

# МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ

## *СРАВНЕНИЕ*

---

МЕТОДИКА  
ФОРМИРОВАНИЯ  
НА УРОКАХ  
ГЕОГРАФИИ





# «ВСЁ ПОЗНАЕТСЯ В СРАВНЕНИИ»

- ЧТО ВЫШЕ, ЧТО НИЖЕ...
- ЧТО ДАЛЬШЕ. ЧТО БЛИЖЕ...
- ЧТО БОЛЬШЕ, ЧТО МЕНЬШЕ..
- ГДЕ ТЕПЛЕЕ, ГДЕ ХОЛОДНЕЕ...



**ПО СУЩЕСТВУ СРАВНЕНИЕ – ИТОГ  
АНАЛИЗА, УМЕНИЯ ВЫДЕЛЯТЬ  
«КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА» (ПРИЗНАКИ) И  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СТУПЕНЬ  
ВЫВОДОВ ОБ ОБЪЕКТАХ И ЯВЛЕНИЯХ  
ОКРУЖАЮЩЕГО НАС МИРА.**



# *1 ЭТАП (БАЗОВЫЙ)*

---

**Отработка «ключевых слов» как признаков,  
используемых в ходе сравнения.**

## ***ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:***

1. Найди общее (черты сходства)..
2. Найди отличия (черты различия)...
3. Раздели объекты на группы и назови признаки...
4. Что общего, а в чем различие...
5. Составь описание объекта по типовому плану...
6. Сравни объекты по предложенным признакам...

## *2 ЭТАП (ПОВЫШЕННЫЙ)*

---

**Обучение приему сравнения в форме  
таблицы**



**Задание:** сравнить гору и холм,  
выделить черты сходства и  
различия; результат оформить в  

---

виде таблицы.

**Объект А**

**Объект Б**

**ОБЩЕЕ**

1.

2.

**РАЗЛИЧИЯ**

1.

1.

2.

2.



## ГОРА

## ХОЛМ

### ОБЩЕЕ

1. ВЫПУКЛЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА («+»)

2. ОДИНАКОВЫЕ ЧАСТИ: ПОДОШВА, СКЛОН, ВЕРШИНА

### РАЗЛИЧИЯ

1. ВЫСОТА ОТ 200 М

1. ВЫСОТА ДО 200 М

2. ОБРАЗУЮТСЯ ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ  
ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ

2. ОБРАЗУЮТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ИЗГИБОВ ВЕРХНИХ СЛОЕВ ЗЕМНОЙ  
КОРЫ

**Задание:** сравнить ГП изученных материков, результат оформить в виде таблицы; сделать вывод.

---



**ПРИЗНАКИ ДЛЯ  
СРАВНЕНИЯ**

**АФРИКА**

**АВСТРАЛИЯ**

**1.ГП относительно главных  
линий градусной сети**

**2.Крайние точки, их  
координаты; протяженность  
материка.**

**3.Климатические пояса.**

**4.Моря, океаны, характер  
береговой линии.**

**5.Расположение  
относительно других  
материков.**

**ВЫВОД: У СРАВНИВАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ОБЩЕЕ В ТОМ, ЧТО..., А ОТЛИЧИЯ В...**

---

ПРИЗНАКИ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	ОБЪЕКТ А	ОБЪЕКТ Б	ПРИЧИНЫ СХОДСТВА ИЛИ РАЗЛИЧИЯ



## *3 ЭТАП (УГЛУБЛЕННЫЙ)*

---

**Самостоятельное выполнение  
последовательных действий для  
осуществления сравнения**

## ***ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:***

**1. Сравнить предложенные объекты (признаки определить самостоятельно, выбрать вариант оформления записей и ~~сделать выводы по результатам сравнения~~).**

**2. Составить сравнительную характеристику объектов.**