


**МБОУ «Средняя школа №2» города Велижа**



# **«Жемчужина Сибири в опасности»**

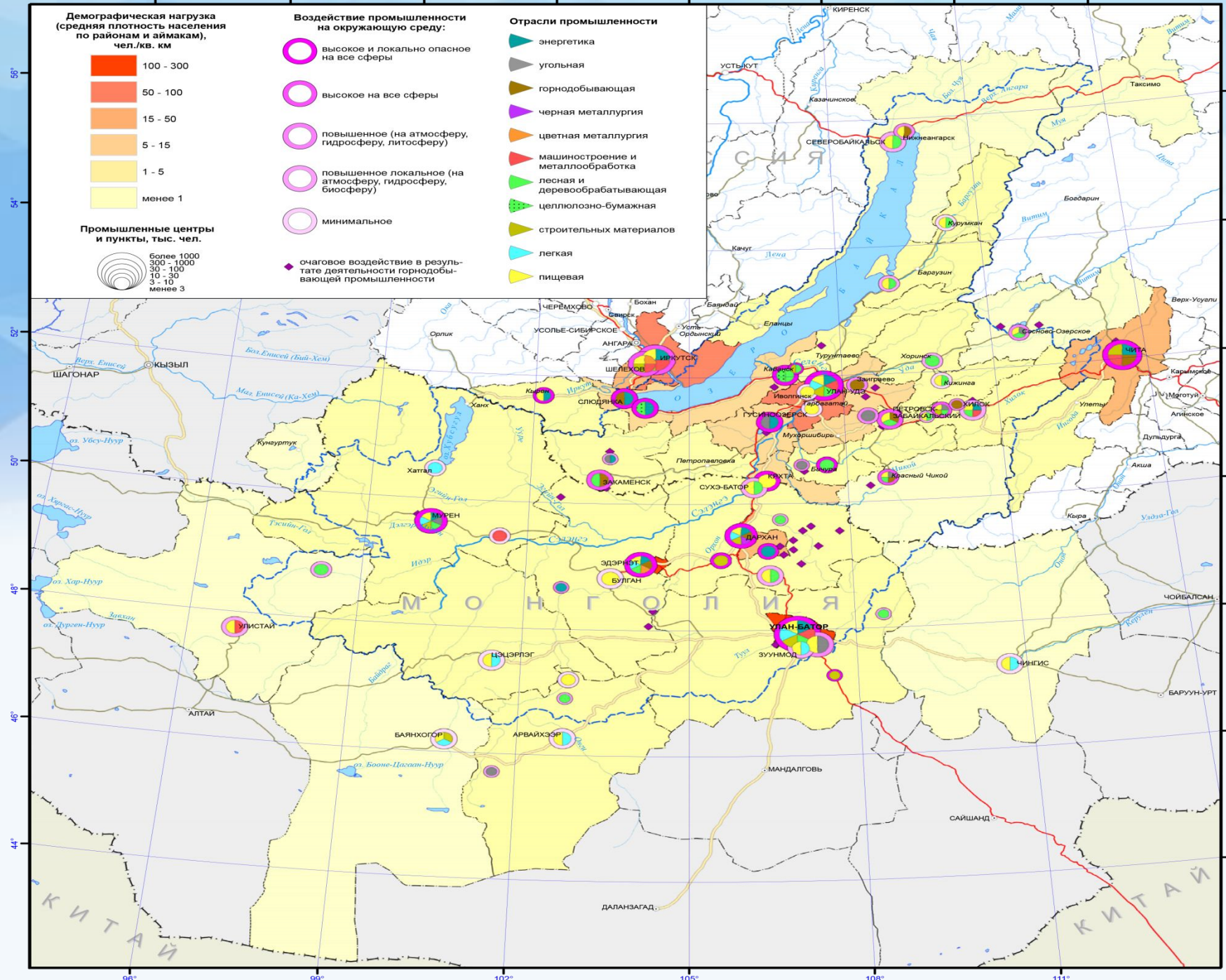
**Урок по географии в 8  
классе**

**Учитель географии:  
Ирина Викторовна Глыжо**

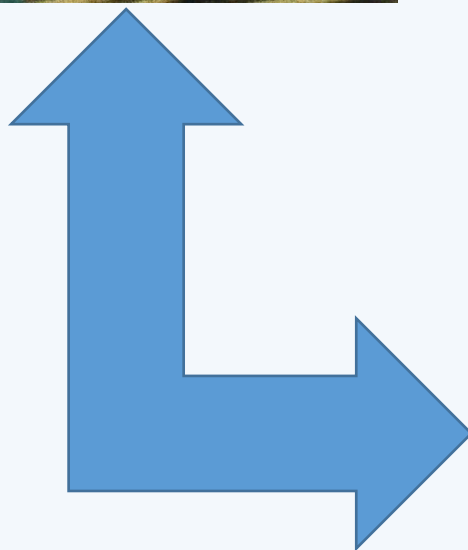
# И.М Пряшников «Общий жертвенный котел в престольный праздник»



# ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И ЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ



**Современный человек использует природу Байкала как необходимость жизни (с одной стороны), создавая угрозу ее существованию (с другой стороны).**



# Ситуационная задача

## «Жемчужина Сибири в опасности»

*"Славное море, священный Байкал"* — так начинается раздольная, как и само озеро, широкая и величественная, как Сибирь, песнь о Байкале. Байкал – крупнейшее в мире озеро, наследие всего человечества, жемчужина Сибири. Это гигантская, но хрупкая живая экосистема. При подобном обращении – полностью контролируемом ограниченном притоке и оттоке – из живого озера Байкал может превратиться в огромное регулируемое водохранилище, что постепенно будет вести к потере биоразнообразия вплоть до полного исчезновения многих обитателей озера, включая эндемиков, и к общей деградации его экосистемы. Проблема загрязнения озера Байкал, которое известно своей глубиной и чистотой, становится все более острой. У озера Байкал 3 основных и несколько дополнительных источников экологических проблем. Основными являются гидротехнические сооружения и Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат, расположенный на берегу озера, а также загрязненные воды притока Селенга. Дополнительными источниками проблем служит вырубка леса, стоки от населенных пунктов, незаконные сбросы предприятий, отходы топлива от водного транспорта, мусор от безнадзорного туризма.

