

# НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ И СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ.



*Учитель географии  
МОУ СОШ № 4 им. Ф. Н. Красовского  
г. Галича Костромской области  
Тоцева О.В.*

---

## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

*Сформировать понятие  
научно-техническая революция,  
выяснить ее роль в развитии  
общества.*

---

***Научно - техническая революция –  
это коренной качественный переворот в  
производительных силах человечества,  
основанный на превращении науки  
в непосредственную силу общества.***

# ***ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НТР:***

## **1. Универсальность, всеохватность**

Преобразует все отрасли и сферы деятельности человека

- Характер труда;
- Быт человека;
- Культуру;
- Психологию людей.

Символы современной НТР:



# ***ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НТР:***

## **2. Чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований**

Резкое сокращение времени между научным открытием и его внедрением в производство

Научное открытие	Внедрение в производство (года)
Фотография	112
Электромотор	65
Телефон	56
Радио	35
Вакуумная трубка	33
Рентген	18
Радар	15
Телевидение	12
Ядерный реактор	10
Атомная бомба	6
Транзисторы	3
Солнечные батареи	2

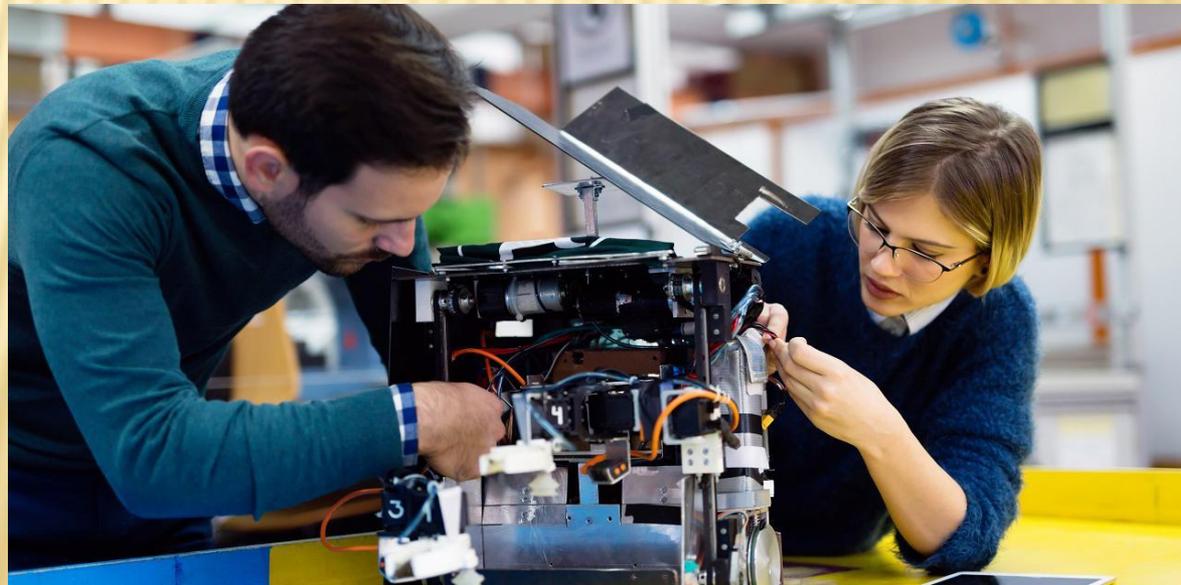
# ***ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НТР:***

---

## ***3. Интелтуализация***

Возросли требования к уровню квалификации трудовых ресурсов

Во всех сферах деятельности человека возросла доля умственного труда



# ***ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НТР:***

---

## ***4. Военно-техническая революция***



# ***СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ НТР:***

---

## ***1- Наука***

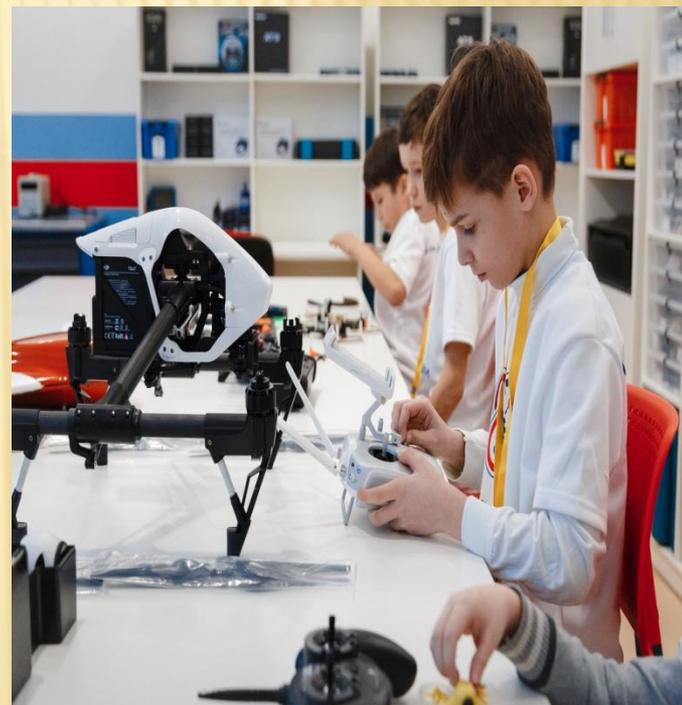
***а) комплекс знаний***

***б) сфера деятельности***

## ***2- Техника и технология***

## ***3- Производство***

## ***4- Управление***



**Наука**

**Рост**

**наукоемкости**

**Система  
знаний**

**Вид труда  
Человеческой  
деятельности**

**Функции  
науки**

**Познавательн  
о-  
теоретическа**

**Я  
Прикладная  
(конструктивна  
я)**

**Культурно-  
просветительс  
кая**

# НАУКА

---

- 90% научных работников, когда – либо живших на Земле, - наши современники;
- Примерно 2/3 всех научных работников мира приходится на экономически развитые страны;
- Затраты на науку в развитых странах составляют 2 – 3% ВВП, а в развивающихся 0,5%;
- Возникновение технополисов;
- Рост наукоемкости производства, появление новейших отраслей;

# *ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ*

## ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- Повышение эффективности производства и производительности труда
- Внедрение открытий



# ПРОИЗВОДСТВО: 6 НАПРАВЛЕНИЙ

- ❑ Компьютеризация
- ❑ Комплексная автоматизация
- ❑ Перестройка энергетического хозяйства
- ❑ Производство новых материалов
- ❑ Ускоренное развитие биотехнологии
- ❑ Космизация



# *УПРАВЛЕНИЕ*

---

- Информатизация
- Геоинформатика
- Геоинформационные системы
- Кибернетика

