«Вода, у тебя нет ни вкуса, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать , что ты необходима для жизни. Ты – сама жизнь»

Антуан де Сент-Экзюпери

21 декабря 2007 года

Тема урока:
Вода на Земле

Содержание занятия

- 1.Вода на Земле
- 2.Водная оболочка
- 3.Воды суши
- 4.Вечное движение воды

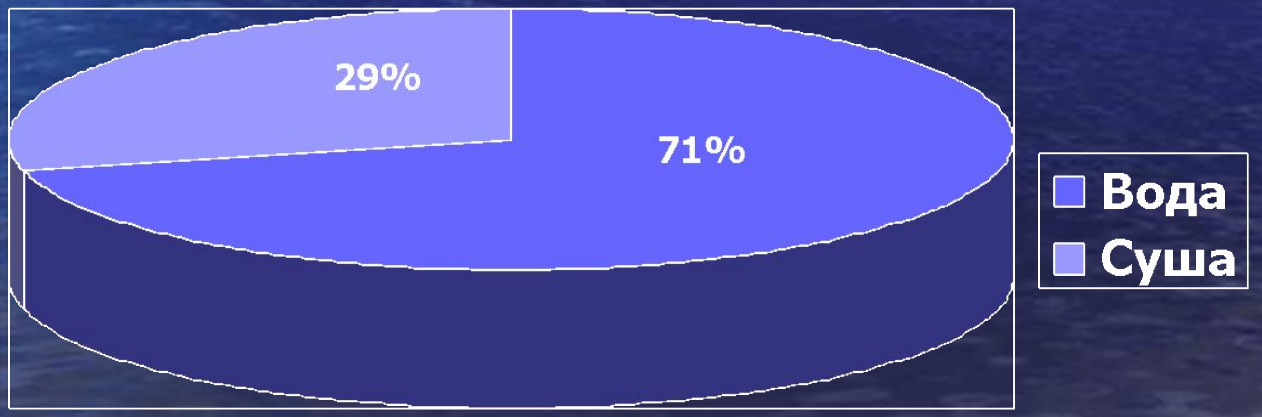
Сегодня на уроке:

Вспомним: о роли воды в жизни Земли и трёх её состояниях; о гидросфере и Мировом круговороте воды.

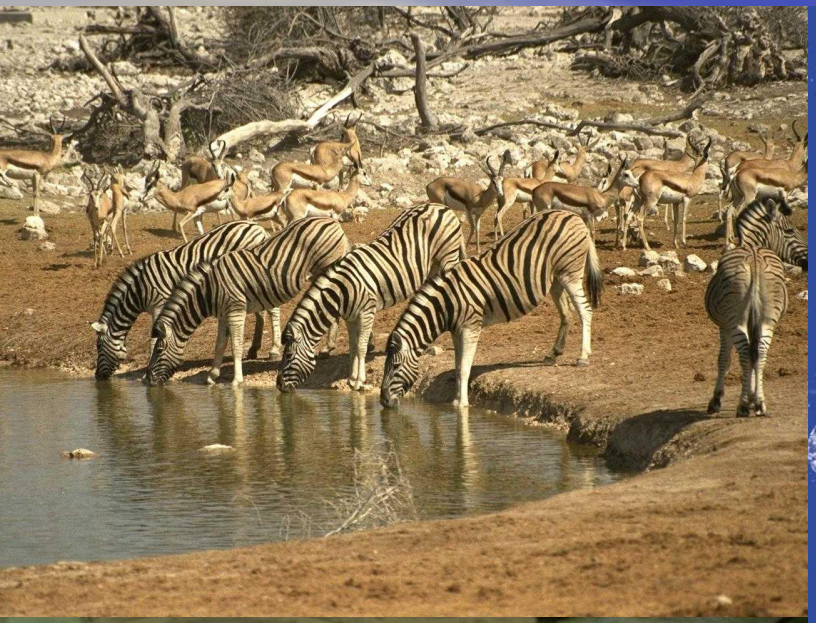
Узнаем: о соотношении воды и суши на нашей планете; о составе гидросферы; о водах суши; о явлениях, обеспечивающих связь гидросферы с другими оболочками Земли.

Продолжим учиться: применять ранее полученные знания в своей учебной деятельности, чётко формулировать свои мысли.

Вода и суша на Земле



Каково значение воды?



Каково значение воды?

Каково значение воды?

Как появилась вода на Земле?

Космическое происхождение

Земное происхождение

В каких состояниях находится вода на Земле?

Три состояния воды

Жидкое

Твёрдое (снег, лёд)

Газообразное (водяной пар)

Как называются процессы перехода воды из одного состояния в другое?

(Вам поможет текст учебника на странице 69)

Превращение жидкой воды в пар – испарение

Превращение жидкой воды в лёд – замерзание

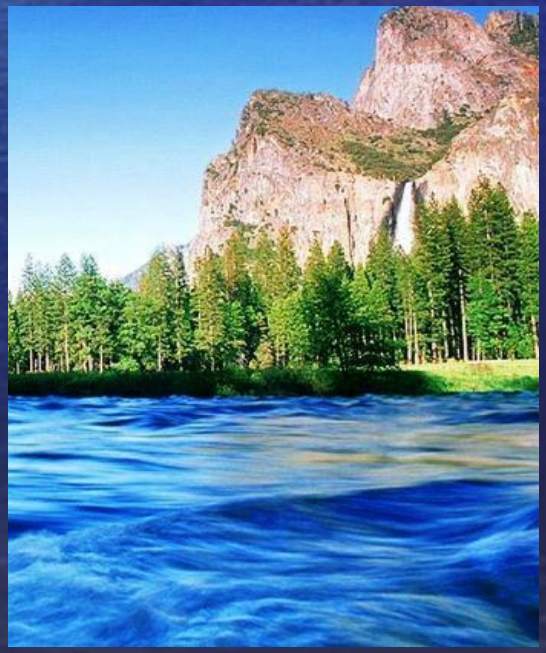
Превращение льда в жидкую воду – таяние

Превращение пара в жидкую воду – конденсация

Гидросфера–водная оболочка Земли

Воды Мирового океана

Воды суши



Вода в атмосфере

Воды Мирового океана

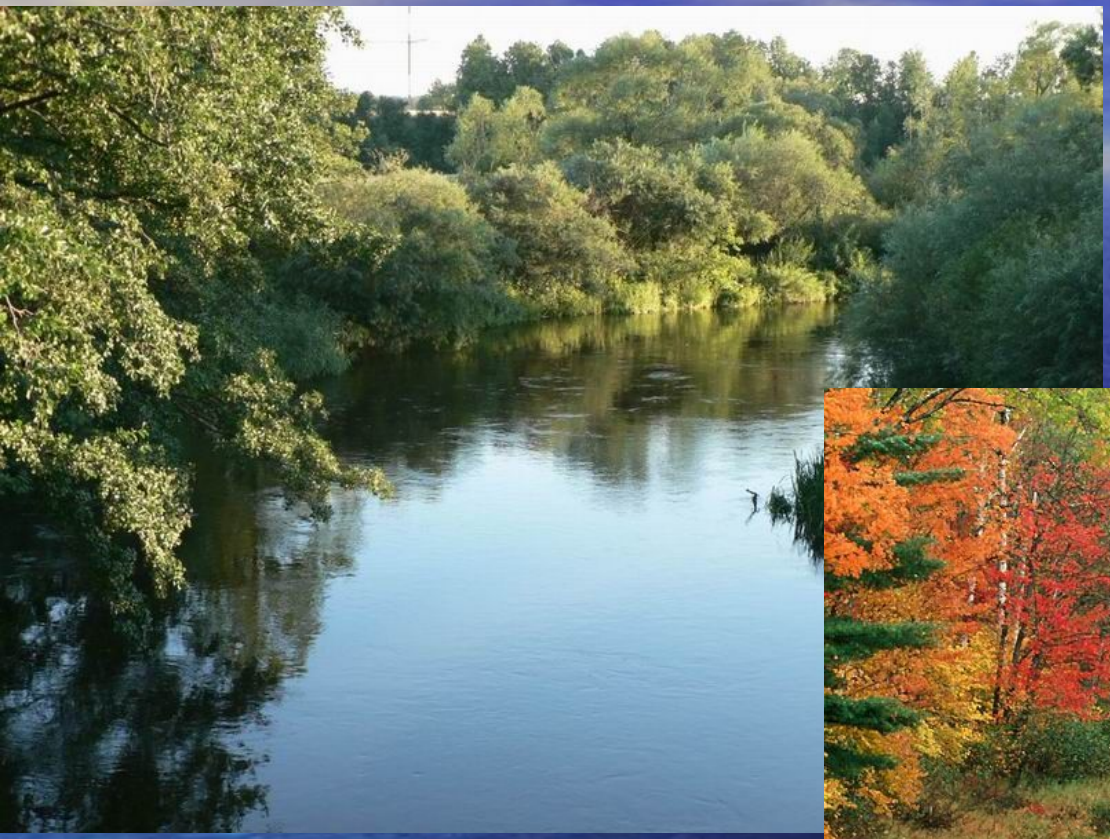
Вода в атмосфере

Капельки воды

Кристаллики льда

Водяной пар

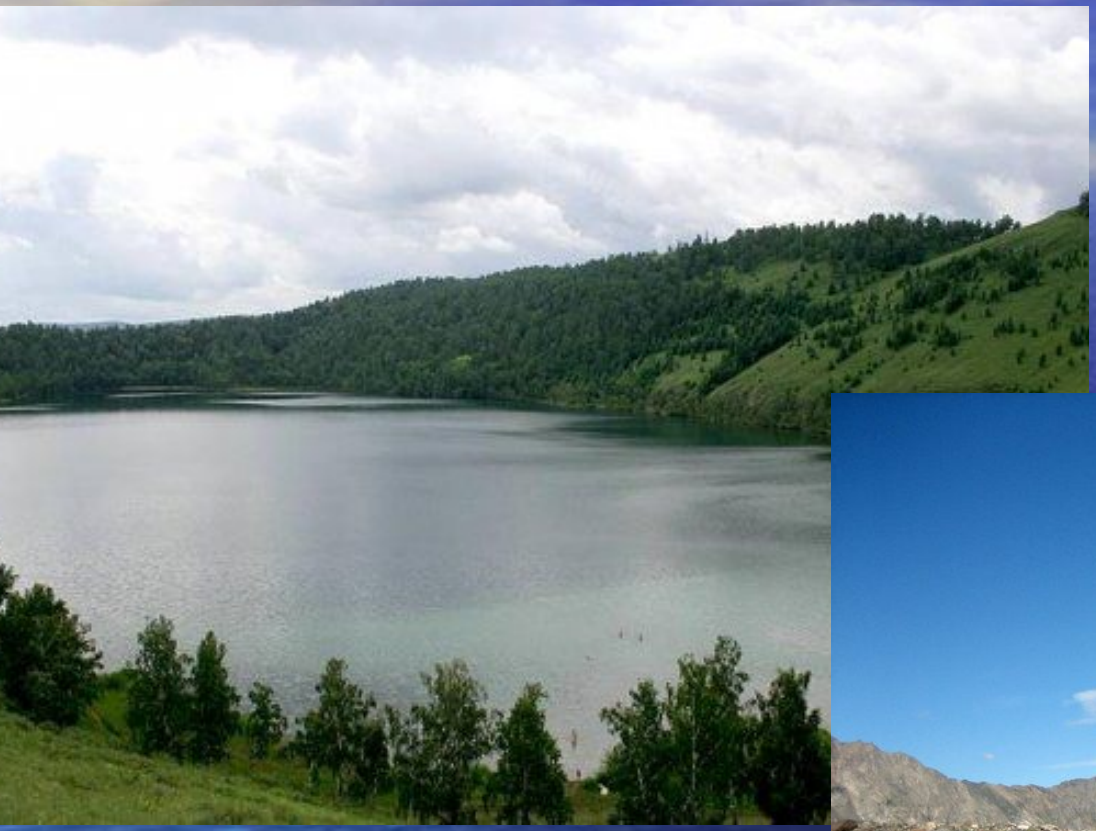
Воды суши



Реки

Воды суши

Озёра



Воды суши

Болота

Воды суши

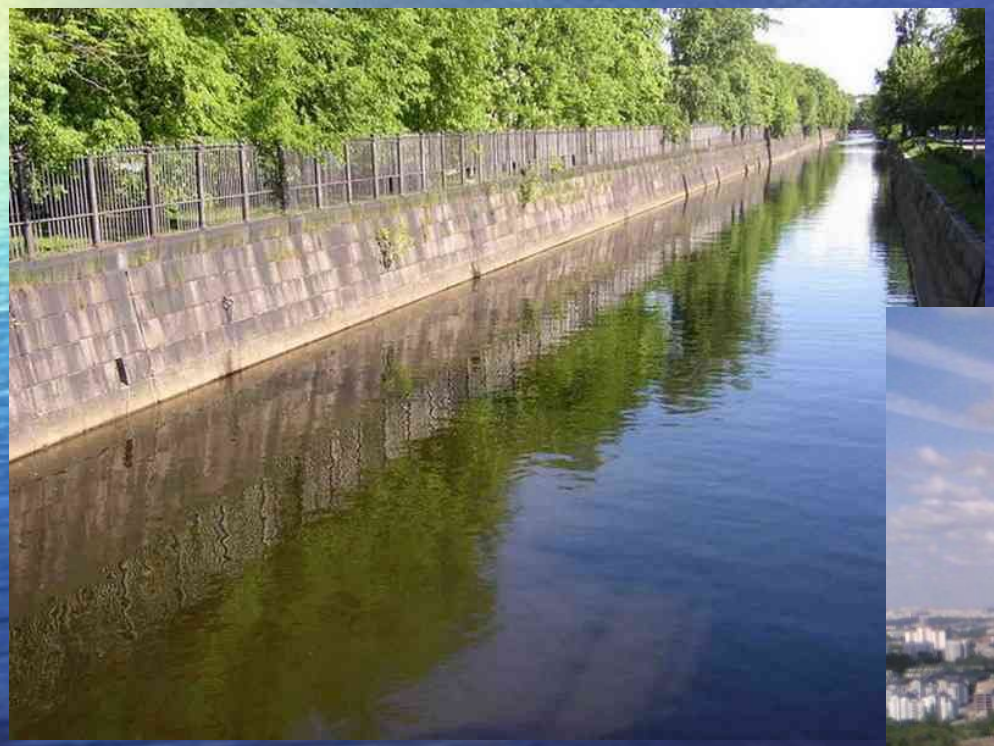
Подземные воды

Воды суши

Ледники

Воды суши

Искусственные водоёмы (каналы, пруды, водохранилища)

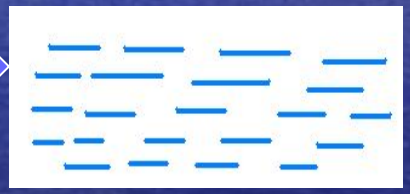


Воды суши:

Реки

Озёра

Болота



Ледники

Судоходные каналы

Подземные воды

?

Почему реки не иссякают, подземные воды не исчезают, а моря не переполняются водой?

