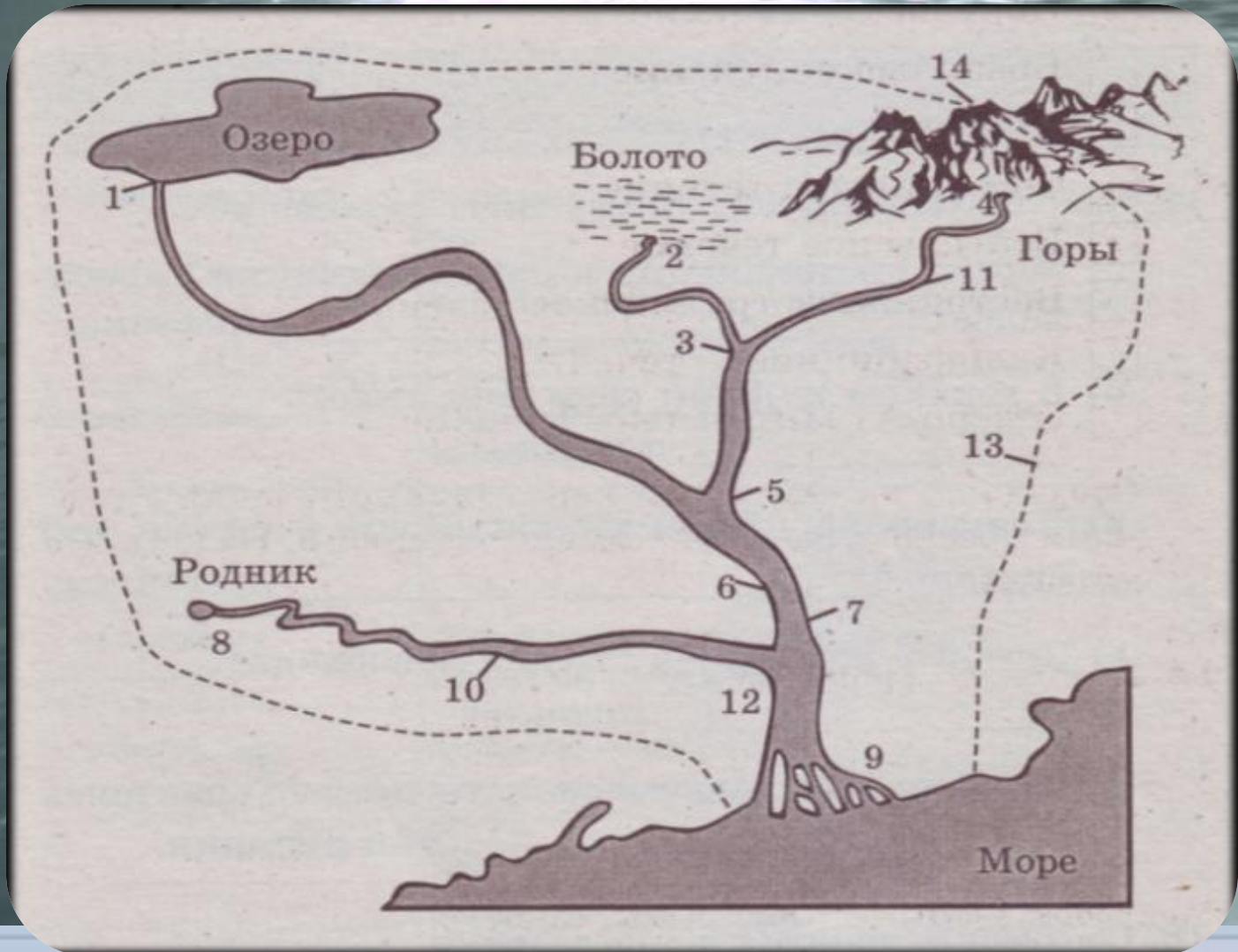
Идэр

Туул

УЛАН-БАТОР

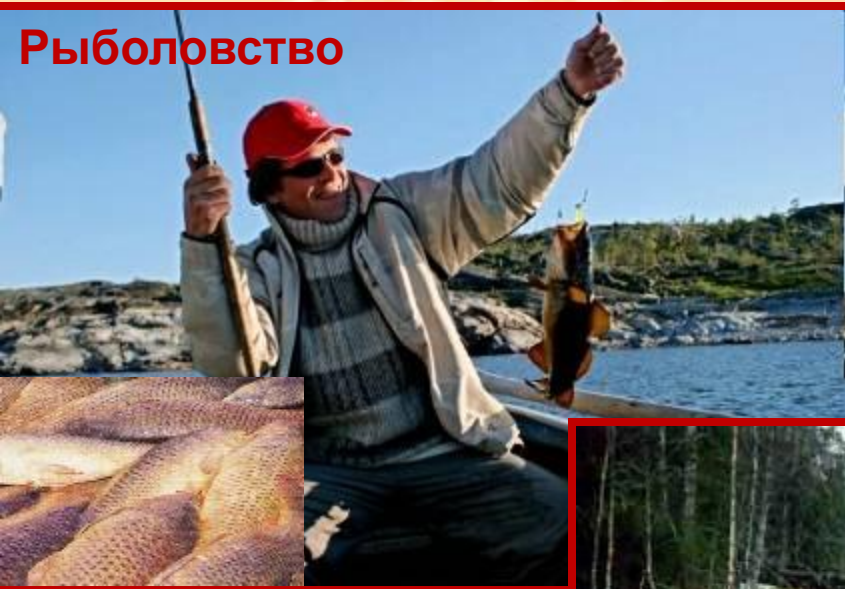
МОНГОЛИЯ

**Схема речной системы.**  
Назовите ее элементы, обозначенные цифрами.



# Значение рек

Рыболовство



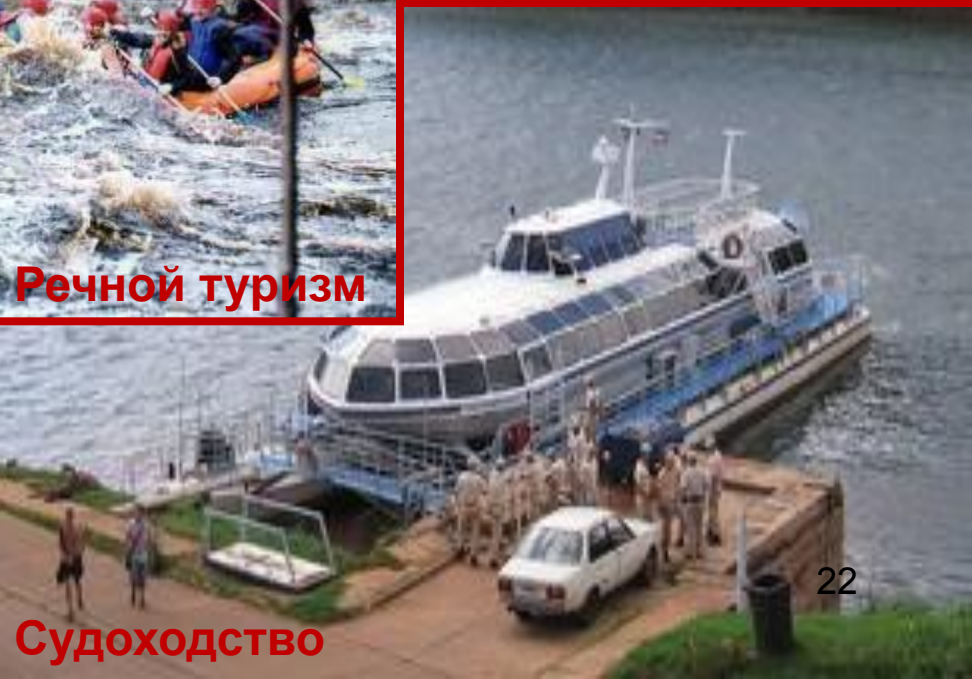
Строительство ГЭС



Место проживания



