



Урок географии на тему:

«Канада»



Учитель географии :
Камара Беннито
Александрович.

с.Спас-Ильдь
2012 год

Цели и задачи урока:

Образовательные:

- ✓ Выявить особенности природы и экономики страны;
- ✓ Охарактеризовать население и его занятие;
- ✓ Раскрыть самобытность культурного развития Канады.

Развивающие:

- ✓ Продолжить формирования навыка работы с тематическими картами;
- ✓ закрепление навыков добывания информации, её анализа и синтеза, умения делать выводы.

Воспитательные:

- ✓ Приобщение к мировому культурному наследию.



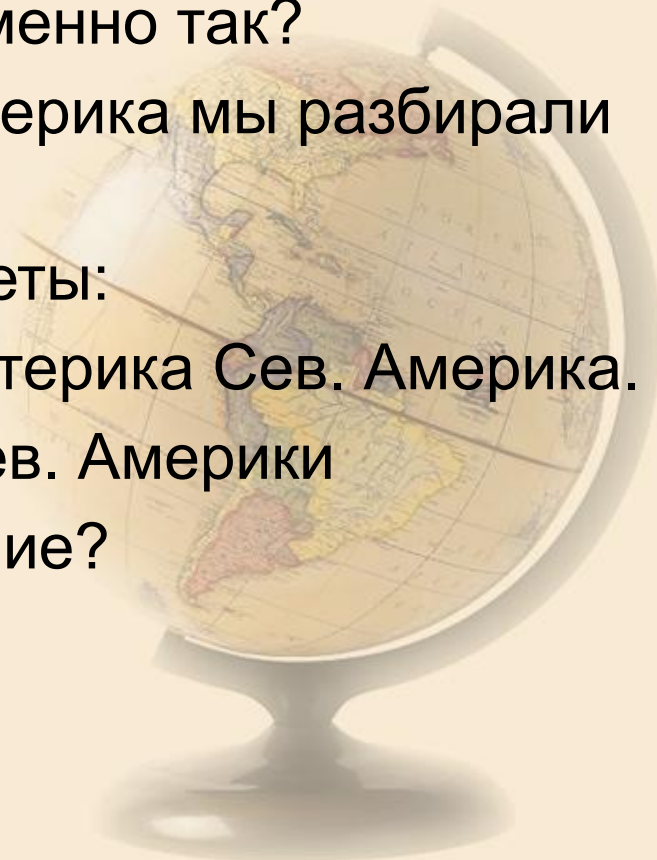
Проверка знания пройденного материала

Фронтальный опрос:

- К изучению какой части света мы приступили?
- Как её ещё называют? Почему именно так?
- Особенности природы какого материка мы разбирали на прошлом уроке?

Развёрнутые ответы:

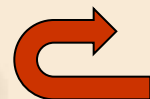
- Поэтапная характеристика ГП материка Сев. Америка.
- Сравнение природы Африки и Сев. Америки
В чём сходство, в чём различие?