Мириады водяных пылинок
Поднимаются над океаном,
Чтобы тут же в путь пуститься
длинный
По широтам и меридианам,
Стать сгустившимися
облаками,
Тучами, чтоб тяжестью воды
Где-то падать на пески
и камни,
На поля и на сады.

С.Щипачев

Мировой круговорот воды -

непрерывный процесс перемещения воды из океана на сушу и с суши в океан

Почему реки не иссякают, подземные воды не исчезают, а моря не переполняются водой?

В чём заключается значение Мирового круговорота воды?

Вам поможет текст учебника на странице 70.

1. Связывает между собой оболочки Земли: литосферу, атмосферу, гидросферу, биосферу.
2. Объединяет разные части гидросферы.
3. Обеспечивает поступление воды на сушу.

Сегодня на уроке:

Вспомнили: о роли воды в жизни Земли и трёх её состояниях; о гидросфере и Мировом круговороте воды.

Узнали: о соотношении воды и суши на нашей планете; о составе гидросферы; о водах суши; о явлениях, обеспечивающих связь гидросферы с другими оболочками Земли.

Учились: применять ранее полученные знания в своей учебной деятельности, чётко формулировать свои мысли.

Проверь себя!

1. Гидросфера состоит из:
   А. Вод суши и Мирового океана
   Б. Вод суши, Мирового океана и воды в атмосфере
   В. Рек, озёр, болот, морей
2. Основной объём воды на Земле заключён:
   А. В водах Мирового океана
   Б. В ледниках
   В. В пресных подземных водах
3. Большая часть воды на Земле находится в состоянии:
   А. Жидком
   Б. Твёрдом
   В. Газообразном
4. Превращение водяного пара в жидкую воду называется:
   А. Испарение
   Б. Конденсация
   В. Замерзание

Проверь себя!

5. На физических картах в атласе не отражены части вод суши:
   А. Подземные воды
   Б. Болота
   В. Ледники
6. В нашей местности нельзя наблюдать явление Мирового круговорота:
   А. Испарение с поверхности суши
   Б. Испарение с поверхности Океана
   В. Выпадение осадков
7. Мировой круговорот воды начинается:
   А. На суше
   Б. В атмосфере
   В. В Мировом океане
8. Из океана на сушу поступает вода:
   А. Солёная
   Б. Пресная

Проверь себя!

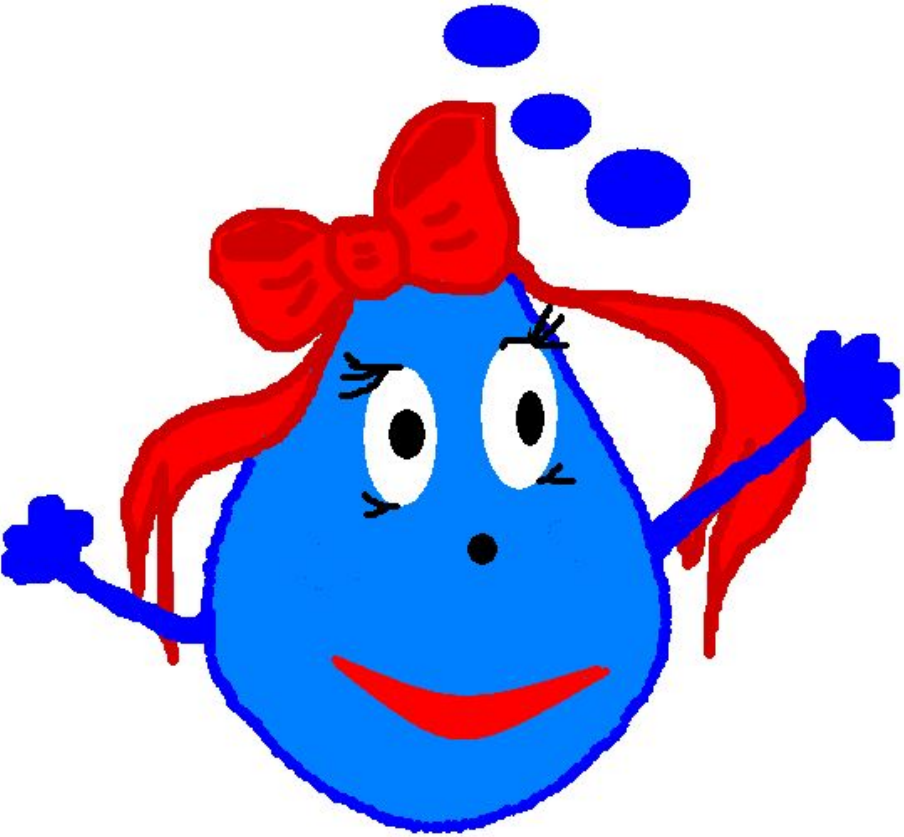
1 – Б
2 – А
3 – А
4 – Б
5 – А
6 – Б
7 – В
8 – Б

