

*Жаңа технологиялар пайдаланып
оқытуды жаңаша ұйымдастыру.
(шебер сынып)*

*“Жақсы оқыту деп, баланың
дамуынан ілгері жүретін, оны жетекке
алатын оқытуды айтады”*

Л.Выготский

Бағдарлама модульдері:

- 1.Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер**
- 2.Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету**
- 3.Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау**
- 4.АКТ**
- 5.Талантты және дарынды балаларды оқыту**
- 6.Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу**
- 7.Оқытуды басқару және көшбасшылық**

Топтық жұмыс:

*1.« Әрбір бала бір жұлдыз,
жарқырауға жәрдем ет»*

2.« Болашақтың мектебі»

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу

Белгілі бір шақтық кезеңге тән анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерді әдетте жас ерекшеліктері деп атайды. Сондықтан педагогика және психология балалардың жас ерекшеліктеріндегі ширақтықты, өзгерімпаздықты айқындайды, тәрбиеленушінің және қоршаған ортамен жасайтын қарым-қатынастар жүйесіне тәуелді болатынын атап көрсетеді.

*Ойлау процесін дамытуға арналған
“Есіңде сақта» жаттығулар*

Талантты және дарынды балаларды оқыту.

Талантты және дарынды оқушыларға білім беруді дамытудың инклюзивті тәсілінегізінде осындай балаларды анықтау туралы ой-пікірлер мен зерттеулер жасау.

Оқушылардың қабілеттерін дер кезінде анықтай білген ұстаз болашақ талантты да тани біледі.

Шығармашылық қабілетті дамыту.

1 Келді міне, наурыз.....

2 Келе жатып жолда мен.....

3 Тышқан күннен сұрапты.....

4 Аяулы ұстаздарға

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту бағдарламасы – әлемнің түпкір-түпкірінен жыйылған білім бірлескен еңбегі, ал бағдарламаның негізі Ж.Пиаже, Л. С.Выготский теорияларын басшылыққа тұрғысынан ойлау дегеніміз – ой қозғай отырып, оқушының өз ойымен өзгелердің ойына сыни қарап, естіген, талдап, салыстырып, реттеп, сұрыптап, жүйелеп, білмегенін өзі зерттеп, дәлелдеп, тұжырым жасауға бағыттау. Өз бетімен және бірлесіп шығармашылық жұмыс жасау

«ЖИГСО» әдісі. Тапсырма үш этаптан тұрады.

I-II этап жұптық жұмыс.

III этап топтық жұмыс.

I этап. Әр қайсысына дәптерлеріне 20 әріптен жаздыру.

II этап. Сол жазған әріптерінен 10 сөз құрастыру.

III этап. Топта жинаған сөздерін қолдана отырып, сөйлем құрастыру, бір мағаланы мәтін шығару.

*Топтық жұмыс. « Жансыз бейне » әдісі.
Алдарына берілген фотодан бейнені
мұқият қарап, топпен
суретті жандандыру керек.*

Қорытынды жасай отырып, жаңа педагогикалық технологиялардың сабақта қолданудың тиімді жақтарын көрсетуге болады:

