

Самоанализ урока географии



Тема урока:

- Природные зоны Южной Америки
- Место урока в теме

Цель урока

- Формирование знаний о природе Южной Америки

Задачи урока:

- Образовательные
 1. Сформировать знания у учащихся о природных зонах Южной Америки.
 2. Продолжить формирование умений работать с картами, таблицами, текстом учебника и информационными ресурсами интернета.

Задачи урока:

- Развивающие

Используя метод моделирования, развить умение создавать портретный образ территории путём моделирования аппликаций.

Задачи урока:

- Воспитательные

Воспитывать у учащихся бережное отношение и любовь к природе.

Оборудование:

Электронная презентация,
Интерактивная доска ,электронные
словари, атласы для 7 класса,
папки с заданиями для групп,
листы самооценки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Использован игровой приём с просмотром видеофрагмента по теме.

2. Целеполагание

Учащиеся осознают цель своей деятельности и принимают участие в формулировке темы и задач урока. Реализуется принцип развивающего обучения.

3. Актуализация знаний:

Использован приём «чистая доска»



4. Изучение нового материала:

Содержание урока построено с учётом компетентностного подхода.

Реализуется принцип связи теории с практикой.

Задания направлены на достижение предметных и метапредметных результатов.(УУД)

Методы обучения:

На уроке использованы проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский)

Средства обучения:

На уроке используется слайды
электронной презентации.

Наглядность функциональна ,так
как используется для решения
определенных учебно-
практических заданий.

Формы работы :

- фронтальная
- индивидуальная
- дифференцированно- групповая
(работа в микрогруппах по заданиям)

5. Физкультминутка

В середине урока была проведена физкультминутка для глаз.

6. Закрепление нового материала.

Работа в группах над созданием портретного образа природных зон Южной Америки.

7.Итоги урока.

Итоги урока учащиеся подводят
совместно с учителем

8.Рефлексия

Осуществляет подход связи полученных знаний учащимися с жизнью. Производится самооценка знаний и отношение к уроку.

Домашнее задание:

Задано в конце урока и имеет творческий характер.

Спасибо за внимание!