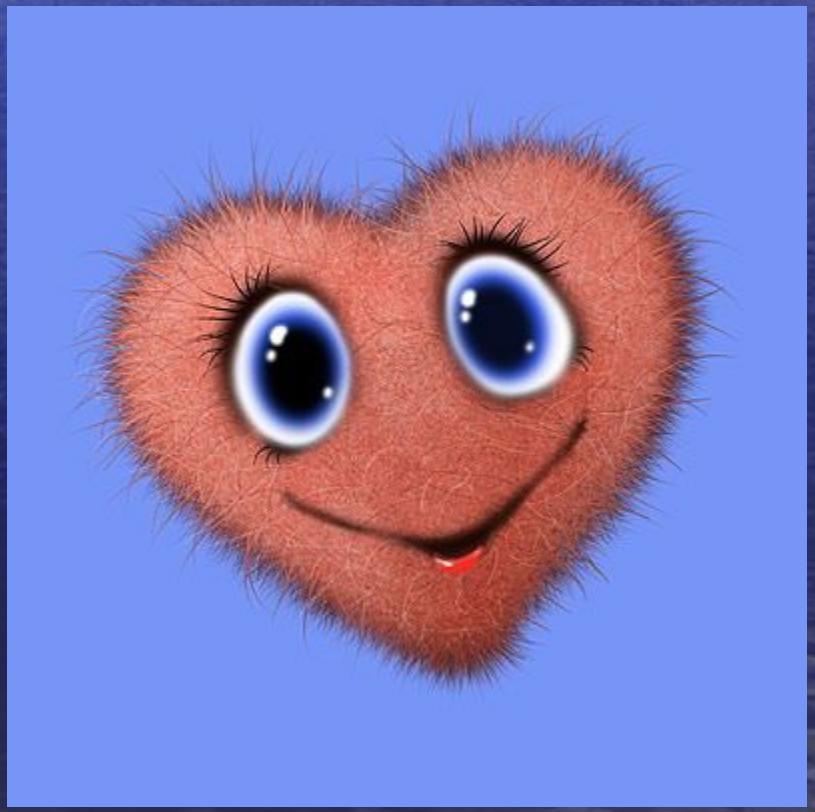
Если у Вас:
8 правильных ответов - Вы хорошо работали на уроке;
7 или 6 правильных ответов – Вы старались, но ещё не всё у Вас получается;
5 или 4 правильных ответа – пока вы не раскрыли свои способности, будьте внимательнее на уроке;
менее 4 правильных ответов – Вам придётся самостоятельно проработать материал урока и улучшить результат на следующем уроке.

Домашнее задание

- § 23
- Вопросы
  на странице 70
- Задание по желанию
  №7 на странице 70

Задание по желанию!
Страница 70,
задание 7



Жила-была Капелька
в огромном океане.
углая,
чень
.
ой ее
о была
ность.
ссказ о
капли
вшейся
и океана.

Спасибо за работу!