

Обобщение педагогического опыта
Забоевковой Натальи Николаевны,
читателя географии МБОУ СОШ №1 г. Моздок
PCO-A 1 of 28 sept
m



**Роль учителя на современном
этапе**

преподавания географии

Цели и задачи.



Школы сегодня отошли от информационной модели образования. Упор делается не на пассивное заучивание информации, или получение её из уст учителя, а на активное вхождение в проблему, требующее самостоятельных творческих усилий интеллекта. Роль учителя существенно меняется, но нисколько не уменьшается, а даже возрастает. От учителя требуется искусство организации активной познавательной деятельности учащихся на уроке, что намного интереснее и в то же время сложнее, чем обычное сообщение знаний и проверка его усвоений.



Поэтому я вижу ведущую задачу своей работы в следующем:

1. формирование самообразовательных умений учащихся на уроках географии как способ организации учебно-познавательной деятельности;
2. формирование творческих способностей как способностей создавать новое, оригинальное;
3. формирование активной творческой личности, способной преобразовывать окружающий мир

Цель моей педагогической деятельности, состоит в том, чтобы в классе создать условия для развития познавательной деятельности учащихся, а также для формирования свободной, творческой личности.

Основы преподавания

Формирование базы прочных знаний.

Формирование активности на уроке и в изучении географии

Развитие познавательного интереса.

Формирование базы прочных знаний.



Модульное обучение плюс систематических контролей в виде викторин и тематических контрольных.

Формирование активности.

- Применение проблемного, картографического и исследовательского методов.
- Исследовательский метод используется при составлении экономико-географической характеристики стран, при работе с различными источниками географического



Примеры проблем

Почему в Европе сохранилось 12 монархий, в Азии 13? Сравнить причины.

Почему на юге З.Сибири летом с приходом АВМ выпадают осадки?

- Почему на побережье климат сухой?
- Как изменился бы климат Ю.А. Если бы Анды были на восточном побережье.

Почему кролики заполонили Австралию, а собаки одичали?

- Почему Амазонка течет вспять?
- Почему реки меандрируют?

Картографический метод

- 1. Создание тематических карт (ПТК РФ, ЭР, Адм. РСО-А)
- 2. Беглый показ, ответ на ?, не смотря на карту.
- 3. Составление ? для работы с картой.
- 4. Показать или выписать одноименные объекты.
- 5. Выписать и показать объекты на букву.
- 6. Сгруппировать объекты по признаку и т.д.

Решение задач

- Первые 5 уч-ся получают пять.
- 1. Опред. координат.
- 2. Соленость
- 3. Глубина .(регидное и аналит. мышление)
- 4. Высота и температура.
- 5. Высота и А.д.
- 6. Азимут. (А – 60, А в -?)

Развитие познавательного интереса.

- 1. Проектная деятельность.
- 2. Игры.
- 3. Тематические мероприятия (Час Земли)
- 4. Фильм - задание.
- 5. Художественная литература («Фаворит», «Водители фрегатов», «Багряной тропой в Эльдорадо»)
- 6. Занимательные факты.

- 8. участие в олимпиадах и конкурсах:
- - 2018-2019гг 8кл. – победитель Албегов Т., призер Акбиева А.
- 9кл. Призеры Эсенбаева С., Кубачев Р., Петреченко Д.,
- 10 кл – призер Сайдхасаев Ш.
- - 2017-2018гг 7 кл. – победитель Албегов Т.
- - 2016 – 2017гг. Бурдейный М. 10 кл. победитель районной олимпиады; Дедов В. 10 кл. призер районной олимпиады, Вартанян Л. 7 кл. призер районной олимпиады;
- - 2015 -2016 гг. Дедов в. 9 кл. призер районной олимпиады, Преснякова М. 7 кл. победитель районной олимпиады;
- - 2015 -2014 гг. Иванькова Т. 10 кл. призер районной олимпиады, Седых Д. 9 кл. победитель районной олимпиады;
- - 2013 – 2014 гг. Вартанян Рубен 10 кл. победитель республиканской олимпиады, участник Всероссийской олимпиады, по результатам сдачи ЕГЭ по географии лучший в РСО-А.