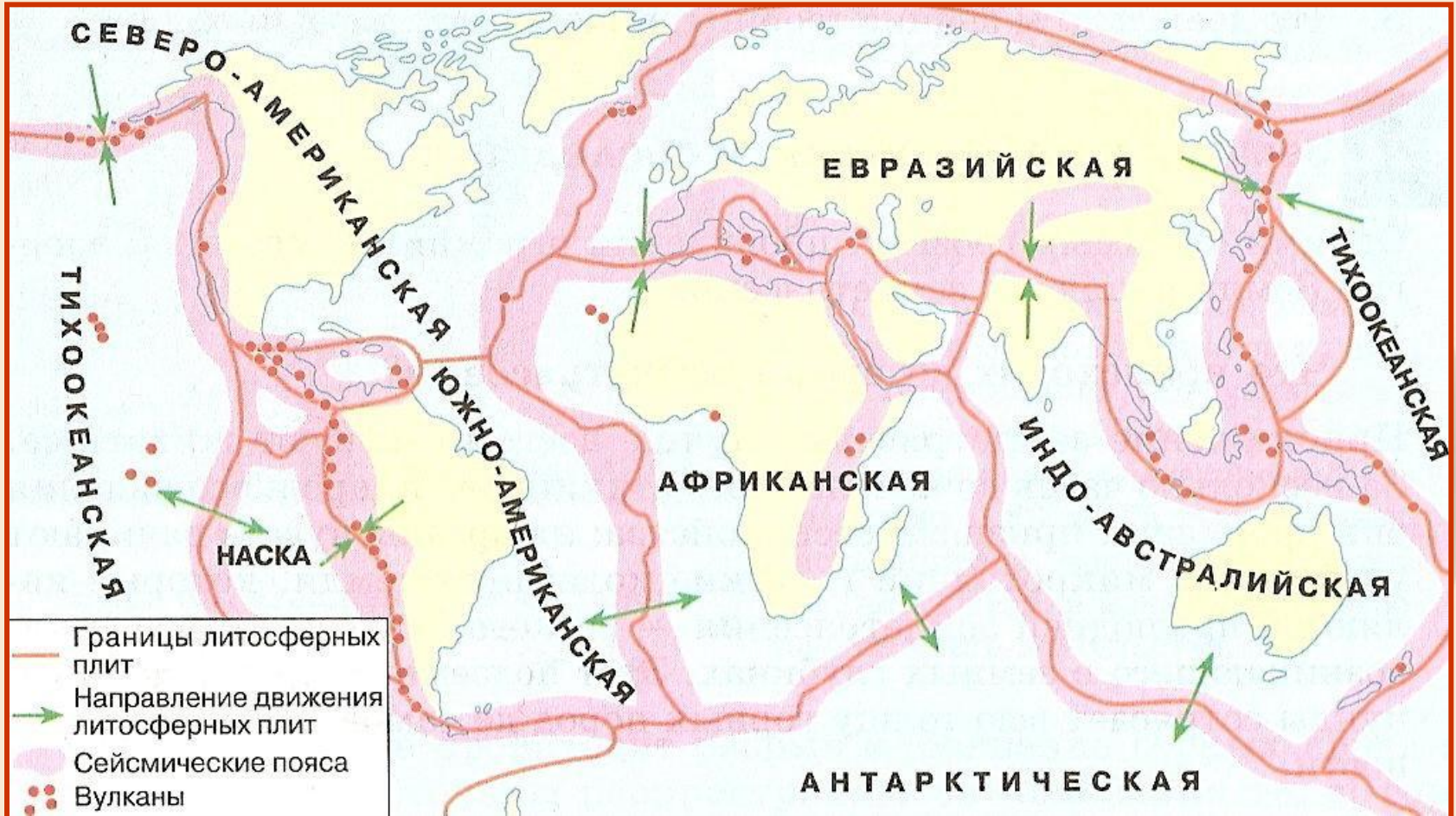
Сант-Андреас



Сант-Андреас. Что это? Где это? Что может с ним произойти через миллионы лет?



Это вам в помощь



Погружение в тему

Опорные понятия – это нам поможет

- Страна (государство);
- Независимое государство;
- Колония;
- Миграция;
- Хозяйство;
- Постиндустриальное общество.





Канада, что же это за страна? (Разработка нового материала)

Задания:

По картам атласа:

- определите положение страны на материке и **вывод зафиксируйте в тетрадях**;
- определение соседей и характеристика особенностей ГП страны (**фиксация вывода в тетрадях**).

Используя статистические данные (форзац учебника), определить и **зафиксировать в тетрадях** площадь и численность населения страны.