Речной туризм



Судоходство



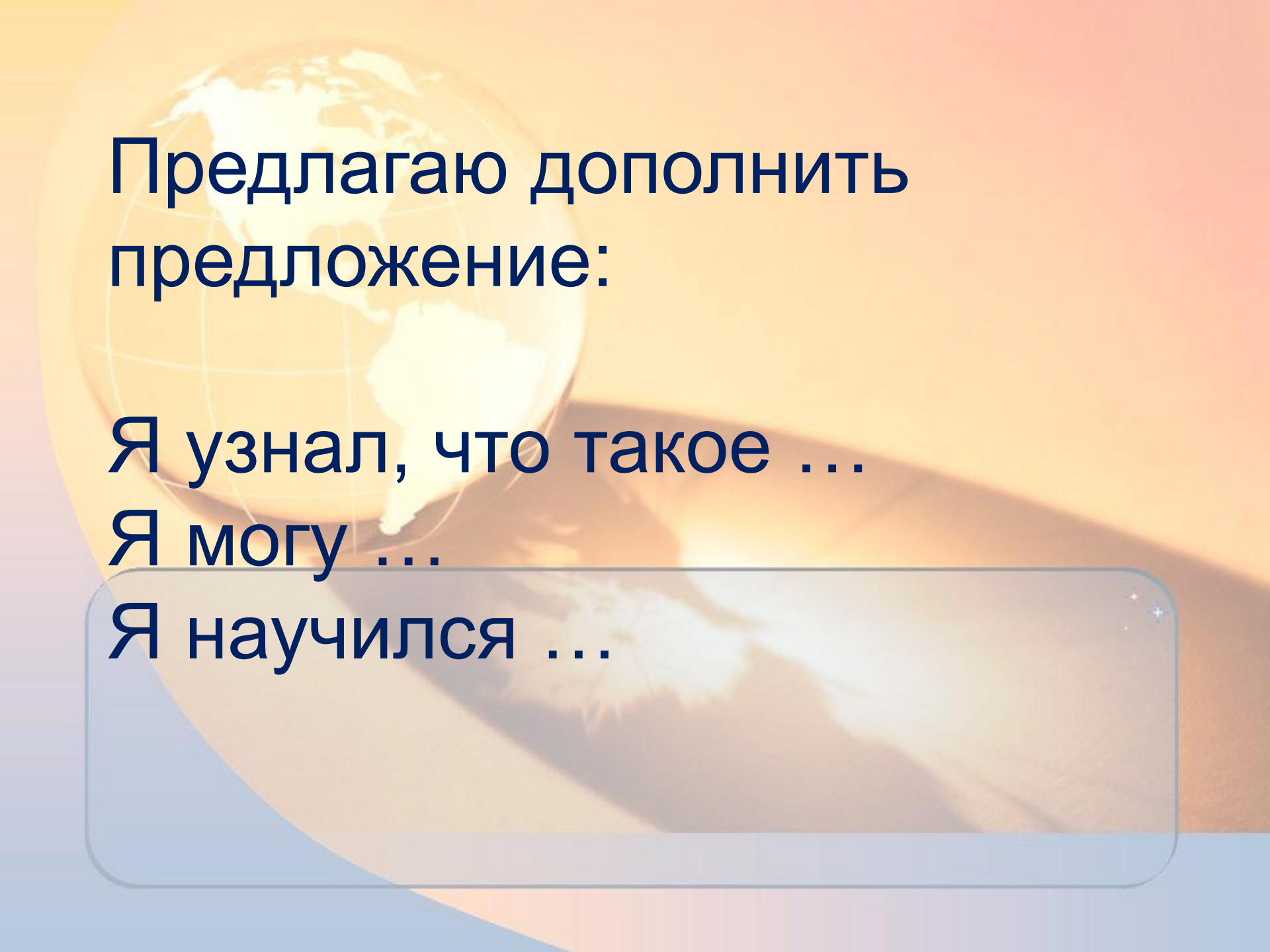
***Сейчас в ней всякий хлам, и ржавь, и  
слизь  
Зелёная, и хвощ болотный вылез...  
Как будто люди целью задались  
Убить её- и своего добились.***



**Пусть на земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда.  
Пусть чистой остается в них  
навсегда  
Студеная и чистая вода.**







Предлагаю дополнить предложение:

Я узнал, что такое ...

Я могу ...

Я научился ...



**Домашнее задание:**

1. Знать понятия по теме «Реки»
2. Подписать реки на контурной карте и уметь показывать на карте
3. В ДГС Урок23
4. Составить синквейн