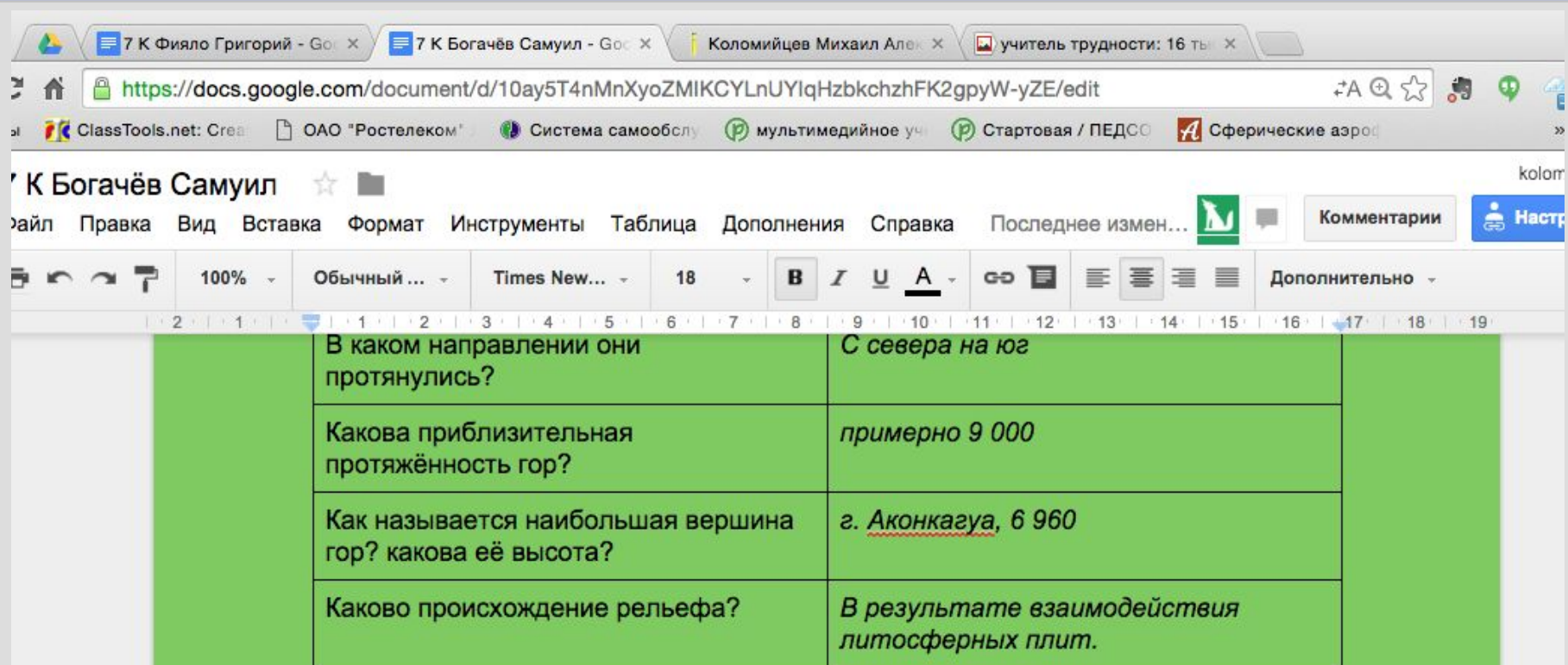


Организация урочной деятельности на уроке ДО

- При проведении урока в дистанционной форме возникают различные трудности.



Совместная работа на уроке



The screenshot shows a Google Docs interface with a table containing the following text:

В каком направлении они протянулись?	<i>С севера на юг</i>
Какова приблизительная протяжённость гор?	<i>примерно 9 000</i>
Как называется наибольшая вершина гор? какова её высота?	<i>г. <u>Аконкагуа</u>, 6 960</i>
Каково происхождение рельефа?	<i>В результате взаимодействия литосферных плит.</i>

4. Перечислите основные формы рельефа восточной части материка **-...2 Плоскогорья, Бразильское и Гвианское. Низменные равнины Амазонская, Оринокская и Ла-Платская**

Закрепление изученного

1. Какие процессы формируют рельеф западной части материка **-..Вулканизм и землетресения..**

Ищем помощника

- Снова приходит на помощь Google
- В документах Google создаём прообраз будущей электронной, интерактивной тетради
- Выделяем основные учебные блоки
- Вносим задания в соответствии с темой урока
- Разрабатываем интерактивные упражнения в LearningApps.org

Дата урока _____

Урок № 1

Тема урока: _____

Проверка ранее изученного материала

Оценка -

Определите цель нашего урока

Как мы будем планировать свою работу на уроке?

Давайте вспомним

Изучение нового материала

Посмотрите фильм "Название".

Выполните интерактивное упражнение и запишите ключевое слово _____

Используя полученные знания, текст § _____ и карты атласа выполните задание и дайте ответ на вопросы.

1.

Давайте запомним

1.

Давайте повторим

1.

Дайте ответы на вопросы:

Какие новые знания вы получили на уроке? _____

Какие затруднения вы испытали на уроке? _____

Что было для вас интересным? _____

Оценка за работу на уроке -

ДЗ Изучите текст § _____

Выполните интерактивное упражнение и т.п.

Итоговая оценка за урок -

Добавление интерактивности

Изучение нового материала

Посмотрите фильм [“Знакомство с Солнечной системой”](#).

Выполните [интерактивное упражнение](#) и запишите ключевое слово

-.....

Используя полученные знания, [текст § 3](#) и [текст § 4](#) и карты атласа [“Земля - планета Солнечной системы”](#) и [“Движение Земли”](#) выполните задания и дайте ответ на вопросы

1. Используя текст учебника, найдите информацию в честь какого бога была названа планета. Заполните таблицу.

Меркурий	Венера	Марс	Юпитер	Сатурн	Уран	Нептун	Плутон

2. Какая планета наиболее всего похожа на Землю? -...
3. У некоторых планет есть естественные спутники. У какой планеты их наибольшее количество? -...