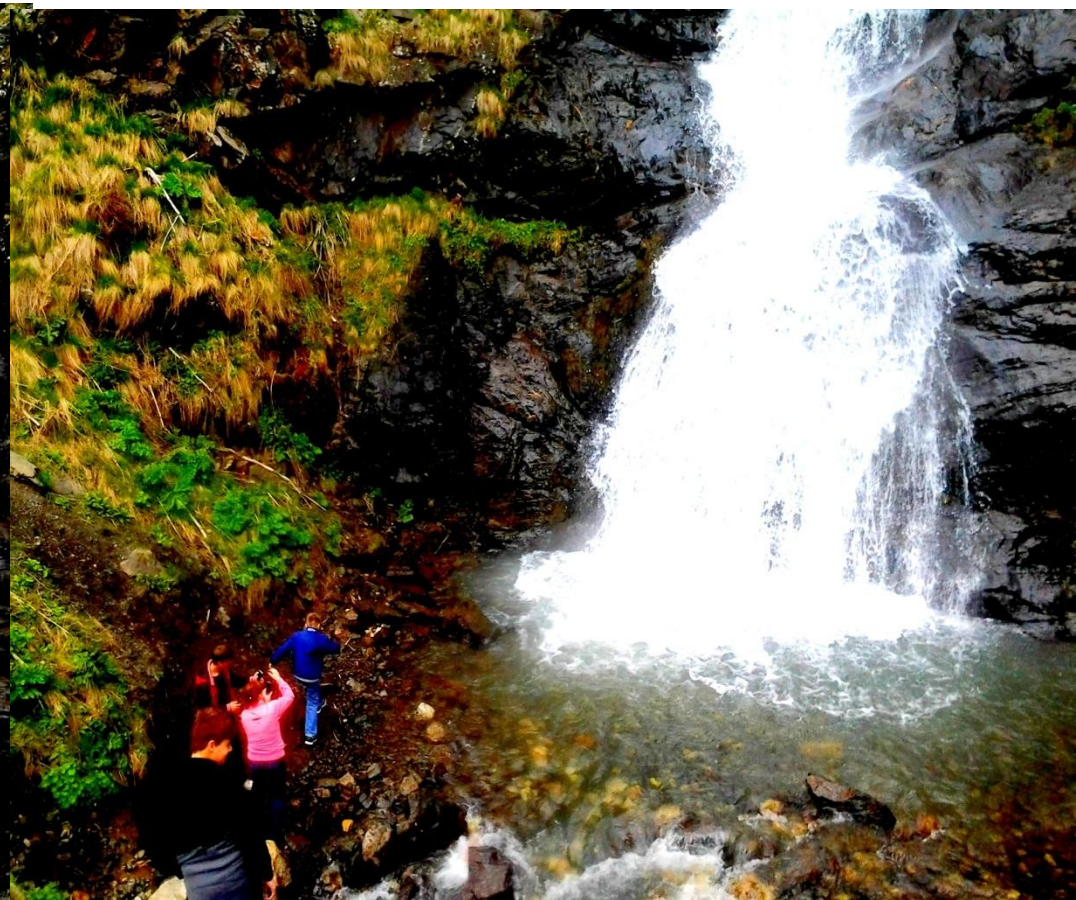
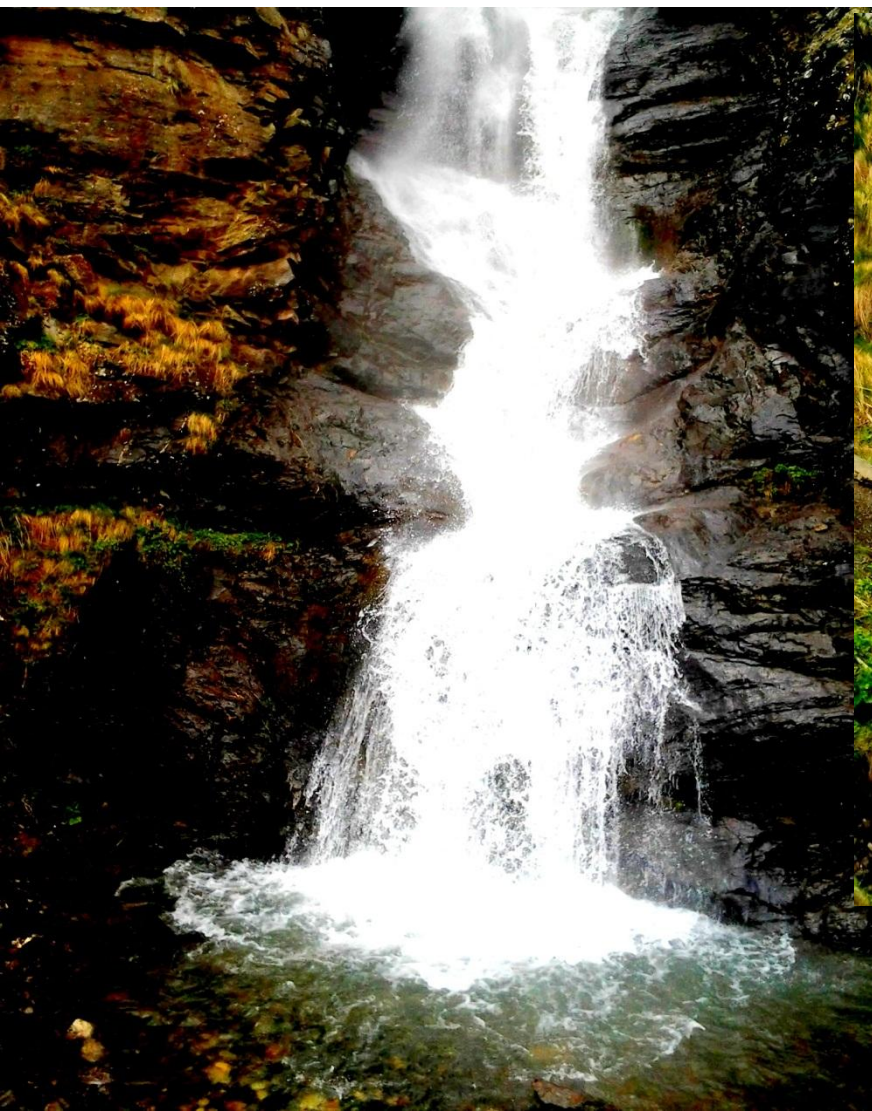
ЗНАЧЕНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА



Одним из направлений повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по географии является туристско-краеведческая работа.

Экскурсии и туристские походы — важное средство формирования мировоззрения школьников. Путешествия и экскурсии расширяют кругозор, дают возможность лучше познать историю и географию Отечества, пробуждают глубокую любовь к природе.

Жемчужина



Алагирское ущелье 2012







Мидаграбинские в.д.п.







Турслеты.









Цель моей педагогической деятельности

- Цель моей педагогической деятельности, состоит в том, чтобы в классе создать условия для развития познавательной деятельности учащихся, а также для формирования образованной, свободной, творческой личности с активной гражданской позицией.