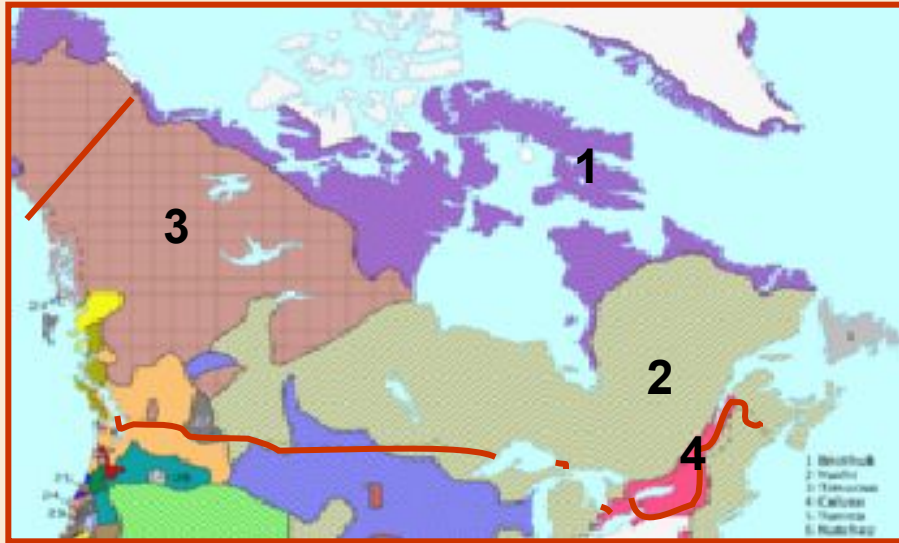
Определите плотность населения.

Используя настенную карту определите тип государства и форму правления в Канаде.

Используя картосхему (рис.19, стр.43) определите национальность населения страны с **последующей фиксацией в тетрадях**.



Расселение коренных народов в Канаде



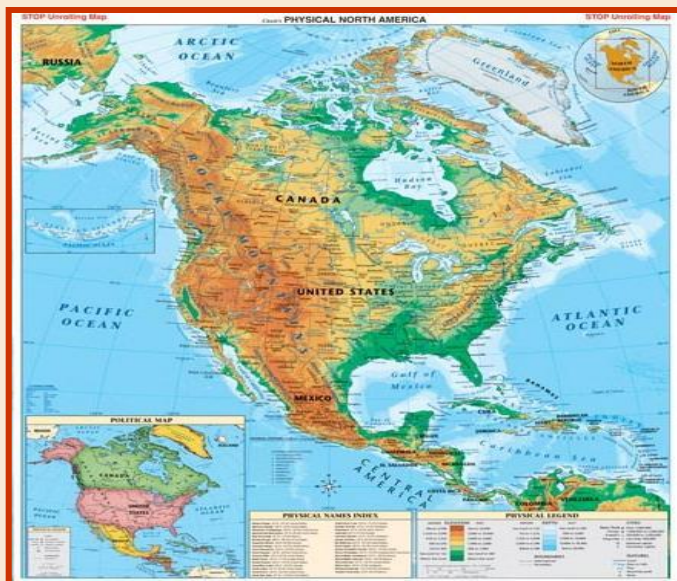
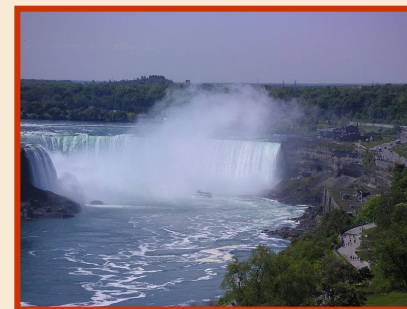
- 1 – Инуиты (Эскимосы)
- 2 – Гуроны, Алгонкины
- 3 – Атапаски
- 4 – Ирокезы

В XX веке численность коренных народов в Канаде увеличилась в десять раз, а после 1960-х годов уровень численность населения выросла на 161 %. По переписи населения 2006 численность неассимилированных (не состоящих в браке с другими народами) представителей коренного населения в Канаде составила 783 000 человек, что составляет ок. 2,5% (один из самых высоких показателей в мире)

По картам атласа:

По физической карте дайте:

- характеристику рельефа и обеспеченность страны полезными ископаемыми, (**результаты зафиксируйте в тетрадах**);
- Характеристику внутренних вод страны по плану:
 - состав;
 - степень разнообразия;
 - каково происхождение;
 - возможность использования.