В России много говорится о необходимости спасения озера, и даже предпринимаются для этого некоторые шаги. Тем не менее, до реального разрешения байкальских проблем еще далеко. «Загрязнение Байкала имеет локальный характер и в основном приурочено к отдельным крупным источникам промышленных выбросов». Михаил Александрович Грачёв, [академик РАН](#), директор [ЛИН СО РАН](#)

**Почему Байкал называют жемчужиной Сибири? Как возникла такая ситуация, что жемчужина Сибири оказалась в опасности? Почему для нас, жителей маленького города, находящегося за тысячи километров от озера Байкал, так значимо это озеро?**

# Прогноз дальнейшего существования озера, если не будут приняты срочные меры для его охраны.

- существенное снижение уровня озера;
- изменение гидрохимического состава его воды, в т.ч. – возрастание уровня азота, увеличение популяции сине-зеленых водорослей;
- засоление верхних слоев почвы, что повлечет за собой изменение и гибель многих видов местной флоры и фауны;
- лес сокращается не только от губительного огня: природа Байкала и окрестностей страдает от лесорубов»;
- появляются стихийные свалки и дальнейшее их увеличение;
- сокращение численности биоресурсов.

**Может полностью измениться экосистема.**

# Экологические проблемы озера Байкал

**Байкальский целлюлозно-бумажный  
комбинат (БЦБК)**



# Сбросы балластных вод с судов и загрязнение озера нефтепродуктами.





# Вырубка лесов в водосборном бассейне.



# *Промысловое или любительское изъятие биоресурсов.*



# Лесные пожары.



# Сооружение Иркутской ГЭС.



# Угроза Байкалу от ГЭС Монголии.



# Проекты строительства трубопроводов через водосборный бассейн Байкала.



# Загрязнение Байкала, поступающее с водами реки Селенги.



# Молевой сплав по Ангаре.





# Загрязнение Байкала воздушными выбросами.



# Загрязнение Байкала хозяйственно-бытовыми стоками населенных пунктов прибрежной зоны.



# Угроза Байкалу от БАМ.



# Пути решения проблемы:

- Прекращение молевого сплава.
- Запрет рубки леса на склонах хребтов.
- Регуляция рубки леса в бассейнах рек, впадающих в озеро.
- Строительство очистных сооружений на предприятиях, расположенных на берегах озера и рек, впадающих в Байкал.
- Создание баз отдыха с организованным посещением озера туристами.
- Поднятие экологической культуры населения, воспитание бережного отношения к природе.

## **Законы и постановления о Байкале:**

- [Закон об охране озера Байкал.](#)
- [Постановление правительства РФ N 925 от 2 декабря 1992 г. «О перепрофилировании Байкальского целлюлозно-бумажного комбината».](#)
- [Закон об особо охраняемых природных территориях.](#)
- [Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.](#)
- [Перечень видов деятельности, запрещенных в центральной экологической зоне Байкальской природной территории.](#)

Я ночью проснулся. Мне кто-то сказал:  
"Мертвое море - священный Байкал".  
Я на себе почувствовал взор,  
Будто я моря убийца и вор.  
Слышу - не спит иркутянин во мгле.  
Курит. И предок проснулся в земле.  
Когда ты болеешь, все мы больны.  
Байкал, ты хрустальная печень страны!  
И кто-то добавил из глубины:  
"Байкал - заповедная совесть странь  
Плыл я на лодке краем Байкала.  
Вечер подсвечивал вполнакала.  
Но неужели наука солгала  
Над запрокинутым взором Байкала?  
И неужели мы будем в истории -  
"Эти, Байкал загубили которые?"  
Надо вывешивать бюллетень,  
Как себя чувствует омуль, тюлень.  
Это не только отстойников числа -  
Совесть народа должна быть чистой.  
Вот почему, указав показуху,  
Борются наши прорабы духа,  
Чтоб заповедником стало озеро,  
Чтоб его воды не целлюлозило,  
Чтобы никто никогда не сказал:  
"Мертвое море - священный Байкал"

## «Озеро» (Спасите Байкал)

**ВОЗНЕСЕНСКИЙ Андрей Андреевич**  
(1933-2010) *Российский поэт*



По результатам своей работы выберите афоризм, который вам наиболее соответствует.

1

«Как приятно знать, что ты что-то узнал» Мольер

2

«Мы знаем бесполезных вещей больше, чем необходимых» Л. Вовенарг.

3

«Я знаю, что я ничего не знаю...» Сократ.

4

«Я мыслю, следовательно существую...» Декарт.

5

«Невозможно все знать». Квинт Гораций Флакк.

6

«Можно знать очень многое, не зная самого нужного». Л. Н. Толстой.

7

«Надо много учиться, чтобы знать хоть немного». Шарль Монтескье