

План урока № 9

Тема: «Минеральные ресурсы и их использование. Земная кора и человек.»

- **Цель урока:** Познакомить учащихся с минеральными ресурсами России, взаимодействие человека на земную кору.
- **Тип урока:** Изучение нового материала.
- **Вид урока:** Беседа.
- **Оснащение урока:** Компьютер, демонстрационный телевизор, презентация в PowerPoint 08-09
- **I. Организационный момент.** Раздать тетради, авторучки, учебники, атласы, бланки для ответов. (2 минуты)
- **II. Повторение предыдущей темы урока.** (4 минуты)
- **III. Постановка цели занятия перед учащимися.** (2 минуты)
- **IV. Новый материал.** (26 минут)
- **V. Обобщение изученного на уроке материала.** (5 минут)
- **VI. Подведение итогов урока. Завершение урока.** Собрать тетради и авторучки. (1 минута)

ГЕОГРАФИЯ РОССИЯ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО

География
8 класс

**«МИНЕРАЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ И ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.
ЗЕМНАЯ КОРА И
ЧЕЛОВЕК.»**

§ 13,14

План урока

- 1. Что было на прошлом уроке.
- 2. Размещение полезных ископаемых России.
- 3. Виды минеральных ресурсов и их использование.
- 4. Добыча руды в шахтах.
- 5. Добыча руды в карьерах.
- 6. Добыча нефти в скважине.
- 7. Вопросы для повторения.

1. Что было на прошлом уроке

- ⦿ 1) Какую тему мы прошли на прошлом уроке?
- ⦿ 2) Чем отличаются внутренние процессы от внешних?
- ⦿ 3) Перечислите внутренние и внешние процессы?

2. Размещение полезных ископаемых России

- По происхождению полезные ископаемые, как и горные породы, делятся на магматические, метаморфические и осадочные. Они размещаются по территории России неравномерно. К горам и фундаменту платформ, которые состоят из магматических и метаморфических пород: руды металлов, апатиты и многие драгоценные камни.

- ⊙ В осадочном чехле платформ и в межгорных впадинах полезные ископаемые осадочные: горючие и негорючие. Некоторые виды полезных ископаемых (золото, платина, оловянные руды, алмазы) в горах и на равнинах находятся в россыпях – перенесённых водами рыхлых продуктах разрушения магматических и метаморфических горных пород. Скопления полезных ископаемых в достаточном для добычи количестве называют месторождениями.

3. Виды минеральных ресурсов и их использование

- Большая часть минеральных ресурсов представлена твёрдыми неорганическими веществами. Горючие полезные ископаемые имеют органическое происхождение.

- ◎ Добыча полезных ископаемых осуществляется по-разному. Твёрдые ископаемые в зависимости от глубины их залегания добывают открытым способом в карьерах или подземным способом в шахтах. Жидкие и газообразные полезные ископаемые извлекают с помощью пробуренных скважин. Открытый способ добычи самый простой и дешёвый.

- Открытым способом в России добывают почти 90 руд металлов, практически все строительные материалы, свыше 50% углей. Карьеры достигают больших размеров, а самый глубокий из них - Качканарский железорудный на Урале - имеет глубину 720 метров. Средняя глубина шахт России превышает 1 км.

- ◎ Россия - самая богатая по минеральным ресурсам страна мира. Но их разработка сталкивается с противоречием: чем больше добыча, тем меньше остается. Поэтому минеральные ресурсы следует использовать очень бережно и разумно.

4. Добыча руды в шахтах ▶



5. Добыча руды в карьерах



6. Добыча нефти в скважине



7. Вопросы для повторения

- 1) Какую тему мы прошли на уроке?
- 2) На какие группы по происхождению делят все полезные ископаемые?
- 3) Что такое месторождение полезных ископаемых?

**Спасибо за
внимание!**

Составитель презентации

■ Коновалов Павел Сергеевич