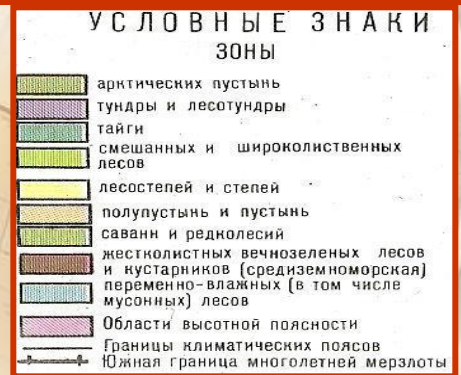
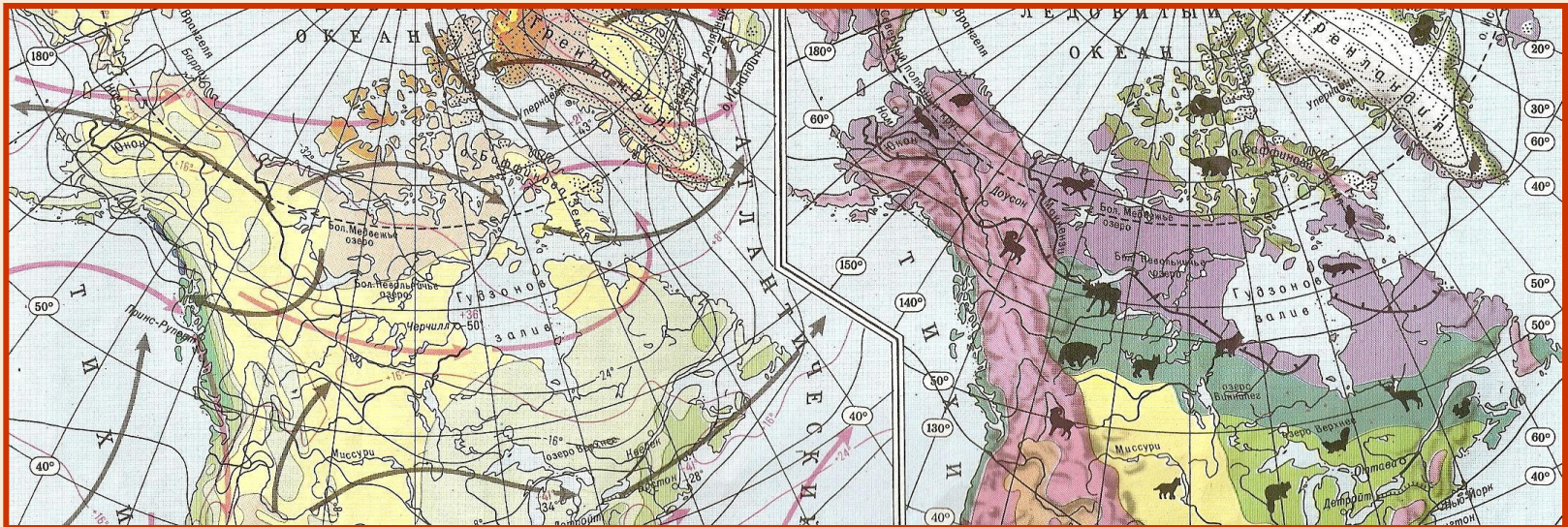
Как вы думаете, есть ли взаимосвязь между этими картами?

(в случае необходимости обсуждение результатов)



Фиксация в тетрадах !!!

Характеристика климата и природных зон

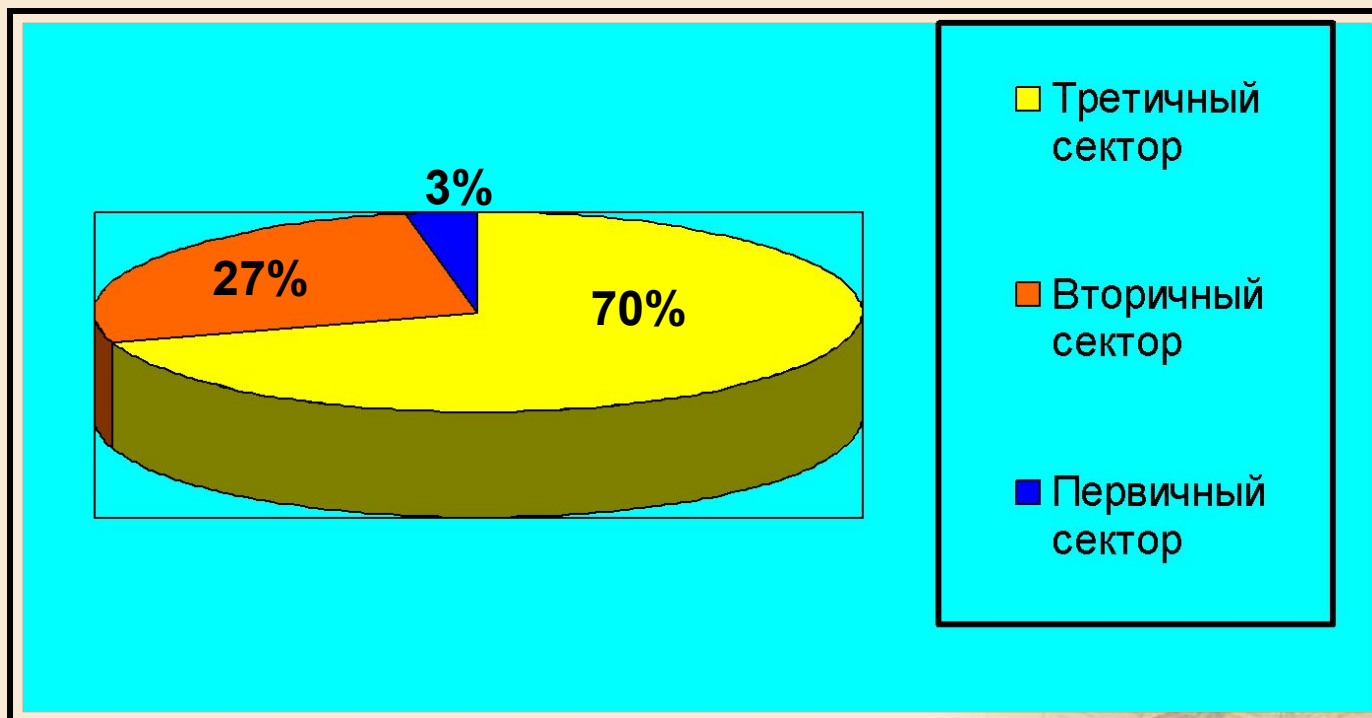


Используя предложенные карты дайте краткую характеристику климата и природных зон. Какое, по-вашему, они могут оказать влияние на размещение и занятие населения Канады? Ответ обоснуйте и **зафиксируйте в тетрадь**.

(Для справки и сравнения работа по карте атласа «Народы и плотность на селения мира»)

Давайте подумаем...

Доля секторов производства в экономике Канады



Как вы считаете, какой экономической модели общества соответствует экономика Канады?

Домашнее задание:

**География:
Пар.. 38**

**Информатика:
Стр.. 133-138,
144-150**



Спасибо за урок!

